



SESIÓN EXTRAORDINARIA DE LA JUNTA DE FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, CELEBRADA EN AULA VIRTUAL DE ZOOM
EL DÍA 19-12-2022

MIEMBROS NATOS

Decano:	D. Luis Manuel Casas García (Asiste)
Secretaría:	D ^a . Ana Belén Borrachero Cortés (Asiste)
Vicedecana de Prácticas:	D ^a . M ^a Guadalupe Martínez Borreguero (Excusa asistencia)
Vicedecana de Ordenación Académica:	D ^a . Ana Caballero Carrasco (Excusa asistencia)
Vicedecana de Relaciones Internacionales:	D ^a . Irene Olga Castellano Risco (Asiste)
Vicedecana de Estudiantes:	D ^a . Ana M ^a Piquer Píriz (Asiste)
Administradora de Centro:	D ^a . Rosa M ^a Amo Cacho (Excusa asistencia)

Representantes de Departamentos

ASISTEN

JUSTIFICAN

D ^a . Isabel Román Román		
Dpto. Filología Hispánica y Lingüística Gral.		
D. Juan Manuel Moreno Manso	Asiste	
Dpto. Psicología y Antropología		
D ^a . Raquel Marín Chamorro		
Dpto. Filología Inglesa.		
D. Manuel Lucero Fuste		
Dpto. Ciencias de la Educación		
D. Jesús Sánchez Martín		
Dpto. Dca. de las CC Exp. y Mat.		
D. Primitivo Mena Arias		
Dpto. Fisiología		
D. Manuel Molina Fernández	Asiste	
Dpto. Matemáticas		
D. Luis R. Murillo Zamorano		
Dpto. Economía		
D ^a . Coronada Pérez Rodríguez		
Dpto. Terapéutica Médico-Quirúrgica		
D. Francisco Javier Rodríguez Jiménez		
Dpto. Dca. CCSS, Lengua y Literatura		
D ^a . M ^a José López Rey	Asiste	
Dpto. Dirección Empresas y Sociología		
D ^a . Eva Robustillo Bayón		
Dpto. Lenguas Modernas		
D. Héctor Archilla Segade		
Dpto. Dca. de la Expresión MPC		

Representantes de Alumnado

ASISTEN

JUSTIFICAN

D. Jorge Crespo Martín	Asiste	
Delegada de Centro		
D. Karim Kadaoui Balsinhas		
Subdelegado de Centro		

MIEMBROS ELECTOS

SECTOR A

ASISTEN

JUSTIFICAN

D. Rafael Alejo González		Excusa asistencia
D ^a . Macarena Blázquez Alonso		
D. Zacarías Calzado Almodóvar		
D ^a . Florentina Cañada Cañada		
D ^a . Isabel Cuadrado Gordillo		
D. Sixto Cubo Delgado	Asiste	
D. Sebastián Feu Molina	Asiste	
D ^a . M ^a Elena García-Baamonde Sánchez		Baja por enfermedad
D ^a . M ^a Paz González Rodríguez		
D ^a . Eloísa Guerrero Barona	Asiste	
D ^a . Prudencia Gutiérrez Esteban		
D ^a . Guadalupe de la Maya Retamar	Asiste	



D. Manuel Montanero Fernández	Asiste	
D ^a . Isabel Morera Bañas		
D. Ángel Suárez Muñoz	Asiste	
SECTOR B	ASISTEN	JUSTIFICAN
D ^a . Fátima Llamas Salguero		
D. Rodrigo Espada Belmonte	Asiste	
D. César Rina Simón		
D ^a . M ^a José Godoy Merino		
SECTOR C	ASISTEN	JUSTIFICAN
D ^a . Paola Lozano Gordillo		
D. Mariano Galán Díaz		
D. Caros Díaz Pozo		
SECTOR D	ASISTEN	JUSTIFICAN
D. Miguel Ángel Bas Sánchez		Excusa asistencia
D ^a . M ^a Dolores Berbén Narváez		Baja por enfermedad
D. José Francisco Hurtado Masa		
D ^a . Leonor Moreno Pons	Asiste	
D. Juan Manuel Moya García		
Orden del día:		
Punto 1. Informe del Sr. Decano.		
Punto 2. Aprobación, si procede, de los reconocimientos de créditos no automáticos.		
Punto 3. Ruegos y preguntas.		

