



FACULTAD DE EDUCACIÓN

Campus Mérida
Avenida de Espana, s/n
06201 - MÉRIDA

Acta de la sesión 15/11/2016

SESIÓN EXTRAORDINARIA DE LA JUNTA DE FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, CELEBRADA EN EL SALON DE GRADOS EL DÍA 15 DE NOVIEMBRE DE 2016.

ASISTENTES

MIEMBROS NATOS

E. Decanal

Presidente:

Dr. D. Francisco de Paula R.-M

Decano de la F. de Educación-UEx

Secretaria Dr. D^a M^a Isabel Ruiz Fernández

Secretaria Académica

Vocales:

Dr. D. José Luis Bravo Galán

Vicedecano de Profesorado

Dr. D. Guadalupe de la Maya Retanar

Vicedecano de Prácticas Alumnado.
Vicedecano de Ext. Univ. y Rel. Intern.

Administradora del Centro.- Amo Cacho, Rosa

Directores/as, y/o representantes de Departamentos:

ASISTENTES:

CHAVES CARRILLO, M^a DEL MAR;

AUSENTES:

CORBACHO CORTÉS, CAROLINA; CUADRADO GORDILLO, ISABEL; ESPAÑA FUENTES, FRANCISCO; LUENGO GONZALEZ, RICARDO; MOLINA FERNANDEZ, MANUEL
IGLESIAS VERDEGARAY, ENRIQUE; MENA ARIAS, PRIMITIVO; PÉREZ RODRIGUEZ, CORONADA

JUSTIFICAN AUSENCIA:

MIEMBROS ELECTOS.-

Directores/as, y/o representantes de Departamentos:

ASISTENTES:

BERMEJO GARCÍA, M^a Luisa; CALZADO ALMODÓVAR, ZACARÍAS; GUTIERREZ ESTEBAN, PRUDENCIA; MARTINEZ BORREGUERO, GUADALUPE; MATEOS CARRERAS, M^a JOSE MONTANERO FERNANDEZ, MANUEL; SANCHEZ CASADO, INMACULADA; SANCHEZ HERRERA SUSANA;

AUSENTES:

ALEJO GONZÁLEZ, RAFAEL; BARRANTES LÓPEZ, MANUEL; CASA GARCIA, LUIS MANUEL; ESPADA BELMONTE, RODRIGO; FEU MOLINA, SEBASTIAN; GÓMEZ GALÁN, JOSÉ; GONZÁLEZ RODRIGUEZ, M^o PAZ; GUERRERO BARONA, ELOISA; LUCERO FUSTER, MANUEL; MARIN CHAMORRO, RAQUEL; MARTINEZ AGUDO, JUAN DE DIOS; MASOT MARTINEZ, ENCARNACIÓN; MOLINA PARECES, CARLOS; MORENO MANSO, JUAN MANUEL; ORREGO CONTRERAS, MIGUEL; RODRIGUEZ SÁNCHEZ, INÉS; SANCHEZ MARTÍN, JESUS; SUAREZ MUÑOZ, ANGEL; VIZUETE CARRIZOSA, MANUEL.

JUSTIFICAN AUSENCIA:

CUBO DELGADO, SIXTO

Representantes del PAS.-

ASISTENTES:

BERBEN NARVAEZ, M^a DOLORES; MOYA GARCÍA, JUAN MANUEL; PORTILLO FELIPE, ROSA SALGUERO RODRIGUEZ, M^a SOLEDAD

AUSENTES:

HURTADO MASA, JOSE;

JUSTIFICAN AUSENCIA:

Representantes de alumnos/as:

ASISTENTES:

ABELA HERNÁNDEZ, ALBA; ESPERANZA ACEVEDO, ZAIRA, MOLANO BARROSO, AMALIA; PÉREZ VERA, LUCÍA.

AUSENTES:

AVILÉS GARCÍA, LAURA; AYLLÓN RODRIGUEZ, SANTIAGO; BARRIENTOS ROSALES, ANDREA; BLANCO GALEA, MÓNICA; CASTAÑO TEJEDA, ROSA MARIA; GARCÍA NOGALES, ANTONIO; MUÑOZ TOVAR, SARA, PINO CASA, JAVIER.

JUSTIFICAN AUSENCIA:

Siendo las 12,00 horas del día 15 de noviembre de 2016 se reúne en sesión Extraordinaria, en segunda convocatoria la Junta de Facultad con el siguiente Orden del día:

1.- Propuesta de modificación del documento Verifica del MUI de Formación del Profesorado y TIC.-

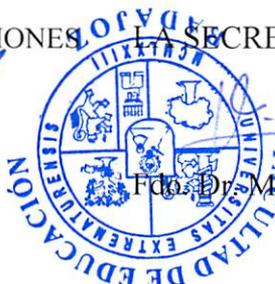
El Sr. Decano en funciones Dr. D. Francisco Paula, somete la propuesta de modificación del Documento Verifica del MUI, ya informada la Junta de Facultad. Se somete a aprobación, siendo APROBADO POR UNANIMIDAD

Y no habiendo más asuntos que tratar, siendo las 12,20h, se cierra la sesión.

