
	Documentos Proceso		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: P/ES005_FED	

Catálogo de Indicadores de la Facultad de Educación

(Documento con las Categorías de
resultados objeto de estudio)

Curso 2018/2019

Aprobado en Comisión de Calidad de Centro -

Aprobado en Junta de Facultad de Centro -

	Documentos Proceso		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: P/ES005_FED	

El Proceso de Análisis de Resultados establece el modo en el que la Facultad de Educación (FED) garantiza la medición y análisis de los resultados obtenidos en la formación, la inserción laboral y la satisfacción de los diferentes grupos de interés. En este proceso también se establece que la Comisión de Calidad del Centro (CCC) es la encargada de definir los indicadores que empleará para analizar los resultados y realizará una concreción de las categorías objeto de estudio, dejando constancia de ello a través del presente documento.

Las fuentes de información serán los indicadores que recoge de manera anual el Observatorio de Indicadores de la UEX (OBIN), así como otra información procedente del centro. Para este periodo los indicadores serán:

1. Análisis de la oferta formativa:



- a. Número de Titulaciones
- b. Número de títulos propios ofertados

2. Análisis de la demanda universitaria

- a. Alumnos matriculados por titulación (OBIN_PA-04)
- b. Alumnos en lista de espera por titulación oficial.
- c. Nota de corte por titulación oficial.
- d. Alumnos matriculados por títulos propios.
- e. Alumnos en lista de espera por títulos propios.
- f. Nota de corte por títulos propios.
- g. Alumnos de movilidad entrante (OBIN_DU_016)
- h. Alumnos de movilidad saliente (OBIN_DU_009)

3. Análisis de procesos académicos:

- a. Número de reuniones de las CCT.
- b. % asistencia a las reuniones de las CCT.
- c. % entrega en plazo de los planes docentes.
- d. % evaluados positivamente según su actividad docente.
- e. % asistencia a clases por parte del profesorado.
- f. % alumnos participantes del PAT.

	Documentos Proceso		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: P/ES005_FED	



- g. % profesores participantes del PAT.
- h. Número de estudiantes profesor-tutor en el PAT.
- i. % reclamaciones docentes atendidas.
- j. Número de otras reclamaciones.
- k. Alumnos matriculados (OBIN_PA-04)
- l. Alumnos egresados (OBIN_PA-05)
- m. Créditos matriculados (OBIN_PA-06)
- n. Ratio alumno por profesor (OBIN_PA-10)

4. Análisis de resultados académicos

- a. Tasa de abandono (OBIN_RA-01)
- b. Tasa de abandono por año (OBIN_RA-09)
- c. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-02)
- d. Tasa de éxito (OBIN_RA-03)
- e. Tasa de graduación (OBIN_RA-04)
- f. Duración media de estudios (OBIN_RA-05)
- g. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-06)
- h. Tasa de progreso normalizado (OBIN_RA-07)
- i. Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA-08)
- j. Nota media de los estudiantes graduados (OBIN_RA-10)

5. Análisis de la satisfacción de usuarios.

- a. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)
- b. Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN_SU-002)
- c. Satisfacción de los egresados con la titulación (OBIN_SU-003)
- d. Satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN_SU-004)
- e. Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005).

	Documentos Proceso		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: P/ES005_FED	

f. Satisfacción del PAS con la titulación (OBIN_SU-006)

6. Análisis de inserción laboral

a. Tasa de inserción laboral (OBIN_IL-001)

b. Tasa de egresados que han trabajado alguna vez (OBIN_IL-002)

7. Análisis de recursos humanos (PDI y PAS)

a. Personal docente e investigador a tiempo completo (OBIN_RH-001)

b. Personal docente e investigador doctor (OBIN_RH-002)

c. Personal docente e investigador funcionario (OBIN_RH-003)

d. Relación PAS/PDI (OBIN_RH-004)

e. Relación PAS/PDI a tiempo completo (OBIN_RH-005)

f. Número de sexenios y trienios del PDI (OBIN_RH-006).