Siendo las 12:34 horas del día 19-12-2022 se reúne en sesión extraordinaria y en segunda convocatoria, en aula virtual de ZOOM, la Junta de Facultad. El antedicho Orden del día tuvo el siguiente desarrollo.

Punto 1. Informe del Sr. Decano.

El Sr. Decano toma la palabra y saluda a los asistentes. Comparte con la Junta el balance que realiza del cuatrimestre, caracterizado por las actividades que se han desarrollado en la Facultad, de las cuales se encuentra muy satisfecho y agradecido a las personas que las han hecho posible.

El Sr. Decano manifiesta que siguen avanzando las obras del Salón de Actos y ya se ha terminado la división del aula de Grandes Grupos.

El Sr. Decano quiere agradecer la paciencia con el tema de la calefacción, ya que se ha escatimado en algunos momentos por temas económicos. Debe de agradecer a los Servicios Centrales el alivio económico que ha supuesto una ayuda recibida.

El Sr Decano avanza que, con lo que se ha conseguido ahorrar entre todos, se van a comenzar nuevas inversiones como el montaje del “aula del futuro” solicitado por muchos de los compañeros y compañeros.

El Sr. Decano termina su informe deseando a los miembros de la Junta unas felices fiestas.



Punto 2. Aprobación, si procede, de los reconocimientos de créditos no automáticos.

D^a. Ana M^a Piquer, vicedecana de estudiantes, comparte con la Junta que este proceso de aprobación de reconocimiento de créditos no automáticos se realiza anualmente y que resulta muy complejo por la cantidad de reconocimientos que los estudiantes solicitan desde diferentes titulaciones y universidades. Agradece a los compañeros y compañeras de Secretaría la labor que realizan para gestionar estos trámites.

Recuerda que con la nueva normativa los reconocimientos ya no pasan por las CCT, sino que se resuelven en la CACC cuando la titulación no es intercentro. Asimismo, se solicita ayuda a expertos ante la duda.

Comparte la pantalla y comenta cada una de las solicitudes.

Sometidos a votación, los reconocimientos de créditos no automáticos (Anexo I) quedan aprobados por UNANIMIDAD.

Punto 3. Ruegos y preguntas.

D^a. M^a José López pregunta por cómo va la instalación de las placas solares de nuestro centro. El Sr. Decano le comenta que la instalación sigue en marcha y que espera que pronto comience a funcionar.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 12:45.

V^o B^o

La Secretaria Académica

El Decano

Fdo.: Dr. Luis Manuel Casas García

Fdo.: Ana Belén Borrachero Cortés



Anexo I. Reconocimientos de créditos no automáticos.

RESOLUCIÓN RECONOCIMIENTOS NO AUTOMÁTICOS CURSOS 2022/2023
 Comisión de Calidad Intercentros Grado en Educación Infantil (30 de noviembre de 2022)

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

ALUMNO/A SOLICITANTE	ASIGNATURA/S DE ORIGEN	TITULACIÓN DE ORIGEN	ASIGNATURA/S DE DESTINO QUE DESEA LE SEA RECONOCIDA	RESOLUCIÓN AL RECONOCIMIENTO	INFORME DE LA COMISIÓN O EXPERTO
RFP	Experiencia laboral		Prácticum II	Desfavorable	Su experiencia laboral está ligada a la especialidad de Educación física en Primaria, solamente ha colaborado como apoyo de infantil y de primaria (no se especifica cuántas en Infantil, pero puede extraerse del certificado que habrán sido algunas horas, pero no la jornada completa). El prácticum II va ligado a nivel y especialidad, por lo que no procede la convalidación en el nivel de Infantil.
LMM	Atención temprana	Grado en Educación Infantil (Universidad de La Rioja)	50085 Fundamentos de la Atención Temprana	Favorable	
	La escuela de educación infantil		501537 Fundamentos Teóricos y Perspectiva Histórica de la Educación	Favorable	
	Psicología del desarrollo infantil (0-6 años)		501539 Psicología del Desarrollo en Edad Infantil	Favorable	
	Psicología de la Educación Infantil (3-6 años)		503162 Psicología de la Educación	Desfavorable	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados no cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia.
	Enseñanza y aprendizaje de la lengua castellana		502573 Didáctica de la Lengua	Favorable	

