



Grado en Educación Infantil 4º - Grupo 1 (Semestre 7)	75										
	Expresión artística en Educación Infantil (G1)	Expresión artística en Educación Infantil (G2)	Int. en Teología Católica y su Pedagogía	Int. en Atención Temprana				Int. en Habilidades metalingüísticas			
			Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica	Desarrollo Cognitivo Lingüístico en la Edad Infantil	Desarrollo Socioemocional en Edad Infantil	El Cuerpo y la Motricidad en la Detección e Intervención de las Diferencias individuales	Expresión Artística para la Atención Temprana	Animación a la Lectura y la Escritura	Inglés para Infantil II	Habilidades Metalingüísticas para el Inglés	Didáctica del Inglés en Educación Infantil
Docente (s)	Patrick T. Brady	Carmen Colomo		Susana Sánchez	Eloísa Guerrero			Patrick T. Brady	Ángel Suárez		
Quincena 1 06/09-19/09	Parcial										
	Prueba de evaluación										
	Entrega de trabajos										
Quincena 2 20/09-03/10	Parcial										
	Prueba de evaluación										
	Entrega de trabajos			X	X		X				
Quincena 3 04/10-17/10	Parcial										
	Prueba de evaluación										
	Entrega de trabajos	X						X			
Quincena 4 18/10-31/10	Parcial										
	Prueba de evaluación										
	Entrega de trabajos			X							
Quincena 5 01/11-14/11	Parcial										
	Prueba de evaluación										
	Entrega de trabajos		X			X		X			
Quincena 6 15/11-28/11	Parcial				X						
	Prueba de evaluación										
	Entrega de trabajos	X	X		X		X				
Quincena 7 29/11-12/12	Parcial										
	Prueba de evaluación										
	Entrega de trabajos		X					X			
Quincena 8 13/12-21/12	Parcial										
	Prueba de evaluación										
	Entrega de trabajos		X					X			
Observaciones											

**Observaciones:**

1. La planificación que se muestra en esta agenda es de carácter orientativo y, por tanto, la previsión de entrega y celebración de algunas actividades podrá verse modificada.
2. Tipos de actividades: 1) Exámenes parciales (prueba que permite eliminar materia de cara a la prueba de evaluación final de la asignatura), 2) Prueba de evaluación (cuestionarios y otras pruebas para la evaluación o autoevaluación de conocimientos que puntúan, pero que no eliminan materia de cara a la prueba de evaluación final de la asignatura) y 3) Entrega de trabajos (tareas de solución de problemas, elaboración de proyectos, informes, propuestas didácticas o de innovación y otro tipo de actividades que, generalmente, conllevan retroalimentación asincrónica).