



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

# INFORME ANUAL DEL (MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS) CURSO 2016/17



Elaborado por: Comisión de Calidad del título Fecha: 18/01/2018	Revisado por: Comisión de calidad del Centro Fecha:	Aprobado por: Junta de Centro <sup>1</sup> Fecha:
Firma 	Firma	Firma

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

## ÍNDICE

1. Datos identificativos de la titulación	3
a. Datos Generales	3
b. Miembros de las comisiones de calidad	3
c. Histórico reuniones del año	4
2. Dimensiones y Criterios de la Guía de Autoevaluación: Renovación de la Acreditación de Títulos Oficiales de Grado, Máster y Doctorado	4
2.1- Dimensión 1. Gestión Del Título	4
Criterio 0. Evolución del título en el último curso	4
Criterio 1. Organización Y Desarrollo	4
Criterio 2. Información Y Transparencia	4
2.2.- Dimensión 2. Recursos	5
Criterio 4. Personal Académico	5
Criterio 5. Personal De Apoyo, Recursos Materiales Y Servicios	5
2.3.- Dimensión 3. Resultados	5
Criterio 6. Resultados De Aprendizaje	5
Criterio 7. Indicadores De Satisfacción Y Rendimiento	5
3. Plan de mejoras Interno	6
4. Plan de mejoras externo	7

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	



## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

### a. Datos Generales

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS
MENCIONES/ESPECIALIDADES (Itinerarios)	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de las Matemáticas
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad de Educación
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad de Educación
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de las Matemáticas
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2016-2017
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	< <a href="https://www.unex.es/conoce-la-UEx/centros/educacion/titulaciones/info/datos_interes?id=0625">https://www.unex.es/conoce-la-UEx/centros/educacion/titulaciones/info/datos_interes?id=0625</a> >
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	< <a href="https://www.unex.es/conoce-la-UEx/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-investigacion-aprendizaje">https://www.unex.es/conoce-la-UEx/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-investigacion-aprendizaje</a> >
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Emilio Costillo Borrego
ACCESO AL REPOSITORIO DOCUMENTAL DE EVIDENCIAS	Pendiente



### b. Miembros de la comisión de calidad

Nombre y apellidos	Cargo en la comisión	PDI/PAS/Estudiante	Fecha de nombramiento en Junta de Centro
Ventura García Preciador - Decano	Presidente	PDI	29/03/2017
Javier Cubero Juárez	Responsable de Calidad	PDI	29/03/2017
Emilio Costillo Borrego	Coordinador:	PDI	29/03/2017
Ricardo Luengo González	Vocal	PDI	29/03/2017
Vicente Mellado Jiménez	Vocal	PDI	29/03/2017
Juan Luis de la Montaña Conchiña	Vocal	PDI	29/03/2017
Florentina Cañada Cañada	Vocal	PDI	29/03/2017
María Dolores Berbén Narváez	Vocal	PAS	29/03/2017
Ana Caballero Carrasco	Secretaria	PDI	29/03/2017
Fátima Picón Jaramillo	Vocal	Estudiante	29/03/2017

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

c. Histórico de reuniones del curso

Enumerar cada reunión	Temas tratados	Fecha de reunión	Enlace al acta
1 Reunión	Lectura y aprobación del acta anterior Informe del director (Alumnos matriculados, guía académica, Fundación Carolina,...) Asuntos de trámite (Reconocimiento de créditos con otros máster, complemento de formación para doctorado )	13/09/2016	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-UEx/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-investigacion-aprendizaje/actas/curso-2016-2017/acta-cct-13-09-16.pdf/view">https://www.unex.es/conoce-la-UEx/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-investigacion-aprendizaje/actas/curso-2016-2017/acta-cct-13-09-16.pdf/view</a>
2 Reunión	Lectura y aprobación del acta anterior Relevo secretaria máster, becarios Fundación Carolina, seminarios segundo semestre y conjuntos con el programa doctorado R017 Autorización en DOE del máster Fechas defensa TFM. Organización tutorías TFM, convalidaciones no automáticas. Coordinación de trabajos en distintas asignaturas	29/11/2016	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-UEx/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-investigacion-aprendizaje/actas/curso-2016-2017/acta-cct-29-11-16.pdf/view">https://www.unex.es/conoce-la-UEx/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-investigacion-aprendizaje/actas/curso-2016-2017/acta-cct-29-11-16.pdf/view</a>
3 Reunión	Lectura y aprobación del acta anterior. Seminarios realizados en el curso. Comienzo selección becarios Fundación Carolina. Envío actas firmadas. Ratificación proceso asignación de tutorías de TFM. Unificación procedimientos relacionados con TFM del centro. Problemática para los alumnos extranjeros a la hora de obtener el título	08/03/2017	Pendiente de subir
4 Reunión	Lectura y aprobación del acta anterior. Seminarios realizados en el curso y certificación. Selección definitiva becarios de la Fundación Carolina. Error del Plan de Estudio. Análisis cuestionario anónimo para la satisfacción. Fichas 12a normas generales (evaluación global) y aprobación nuevas fichas	06/06/2017	Pendiente de aprobación

