



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
JUNTA DE FACULTAD
11-12-2023



SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DE FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, CELEBRADA EN AULA VIRTUAL DE ZOOM
EL DÍA 11-12-2023

MIEMBROS NATOS

Decano:	D. Luis Manuel Casas García (Asiste)
Secretaría:	D ^a . Ana Belén Borrachero Cortés (Asiste)
Vicedecana de Prácticas:	D ^a . M ^a Guadalupe Martínez Borreguero (Asiste)
Vicedecana de Ordenación Académica:	D ^a . Ana Caballero Carrasco (Asiste)
Vicedecana de Relaciones Institucionales y Movilidad:	D ^a . Irene Olga Castellano Risco (Asiste)
Vicedecana de Estudiantes:	D ^a . Ana M ^a Piquer Píriz (Asiste)
Administradora de Centro:	D ^a . Rosa M ^a Amo Cacho (Asiste)

Representantes de Departamentos	ASISTEN	JUSTIFICAN
D ^a . Isabel Román Román Dpto. Filología Hispánica y Lingüística Gral.		
D. Juan Manuel Moreno Manso Dpto. Psicología y Antropología		Excusa asistencia
D ^a . Raquel Marín Chamorro Dpto. Filología Inglesa.		
D. Manuel Lucero Fuste Dpto. Ciencias de la Educación	Asiste	
D. Jesús Sánchez Martín Dpto. Dca. de las CC Exp. y Mat.	Asiste	
D. Primitivo Mena Arias Dpto. Fisiología		
D. Manuel Molina Fernández Dpto. Matemáticas		Excusa asistencia
D. Juan Vega Cervera Dpto. Economía		Excusa asistencia
D ^a . Coronada Pérez Rodríguez Dpto. Terapéutica Médico-Quirúrgica		
D. Francisco Javier Rodríguez Jiménez Dpto. Dca. CCSS, Lengua y Literatura		
D ^a . M ^a José López Rey Dpto. Dirección Empresas y Sociología	Asiste	
D ^a . Eva Robustillo Bayón Dpto. Lenguas Modernas		
D. Héctor Archilla Segade Dpto. Dca. de la Expresión MPC	Asiste	
Representantes de Alumnado	ASISTEN	JUSTIFICAN
D. Daniel de la Mora Bermejo Delegado de Centro	Asiste	
D ^a . Paola Lozano Gordillo Subdelegada de Centro		



MIEMBROS ELECTOS		
SECTOR A	ASISTEN	JUSTIFICAN
D. Rafael Alejo González		Excusa asistencia
D ^a . Macarena Blázquez Alonso		
D. Zacarías Calzado Almodóvar		Excusa asistencia
D ^a . Florentina Cañada Cañada	Asiste	
D. Sixto Cubo Delgado		
D. Sebastián Feu Molina	Asiste	
D ^a . M ^a Elena García-Baamonde Sánchez		Excusa asistencia
D ^a . M ^a Paz González Rodríguez		Excusa asistencia
D ^a . Eloísa Guerrero Barona	Asiste	
D ^a . Prudencia Gutiérrez Esteban	Asiste	
D ^a . Guadalupe de la Maya Retamar	Asiste	
D. Manuel Montanero Fernández		
D ^a . Isabel Morera Bañas		
D. Ángel Suárez Muñoz	Asiste	
SECTOR B	ASISTEN	JUSTIFICAN
D ^a . Fátima Llamas Salguero		Excusa asistencia
D. Rodrigo Espada Belmonte		Excusa asistencia
D. César Rina Simón		
D ^a . M ^a José Godoy Merino		Excusa asistencia
SECTOR C	ASISTEN	JUSTIFICAN
D. Mariano Galán Díaz		
D ^a . Violeta Xinqian Gómez Morales	Asiste	
D ^a . Esther Mena Pozo	Asiste	
D. Adrián Ritoré Rodríguez		
SECTOR D	ASISTEN	JUSTIFICAN
D. Miguel Ángel Bas Sánchez	Asiste	
D ^a . M ^a Dolores Berbén Narváez		Excusa asistencia
D. José Francisco Hurtado Masa	Asiste	
D ^a . Leonor Moreno Pons	Asiste	
D. Juan Manuel Moya García	Asiste	
Orden del día:		
Punto 1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior (JF Ordinaria, de 15-11-2023).		
Punto 2. Informe del Sr. Decano.		
Punto 3. Informe de la Memoria de Actividades Culturales y Divulgativas del curso 2022-23.		
Punto 4. Cambios de adscripción.		
Punto 5. Reconocimiento de créditos.		
Punto 6. Resolución de la Comisión de Certificación Programa AUDIT.		
Punto 7. Ruegos y preguntas.		

Siendo las 12:36 horas del día 11-12-2023 se reúne en sesión ordinaria y en segunda convocatoria, en aula virtual de ZOOM, la Junta de Facultad. El antedicho Orden del día tuvo el siguiente desarrollo.

Punto 1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior (JF Ordinaria, de 15-11-2023).

Sometida a votación, el acta de la sesión anterior (JF Ordinaria, de 15-11-2023) queda aprobada por UNANIMIDAD.



Punto 2. Informe del Sr. Decano.

El Sr. Decano toma la palabra y saluda a los asistentes. Comparte con los miembros de la Junta su satisfacción por las actividades desarrolladas en el anterior curso académico y, sobre todo, por la noticia de la resolución favorable de la Comisión de Certificación del Programa AUDIT.

En referencia a las actividades culturales, señala la gran participación tanto del profesorado como alumnado y personal de administración y servicio y el número elevado de actividades diseñadas y desarrolladas. Agradece el esfuerzo realizado al Vicedecanato de Relaciones Institucionales y Movilidad y a todas las personas implicadas.