Vº Bº EL PRESIDENTE EN FUNCIONES LA SECRETARIA ACADÉMICA

Fdo: Dr. Francisco de Paula R.-M

Fdo: Dr. M^a Isabel Ruiz Fernández





FACULTAD DE EDUCACIÓN

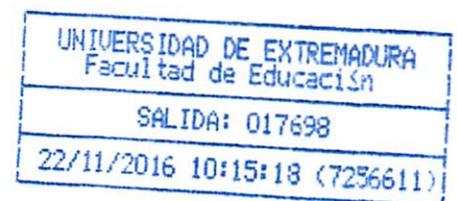
Campus Universitario
Avenida de Elvas s/n
06006 – Badajoz

Badajoz, 21 de noviembre de 2016.

Sr. Vicerrector de Planificación Académica
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
CÁCERES

Adjuntamos certificado del acuerdo de Junta de Centro con la propuesta de modificación del documento Verifica del MUI de Formación del Profesorado y TIC, que consiste en modificar el máster de tipo semipresencial a virtual con una presencialidad del 5%.

EL DECANO





FACULTAD DE EDUCACIÓN

Campus Universitario
Avenida de Elvas s/n
06006 – Badajoz

D^a MARÍA ISABEL RUIZ FERNÁNDEZ CON DNI 8756777X, SECRETARIA ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA.

CERTIFICA:

Que en la sesión extraordinaria de Junta de Facultad de Educación celebrada el día 15 de noviembre de 2016, se aprobó por unanimidad la propuesta de modificación del documento Verifica del MUI de Formación del Profesorado y TIC, que consiste en modificar el máster de tipo semipresencial a virtual con una presencialidad del 5%.

De conformidad con lo previsto en el art. 27.5 de la Ley 30/1992, de veintiséis de noviembre, del Régimen Jurídico de las administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, se hace constar que la presente certificación se expide con anterioridad a la aprobación del Acta de la citada sesión de la Junta de centro de esta Facultad.

Y para que así conste y surta los efectos oportunos, firmo el presente certificado en Badajoz a veintiuno de noviembre de 2016.



Isabel Ruiz



MODIFICACIONES A LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN DE TÍTULO OFICIAL

Máster Universitario en Investigación en Formación del
Profesorado y TIC por la Universidad de Extremadura

MODIFICACIONES PROPUESTAS

CRITERIO 1: DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

Tipo de enseñanza Virtual con un 5% de presencialidad.

CRITERIO 2: JUSTIFICACIÓN

Indicar la modificación.

CRITERIO 3: OBJETIVOS/COMPETENCIAS

Indicar la modificación.

CRITERIO 4: ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Indicar la modificación.

CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Las actividades formativas se sustituyen por las siguientes:

5.2 Actividades formativas

Lectura y revisión de referencias bibliográficas.

Evaluación y discusión de contenidos teóricos (aula virtual y campus virtual).

Análisis crítico de trabajos de investigación.

Exposición de la planificación del informe de investigación (aula virtual).



Estudio de innovaciones educativas en formación del profesorado novel, formación permanente, liderazgo e investigación-acción (aula virtual y campus virtual).
 Lectura de textos y visionado de material audiovisual sobre una cuestión concreta educativa de actualidad (puede incluir documentos de prensa, documentos y vídeos especializados, etc.).
 Elaboración de un informe de investigación (aula virtual y campus virtual).
 Elaboración de un póster científico y abstract extendido de investigación (aula virtual y campus virtual).
 Coevaluación y mejora de póster científico y abstract extendido de investigación (aula virtual y campus virtual).
 Coevaluación y mejora de informes de investigación (aula virtual y campus virtual).
 Exposición y debate de conclusiones del trabajo (aula virtual y campus virtual).
 Realización de una prueba teórica individual de evaluación (puede ser presencial u on-line, en ese caso, síncrona).
 Exposición-grabación vídeo póster científico (aula virtual).
 Planificación, diseño y desarrollo de una investigación empírica (aula virtual y campus virtual).
 Presentación y defensa públicas del Trabajo Fin de Máster.