1

Literatura infantil en lengua castellana	501559 Didáctica de las Lenguas y la Literatura Infantil	Favorable	
Sociología de la educación	503163 Sociología de la Educación	Favorable	
1. Educación para la convivencia y 2. Trastornos del desarrollo y dificultades del aprendizaje	501543 Dificultades de aprendizaje y educación inclusiva	Favorable	
Idioma moderno II: Inglés	501547 Inglés para Infantil I	Favorable	
Observación sistemática en la Escuela Infantil	501548 Investigación, Evaluación e Innovación en el aula	Desfavorable	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados no cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia.
Matemáticas y didáctica de las matemáticas en E.I.	501556 Educación Matemática Infantil	Favorable	
Organización educativa de la escuela infantil	501549 Organización de centros, aulas y recursos en educación infantil	Favorable	
Educación motriz en Educación Infantil	501554 Corporalidad y Motricidad en la Edad Infantil	Favorable	
Didáctica de las lenguas castellanas y extranjeras	502573 Didáctica de la Lengua	Desfavorable	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados no cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia.
Idioma moderno III: Inglés	501571 Inglés para Infantil II	Favorable	
Trastornos del desarrollo y dificultades del aprendizaje	501545 Trastornos Psicológicos de la	Desfavorable	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados no cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia.

2



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
JUNTA DE FACULTAD
 19-12-2022



			primera infancia 501543 Dificultades de aprendizaje y educación inclusiva		
	Expresión Plástica y su didáctica en educación infantil		501560 Expresión Plástica y su didáctica en educación infantil	Favorable	
	Bienestar biopsicosocial de la infancia		501552 Educación para la salud	Desfavorable	Asignatura no cursada sino reconocida por asignatura de origen de un Ciclo Formativo Superior
	Didáctica general en educación infantil		503164 Didáctica General	Desfavorable	Asignatura no cursada sino reconocida por asignatura de origen de un Ciclo Formativo Superior
	Orientación familiar y escolar		501536 Educación familiar y Contexto Social	Desfavorable	Asignatura no cursada sino reconocida por asignatura de origen de un Ciclo Formativo Superior
	Idioma moderno I: Inglés		501547 Inglés para Infantil I	Desfavorable	Asignatura no cursada sino reconocida por asignatura de origen de un Ciclo Formativo Superior. Ya reconocida por asignatura de Grado.
	Didáctica de Educación Infantil	Ciclo Formativo Grado Superior Educación Infantil (IES Batalla de Clavijo, La Rioja)	---	Desfavorable	No recogida convenio Junta Extremadura-UEx para Ciclos Formativos Grado Superior
	Inglés técnico		---	Desfavorable	No recogida convenio Junta Extremadura-UEx para Ciclos Formativos Grado Superior
	Autonomía personal y Salud Infantil		---	Desfavorable	No recogida convenio Junta Extremadura-UEx para Ciclos Formativos Grado Superior
	El juego infantil y su metodología		---	Desfavorable	No recogida convenio Junta Extremadura-UEx para Ciclos Formativos Grado Superior
	Desarrollo cognitivo y motor		---	Desfavorable	No recogida convenio Junta Extremadura-UEx para Ciclos Formativos Grado Superior
	Primeros auxilios		---	Desfavorable	No recogida convenio Junta Extremadura-UEx para Ciclos Formativos Grado Superior
	Expresión y comunicación		---	Desfavorable	No recogida convenio Junta Extremadura-UEx para Ciclos Formativos Grado Superior
	Desarrollo socioafectivo		---	Desfavorable	No recogida convenio Junta Extremadura-UEx para Ciclos Formativos Grado Superior

3

	Habilidades sociales		---	Desfavorable	No recogida convenio Junta Extremadura-UEx para Ciclos Formativos Grado Superior
	Intervención con familias y atención a menores en riesgo social		---	Desfavorable	No recogida convenio Junta Extremadura-UEx para Ciclos Formativos Grado Superior

RESOLUCIÓN RECONOCIMIENTOS NO AUTOMÁTICOS CURSOS 2022/2023
 Comisión de Calidad Intercentros Grado en Educación Primaria (15 de diciembre de 2022)