Con respecto al certificado AUDIT, incide en el trabajo que hay detrás de esta obtención, el cual ha supuesto muchos años de dedicación del actual equipo decanal. Destaca el trabajo en común de todas las personas implicadas a las que felicita, en especial a la Responsable del Sistema de Garantía de Calidad del centro, Dña. María Jesús Fernández, y a todos los responsables de los diferentes estamentos que han colaborado para conseguir esta acreditación.

Punto 3. Informe de la Memoria de Actividades Culturales y Divulgativas del curso 2022-23.

Dña. Irene O. Castellano, Vicedecana de Relaciones Institucionales y Movilidad, comenta que el Informe presentado a esta Junta recoge las actividades realizadas en la Facultad en el curso pasado. Señala que la mayoría de las actividades realizadas son de carácter divulgativo y que son los docentes o personas externas las que ofertan al vicedecanato el desarrollo de la mayoría de actividades. Asimismo, indica que se ha aumentado el número de actividades ofertadas en referencia al curso pasado y que se ha logrado reorganizar las actividades durante todos los meses del año. Agradece a los departamentos implicados su colaboración. Para terminar, apunta que en el día de mañana se realizarán diferentes actividades como son una Feria de Ciencias -visita de estudiantes de primaria- y una Feria Turística -visita de un grupo de estudiantes franceses-. Queda a disposición de toda persona que quiera proponer una actividad.

El Sr. Decano destaca el trabajo realizado por el vicedecanato competente y hace un reconocimiento especial a su adjunto, D. Héctor Archilla.

D. Jesús Sánchez comenta que, aunque haya personas que propongan las actividades, es el vicedecanato quien realiza la labor de catalizador para que éstas se lleven a cabo. Felicita públicamente a Dña. Irene O. Castellano y D. Héctor Archilla por el trabajo de coordinación realizado que no siempre es tan visible y por crear cultura de Facultad.



Punto 4. Cambios de adscripción.

Dña. Ana Belén Borrachero, secretaria académica, comparte con los miembros que, desde el Vicerrectorado de Profesorado, se ha solicitado a esta Junta de Facultad informe de cinco peticiones de cambios de centro de adscripción.

En primer lugar, se aborda la petición de D. Andrés Álvarez Murillo. Actualmente, es profesor ayudante doctor de la Facultad de Formación del Profesorado en el Dpto. de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas en el área de Didáctica de las Matemáticas y solicita cambio a nuestra Facultad en el mismo Dpto. pero en el área de Didáctica de las Ciencias Experimentales.

Dña. Florentina Cañada, directora del Dpto. de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemática, comenta que su Dpto. se reunió en consejo el pasado 5 de diciembre y, después de una extensa deliberación y teniendo en cuenta lo que marca la normativa de la Universidad de Extremadura, el informe que realizó el Dpto. ha sido un informe desfavorable dado que la mayor parte de su docencia e investigación pertenece al área de Didáctica de las Matemáticas y las necesidades docentes del Dpto. residen en el área de Didáctica de las Matemáticas.

Sometido a votación anónima, el informe de petición de cambio de adscripción de D. Andrés Álvarez Murillo es DESFAVORABLE, por 8 abstenciones y 11 votos en contra.

A continuación, se aborda la petición de cambio de centro de adscripción de Dña. Marta Leyton Román. En la actualidad es profesora contratada doctora en la Facultad de Formación del Profesorado en el Dpto. de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal en el área de Didáctica de la Expresión Corporal y solicita cambio a nuestro centro en el mismo Dpto. y área.

D. Sebastián Feu toma la palabra y comenta que acaba de terminar el consejo de Dpto. donde se ha tratado la petición y el informe resultante ha sido positivo, pues se trata de un cambio en la misma área y las asignaturas a impartir serán las mismas que en el centro de origen.

Sometido a votación anónima, el informe de petición de cambio de adscripción de Dña. Marta Leytón Román es FAVORABLE, por 3 abstenciones y 16 votos a favor.

Seguidamente, se trata la petición de cambio de centro de adscripción de Dña. Ana López Medialdea. Es profesora contratada doctora en la Facultad de Educación y Psicología en el Dpto. de Ciencias de la Educación en el área de Didáctica y Organización Escolar y solicita cambio a la Facultad de Formación del Profesorado en el mismo Dpto. y área.



D. Manuel Lucero, director del Dpto. de Ciencias de la Educación, comenta que acaba de terminar el Consejo de Dpto. y en él se ha considerado favorable la petición de la interesada. Sometido a votación anónima, el informe de petición de cambio de adscripción de Dña. Ana López Medialdea es FAVORABLE, por 2 abstenciones y 17 votos a favor.

Se continúa con la petición de cambio de centro de adscripción de D. Francisco Javier Rodríguez Jiménez. Es profesor titular en la Facultad de Educación y Psicología en el Dpto. de Didáctica de las Ciencias Sociales, Lengua y Literaturas en el área de Didáctica de las Ciencias Sociales y solicita cambio a la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación en el Dpto. de Historia y área de Historia Contemporánea.

Dña. Guadalupe de la Maya comenta que, la semana pasada, se realizó un consejo de Dpto. y se decidió informar favorablemente sobre la petición de cambio.

Sometido a votación anónima, el informe de petición de cambio de adscripción de D. Francisco Javier Rodríguez Jiménez es FAVORABLE, por 4 abstenciones y 15 votos a favor.

Por último, se atiende la petición de cambio de adscripción de D. Alfonso Vázquez Atochero. Es profesor contratado doctor en la Facultad de Formación del Profesorado en el Dpto. de Ciencias de la Educación del área de Didáctica y Organización Escolar y solicita cambio a la Facultad de Educación y Psicología en el mismo Dpto. y área.