Las actividades formativas y porcentaje de presencialidad de cada asignatura son las siguientes:

Asignatura: Acceso, elaboración y presentación de documentos científicos en el ámbito pedagógico de las Ciencias de la Educación

Actividades formativas	Horas	Presencialidad
Lectura y revisión de referencias bibliográficas.	25	4
Evaluación y discusión de contenidos teóricos (aula virtual y campus virtual).	16	12,5
Análisis crítico de trabajos de investigación.	22	4,5
Estudio de casos prácticos y problemas de investigación (aula virtual y campus virtual).	16	6,3
Elaboración de un informe de investigación (aula virtual y campus virtual).	46	2,2
Exposición y debate de conclusiones del trabajo (aula virtual y campus virtual).	5	10
Coevaluación y mejora de informes de investigación (aula virtual y campus virtual).	20	5
	15	
Total	0	

Asignatura: Métodos de Investigación en Educación

Actividades formativas	Horas	Presencialidad
Lectura y revisión de referencias bibliográficas.	30	0
Evaluación y discusión de contenidos teóricos (aula virtual y campus virtual).	60	5
Estudio de casos prácticos y problemas de investigación (aula virtual y campus virtual).	17,5	11,5



MODIFICACIONES A LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN DE TÍTULO OFICIAL

Máster Universitario en Investigación en Formación del Profesorado y TIC por la Universidad de Extremadura

MODIFICACIONES PROPUESTAS

CRITERIO 1: DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

Tipo de enseñanza Virtual con un 5% de presencialidad.

CRITERIO 2: JUSTIFICACIÓN

Indicar la modificación.

CRITERIO 3: OBJETIVOS/COMPETENCIAS

Indicar la modificación.

CRITERIO 4: ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Indicar la modificación.

CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Las actividades formativas se sustituyen por las siguientes:

5.2 Actividades formativas

Lectura y revisión de referencias bibliográficas.

Evaluación y discusión de contenidos teóricos (aula virtual y campus virtual).

Análisis crítico de trabajos de investigación.

Exposición de la planificación del informe de investigación (aula virtual).

Estudio de innovaciones educativas en formación del profesorado novel, formación permanente, liderazgo e investigación-acción (aula virtual y campus virtual).
 Lectura de textos y visionado de material audiovisual sobre una cuestión concreta educativa de actualidad (puede incluir documentos de prensa, documentos y vídeos especializados, etc.).
 Elaboración de un informe de investigación (aula virtual y campus virtual).
 Elaboración de un póster científico y abstract extendido de investigación (aula virtual y campus virtual).
 Coevaluación y mejora de póster científico y abstract extendido de investigación (aula virtual y campus virtual).
 Coevaluación y mejora de informes de investigación (aula virtual y campus virtual).
 Exposición y debate de conclusiones del trabajo (aula virtual y campus virtual).
 Realización de una prueba teórica individual de evaluación (puede ser presencial u on-line, en ese caso, síncrona).
 Exposición-grabación vídeo póster científico (aula virtual).
 Planificación, diseño y desarrollo de una investigación empírica (aula virtual y campus virtual).
 Presentación y defensa públicas del Trabajo Fin de Máster.

Las actividades formativas y porcentaje de presencialidad de cada asignatura son las siguientes:

Asignatura: Acceso, elaboración y presentación de documentos científicos en el ámbito pedagógico de las Ciencias de la Educación

Actividades formativas	Horas	Presencialidad
Lectura y revisión de referencias bibliográficas.	25	4
Evaluación y discusión de contenidos teóricos (aula virtual y campus virtual).	16	12,5
Análisis crítico de trabajos de investigación.	22	4,5
Estudio de casos prácticos y problemas de investigación (aula virtual y campus virtual).	16	6,3
Elaboración de un informe de investigación (aula virtual y campus virtual).	46	2,2
Exposición y debate de conclusiones del trabajo (aula virtual y campus virtual).	5	10
Coevaluación y mejora de informes de investigación (aula virtual y campus virtual).	20	5
Total	150	0

Asignatura: Métodos de Investigación en Educación

Actividades formativas	Horas	Presencialidad
Lectura y revisión de referencias bibliográficas.	30	0
Evaluación y discusión de contenidos teóricos (aula virtual y campus virtual).	60	5
Estudio de casos prácticos y problemas de investigación (aula virtual y campus virtual).	17,5	11,5

Exposición de la planificación del informe de investigación (aula virtual).	2,5	100
Elaboración de un informe de investigación (aula virtual y campus virtual).	40	0
Total	150	

Asignatura: Análisis y Tratamiento de Datos en la Investigación Educativa

Actividades formativas	Horas	Presencialidad
Lectura y revisión de referencias bibliográficas.	40	0
Evaluación y discusión de contenidos teóricos (aula virtual y campus virtual).	60	6,5
Elaboración de un informe de investigación (aula virtual y campus virtual).	50	7
Total	150	

