

Anexo 1. Reconocimiento de Créditos GRADO DE PSICOLOGÍA - Curso 2018/2019 (Febrero 2019)

1. Alumno 1

Asignaturas cursadas (Grado en Pedagogía – Universidad de Granada)	Asignatura a reconocer (Grado Psicología Uex)	Curso	Informe
Psicología de la Educación	Psicología de la Educación	1º	NO FAVORABLE Motivo: Los contenidos de la asignatura de Psicología de la Educación del Grado de Pedagogía se centran en el proceso de aprendizaje en el contexto escolar (Educación Formal). Mientras que la Psicología de la Educación que se imparte en el Grado de Psicología aborda los procesos de enseñanza y aprendizaje en los contextos Formales, No-Formales e Informales. Los contenidos que se desarrollan en la asignatura de Psicología de la Educación del Grado de Pedagogía y del Grado de Psicología difieren en más de un 50%. Las competencias del profesional de la Pedagogía difieren de las competencias que se exige al Psicólogo Educativo. Orientándose el primero (Pedagogo) al estudio de la educación y de los modelos educativos, mientras que las competencias del Psicólogo Educativo van más ligadas a la prevención, al diagnóstico, a la intervención y asesoramiento
Psicología del Desarrollo	Psicopatología del Desarrollo	3º	NO FAVORABLE Motivo: Las competencias y contenidos de la materia de origen no son coincidentes con la de la materia para la que se solicita el reconocimiento.
Pedagogía Social	Psicología Social	1º	NO FAVORABLE Motivo: Las competencias y contenidos de la materia de origen no son coincidentes con la de la materia para la que se solicita el reconocimiento.
Educación y Asesoramiento Familiar	Mediación Familiar	4º	NO FAVORABLE Motivo: La materia de origen está vinculada al ámbito educativo y tiene un tratamiento muy general, mientras que la materia para la que se solicita el reconocimiento tiene un carácter más clínico; se trata de una asignatura específica sobre el uso de la Mediación como forma de gestionar los conflictos en

			<p>el seno de la familia; en ella se aborda la mediación extrajudicial e intrajudicial. Los contenidos abordados en ambas asignaturas son completamente distintos. Las competencias de ambas asignaturas no tienen coincidencia. Si se examina la bibliografía específica que aparece en ambos programas, ambas asignaturas tratan sobre contenidos diferentes y desarrollan competencias distintas.</p>
Orientación y Tutoría	Orientación Psicoeducativa	4º	<p>FAVORABLE</p> <p>Motivo: Las competencias que se trabajan en ambas asignaturas son las mismas. Los contenidos que se abordan en la materia se corresponden en al menos un 80% con los contenidos de la asignatura objeto de convalidación.</p>