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

ALUMNO/A SOLICITANTE	ASIGNATURA/S DE ORIGEN	TITULACIÓN DE ORIGEN	ASIGNATURA/S DE DESTINO QUE DESEA LE SEA RECONOCIDA	RESOLUCIÓN AL RECONOCIMIENTO	INFORME DE LA COMISIÓN O EXPERTO
ECM	Las tecnologías de la información y la comunicación en educación	Grado en Educación Primaria (Universidad de Salamanca)	501615 Recursos tecnológicos didácticos y de investigación	Desfavorable	El conjunto de competencias y conocimientos que se acredite haber adquirido en la unidad de reconocimiento de origen no es igual o superior al 75 por ciento del conjunto de competencias y conocimientos de la unidad de destino
	Procesos e instituciones educativas		501612 Fundamentos teóricos, históricos y políticos de la educación	Desfavorable	El conjunto de competencias y conocimientos que se acredite haber adquirido en la unidad de reconocimiento de origen no es igual o superior al 75 por ciento del conjunto de competencias y conocimientos de la unidad de destino

4



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
JUNTA DE FACULTAD
 19-12-2022



RCL	Psicología de la educación	Diplomado en Logopedia (Universidad de Málaga)	501538 Psicología de la educación	Favorable	
	Sociología		501540 Sociología de la educación	Favorable	
	Organización del centro escolar		501613 Organización del centro escolar	Favorable	
	Psicología del desarrollo, infancia y adolescencia		501614 Psicología del desarrollo en edad escolar	Favorable	
	Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje		Psicología del desarrollo en edad escolar	Desfavorable	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados no cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia
	Principios aplicados de aprendizaje		Psicología de la Educación	Desfavorable	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados no cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia
	Procesos cognitivos		Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación	Favorable	
	Principios aplicados de aprendizaje		Comunicación alternativa y aumentativa		
	Técnicas de modificación de conducta aplicados al lenguaje		Fisiopatología de la audición y del lenguaje	Favorable	
	Recursos tecnológicos en logopedia				
	Metodología y análisis de datos en logopedia				
	Sistemas alternativos de comunicación				
	Anatomía de los órganos de la audición y de lenguaje				
	Patología de la audición y del lenguaje				
Fisiología de los órganos de la audición y de lenguaje					

5

AGM	Intervención logopédica en trastorno de lectoescritura	Grado Educación Primaria (CEU san pablo)	Trastorno del lenguaje escrito	Favorable	
	Patología de la audición y del lenguaje		Psicopatología del habla y del lenguaje	Favorable	
	Intervención logopédica en trastornos del habla		Inglés para primaria (501621)	Desfavorable	No es una asignatura de un título universitario sino una certificación de acreditación lingüística
	Introducción a la psicopatología del lenguaje		501615 Recursos tecnológicos didácticos y de investigación	Desfavorable	El conjunto de competencias y conocimientos que se acredite haber adquirido en la unidad de reconocimiento de origen no es igual o superior al 75 por ciento del conjunto de competencias y conocimientos de la unidad de destino.
	Certificado de nivel intermedio (B1 del MCER) idioma inglés		501631 Didáctica del medio físico y los seres vivos.	Favorable	Teniendo en cuenta las dos asignaturas cursadas, hay coincidencia con las competencias de la asignatura a convalidar.
MVS	Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación	Diplomatura Educación Social UEx (plan 1998)		Desfavorable	Suplemento al título. No forma parte del plan de estudios
	Fundamentos de Ciencias de la Tierra		501542 Didáctica general	Favorable	
	Fundamentos de Ciencias de la Vida		501613 Organización del centro escolar	Desfavorable	El conjunto de competencias y conocimientos que se acredite haber adquirido en la unidad de reconocimiento de origen no es igual o superior al 75 por ciento del conjunto de competencias y conocimientos de la unidad de destino.
	Religión, Cultura y Valores		501614 Psicología del desarrollo en edad escolar	Favorable	
MVS	Didáctica general	Diplomatura Educación Social UEx (plan 1998)	501612 Fundamentos teóricos, históricos y políticos de la educación	Desfavorable	El conjunto de competencias y conocimientos que se acredite haber adquirido en la unidad de reconocimiento de origen no es igual o superior al 75 por ciento del
	Organización del centro escolar				
MVS	Psicología del desarrollo	Diplomatura Educación Social UEx (plan 1998)			
	Teorías e instituciones contemporáneas de educación				

