

Solicitudes de Reconocimiento de Créditos GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso 2018/2019 -AMPLIACIÓN DE MATRÍCULA-

Comisión de Calidad de 7 de marzo de 2019

1. CARMEN GARCÍA GORDILLO

Grado en Pedagogía (Universidad de Sevilla)

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEX)	Informe
• Educación y diversidad	Atención psicoeducativa a la diversidad y convivencia escolar	DESFAVORABLE La decisión recomendada se basa principalmente en las siguientes razones: aunque la breve descripción de la materia que aparece en Verifica del Grado en Educación Primaria de la Uex coincide en términos muy generales con los objetivos de "Educación y Diversidad" de la Universidad de Sevilla, existen divergencias importantes tanto en el enfoque como en los contenidos de ambas asignaturas, ya que se dedican al conocimiento de necesidades específicas de apoyo educativo diferentes. En la Universidad de Extremadura siete de los ocho temas (temas 2-8) se refieren al conocimiento, detección e intervención sobre el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de diferentes condiciones. De estas condiciones únicamente se abordan las diferencias debidas a capacidad (bloque temático 5) en la Universidad de Sevilla. De esta forma, existen una gran cantidad de contenidos no abordados (al menos no explícitamente) en la Universidad de Sevilla, como la discapacidad motora (tema 3), sensorial (tema 4), los trastornos del espectro autista (tema 5), las dificultades de aprendizaje (tema 6) o los trastornos de la conducta (tema 8). La coincidencia entre ambas materias es escasa, no alcanzando probablemente ni el 40%. Es también notable el abordaje de la Atención a la Diversidad desde otra perspectiva (diferencias de género, por razones culturales, etc.) que son tratadas en otras materias en la Universidad de Extremadura. Por todo ello, considero conveniente no recomendar el reconocimiento de créditos.
• Educación y diversidad	Acción tutorial y educación familiar	DESFAVORABLE ya que los contenidos y competencias no coinciden con la programación de la asignatura que se quiere convalidar.
• Didáctica General	Didáctica general	FAVORABLE

2. MARÍA DEL ROSARIO CHACÓN DE LA PRADA

Grado en Educación Primaria (Universidad de Sevilla)

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEX)	Informe
• Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación • Metodología de investigación educativa y atención a la diversidad	Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación	FAVORABLE

3. GUADALUPE MARABEL GONZÁLEZ

Licenciatura en Psicología (Universidad de Huelva)

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEX)	Informe
• Psicología del desarrollo I • Psicología del desarrollo II	Psicología del desarrollo en edad escolar	FAVORABLE
• Psicología de la educación I • Psicología de la educación II	Psicología de la Educación	FAVORABLE

4. MELANI ASUNCUÓN GARCÍA

Ciclo formativo de Formación Profesional de Grado Superior en Integración Social

Según información de la Secretaría del Centro y de la Secretaría General, este ciclo formativo no está recogido en el Catálogo de RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS ENTRE CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y TITULACIONES UNIVERSITARIAS

(https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/archivos/ficheros/rafita/ConvenioGOBExUEX_CFGS_Anejol11.pdf) pág. 23

NO PROCEDE POR TANTO RECONOCIMIENTO ALGUNO