

## MODELO SIMPLIFICADO DE SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES DE MÁSTER

Título	<b>Máster Universitario en Educación Inclusiva</b> Universidad de Extremadura
Tipo de Máster (especialización profesional, laboral y/o investigación)	Enfoque interuniversitario, profesionalizador y de investigación, que capacita a los estudiantes para una intervención profesional especializada, así como iniciar investigaciones en la atención socioeducativa de las personas con diversos tipos de discapacidad.
Centro de impartición	Facultad de Educación
Departamentos y áreas implicadas	<i>Departamento de Ciencias de la Educación:</i> Didáctica y Organización Escolar; Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación; Teoría e Historia de la Educación. <i>Departamento de Psicología y Antropología:</i> Psicología Evolutiva y de la Educación <i>Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal:</i> Didáctica de la Expresión Corporal
Requisitos de acceso	<p>El Máster Universitario en Educación Inclusiva de la Universidad de Extremadura pretende ser un máster de carácter profesional y de investigación, que permita continuar la formación a los graduados en las titulaciones de maestro en Educación Infantil y en Educación Primaria, Pedagogía y Educación Social, responder a las demandas de la sociedad y, de manera más específica, del sistema educativo en la formación de profesionales con conocimientos avanzados en la atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales. Así pues, constituirá un requisito necesario para el acceso al máster en Educación Inclusiva, la posesión del grado en Educación Infantil, Educación Primaria o diplomaturas en magisterio, así como el grado en Pedagogía y Psicología o Licenciaturas en Pedagogía, Psicología o Psicopedagogía. Este máster también estará destinado a otros profesionales con titulación superior relacionados con los ámbitos profesionales de la Educación Especial, la Psicología Educativa, o la intervención asociados a la discapacidad como Logopedia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Educación Social o Trabajo Social.</p> <p>Por otro lado, el máster tiene un marcado carácter investigador, por lo que proporciona formación avanzada para la investigación en las diferentes áreas de conocimiento de la educación inclusiva.</p>

	La oferta de asignaturas, organizadas modularmente en torno a itinerarios, permitirá al estudiante diseñar su formación de forma específica.
--	--

Número previsto de estudiantes de ingreso (mínimo 20)	20
--	----

Objetivos	<p><i>Objetivo 1.</i> Adquirir una formación avanzada, especializada y multidisciplinar, para la especialización profesional en las diferentes áreas de la Educación Especial e Inclusiva.</p> <p><i>Objetivo 2.</i> Revisar de manera crítica los modelos teóricos y epistemológicos de referencia que guíen la atención educativa en contextos de desarrollo y de enseñanza-aprendizaje inclusivos.</p> <p><i>Objetivo 3.</i> Conocer el adecuado uso de los procedimientos de evaluación e intervención dentro de problemáticas, trastornos o discapacidades específicas.</p> <p><i>Objetivo 4.</i> Planificar, diseñar, desarrollar y evaluar planes y programas de intervención educativa con el objetivo de mejorar la calidad de vida del alumnado con necesidades educativas especiales.</p> <p><i>Objetivo 5.</i> Conocer las estrategias metodológica y recursos que facilitan la integración e inclusión de personas con necesidades educativas especiales.</p> <p><i>Objetivo 6.</i> Desarrollar funciones de coordinación y orientación con otros profesionales y con las familias, de forma que se lleve a cabo una intervención socioeducativa efectiva adecuada.</p> <p><i>Objetivo 7.</i> Profundizar en el conocimiento sobre los métodos de investigación, las variables que influyen en los fenómenos sociales, laborales o escolares, así como las últimas investigaciones relacionadas con la intervención en estos ámbitos de actuación.</p>
-----------	---

