
 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<p>Comisión de Calidad del Máster en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria</p>	 <p>FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA</p>
---	---	---

Acta de la Comisión de Calidad del <i>Máster en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria</i>			
Fecha: 20/01/2023	Lugar donde se celebra: enlace: https://unex-es.zoom.us/j/96666477407?pwd=UVFYSTIUN2ZjVTgwTWIweG1hNDIsdz09	Hora de comienzo: 12:00	Hora de finalización: 13:37
Presidenta: Rafael Alejo González		Secretaria: María José Rabazo Méndez	
Relación de asistentes: Ana M ^a Piquer Píriz (PDI), Rafael Alejo González (PDI), M ^a Guadalupe de la Maya Retamar (PDI), M ^a José Rabazo Méndez (PDI), María Magariño Arroyo (PAS) y Elena Chacón Collado (Alumna)			
Orden del día: <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior. 2. Informe del coordinador. 3. Aprobación, si procede, del informe del título para el año 2021-2022. 4. Ruegos y preguntas. 			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprobación, si procede, del acta de la última reunión. Se aprueban por unanimidad el acta con fecha de: <ul style="list-style-type: none"> - 05_10_2022 <ol style="list-style-type: none"> 2. Informe del coordinador. El Sr. Coordinador inicia la reunión agradeciendo a su predecesora en el cargo, la profesora Ana Piquer, la dedicación y cariño al máster durante su mandato. Todos los miembros destacan su contribución y entusiasmo y, por lo tanto, destacan que la felicitación es merecida. A continuación, informó sobre su asistencia a un encuentro entre los coordinadores/as de diferentes másteres de Educación Bilingüe, tanto de gestión pública como privada, propiciado desde la Asociación Enseñanza 			

Bilingüe. Manifiesta que fue un encuentro interesante e informa sobre las principales conclusiones extraídas:

- La evolución del alumnado matriculado es parecida en todos los másteres: la matrícula decrece el año que están convocadas oposiciones.
- Establecer un órgano de coordinación donde cada máster comparta la información.
- Programar unas jornadas de encuentro entre el profesorado implicado en los másteres a finales de junio en Madrid.
- Consensuar un documento para acudir a las administraciones públicas y pedir un reconocimiento especial de este tipo de máster en las habilitaciones lingüísticas y en las bolsas de trabajo.

3. Aprobación, si procede, del informe anual del título.

Se revisa el informe y se concluye que los criterios analizados siguen una evolución semejante a la de años anteriores.

Se revisa el plan de mejora elaborado el año anterior y se propone el nuevo plan.

Finalmente, se aprueba el informe por unanimidad de todos los asistentes.

4. Ruegos y preguntas.

- La profesora M. José sugiere continuar realizando las encuestas de satisfacción de los estudiantes egresados con el título a través de cuestionario en google forms; esta propuesta viene motivada por la escasa respuesta que se obtiene a través de las encuestas que realiza la Universidad.
- La misma profesora sugiere trasladar toda la información del master, actualmente depositada en un dropbox compartido por los miembros de la comisión a un OneDrive.
- La profesora M Guadalupe sugiere estudiar bien cómo afecta el nuevo procedimiento de defensas de los TFM de nuestra Facultad al Máster.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA



Comisión de Calidad del Máster en
Enseñanza Bilingüe para la Educación
Primaria y Secundaria



Fechas de Aprobación: 15/06/2023

Firma la secretaria:

Visto bueno del Coordinador: