


	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil	

Acta de la Reunión ordinaria de la CCT de Educación Infantil de la Facultad de Educación y Psicología, Universidad de Extremadura			
Fecha: 23 de junio de 2023	Lugar donde se celebra: Aula virtual en Zoom	Hora de comienzo: 10:00 h	Hora de finalización: 12:00 h
Presidente: CCT-EI María José López Rey		Secretario: CCT-EI José María Marcos-Merino	
Relación de asistentes: M ^a José López Rey (PDI), José María Marcos Merino (PDI), Irene Olga Castellano Risco (PDI), María Guadalupe Lucas Milán (PDI) y Ana López Medialdea (PDI).			
Miembros de la comisión que no asisten: Excusa asistencia: Dolores Berbén Narváez (PAS). No excusan asistencia: María José Regajo Jiménez (representante de alumnos).			
Orden del día: Punto 1. Aprobación, si procede, de actas pendientes Punto 2. Informe de la coordinadora Punto 3. Inicio del proceso de revisión de fichas 12a Punto 4. Visto bueno a la Guía de Practicum elaborada por la comisión ad hoc Punto 5. Ruegos y preguntas			

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil	

Punto 1. Aprobación, si procede, de actas pendientes

Se somete a votación la aprobación del acta correspondiente a la reunión del 26 de enero de 2023. Se aprueba por unanimidad.

Punto 2. Informe de la coordinadora

- La Sra. Coordinadora informa que ha realizado la asignación de los TFG a los tribunales de la convocatoria de junio siguiendo los criterios establecidos por el Vicedecanato de Ordenación Académica.
- La Sra. Coordinadora recuerda que la comisión ha aprobado, por correo electrónico y por unanimidad, que Luisa Gámez Calvo codirija junto con David Manzano Sánchez el TFG de las alumnas N. L. L., L. P. M., M. A. G., E. S. T. y A. M. G.
- La Sra. Coordinadora informa sobre las reuniones de coordinación horizontal llevadas a cabo en cada curso. Las actas de dichas reuniones se encuentran recogidas en el anexo 2. Se discute la necesidad de aumentar la coordinación entre la asignatura Didáctica General y las diferentes didácticas específicas, proponiéndose realizar reuniones de coordinación entre estas asignaturas. Asimismo, se propone realizar estas reuniones de coordinación a mitad de cada semestre en cada grupo, con el profesorado y un representante de los alumnos. Se acuerda aunar los puntos más relevantes abordados en estas reuniones en un documento común.

Punto 3. Inicio del proceso de revisión de fichas 12a

La Sra. Coordinadora informa de los aspectos a tener en cuenta en la revisión de las fichas. Se reparten las fichas del segundo y del cuarto curso para su revisión en base al primer código del archivo:



- Irene Olga Castellano Risco: 501563, 501563-palex, 501609, 509608
- José María Marcos Merino: 501545, 501546, 501547, 501548
- Ana López Medialdea: 501549, 501551, 501562, 501565
- María Guadalupe Lucas Milán: 501566, 501567, 501568, 501569
- María José López Rey: 501572, 501588, 501602




Punto 4. Visto bueno a la Guía de Practicum elaborada por la comisión ad hoc



Se revisa la Guía de Practicum elaborada por la comisión ad hoc y se da el visto bueno por unanimidad

Punto 5. Ruegos y preguntas

No hay ni ruegos ni pregunta

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil	

<p align="center">Fecha de aprobación</p> <p align="center">21 de noviembre de 2023</p>	<p align="right">Firma el secretario:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p align="center">Fdo.: José María Marcos Merino</p>
	<p align="center">Visto bueno del Presidente:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p align="center">Fdo.: María José López Rey</p>

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil	

ANEXO I: CONVOCATORIA



MARÍA JOSÉ LÓPEZ REY

Para: IRENE OLGA CASTELLANO RISCO; ANA MARÍA LÓPEZ MEDIALDEA y 4 más



Mié 21/06/2023 2:22

Estimadas comisionadas:

Sirva este correo como convocatoria para la próxima reunión de la comisión de aseguramiento de la calidad de la titulación de Grado en Educación Infantil. La reunión tendrá lugar a través de la plataforma zoom (adjunto el enlace más abajo), el próximo **viernes día 23** a las 9.30 horas en primera convocatoria, y a las **10.00** horas en segunda, y se celebrará con arreglo al siguiente orden del día:

1. Aprobación, si procede, de actas pendientes
2. Informe de la coordinadora
3. Inicio del proceso de revisión de fichas 12a
4. Visto bueno a la Guía de Practicum elaborada por la comisión *ad hoc*
5. Ruegos y preguntas

Sin más, os envío atentos saludos.