D. Manuel Lucero señala que el Dpto. de Ciencias de la Educación ha considerado informar la solicitud como favorable.

Sometido a votación anónima, el informe de petición de cambio de adscripción de D. Alfonso Vázquez Atochero es FAVORABLE, por 2 abstenciones, 1 voto en contra y 16 votos a favor.

Punto 5. Reconocimientos de créditos.

Dña. Ana M^a Piquer, Vicedecana de Estudiantes, toma la palabra y agradece a todas las personas que han estado implicadas en el proceso, tan complejo, de reconocimiento de créditos, desde la secretaría de la Facultad, las coordinadoras de las Comisiones de Centro, de Intercentro de Infantil y de Primaria, de los Másteres y a los expertos que han elaborado los informes. Señala que, con la nueva normativa de reconocimiento de créditos, los títulos que se imparten en varios centros deben de ser aprobados, en consenso, en varias comisiones y en las diferentes Juntas de todos los centros. Asimismo, con el doble grado que se oferta en el Centro Universitario de Santa Ana, se ha recibido, por primera vez, la solicitud de reconocimiento de créditos. La intención es que todos los reconocimientos que se aprueben pasen a un repositorio una vez



aprobados en Consejo de Gobierno y puedan ser reconocidos de forma automática sin pasar por las CCT.

Dña. María José López, Coordinadora de la CCT del Grado en Educación Infantil, señala que van más retrasados en los reconocimientos del doble grado porque no son capaces de llegar a un acuerdo con la Facultad de Formación del Profesorado.

Dña. Rosa M^a Amo, administradora del centro, se suma al agradecimiento que ha realizado la Vicedecana de Estudiantes. Señala que los reconocimientos pasan primero al repositorio mientras no sean automáticos y, una vez aprobados en Consejo de Gobierno, serán automáticos. Solicita que se agilicen los procesos en las comisiones para que puedan ser automatizados cuanto antes y los estudiantes no tengan que esperar tanto tiempo.

Sometidos a votación, los documentos de reconocimiento de créditos enviados (Anexo I) quedan aprobados por UNANIMIDAD.

Punto 6. Resolución de la Comisión de Certificación Programa AUDIT.

Dña. María Jesús Fernández, Responsable del Sistema de Garantía de Calidad, toma la palabra e informa de que se ha conseguido la acreditación institucional en el marco de calidad. Señala que es uno de los objetivos que se propuso al asumir el cargo. De cara al futuro y seguir resolviendo flecos, ha realizado un cronograma de trabajo. Recuerda que conseguir esta certificación supone seis años de tranquilidad a la hora de renovar las titulaciones que se imparten en el centro. Se siente muy agradecida con la ayuda que ha recibido, tanto del equipo decanal como de los compañeros de las comisiones y secretaría. Agradece de forma especial a Dña. Mercedes Lozano y a D. José Hurtado el trabajo realizado.

El Sr. Decano reitera lo dicho anteriormente, un trabajo desarrollado por todas las personas de la Facultad liderado por Dña. María Jesús Fernández. Se encuentra doblemente satisfecho por haber logrado la acreditación y por la forma en que se ha llegado a ella.

Dña. Rosa M^a Amo señala que el sentir es el mismo. Manifiesta que el reto que ha conseguido Dña. M^a Jesús Fernández era muy importante y lo ha hecho con ayuda de todos que han puesto su granito de arena.

Dña. Ana M^a Piquer comenta que le hace sentir muy orgullosa ser miembro de esta Facultad pues se evidencia el trabajo en comunidad. Tiene la sensación de formar parte de una institución que cuidamos, que queremos y con las que estamos comprometidos, y se demuestra con esta



certificación. Quiere reconocer, también, la labor de los auditores internos que han apoyado al centro desde el primer momento.

Dña. Ana Caballero, Vicedecana de Ordenación Académica, se suma a lo dicho por las compañeras. Indica que esta certificación supone una acreditación de todos los títulos durante los próximos 6 años, ahorrando mucho tiempo a las CCT. Resalta la implicación de todos los miembros de la comunidad.

D. Manuel Lucero felicita personalmente a Dña. María Jesús Fernández y a todas las personas implicadas. Comenta que algunos de nuestros títulos llevan muchos años ya aprobados y que necesitarían una revisión, por lo que sería apropiado comenzar a trabajar en esta línea.

Dña. María José López felicita a todas las personas implicadas y se alegra de que en el informe se destaque la participación de toda la comunidad.

Dña. María Jesús Fernández toma la palabra para agradecer las palabras de los compañeros y compañeras y también a los estudiantes que han participado en ambas auditorías. Comenta que existen centros en nuestra Universidad que comienzan a fijarse en las acciones implantadas en este centro a modo de referente y espera que ese sea el camino, convertirnos en un centro referente de calidad.

El Sr. Decano comparte que ha recibido una llamada de la Vicerrectora de Calidad para felicitarnos personalmente por la acreditación. Asimismo, indica que el siguiente paso a seguir es colaborar en la elaboración de los nuevos libros blancos de las titulaciones.

D. Ángel Suárez se suma a las felicitaciones y recuerda que no debemos quedarnos en la autocomplacencia, pues siempre hay que intentar corregir y mejorar. Sigue pensando que en la Facultad falta entrar en una dimensión que sea la de coordinar más al profesorado que imparte asignaturas parecidas o, al menos, con componentes de didáctica. Se intuyen muchas coincidencias de contenidos que se explican de diferente forma según el docente.

Dña. Violeta X. Gómez manifiesta estar de acuerdo con lo dicho por el profesor D. Ángel Suárez, ya que es una cuestión que muchos estudiantes hablan. Existen asignaturas que se repiten y, a su juicio, sobran en la titulación.