6



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
JUNTA DE FACULTAD
 19-12-2022



					conjunto de competencias y conocimientos de la unidad de destino
	Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social		501617 Atención psicoeducativa a la diversidad y convivencia escolar	Desfavorable	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados no cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia.
	Técnicas de investigación en educación social		501615 Recursos tecnológicos didácticos y de investigación	Desfavorable	El conjunto de competencias y conocimientos que se acredite haber adquirido en la unidad de reconocimiento de origen no es igual o superior al 75 por ciento del conjunto de competencias y conocimientos de la unidad de destino.
LRL	Didáctica General en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria (Universidad de Jaén)	501542 Didáctica General	Favorable	
	Educación y Familia		501544 Sociología de las Relaciones de Género y de la Familia	Desfavorable	No hay correspondencia entre los contenidos de ambas asignaturas.
	Procesos educativos en Educación Primaria		501166 Acción tutorial y educación familiar	Desfavorable	El conjunto de competencias y conocimientos que se acredite haber adquirido en la unidad de reconocimiento de origen no es igual o superior al 75 por ciento del conjunto de competencias y conocimientos de la unidad de destino
	Psicología de la Educación		501538 Psicología de la Educación	Favorable	
	Psicología del desarrollo		501614 Psicología del desarrollo en edad escolar	Favorable	
	Sociedad, familia y escuela		501540 Sociología de la Educación	Favorable	
	Educación física y su didáctica I		501633 La educación física en la educación primaria	Favorable	
	Educación musical y su didáctica		501632 Fundamentos de la expresión musical en Educación Primaria	Favorable	
	Lengua española y su didáctica I		501555 Didáctica de la lengua	Desfavorable	La asignatura Lengua Española y su didáctica I desarrolla muy pocos contenidos didácticos sobre la lengua en la etapa de educación primaria, no comparables con los

7

					<p>que se abordan en la asignatura Didáctica de la lengua. Se aprecia una carga de contenidos más próxima a la lingüística que a la enseñanza-aprendizaje de la lengua. A pesar de tener más créditos (8), dedica menos a didáctica que la asignatura que se solicita.</p> <p>Del conjunto de contenidos listados en el programa de la asignatura, solo dos 'Recursos didácticos para la enseñanza de los distintos niveles de la lengua y de las distintas destrezas Lingüísticas' y 'Recursos metodológicos y didácticos para la enseñanza/aprendizaje del español en las aulas multilingües' tienen cierto perfil didáctico, pero sin ni siquiera concretar. Debe tenerse en cuenta que en el programa de la asignatura Didáctica de la Lengua del Grado de Primaria de la Universidad de Extremadura se dedican dos temas específicos para desarrollar las habilidades lingüísticas: uno para las orales (hablar y escuchar), otro para las escritas (leer y escribir). Además, los seminarios prácticos ahondan en el análisis de las dificultades de habla, de escritura y de lectura que presenta el alumnado en la etapa de educación primaria, mediante el análisis de casos, de materiales y métodos.</p>
--	--	--	--	--	---

8



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
JUNTA DE FACULTAD
 19-12-2022



RESOLUCIÓN RECONOCIMIENTOS NO AUTOMÁTICOS CURSOS 2022/2023
 Comisión de Aseguramiento de Calidad de Centro (18 de noviembre de 2022)

GRADO EN PSICOLOGÍA

ALUMNO/A SOLICITANTE	ASIGNATURA/S DE ORIGEN	TITULACIÓN DE ORIGEN	ASIGNATURA/S DE DESTINO QUE DESEA LE SEA RECONOCIDA	RESOLUCIÓN AL RECONOCIMIENTO	INFORME DE LA COMISIÓN O EXPERTO
JMPB	Ciencias Psicosociales Aplicadas	Diplomatura Enfermería Plan 1998 UEX Cáceres	502801 Psicología social	Desfavorable	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados no cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia.
	Estructura y función del cuerpo humano / Fisiología		502794 Fundamentos biológicos de la conducta	Desfavorable	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados no cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia.
	Ciencias Psicosociales Aplicadas		502798 Psicología del aprendizaje	Desfavorable	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados no cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia.
	Enfermería materno-infantil II		502800 Desarrollo cognitivo y lingüístico	Desfavorable	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados no cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia.
	Farmacología clínica y terapéutica para enfermería y dietética / Farmacología, nutrición y dietética		502816 Psicofarmacología	Desfavorable	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados no cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia.
	Enfermería geriátrica / Enfermería gerontológica		502809 Psicología del envejecimiento	Desfavorable	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados no cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia.
	Enfermería psiquiátrica y salud mental		502810 Psicopatología general	Desfavorable	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados no cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia.
	Fisiopatología del sistema nervioso y endocrino		Optativa	Desfavorable	No hay correspondencia con ninguna de las asignaturas del Plan de Estudios.