Asignatura: Asesoramiento y análisis de la práctica educativa

Actividades formativas	Horas	Presencialidad
Lectura y revisión de referencias bibliográficas.	30	0
Evaluación y discusión de contenidos teóricos (aula virtual y campus virtual).	10	15
Estudio de casos prácticos y problemas de investigación (aula virtual y campus virtual).	40	5
Elaboración de un informe de investigación (aula virtual y campus virtual).	50	6
Coevaluación y mejora de informes de investigación (aula virtual y campus virtual).	20	5
Total	150	

Asignatura: Investigación en Formación del Profesorado

Actividades formativas	Horas	Presencialidad
Lectura y revisión de referencias bibliográficas.	30	0
Evaluación y discusión de contenidos teóricos (aula virtual y campus virtual).	10	15
Estudio de innovaciones educativas en formación del profesorado novel, formación permanente, liderazgo e investigación-acción (aula virtual y campus virtual).	40	5
Elaboración de un informe de investigación (aula virtual y campus virtual).	50	6
Coevaluación y mejora de informes de investigación (aula virtual y campus virtual).	20	5

y campus virtual).

Total **150**

Asignatura: Investigación Teórica, Histórica y Comparada de la Educación

Actividades formativas	Horas	Presencia lidad
Lectura y revisión de referencias bibliográficas.	40	5
Evaluación y discusión de contenidos teóricos (aula virtual y campus virtual).	26	5,77
Lectura de textos y visionado de material audiovisual sobre una cuestión concreta educativa de actualidad (puede incluir documentos de prensa, documentos y vídeos especializados, etc.).	41	2,44
Análisis crítico de trabajos de investigación (aula virtual y campus virtual).	41	2,44
Exposición y debate de conclusiones del trabajo.	0,5	100
Realización de una prueba teórica individual de evaluación (puede ser presencial u on-line, en ese caso, síncrona).	1,5	100
Total	150	

Asignatura: Investigación en TIC aplicadas a la Educación

Actividades formativas	Horas	Presencia lidad
Lectura y revisión de referencias bibliográficas.	30	0
Evaluación y discusión de contenidos teóricos (aula virtual y campus virtual).	10	15
Estudio de casos prácticos y problemas de investigación (aula virtual y campus virtual).	40	5
Elaboración de un informe de investigación (aula virtual y campus virtual).	50	6
Coevaluación y mejora de informes de investigación (aula virtual y campus virtual).	20	5
Total	150	

Asignatura: Plataformas y aulas virtuales: nuevos espacios para enseñar y aprender

Actividades formativas	Horas	Presencia alidad
Lectura y revisión de referencias bibliográficas.	30	0
Evaluación y discusión de contenidos teóricos (aula virtual y campus virtual).	10	15
Estudio de casos prácticos y problemas de investigación (aula virtual y campus virtual).	40	5



Elaboración de un póster científico y abstract extendido de investigación (aula virtual y campus virtual).	50	6
Coevaluación y mejora de póster científico y abstract extendido de investigación (aula virtual y campus virtual).	15	5
Exposición-grabación vídeo póster científico (aula virtual).	5	5
Total	150	

Asignatura: Trabajo fin de Máster

	Horas	Presencialidad
Lectura y revisión de referencias bibliográficas.	120	0
Planificación, diseño y desarrollo de una investigación empírica (aula virtual y campus virtual).	178	25
Presentación y defensa pública del Trabajo Fin de Máster (aula virtual).	2	100
Total	300	

En el apartado vinculado con el TFM hay un error, figuran 6 créditos cuando deberían figurar 12.

CRITERIO 6: PERSONAL ACADÉMICO

Indicar la modificación.

CRITERIO 7: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Indicar la modificación.

CRITERIO 8: RESULTADOS PREVISTOS

Indicar la modificación.

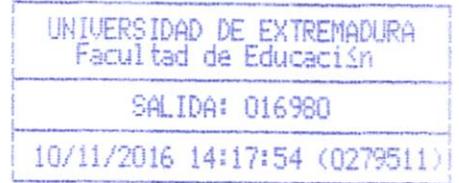
CRITERIO 9: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

Indicar la modificación.



FACULTAD DE EDUCACIÓN

Campus Universitario
Avenida de Elvas, s/n
06071 - BADAJOZ



Badajoz a 9 de noviembre de 2016

Miembros Junta de Facultad

De orden del Sr. Decano, tengo a bien convocarle* a la Sesión Extraordinaria de Junta de Facultad, que tendrá lugar en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de Badajoz, el próximo **día 15 de noviembre**, a las 11:30 horas en primera convocatoria y 12:00 horas en segunda, con el único punto **del día**:

1.-Propuesta de modificación del documento Verifica del MUI de Formación del Profesorado y TIC.

En Badajoz a 9 de noviembre de 2016



Fdo. M^a Isabel Ruiz Fernández
Secretaría Académica

*Se invita a la Sesión a toda la comunidad universitaria