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

## 2.- CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS Y DIRECTRICES<sup>2,3</sup>

### CRITERIO 0. EVOLUCIÓN DEL TÍTULO EN EL ÚLTIMO CURSO

- No hay cambios en el título pues era su primer año de implantación. El título cerró una etapa en la que fue un título interuniversitario y abrió el curso objeto de esta evaluación una etapa nueva como máster oficial de la Universidad de Extremadura adscrito exclusivamente a la Facultad de Educación. En el título anterior estaba adscrito además a la Facultad de la Formación del Profesorado, hoy en día esta situación ha cambiado. Se siguió contado provisionalmente con los compañeros de Cáceres que venían impartiendo asignaturas como último curso académico, advirtiéndolo a los colegas que para el curso siguiente estas asignaturas deberían ser asumidas por la sección de Badajoz (cosa que se ha llevado a cabo en este curso).
- No se solicitó ninguna modificación a la ANECA debido a que fue el primer año de impartición. Del mismo modo no han incorporado recomendaciones sugeridas en ningún informe de acreditación o seguimiento pues no hay ninguno de ellos

### 2.1- DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

#### Reflexión sobre:

- El perfil de egreso definido mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional. Se trata de un título que solamente lleva un año implantado por lo que no hay suficientes datos para un análisis adecuado. Muchos estudiantes continúan en los estudios de doctorado del departamento, aunque algunos utilizan el máster como una mejora de su propio currículum de cara a su desarrollo profesional.
- El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje bajo las directrices del Sistema Interno de Garantía de Calidad del Centro. Además se cuenta con coordinadores de las distintas asignaturas responsables de los planes docentes, responsables de los tres itinerarios del máster y la supervisión de la propia coordinación del máster.
- Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada. En este se han cubierto las treinta plazas ofertadas contando adicionalmente con dos alumnos de la Fundación Carolina y un alumno de Erasmus Mundus; además de dos alumnos de doctorado que cursaron complementos de formación en las asignaturas más directamente relacionadas con la metodología de investigación.

<sup>2</sup> <http://www.aneca.es/Programas/ACREDITA/Documentacion-del-programa/Guia-de-Autoevaluacion>

<sup>3</sup> <http://eurace.iie.aneca.es/eurace.html>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

- Ante la petición del Jefe Sección de Becas y Estudios de Posgrado de la UEX se estudia y acuerda aceptar el "Grado y Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas" como titulación de acceso al Máster una vez revisados los Planes de Estudios correspondientes y contrastada su idoneidad
- La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada. Los créditos automáticos se aplican en la Secretaría del Centro. En los casos no automáticos se resuelven en consulta con el coordinador del máster y el profesor de la asignatura, todo ello ratificado por la Comisión de Calidad del Título y la Comisión de Calidad del Centro. En este curso además se analizaron y aprobaron los reconocimientos de créditos con el Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas y el Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

### Reflexión sobre:

- La información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible. Los estudiantes matriculados en el título, tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.
- Esta información la pueden encontrar en la página web oficial de la Universidad de Extremadura ([www.unex.es](http://www.unex.es)), en concreto, en su espacio dedicado a la Facultad de Educación, centro en el que se imparte este Máster, aparece publicada puntualmente la información sobre el mismo. En el menú "Titulaciones / Postgrado" se recoge un enlace específico a este Máster (junto con el resto de Másteres que se imparten en el centro): <https://www.unex.es/conoce-la-UEX/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0625>.
- Toda esta información está todo en una única página que es, además, la oficial de la Universidad de Extremadura y que está supervisada por los responsables del SIGC del centro lo que garantiza su fiabilidad y garantías a los potenciales estudiantes y otros agentes del sistema universitario de ámbito nacional. Siguiendo los procedimientos establecidos por el SIGC del centro, la Comisión de Calidad solicita los planes de estudios de las asignaturas (que incluyen los resultados de aprendizaje previstos) a los departamentos en los plazos estipulados y toda esta información se publica puntualmente durante el mes de julio antes del período de matriculación y permanecen accesibles durante todo el proceso y hasta que se sustituyen por las correspondientes al siguiente curso. Además, la inmensa mayoría de profesores de la titulación presentan esta información al inicio de cada asignatura y ponen los planes docentes a disposición del alumnado en sus espacios del Campus Virtual de la universidad (CVUEx).
  - Por otra parte, para todo el alumnado y profesorado se dispone de un espacio virtual de coordinación del máster oficial en el Campus Virtual de la UEx (<https://campusvirtual.unex.es/zonaUEX/evUEX/course/view.php?id=901>). En él existen dos zonas una privada para la coordinación del profesorado y otra para la información de los alumnos. En esta última se incluye la normativa y documentos de referencia del máster (desde el documento Verifica, los cuadros de reconocimiento de créditos y algunos enlaces de interés tanto de la facultad como del conjunto de la universidad. Sirve