Mané López Rey
Coordinadora CCGEI

Tema: Comisión Calidad EI
Hora: 23 jun 2023 10:00 a. m. Madrid

Unirse a la reunión Zoom



<https://unex-es.zoom.us/j/95551018244?pwd=U051dDhmY25Pakl0YzUwVEhCMGpFQT09>

Join our Cloud HD Video Meeting

Zoom is the leader in modern enterprise video communications, with an easy, reliable cloud platform for video and audio conferencing, chat, and webinars across mobile, desktop, and room systems. Zoom Rooms is the original software-based conference room solution used around the world in board, conference, huddle, and training rooms, as well as executive offices and classrooms. Founded in 2011, Zoom helps businesses and organizations bring their teams together in a frictionless environment to

unex-es.zoom.us

ID de reunión: 955 5101 8244
Código de acceso: 801305

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil	

ANEXO II: ACTAS DE LAS REUNIONES DE COORDINACIÓN HORIZONTAL

Reunión 1º Educación Infantil

Inicio 12.00 hrs. Finaliza 13.45hrs

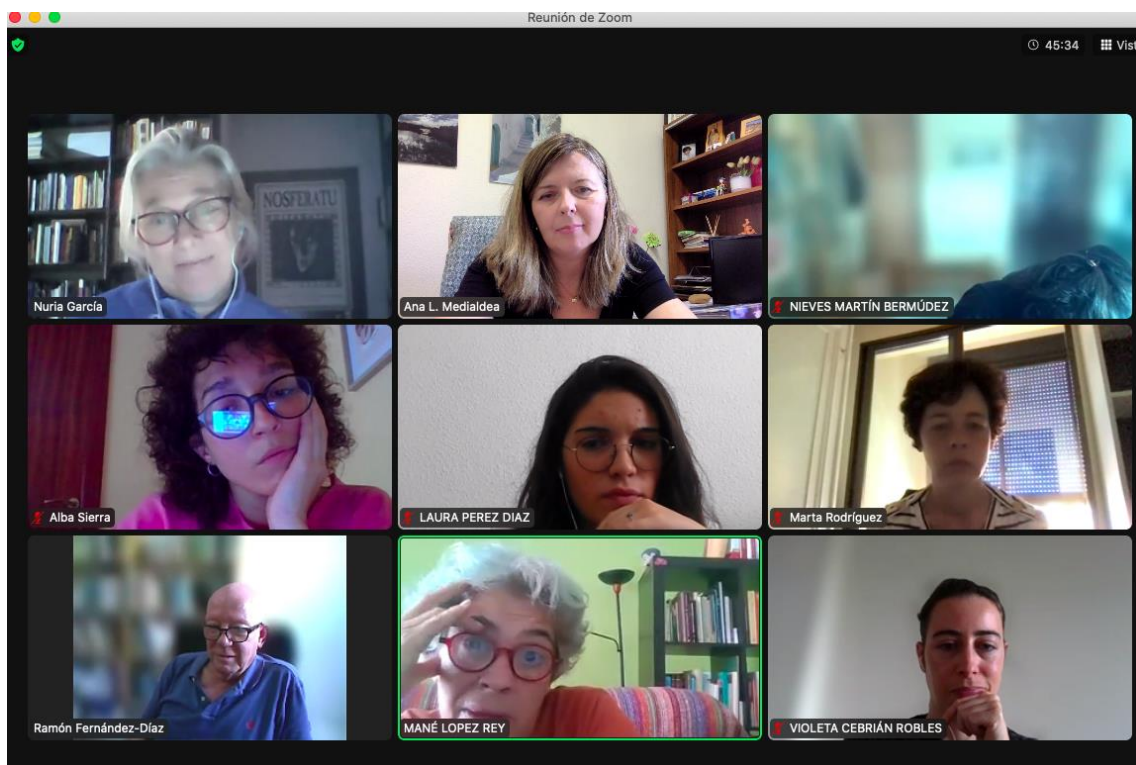
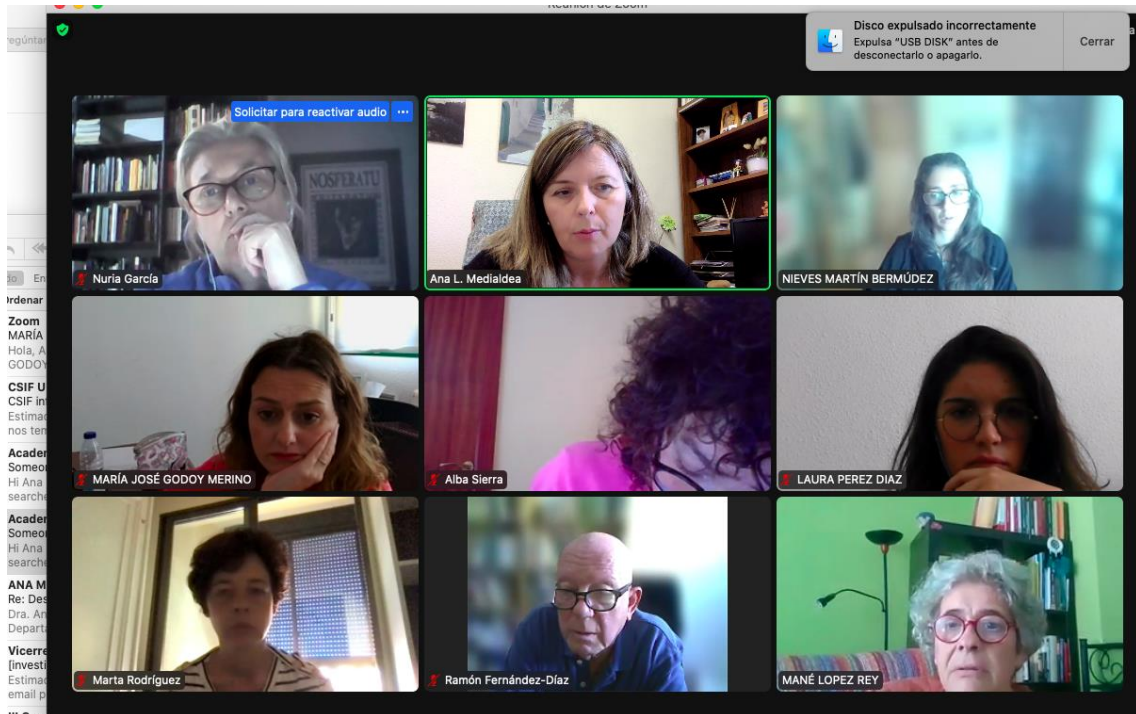
Sala zoom



Asistentes:

Mané López Rey (Coord. Título, Dpto Sociología)
Ana López Medialdea (Vocal, título, Dpt. Ciencias de la Edaución – Área DOE)
M^a José Godoy (Dpto Cienciaas de la Educación- Área DOE)
Violeta Cebrián (Dpto Ciencias de la Educación, Área DOE)
Nieves Marín Bermúdez (Dpto Ciencias de la Educación, Área THE)
Nuria García Perales (Dpto Ciencias de la Educación, Área THE)
Alba Sierra (Dpto Ciencias de la Educación, Área THE)
Ramón Fernández (Dpto Sociología Área THE)
Laura Pérez Díaz (Dpto Ciencias de la Educación, Área THE)
Marta Rodríguez (Dpto Ciencias de la Educación, Área THE)

Propuestas comunes:

- Establecer criterios comunes con respecto a la ortografía y gramática del alumnado en las fichas de las asignaturas de cara a la evaluación de las actividades de aprendizaje entregadas por el alumnado.
- Atender/revisar propiciar un enfoque dirigido a la coeducación.
- Reconocer la legislación que se aplica en la elaboración del curriculum. (propuestas didácticas de Educación Infantil) en las didácticas específicas.
- Establecer una reunión de seguimiento a mitad de semestre (solapamiento de contenidos, asistencias de grupo, tareas, etc)
- Atender la planificación de parciales en el conjunto del horario.
- Reorganizar semestres dos asignaturas concretas (Sociología de la Familia y Educación familiar).
- Revisar la pertinencia del cambio de curso de Aspectos didácticos (1º) por Organización de Centros (2º).
- Atender los criterios de evaluación de las fichas (mismo curso diferentes turnos).
- Facilitar la asistencia a las distintas actividades organizadas por la Facultad.



	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil	

**REUNIÓN DE COORDINACIÓN HORIZONTAL DEL
CUARTO SEMESTRE DEL GRADO EN EDUCACIÓN
INFANTIL (2022/23)**

ASISTENTES:

Lucas Milán, M.ª Guadalupe (Miembro de la Comisión de Calidad del Grado, Coordinadora del semestre). Profesora de Atención Psicoeducativa a la Diversidad (Grupo 1).

Castellano Risco, Irene Olga. Profesora de Inglés para Infantil (Grupos 1 y 2).

Cebrián Robles, Violeta. Profesora de TIC aplicadas a la educación (Grupo 2).

Monroy García, Francisca Angélica. Profesora de TIC aplicadas a la educación (Grupo 1).

Rincón Asensio, Montserrat. Profesora de Organización de centros, aulas y recursos en E. Infantil (Grupo 2).

EXCUSAN SU INASISTENCIA:

Borrachero Cortés, Ana Belén. Profesora de Trastornos psicológicos en la primera infancia (Grupo 1).

López Medialdea, Ana María. Profesora de Organización de centros, aulas y recursos en E. Infantil (Grupo 2).

Serrano Serrano, José. Profesor de Trastornos psicológicos en la primera infancia (Grupo 2).



Suárez Lantarón, M.ª Belén. Profesora de Investigación, evaluación e innovación en el aula (Grupo 1).

NO ASISTEN:

Lozano Galván, Encarnación. Profesora de Atención Psicoeducativa a la Diversidad (Grupo 2).

Peña Fromet, Facundo. Profesor de Investigación, evaluación e innovación en el aula (Grupo 2).

Sánchez Moruno, Carlos. Profesor de Investigación, evaluación e innovación en el aula (Grupo 1).

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil	

LUGAR DE REUNIÓN, FECHA Y HORA

Reunión virtual a través de Zoom, el viernes 2 de junio de 2023 a las 11.00.

ORDEN DEL DÍA:

- Debate sobre las debilidades que el profesorado observa en sus materias.

Con la finalidad de realizar una primera toma de contacto para coordinarnos los docentes implicados en este curso y Grado.

Se inicia a las 11:05h, porque esperamos unos cinco minutos de cortesía. Al comienzo, se da la bienvenida a las cinco profesoras asistentes y se les informa de que se pretende que la reunión sea ágil y breve. Por lo que se les comunica que iremos avanzando y comentando cada materia en orden y el turno de palabra lo tendrá la asignatura implicada.

1) B-11: TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN

Las Profesoras manifiestan que ellas se coordinan y que no han detectado ningún solapamiento. Además, añaden que hay coordinación con Cáceres y que se coordinan desde el principio de la asignatura.

2) B-12: ORGANIZACIÓN DE CENTROS, AULAS Y RECURSOS EN E. INFANTIL.



La Profesora sostiene que ella y su compañera del turno de mañana se coordinan bastante bien, que no han detectado ningún solapamiento con ninguna asignatura. Sí, se ha detectado alguna cuestión en la que hayan podido detectar algún solapamiento con alguna práctica, porque la Profesora de por la mañana la hace en otra materia (ADOEI) y ella la mantiene en OCAREI.

3) B-13: INGLÉS PARA INFANTIL.