<b>Programa resumido</b>	<p>Resumen de materias y distribución de créditos ECTS del Máster en Educación Inclusiva:</p> <p><i>Duración:</i> 1 año</p> <p>Semestre 1ª: 30 Créditos</p> <p>Semestre 2ª: 18 Créditos; 6 prácticas externas; 6 Trabajo Fin de Máster.</p> <p><i>Grado de Presencialidad:</i> 15% en materias troncales e itinerarios; 100% en las prácticas externas.</p> <p><i>Secuencia curricular:</i> Las asignaturas serán distribuidas en intervalos temporales evitando el solapamiento de dos asignaturas al mismo tiempo (en la memoria verificada se especificarán las asignaturas y materias).</p>
--------------------------	---

<p>Justificación del interés de la propuesta (<i>demanda, mercado laboral, interés social, científico, etc.</i>)</p>	<p><i>Demanda</i></p> <p>Esta propuesta de máster en Educación Inclusiva está determinada fundamentalmente por el necesario proceso de especialización que se ha producido a partir de los títulos de grado de Infantil y Primaria. Además, viene a cubrir de alguna manera el vacío formativo dejado, toda vez que se han extinguido los planes de estudios (diplomaturas) en Educación Especial y Audición y Lenguaje. Así pues, ante la desaparición de las diplomaturas de maestro en sus diferentes especialidades y la consiguiente reducción a los grados de Educación Infantil y de Educación Primaria, es necesario que la futura especialización dirigida a personas con necesidades educativas especiales en el ámbito de la educación formal, así como a la atención a la discapacidad en el ámbito de la educación no formal.</p> <p><i>Salidas Académicas</i></p> <p>Por un lado, el máster ofrece una salida formativa de postgrado para los graduados de Infantil y Primaria. Adicionalmente, y dado el carácter especializado y aplicable a los múltiples contextos en los que pueden intervenir los profesionales de la educación (Graduados en Psicología, en Pedagogía, en Educación Social, etc.), el tipo de formación que ofrece el título será de gran utilidad para todas aquellas personas que deseen intervenir tanto dentro como fuera del contexto escolar en el ámbito de la atención a la diversidad y a las personas con necesidades educativas especiales. Además, las salidas académicas de este título conectan con diferentes másteres y programas de doctorado como son: “Formación del Profesorado”; “Máster Universitario en Formación del Profesorado y TIC”; “Máster en Formación del Profesorado en Enseñanza Secundaria”; “Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe”.</p> <p><i>Salidas profesionales</i></p> <p>Sector de Intervención Social: animadores socioculturales, educación en ambientes desfavorecidos, educación especializada en intervención social. Asociaciones y / o servicios de carácter psicosocial y educativo que dedican su trabajo a la atención de personas con diversidad funcional (talleres ocupacionales, inserción laboral, programas de garantía social, programas de transición a la vida adulta y activa, etc.).</p> <p>Sector de Educación (formal y no formal), en cualquier nivel educativo: Centros Educativos públicos y privados, ayuntamientos, empresas de servicios sociales, ONG, asociaciones relacionadas con la educación, Inclusión y Mediación Social.</p>
--	---

Recursos disponibles (humanos y materiales)	El máster será impartido por profesores del Departamento de Ciencias de la Educación, Psicología y Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, además de otros profesionales de reconocido prestigio en el ámbito de la discapacidad de otras universidades españolas.
--	--

Financiación comprometida y solicitada (justificación)	Dos profesores a tiempo completo.
---	-----------------------------------

Comisión	<p><i>Departamentos:</i></p> <p><i>Ciencias de la Educación</i></p> <p>Manuel Lucero Fustes</p> <p>Manuel Montanero Fernández</p> <p>Prudencia Gutiérrez Esteban</p> <p>Sixto Cubo Delgado</p> <p>José Luis Ramos Sánchez</p> <p>Raquel Borrero López</p> <p><i>Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal</i></p> <p>Ventura García Preciado</p> <p><i>Psicología y Antropología</i></p> <p>Inmaculada Sánchez Casado</p> <p><i>Asesor externo</i></p> <p>Manuel López Risco</p>
----------	---

EL DECANO

Fdo.: Ventura García Preciado

Fecha:

**SR. VICERRECTOR DE DOCENCIA Y RELACIONES INSTITUCIONALES**