

OFERTA DE LÍNEAS Y DIRECTORES DE TFM - CURSO 2023-2024
Facultad de Educación y Psicología

MU EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

Departamento	Área	Línea	Docente
Didáctica de las Ciencias Sociales, de las Lenguas y las Literaturas	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Análisis de concepciones sobre el plurilingüismo	Guadalupe de la Maya Retamar
Didáctica de las Ciencias Sociales, de las Lenguas y las Literaturas	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Análisis de la dimensión afectiva en AICLE	Guadalupe de la Maya Retamar
Didáctica de las Ciencias Sociales, de las Lenguas y las Literaturas	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Aproximación a la adquisición de aspectos lingüísticos y de vocabulario en las experiencias bilingües	Guadalupe de la Maya Retamar
Didáctica de las Ciencias Sociales, las Lenguas y las Literaturas	Didáctica de la lengua (inglés)	Análisis de emociones y/o actitudes hacia el aprendizaje de lenguas	Magdalena López Pérez
Didáctica de las Ciencias Sociales, las Lenguas y las Literaturas	Didáctica de la lengua (inglés)	Análisis de la motivación, el factor edad, la aptitud, las estrategias de aprendizaje y las emociones en AICLE	Magdalena López Pérez
Didáctica de las Ciencias Sociales, las Lenguas y las Literaturas	Didáctica de la lengua (inglés)	Competencias, dificultades y retos de los distintos tipos de profesores en los proyectos AICLE	Magdalena López Pérez
Didáctica de las Ciencias Sociales, las Lenguas y las Literaturas	Didáctica de la lengua (inglés)	Diseño de materiales y recursos para la Educación Bilingüe	Magdalena López Pérez
Didáctica de las Ciencias Sociales, las Lenguas y las Literaturas	Didáctica de la lengua (inglés)	EFL versus CLIL: Analogías y diferencias	Juan de Dios Martínez Agudo
Didáctica de las Ciencias Sociales, las Lenguas y las Literaturas	Didáctica de la lengua (inglés)	Estudio y análisis del vocabulario utilizado en el aula AICLE por el profesorado y alumnado	Magdalena López Pérez
Didáctica de las Ciencias Sociales, las Lenguas y las Literaturas	Didáctica de la lengua (inglés)	Evaluación AICLE: Desafíos y oportunidades	Juan de Dios Martínez Agudo
Didáctica de las Ciencias Sociales, las Lenguas y las Literaturas	Didáctica de la lengua (inglés)	Retos en la formación inicial y desarrollo profesional del profesorado AICLE	Juan de Dios Martínez Agudo
Filología Inglesa	Filología Inglesa	Análisis del lenguaje y los textos en AICLE Estudio lingüístico de los textos orales y escritos que se utilizan en el aula bilingüe. Lenguaje académico y géneros.	Ana M. Piquer Píriz
Filología Inglesa	Filología Inglesa	Aproximación a la adquisición de aspectos lingüísticos y de vocabulario en las experiencias bilingües. Estudio y análisis del vocabulario utilizado en el aula AICLE por el profesorado y alumnado	Ana M. Piquer Píriz
Filología Inglesa	Filología Inglesa	Aproximación a la adquisición de aspectos lingüísticos y de vocabulario en las experiencias bilingües. Estudio y análisis del vocabulario utilizado en el aula AICLE por el profesorado y alumnado	Rafael Alejo González
Filología Inglesa	Filología Inglesa	Aproximación a la adquisición de aspectos lingüísticos y de vocabulario en las experiencias bilingües. Estudio y análisis del vocabulario utilizado en el aula AICLE por el profesorado y alumnado	Rafael Alejo González
Filología Inglesa	Filología Inglesa	Influencia de las diferencias individuales en el aula bilingüe: Análisis de la , el factor edad, la aptitud, las estrategias de aprendizaje y las emociones en AICLE	Ana M. Piquer Píriz
Filología Inglesa	Filología Inglesa	Influencia de las diferencias individuales en el aula bilingüe: Análisis de la motivación, el factor edad, la aptitud, las estrategias de aprendizaje y las emociones en AICLE	Rafael Alejo González
PSICOLOGÍA	Psicología Evolutiva y de la Educación	Ansiedad en el aprendizaje de segundas lenguas	María José Rabazo Méndez
PSICOLOGÍA	Psicología Evolutiva y de la Educación	Atención a la diversidad en el aula bilingüe	María José Rabazo Méndez