Dña. María Jesús Fernández señala que se ha comenzado a realizar coordinaciones horizontales. Se convoca al profesorado y algunos pueden asistir, otros no. En su caso, dado que la reunión le coincidía con clases, envió todas sus impresiones por correo electrónico para que los compañeros y compañeras las pudieran debatir. Señala que se debe de continuar en la línea de



coordinación, ya que es un tema que preocupa y del que se está al tanto. Solicita su actuación a los representantes de estudiantes para identificar lagunas y solapamientos.

Dña. María José López señala que desde la CCT que coordina se han empezado a realizar estas reuniones, pero, muchas veces, los docentes no acuden. Entiende que en lo referente a la docencia deben ser los departamentos quienes resuelvan estas cuestiones y no la Junta de Facultad. Deberían de revisar asignaturas, sentarse con el profesorado, ver qué se repite, qué se hace bien, qué se hace mal, etc.

El Sr. Decano manifiesta estar de acuerdo con lo planteado, pero intuye que no será una tarea fácil pues cada profesor es muy celoso de su propia libertad de cátedra. Le gustaría que partiera de los estudiantes para después llevar lo detectado a las coordinaciones horizontales.

D. Ángel Suárez coincide en que la Junta de Facultad no es el sitio para realizar la coordinación, pero sí para exponerlo. Indica que la calidad debe ser una realidad, no solo una palabra, y hay que seguir trabajando en ella. Propone realizar una especie de recogida entre los docentes y estudiantes de cuáles son los aspectos que consideran que se explican de manera diferente y llevan a contradicciones.

D. Daniel de la Mora, delegado de centro, comenta que no solo se repiten contenidos sino también se contradicen las explicaciones de los docentes. Apunta a que existen contenidos muy interesantes para su formación a los que se les dedica menos tiempo por repetir otra vez el mismo contenido que se ha dado en otra asignatura. Opina que se podría consultar a los estudiantes sobre los contenidos que les gustaría ampliar.

Punto 7. Ruegos y preguntas.

Dña. Prudencia Gutiérrez pregunta si no es posible poner en marcha el doble grado en nuestro centro. El Sr. Decano le comenta que sería algo que tratar, pero que actualmente se está ultimando la implantación del Máster Universitario de Psicología General Sanitaria. Asimismo, también le gustaría plantear la bajada de ratio de los Grados en Educación Infantil y en Educación Primaria y aumentar un grupo más el Grado en Psicología. Todo ello a medio o largo plazo.

D. Daniel de la Mora pregunta qué está sucediendo con el campus virtual. Señala que el cambio de credenciales ha implicado que muchos estudiantes tengan problemas con el inicio de sesión y se les ha suspendido la cuenta. Dña. Rosa M^a Amo le contesta que pensaba que estaba ya solucionado y, que, además, se trató en la anterior Junta de Facultad. Recuerda que en la web de la Facultad están publicadas las instrucciones ya que el email daba también problema. Desde



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
JUNTA DE FACULTAD
11-12-2023



su publicación, no han tenido conocimiento de que siguiera fallando. D. Juan Manuel Moya señala que en la web de la Facultad está resaltado en amarillo un enlace que lleva a las instrucciones que deben de seguir los estudiantes para establecer las credenciales en el caso de que tengan algún tipo de problema con el inicio de sesión. Asimismo, se ofrece para ayudar en persona a los estudiantes que no consigan solventarlo.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 13:53.

Vº Bº

La Secretaria Académica

El Decano

Fdo.: Luis Manuel Casas García

Fdo.: Ana Belén Borrachero Cortés



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
JUNTA DE FACULTAD
 11-12-2023



Anexo I. Reconocimiento de créditos.

RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS NO AUTOMÁTICOS CURSO (2023/2024)
 Reunión de la Comisión de Aseguramiento de la Calidad de Centro de 30 de noviembre de 2023

Máster Universitario de Investigación en Formación del Profesorado y Tecnología Educativa

ALUMNO/A SOLICITANTE	ASIGNATURA/S DE ORIGEN	TITULACIÓN DE ORIGEN	ASIGNATURA/S DE DESTINO QUE DESEA LE SEA RECONOCIDA	RESOLUCIÓN AL RECONOCIMIENTO	INFORME EXPERTO
IBA	Iniciación a la Investigación en Didáctica de las Matemáticas	Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales (UEX)	Análisis y Tratamiento de Datos en la Investigación Educativa	DESFAVORABLE	El plan docente de la asignatura de "Iniciación a la investigación en Didáctica de las Matemáticas" no tiene relación ni con la asignatura de "Métodos de investigación en educativa", ni con la asignatura de "Análisis y tratamiento en la investigación educativa".
	Iniciación a la Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales		Métodos de Investigación Educativa	DESFAVORABLE	El plan docente de la asignatura "Iniciación a la investigación en Didáctica en Ciencias Sociales" cubriría los temas 1, 3 y 10 de "Métodos de investigación en Educación". Además, en el temario cursado se menciona el análisis de datos I y II, pero no se especifican los contenidos, y sería insuficiente para reconocerlo por la asignatura de "Análisis y tratamiento en la investigación educativa". No alcanza a completar el 75% de equivalencia en los créditos de destino para reconocerle ninguna de las dos asignaturas.
JAMP	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria y Obligatoria, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas. Especialidad Educación Física. Universidad de Málaga	Métodos de Investigación Educativa	DESFAVORABLE	La asignatura cursada incluye solo 2 de los 10 temas de la asignatura de destino por lo que no se cumple con el mínimo de un 75% de equivalencia entre las competencias y contenidos de ambas asignaturas
	Investigación aplicada a la tecnología educativa	Máster universitario en Tecnología Digital Aplicado a la Enseñanza	Investigación en TIC aplicadas a la Educación	DESFAVORABLE	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia.
	Metodología didáctica y recursos con TIC		Plataformas y Aulas Virtuales: nuevos espacios para enseñar y para aprender	FAVORABLE	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia.

Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe en inglés para la Educación Primaria y Secundaria / Master in Bilingual Education through English for Primary and Secondary School Teachers

ALUMNO/A SOLICITANTE	ASIGNATURA/S DE ORIGEN	TITULACIÓN DE ORIGEN	ASIGNATURA/S DE DESTINO QUE DESEA LE SEA RECONOCIDA	RESOLUCIÓN AL RECONOCIMIENTO	INFORME EXPERTO
MPCE	Vida laboral		Prácticas en centros bilingües (inglés)	DESFAVORABLE	No se puede constatar que la experiencia laboral acreditada se haya realizado en un programa bilingüe.
BRG	Vida laboral		Prácticas en centros bilingües (inglés)	FAVORABLE	



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
JUNTA DE FACULTAD
 11-12-2023



RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS NO AUTOMÁTICOS CURSO (2023/2024)
 Comisión de Calidad Intercentros (Grado en Educación Primaria) de 28 de noviembre de 2023

ALUMNO/A SOLICITANTE	ASIGNATURAS DE ORIGEN	TITULACIÓN DE ORIGEN	ASIGNATURAS DE DESTINO QUE DESEA LE SEA RECONOCIDA	RESOLUCIÓN AL RECONOCIMIENTO	INFORME EXPERTO
MRV	Sociología de las Relaciones de Género y de la Familia (Optativa)	GRADO EN TRABAJO SOCIAL (proceden estas 4 asignaturas)	Sociología de las Relaciones de Género y de la Familia (501582)	FAVORABLE	Se trata de la misma asignatura con una ficha idéntica en lo que respecta a los contenidos y las competencias
	-Tecnologías de la Información y la Comunicación -Métodos y Técnicas de investigación Social	DOBLE GRADO EN EDUCACION PRIMARIA Y EDUCACION INFANTIL	Recursos Tecnológicos Didácticos y de Investigación (501615)	DESFAVORABLE	El conjunto de competencias y conocimientos que se acredite haber adquirido en la unidad de reconocimiento de origen no es igual o superior al 75 por ciento del conjunto de competencias y conocimientos de la unidad de destino.
	-Psicología Social -Psicopatología		Psicología del Desarrollo en Edad Escolar (501614)	DESFAVORABLE	Tras analizar las asignaturas que conforman el plan de estudios, no hay ninguna asignatura en el plan de estudios del Grado en Trabajo Social que se relacione con la asignatura "Psicología del Desarrollo en Edad Escolar" del Grado en Educación Primaria por lo que no es posible el reconocimiento.
	Inglés Básico		Inglés para Primaria I	FAVORABLE	La equivalencia entre competencias y conocimientos superados y solicitados cumple con el mínimo establecido, el 75% de coincidencia.
	Psicología de la Educación	DOBLE GRADO EN EDUCACION PRIMARIA Y EDUCACION INFANTIL	Psicología de la Educación	FAVORABLE	Se trata de la misma asignatura con una ficha idéntica.
	Sociología de la Educación		Sociología de la Educación	FAVORABLE	
	Didáctica General		Didáctica General	FAVORABLE	
	Fundamentos Teóricos, Históricos y Políticos de la Educación		Fundamentos Teóricos, Históricos y Políticos de la Educación	FAVORABLE	
	Organización del Centro Escolar		Organización del Centro Escolar	FAVORABLE	
	Acción Tutorial y Educación Familiar		Acción Tutorial y Educación Familiar	FAVORABLE	
	Atención Psicoeducativa a la Diversidad y Convivencia Escolar		Atención Psicoeducativa a la Diversidad y Convivencia Escolar	FAVORABLE	
	Didáctica de la Lengua		Didáctica de la Lengua	FAVORABLE	
	Didáctica de la Materia y la Energía		Didáctica de la Materia y la Energía	FAVORABLE	
	Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Geografía		Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Geografía	FAVORABLE	
	Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Historia		Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Historia	FAVORABLE	
	Matemáticas y su Didáctica		Matemáticas y su Didáctica	FAVORABLE	
	Prácticum I		Prácticum I	FAVORABLE	
	Conocimiento del Medio Físico, Cultural y Social de Extremadura		Conocimiento del Medio Físico, Cultural y Social de Extremadura	FAVORABLE	



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
JUNTA DE FACULTAD
 11-12-2023



	Didáctica de las Matemáticas I		Didáctica de las Matemáticas I	FAVORABLE	
	Enseñanza y Aprendizaje del Inglés en Educación Primaria		Enseñanza y Aprendizaje del Inglés en Educación Primaria	FAVORABLE	
	Expresión Plástica y su Didáctica en Primaria		Expresión Plástica y su Didáctica en Primaria	FAVORABLE	
	Lengua y Literatura		Lengua y Literatura	FAVORABLE	
	Didáctica de las Lenguas y la Literatura Infantil		Didáctica de la Literatura y la Literatura Infantil	DESFAVORABLE	El conjunto de competencias y conocimientos que se acredite haber adquirido en la unidad de reconocimiento de origen no es igual o superior al 75 por ciento del conjunto de competencias y conocimientos de la unidad de destino.
	Didáctica de las Matemáticas II		Didáctica de las Matemáticas II	FAVORABLE	Se trata de la misma asignatura con una ficha idéntica.
	Didáctica del Medio Físico y los Seres Vivos		Didáctica del Medio Físico y los Seres Vivos	FAVORABLE	
	Fundamentos de la Expresión Musical en Educación Primaria		Fundamentos de la Expresión Musical en Educación Primaria	FAVORABLE	
	La Educación Física en la Educación Primaria		La Educación Física en la Educación Primaria	FAVORABLE	
	Conocimiento del Medio Natural en Educación Primaria		Conocimiento del Medio Natural en Educación Primaria	FAVORABLE	
	Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica		Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica	FAVORABLE	
JJAV	Declaración eclesial de competencia académica (DECA) Infantil y Primaria	GRADO EN BIOLOGÍA (UEX)	Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica	FAVORABLE	La Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA) sigue el programa de la Conferencia episcopal que es coincidente con el impartido en la asignatura.
	Física I (500177)		Didáctica de la Materia y Energía	DESFAVORABLE	El conjunto de competencias y conocimientos que se acredite haber adquirido en la unidad de reconocimiento de origen no es igual o superior al 75 por ciento del conjunto de competencias y conocimientos de la unidad de destino.
	Ecología (500194)		Didáctica del medio físico y los seres vivos	DESFAVORABLE	El conjunto de competencias y conocimientos que se acredite haber adquirido en la unidad de reconocimiento de origen no es igual o superior al 75 por ciento del conjunto de competencias y conocimientos de la unidad de destino.
	Ecología (500194)		Conocimiento del medio natural en educación primaria	DESFAVORABLE	El conjunto de competencias y conocimientos que se acredite haber adquirido en la unidad de reconocimiento de origen no es igual o superior al 75 por ciento del conjunto de competencias y conocimientos de la unidad de destino.
	Cálculo I (500175)		Matemáticas y su didáctica	DESFAVORABLE	El conjunto de competencias y conocimientos que se acredite haber adquirido en la unidad de reconocimiento de origen no es igual o superior al 75 por ciento del conjunto de competencias y conocimientos de la unidad de destino.
	Cálculo I (500175)		Didáctica de las Matemáticas II	DESFAVORABLE	El conjunto de competencias y conocimientos que se acredite haber adquirido en la unidad de