La Docente manifiesta que no ha percibido ningún problema, salvo el nivel idiomático del alumnado. No se ha percatado de ningún solapamiento.

4) B-14: INVESTIGACIÓN, EVALUACIÓN E INNOVACIÓN EN ELAULA:

La Profesora indica que en general, el curso de la materia va bien. Sin embargo, que en el Plan Docente vienen tres temas y, que, no queda claro lo que imparte cada uno. Además, añade que el próximo curso habrá profesorado nuevo. Hay una cuestión que se hace constar y es que este curso ha habido seminarios de la asignatura los viernes de 19,30h a

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil	

21,30h. Lo que le preocupa, porque considera que afecta al nivel de la calidad de la enseñanza.

5) B-15: ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA A LA DIVERSIDAD.

La docente sostiene que no ha detectado, inicialmente, solapamientos ni problemas al respecto. Sí, que una Compañera de Dificultades de Aprendizaje, en ese momento indica que es posible que haya algunas cuestiones (como medidas de atención a la diversidad, el Decreto...) que da la sensación de que se imparte repetidamente, por lo que ambas docentes se comprometen en revisar estas circunstancias a principios del curso que viene para revisar, analizar la situación y darle una solución.

6) B-16: TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN LA PRIMERA INFANCIA.

Ninguno de los dos docentes ha podido asistir a la reunión, pero ambos, han escrito excusando su imposibilidad a asistir.



ALGUNAS CUESTIONES QUE SE RESALTAN TRAS EL TURNO DE PALABRA DE CADA ASIGNATURA A HACER CONSTAR:

1.- Horarios: Se expresa el desajuste en algunos grupos de seminarios, durante este segundo semestre, motivado por los repetidos festivos que hemos tenido. Esto ha ocasionado que un grupo pueda llegar a recibir 7 seminarios y otro 13, por lo que es una descompensación para revisar y para tener en cuenta de cara al futuro. Además, se plantea alternar en el horario o a primera hora o a última y considerar el calendario para ajustar los horarios. Angélica propone que los seminarios de TIC sean en medio de la semana.

2.- Reuniones de coordinación: Violeta sostiene que se puedan hacer al principio de curso (septiembre), a mitad de este (noviembre) y al final. Se señala la posibilidad de una reunión a principios de curso.

3.- Exámenes: En asignaturas con mucho alumnado, una Profesora considera que, cuando nos dan dos aulas, que para coordinarnos en los exámenes se establezca una planilla por si algún examen requiere de un docente más.

Se da por finalizada la sesión a las 11:40h.

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil	

Reunión 3º Educación Infantil

01/06/23

Inicio 10.00 h. Fin 12.00hrs

Sala zoom

Asistentes:

Mané López Rey (Coord. Título, Dpto. Sociología)

José María Marcos Merino (Secretario, Dpto. Didáctica de las Ciencias Experimentales y las Matemáticas – Área DCE)

Jara González Silva (Dpto. Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal – Área DEC)

José Carlos Vivas (Dpto. Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal – Área DEC)



María Méndez Suárez (Dpto. Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal – Área DEP)

Nuria García Perales (Dpto. Ciencias de la Educación - Área THE)

Ángel Suárez Muñoz (Dpto. Didáctica de las Ciencias Sociales, Lengua y Literatura – Área DL)

Propuestas comunes:

- Establecer criterios comunes con respecto a la ortografía y gramática del alumnado en las fichas de las asignaturas de cara a la evaluación de las actividades de aprendizaje entregadas por el alumnado.
- Revisar posibles solapamientos entre las asignaturas TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN y EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL
- Revisar posibles solapamientos entre las asignaturas EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA EN INFANTIL y ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL
- Iniciar una coordinación de las asignaturas de didácticas específicas con la asignatura DIDÁCTICA GENERAL respecto al contenido y estructura de las unidades didácticas
- Solicitar al equipo decanal cambios en las aulas para favorecer el trabajo cooperativo: eliminar mesas ancladas al suelo

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil	

Reunión de Coordinación Horizontal del Séptimo Semestre del Grado en Educación Infantil (2022/23)