9

	Enfermería neonatal		Optativa	Desfavorable	No hay correspondencia con ninguna de las asignaturas del Plan de Estudios
	Fisiología / Bioquímica / Estructura y función del cuerpo humano		502795 Psicología fisiológica	Desfavorable	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados no cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia.
	Iniciación a la investigación en ciencias de la salud / Tecnologías de la comunicación y documentación científicas	MUI EN CIENCIAS DE LA SALUD	502797 Análisis de datos en Psicología I	Desfavorable	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados no cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia.
	Iniciación a la investigación en ciencias de la salud / Tecnologías de la comunicación y documentación científicas		502817 Análisis de datos en Psicología II	Desfavorable	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados no cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia.
CSM	Psicopatología forense / Psicopatología forense infante juvenil	Máster en Psicopatología clínico-forense (Universidad de Salamanca)	Psicopatología del Desarrollo	Desfavorable	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados no cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia.
	Psicopatología forense / Psicopatología forense infante juvenil		Psicopatología General	Desfavorable	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados no cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia.
	Diseños de investigación y análisis	Grado en Pedagogía (Universidad de Sevilla)	Análisis de datos en Psicología I	Desfavorable	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados no cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia.
	Psicología de la educación y del desarrollo		Psicología de la Educación	Desfavorable	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados no cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia.
Metodología de la evaluación		Análisis de datos en Psicología II	Desfavorable	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados no cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia.	
NGF	Psicología de la Educación	Grado en Educación Primaria UEX	502799 Psicología de la Educación	Desfavorable	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados no cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia.
	Psicología de la Discapacidad		502812 Psicología de la discapacidad	Desfavorable	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados no cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia.

10



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
JUNTA DE FACULTAD
 19-12-2022



	Psicopatología Infancia y Adolescencia		502825 Psicopatología y evaluación infancia y adolescencia	Desfavorable	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados no cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia.
--	--	--	---	--------------	---

RESOLUCIÓN RECONOCIMIENTOS NO AUTOMÁTICOS CURSOS 2022/2023
 Comisión de Aseguramiento de Calidad de Centro (18 de noviembre de 2022)

MÁSTER EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA / MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS

ALUMNO/A SOLICITANTE	ASIGNATURA/S DE ORIGEN	TITULACIÓN DE ORIGEN	ASIGNATURA/S DE DESTINO QUE DESEA LE SEA RECONOCIDA	RESOLUCIÓN AL RECONOCIMIENTO	INFORME DE LA COMISIÓN O EXPERTO
MCP	Experiencia laboral en centro bilingüe	Reconocimiento por Prácticas en Centro bilingüe	Prácticas en centros bilingües (inglés) 401456	Favorable	
MERS	Experiencia laboral en centro bilingüe	Reconocimiento por Prácticas en Centro bilingüe	Prácticas en centros bilingües (inglés) 401456	Favorable	

11

APR	Experiencia laboral en centro bilingüe	Reconocimiento por Prácticas en Centro bilingüe	Prácticas en centros bilingües (inglés) 401456	Favorable	
-----	--	---	--	-----------	--

RESOLUCIÓN RECONOCIMIENTOS NO AUTOMÁTICOS CURSOS 2022/2023
 Comisión de Calidad Intercentros de la Titulación (X de noviembre de 2022)

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

ALUMNO/A SOLICITANTE	ASIGNATURA/S DE ORIGEN	TITULACIÓN DE ORIGEN	ASIGNATURA/S DE DESTINO QUE DESEA LE SEA RECONOCIDA	RESOLUCIÓN AL RECONOCIMIENTO	INFORME DE LA COMISIÓN O EXPERTO
VMCL	Iniciación a la Investigación en Ciencia e Ingeniería de Materiales	MUI en Ingeniería y Arquitectura	Innovación docente e investigación (400700)	Desfavorable	Las competencias que se desarrollan en la asignatura se vinculan a la innovación docente e investigadora que se puede aplicar en la Enseñanza Secundaria y lo que presenta son materias con competencias vinculadas exclusivamente a la investigación
	Iniciación a la Investigación en Física Aplicada en Ingeniería				
	Iniciación a la Investigación en Matemáticas aplicada en Ingeniería				
	Tecnologías de la comunicación y la documentación científica	Ingeniería Química			
	Iniciación a la Investigación tecnológica				
	Títulos no oficiales o propios				
Experiencia profesional					

12