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
JUNTA DE FACULTAD
 11-12-2023



	La pizarra digital interactiva en las aulas de enseñanza no universitaria			DESFAVORABLE	reconocimiento de origen no es igual o superior al 75 por ciento del conjunto de competencias y conocimientos de la unidad de destino. Los contenidos presenten en el curso de perfeccionamiento hacen parte de la asignatura: Recursos Tecnológicos Didácticos y de Investigación. Por tanto, dicho reconocimiento no procede.
RGMC	Psicología de la Educación	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN INFANTIL	Psicología de la Educación	FAVORABLE	Se trata de la misma asignatura con una ficha idéntica.
	Sociología de la Educación		Sociología de la Educación	FAVORABLE	
	Didáctica General		Didáctica General	FAVORABLE	
	Sociología de las Relaciones de Género y de la Familia		Sociología de las Relaciones de Género y de la Familia	FAVORABLE	
	Fundamentos Teóricos, Históricos y Políticos de la Educación		Fundamentos Teóricos, Históricos y Políticos de la Educación	FAVORABLE	
	Organización del Centro Escolar		Organización del Centro Escolar	FAVORABLE	
	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar		Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	FAVORABLE	
	Recursos Tecnológicos Didácticos y de Investigación		Recursos Tecnológicos Didácticos y de Investigación	FAVORABLE	
	Acción Tutorial y Educación Familiar		Acción Tutorial y Educación Familiar	FAVORABLE	
	Atención Psicoeducativa a la Diversidad y Convivencia Escolar		Atención Psicoeducativa a la Diversidad y Convivencia Escolar	FAVORABLE	
	Didáctica de la Lengua		Didáctica de la Lengua	FAVORABLE	
	Didáctica de la Materia y la Energía		Didáctica de la Materia y la Energía	FAVORABLE	
	Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Geografía		Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Geografía	FAVORABLE	
	Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Historia			Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Historia	
Inglés para Primaria I		Inglés para Primaria I	FAVORABLE		
Matemáticas y su Didáctica		Matemáticas y su Didáctica	FAVORABLE		
Prácticum I		Prácticum I	FAVORABLE		
Conocimiento del Medio Físico, Cultural y Social de Extremadura		Conocimiento del Medio Físico, Cultural y Social de Extremadura	FAVORABLE		
Didáctica de las Matemáticas I		Didáctica de las Matemáticas I	FAVORABLE		
Enseñanza y Aprendizaje del Inglés en Educación Primaria		Enseñanza y Aprendizaje del Inglés en Educación Primaria	FAVORABLE		
Expresión Plástica y su Didáctica en Primaria		Expresión Plástica y su Didáctica en Primaria	FAVORABLE		
Lengua y Literatura		Lengua y Literatura	FAVORABLE		
Didáctica de la Literatura y la Literatura Infantil		Didáctica de la Literatura y la Literatura Infantil	FAVORABLE		
Didáctica de las Matemáticas II		Didáctica de las Matemáticas II	FAVORABLE	Se trata de la misma asignatura con una ficha idéntica.	
Didáctica del Medio Físico y los Seres Vivos		Didáctica del Medio Físico y los Seres Vivos	FAVORABLE		
Fundamentos de la Expresión Musical en Educación Primaria		Fundamentos de la Expresión Musical en Educación Primaria	FAVORABLE		
La Educación Física en la Educación Primaria		La Educación Física en la Educación Primaria	FAVORABLE		
Conocimiento del medio natural en educación infantil		Conocimiento del medio natural en educación primaria	DESFAVORABLE	El conjunto de competencias y conocimientos que se acredite haber adquirido en la unidad de reconocimiento de origen no es igual o superior al 75 por ciento del conjunto de competencias y conocimientos de la unidad de destino.	