ASISTENTES

- Irene Olga Castellano Risco (Miembro de la Comisión de Calidad del Grado, Coordinadora del semestre)
- Clara María Báez Merino, PROFESORA de Expresión Artística en Educación Infantil (obligatoria).
- Eloísa Julia Guerrero Barona, PROFESORA de Desarrollo Socioemocional en Edad Infantil (optativa)

NO ASISTE

- Telma Barrantes Fernández, PROFESORA de Expresión Artística en Educación Infantil (obligatoria) y Expresión Artística para la Atención Temprana (optativa).
- Agustín Sánchez Argüello, PROFESOR de Expresión Artística en Educación Infantil (obligatoria) y Expresión Artística para la Atención Temprana (optativa).
- Isidoro García Díaz, PROFESOR de Expresión Artística en Educación Infantil (obligatoria).
- Ángel Suárez Muñoz, PROFESOR de Animación a la Lectura y a la Escritura (optativa).
- Eloy Martos Núñez, PROFESOR de Animación a la Lectura y a la Escritura (optativa).
- Susana Sánchez Herrera, PROFESORA de Desarrollo Cognitivo y Lingüístico en la Edad Infantil (optativa).
- Ana Bravo Gaviro, PROFESORA de Didáctica del Inglés en Educación Infantil (optativa).
- José Moreno Losada, PROFESOR de Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica (optativa).
- Raquel María Marín Chamorro, PROFESORA de Habilidades Metalingüísticas para el inglés (optativa) e Inglés para Infantil (optativa).
- David Manzano Sánchez, PROFESOR de El Cuerpo y la Motricidad en la Detección e Intervención de las Diferencias Individuales (optativa).

EXCUSA SU ASISTENCIA



- Luisa Gámez Calvo, PROFESORA de El Cuerpo y la Motricidad en la Detección e Intervención de las Diferencias Individuales (optativa).

LUGAR DE REUNIÓN, FECHA Y HORA

Reunión virtual a través de Zoom, el viernes 2 de junio de 2023 a las 10.00.

ORDEN DEL DÍA

Se realiza una revisión de los contenidos junto con el informe del año pasado y realizar los correspondientes comentarios o apuntes relativos al cuatrimestre vencido.

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil	

Interviene la profesora Clara Báez Merino, docente de la asignatura Expresión Artística en Educación Infantil (obligatoria), para comentar cómo se ha ido desarrollando el curso en su asignatura. Está satisfecha con el desarrollo de la asignatura, y no tiene ningún problema de solapamiento de contenidos con otras asignaturas ya que se coordinan verticalmente con los profesores que imparten una asignatura de la misma área en tercer curso. Sin embargo, comenta que ella, como profesora del grupo de tarde, observa que su grupo cada vez es menos numeroso, hecho que le causa inquietud.

Interviene la profesora Eloísa Guerrero Barona, que imparte docencia en la asignatura optativa “Desarrollo Socioemocional en Edad Infantil”. Por su parte, tampoco encuentra ningún tipo de solapamiento, pero quiere compartir un problema que tiene con la asignatura y que está relacionado con el número de alumnos. Tiene un exceso de alumnos (96 alumnos este curso), y la asignatura tiene un alto grado de experimentalidad (45%). Esta situación viene derivada, parcialmente, por el hecho de que los alumnos que vienen de movilidad normalmente se matriculan más tarde y tienen derecho a escoger las optativas que por nota media les correspondieran, a pesar de que el cupo esté lleno. Propone reflexionar sobre el porqué hay tanto alumnado en esa asignatura, resultando en un desequilibrio con otras asignaturas. Tras un debate entre los asistentes, surgen como posibles opciones:

1. Bajar el número clausus de las optativas a 70 alumnos.
2. Aumentar el número de optativas en el itinerario de Atención Temprana: al ofrecer más opciones de asignaturas dentro de este itinerario, se espera que los alumnos se distribuyan en diferentes materias, reduciendo así la cantidad de estudiantes en cada una.

La coordinadora se compromete a remitir la información sobre esta situación a la Comisión de Calidad de la Titulación.

Se da por concluida la reunión a las 10.15.