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
JUNTA DE FACULTAD
 11-12-2023



	PROCEDIMIENTO DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN LA TITULACIÓN DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	
	CÓDIGO: PR/RC_102_D0C03 Curso 2023-2024	

ALUMNO: MAGG

TITULACIÓN DE PROCEDENCIA: GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (UNIR)

CÓDIGO	ASIGNATURA SOLICITA RECONOCER	CÓDIGO	ASIGNATURA CURSADA	RESOLUCIÓN			
				DEPARTAMENTO		CI+CCC	
502041	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS I		DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN ED. PRIMARIA	FAVORABLE	X	FAVORABLE	x
				DESFAVORABLE		DESFAVORABLE	
502042	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS II		CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS EN ED. PRIMARIA	FAVORABLE	X	FAVORABLE	x
				DESFAVORABLE		DESFAVORABLE	
502050	DIDÁCTICA DEL INGLÉS I		DIDÁCTICA DE LA LENGUA INGLESA	FAVORABLE	X	FAVORABLE	x
				DESFAVORABLE		DESFAVORABLE	
502035	DIDÁCTICA DEL MEDIO FÍSICO Y LOS SERES VIVOS		DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN ED. PRIMARIA	FAVORABLE	X	FAVORABLE	x
				DESFAVORABLE		DESFAVORABLE	
502068	PRÁCTICUM II		PRÁCTICUM II	FAVORABLE	X	FAVORABLE	x
				DESFAVORABLE		DESFAVORABLE	
			PRÁCTICUM III	DESFAVORABLE		DESFAVORABLE	



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
JUNTA DE FACULTAD
11-12-2023



SOLICITANTE: PRS

DNI:

INFORME SOBRE EL RECONOCIMIENTO DE ASIGNATURAS EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-BILINGÜE DE LA UEX	ASIGNATURAS CURSADAS EN EL GRADO DE PSICOLOGÍA (UNIVERSIDAD DE HUELVA)
Psicología de la educación. PROCEDE	Psicología de la educación
Atención psicoeducativa a la diversidad y convivencia escolar. NO PROCEDE	Desarrollo psicológico en contextos multiculturales

SOLICITANTE: EGC

DNI:

INFORME SOBRE EL RECONOCIMIENTO DE ASIGNATURAS EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-BILINGÜE DE LA UEX	INFORME SOBRE EL RECONOCIMIENTO DE ASIGNATURAS EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y DE LAS MATEMÁTICAS DE LA UEX
Didáctica del medio físico y los seres vivos. NO PROCEDE	Ciencia y educación para la sostenibilidad
Atención psicoeducativa a la diversidad y convivencia escolar. NO PROCEDE	Evaluación y atención de la diversidad en el aula de matemáticas
Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación. NO PROCEDE	Investigación cualitativa en investigación en didáctica de las ciencias experimentales, sociales y de las matemáticas
Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación. NO PROCEDE	Investigación cuantitativa en investigación en didáctica de las ciencias experimentales, sociales y de las matemáticas. RECONOCIDA
Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación. NO PROCEDE	La investigación en didáctica de las matemáticas
Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación. NO PROCEDE	Nuevas tecnologías en investigación enseñanza en ciencias experimentales, sociales y matemáticas. RECONOCIDA
Matemáticas y su didáctica. NO PROCEDE	La investigación en didáctica de las matemáticas
Matemáticas y su didáctica. NO PROCEDE	La resolución de problemas en matemáticas. RECONOCIDA
Didáctica de las matemáticas I. NO PROCEDE	La investigación en didáctica de las matemáticas
Didáctica de las matemáticas I. NO PROCEDE	La resolución de problemas en matemáticas. RECONOCIDA
Didáctica de las matemáticas II. NO PROCEDE	La investigación en didáctica de las matemáticas
Didáctica de las matemáticas II. NO PROCEDE	La resolución de problemas en matemáticas. RECONOCIDA



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
JUNTA DE FACULTAD
11-12-2023



SOLICITANTE: EGC

DNI:

INFORME SOBRE EL RECONOCIMIENTO DE ASIGNATURAS EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-BILINGÜE DE LA UEX	INFORME SOBRE EL RECONOCIMIENTO DE ASIGNATURAS EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA (MUFPE) DE LA UEX
Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación. NO PROCEDE	Innovación docente e investigación en ciencias
Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación. NO PROCEDE	Metodología y aprendizaje de las matemáticas
Fundamentos teóricos, históricos y políticos de la educación. NO PROCEDE	Procesos educativos y realidad escolar
Matemáticas y su didáctica. NO PROCEDE	Didáctica de las matemáticas
Matemáticas y su didáctica. NO PROCEDE	Metodología y aprendizaje de las matemáticas
Didáctica de las matemáticas I. NO PROCEDE	Didáctica de las matemáticas
Didáctica de las matemáticas I. NO PROCEDE	Metodología y aprendizaje de las matemáticas
Didáctica de las matemáticas II. NO PROCEDE	Didáctica de las matemáticas
Didáctica de las matemáticas II. NO PROCEDE	Metodología y aprendizaje de las matemáticas



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
JUNTA DE FACULTAD
 11-12-2023



ALUMNIA SOLICITANTE	ASIGNATURAS DE ORIGEN	TITULACIÓN DE	ASIGNATURAS DE DESTINO QUE DESEA LE SEA RECONOCIDA	RESOLUCIÓN AL RECONOCIMIENTO	INFORME DEL DEPARTAMENTO	OBSERVACIONES
ECS	VIDA LABORAL		Practicum II	DESFAVORABLE	En el Cálculo, se especifica claramente en el informe, que las funciones que ha realizado han sido en calidad de Logopeda tanto en los dos parámetros puntos, se menciona cierta colaboración con un centro educativo) para en su caso opinión, no alcanzará el 75% de las competencias que se desarrollan en el Practicum II.	Informe solicitado Vicedecano/a Prácticas por Vicedecano/a de Estudios
REL	VIDA LABORAL		Practicum II	DESFAVORABLE	En el caso de Ramón Cuervo, se menciona específicamente que un 30% de su jornada de trabajo la realiza en un centro de Educación Especial pero, de nuevo, las funciones que desarrolla son como Logopeda no como maestro de Educación Primaria (por muchas competencias establecidas en la ficha del Practicum II que tampoco se cubrierán).	Informe solicitado Vicedecano/a Prácticas por Vicedecano/a de Estudios
IGA	C.U. SANTA ANA-DOBLE GRADO PRIMARIA-INFANTIL		GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
	Psicología de la Educación	Formación Básica	Psicología de la Educación	CONCIDE	FAVORABLE	
	Sociología de la Educación	Formación Básica	Sociología de la Educación	CONCIDE	FAVORABLE	
	Didáctica General	Formación Básica	Didáctica General	CONCIDE	FAVORABLE	
	Sociología de las Relaciones de Género y de la Familia	Formación Básica	Sociología de las Relaciones de Género y de la Familia	CONCIDE	FAVORABLE	
	Fundamentos Teóricos, Históricos y Políticos de la Educación	Formación Básica	Fundamentos Teóricos, Históricos y Políticos de la Educación	CONCIDE	FAVORABLE	
	Organización del Centro Escolar	Formación Básica	Organización del Centro Escolar	CONCIDE	FAVORABLE	
	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	Formación Básica	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	CONCIDE	FAVORABLE	Reconocida por Convenio Cida Farnalito
	Recursos Tecnológicos Didácticos y de Investigación	Formación Básica	Recursos Tecnológicos Didácticos y de Investigación	CONCIDE	FAVORABLE	
	Acción Tutorial y Educación Familiar	Formación Básica	Acción Tutorial y Educación Familiar	CONCIDE	FAVORABLE	
	Atención Proeducativa a la Diversidad y Convivencia Escolar	Formación Básica	Atención Proeducativa a la Diversidad y Convivencia Escolar	CONCIDE	FAVORABLE	
	Didáctica de la Lengua		Didáctica de la Lengua	CONCIDE	FAVORABLE	
	Didáctica de la Matemática y la Energía		Didáctica de la Matemática y la Energía	CONCIDE	FAVORABLE	
	Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Geografía		Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Geografía	CONCIDE	FAVORABLE	
	Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Historia		Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Historia	CONCIDE	FAVORABLE	
	Inglés para Primaria I		Inglés para Primaria I	CONCIDE	FAVORABLE	
	Matemáticas y su Didáctica		Matemáticas y su Didáctica	CONCIDE	FAVORABLE	
	Practicum I		Practicum I	CONCIDE	FAVORABLE	Además en la tabla de Reconocimiento Automático se reconoce Practicum I de El y EP
	Conocimiento del Medio Físico, Cultural y Social de Extremadura		Conocimiento del Medio Físico, Cultural y Social de Extremadura	CONCIDE	FAVORABLE	
	Didáctica de las Matemáticas I		Didáctica de las Matemáticas I	CONCIDE	FAVORABLE	
	Eficiencia y Aprendizaje del Inglés en Educación Primaria		Eficiencia y Aprendizaje del Inglés en Educación Primaria	CONCIDE	FAVORABLE	
	Expresión Plástica y su Didáctica en Primaria		Expresión Plástica y su Didáctica en Primaria	CONCIDE	FAVORABLE	
	Lengua y Literatura		Lengua y Literatura	CONCIDE	FAVORABLE	
	Didáctica de la Lengua y la Literatura Infantil		Didáctica de la Lengua y la Literatura Infantil	CONCIDE	DESFAVORABLE	
	Didáctica de las Matemáticas II		Didáctica de las Matemáticas II	CONCIDE	FAVORABLE	
	Didáctica del Medio Físico y las Series Vitales		Didáctica del Medio Físico y las Series Vitales	CONCIDE	FAVORABLE	
	Fundamentos de la Expresión Musical en Educación Primaria		Fundamentos de la Expresión Musical en Educación Primaria	CONCIDE	FAVORABLE	Reconocida por Convenio Cida Farnalito
	La Educación Física en la Educación Primaria		La Educación Física en la Educación Primaria	CONCIDE	FAVORABLE	
	Conocimiento del Medio Natural en Educación Primaria		Conocimiento del Medio Natural en Educación Primaria	CONCIDE	FAVORABLE	
MCR7	C.U. SANTA ANA					
	Psicología de la Educación	Formación Básica	Psicología de la Educación	CONCIDE	FAVORABLE	
	Sociología de la Educación	Formación Básica	Sociología de la Educación	CONCIDE	FAVORABLE	
	Didáctica General	Formación Básica	Didáctica General	CONCIDE	FAVORABLE	
	Sociología de las Relaciones de Género y de la Familia	Formación Básica	Sociología de las Relaciones de Género y de la Familia	CONCIDE	FAVORABLE	
	Fundamentos Teóricos, Históricos y Políticos de la Educación	Formación Básica	Fundamentos Teóricos, Históricos y Políticos de la Educación	CONCIDE	FAVORABLE	
	Organización del Centro Escolar	Formación Básica	Organización del Centro Escolar	CONCIDE	FAVORABLE	
	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	Formación Básica	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	CONCIDE	FAVORABLE	
	Recursos Tecnológicos Didácticos y de Investigación	Formación Básica	Recursos Tecnológicos Didácticos y de Investigación	CONCIDE	FAVORABLE	
	Acción Tutorial y Educación Familiar	Formación Básica	Acción Tutorial y Educación Familiar	CONCIDE	FAVORABLE	
	Atención Proeducativa a la Diversidad y Convivencia Escolar	Formación Básica	Atención Proeducativa a la Diversidad y Convivencia Escolar	CONCIDE	FAVORABLE	
	EXPRESIÓN, COMUNICACIÓN Y CREACIÓN EN LAS MANIFESTACIONES LINGÜÍSTICAS			DESFAVORABLE		Asignatura del Grado El tener año del área Didáctica de la Expresión Corporal. El conjunto de competencias y conocimientos que se acredite haber adquirido en la unidad de reconocimiento de origen no es igual o superior al 75 por ciento del conjunto de competencias y conocimientos.