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	



como instrumento de comunicación de horarios, evaluaciones y para comunicar contenido de interés sobre el máster. Hay una sección de especial interés en este espacio virtual dedicada a los Trabajos de Fin de Máster (TFM); en ella se incluye la normativa vigente, los procedimientos concretos utilizados en el máster y los modelos necesarios para su lectura y defensa. Otro módulo del espacio virtual del máster es el de los Foros; se disponen tres foros, el primero de novedades (el coordinador hace las comunicaciones y avisos oficiales relativos al desarrollo del curso), un segundo general (se trata de un foro de debate en el cual los alumnos pueden plantear cuestión o sugerencia) y un tercero de cafetería dirigido a los alumnos (se comunican entre ellos y pueden plantear cualquier tema siempre manteniendo el estilo y decoro que se supone que debe tener un universitario). Un módulo especial se dedica a los seminarios de investigación, se trata de mostrar las líneas de investigación más importantes relacionadas con el perfil del máster trayendo como ponentes investigadores que sustentan las líneas de manera que los alumnos pueden hacer preguntas en vivo y en directo a los propios autores de los trabajos de investigación.

## 2.2.- DIMENSIÓN 2. RECURSOS

### CRITERIO 3. PERSONAL ACADÉMICO

#### Reflexión sobre:

- El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes. Según suministrados por Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la UEx han impartido su docencia un total de 17 profesores todos ellos doctores que acumulan 12 sexenios investigadores y 37 quinquenios docentes. Casi todos son profesores estables de la UEx habiendo dos Catedráticos de Universidad, 4 profesores titulares, 9 profesores contratados doctores, 1 profesor ayudante doctor y un profesor asociado impartiendo un total de 90 créditos. Estos dos últimos llevan también numerosos años de docencia en la impartición del máster en la UEx por lo que entendemos que esta continuidad asegura un grado de implicación importante en el título. La tasa de alumnos por profesor es de 1,94 por consideramos que es adecuada para atender de forma correcta al alumnado
- El profesorado se actualiza de manera adecuada para abordar el proceso de enseñanza-aprendizaje, teniendo en cuenta las características del título. Este hecho queda probado por el desarrollo profesional de los profesores reflejado en los quinquenios y sexenios que poseen. El profesorado que imparte docencia en el título ha estado o está implicado en la actualidad en proyectos de investigación, tesis doctorales y realiza otras actividades (organización de Congresos, participación en los mismos) relacionados con la temática del título o con la docencia universitaria. Asimismo, la práctica totalidad del profesorado forma parte de los grupos de investigación catalogados en el Catálogo Oficial de Grupos de investigación de la Junta de Extremadura. Todas estas actividades repercuten muy positivamente en el título.
- En cuanto a su formación como docentes, la Universidad de Extremadura cuenta con el Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD), cuya finalidad es facilitar el asesoramiento y la formación docente del profesorado, publicando anualmente planes de formación docente articulados en torno a las siguientes áreas de investigación y transferencia en la educación superior, metodología de la enseñanza en la educación superior, TIC en educación superior, formación de profesores noveles y profesores tutores y utilización del inglés para la docencia y la investigación. El profesorado viene participando

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	



de forma activa en estos planes de formación, bien como asistente o como ponentes. Por otra parte, además de la formación proporcionada por el SOFD, los profesores han participado en diferentes Congresos o reuniones científicas que inciden en la formación y actualización pedagógica del profesorado y han realizado alguna estancia docente en el extranjero.

- Por lo que respecta a la formación y uso de plataformas tecnológicas educativas y docencia, la Universidad de Extremadura cuenta desde hace tiempo con el Campus Virtual de la UEx, espacio destinado al apoyo a la docencia, la comunicación y la colaboración entre el personal universitario, complementando la educación que los alumnos reciben en las aulas, dotando así a los profesores y alumnos de herramientas que amplían y mejoran los procesos de enseñanza-aprendizaje, tal y como recoge la información de este servicio. Por su parte, el Servicio de Apoyo a la Docencia Virtual ofrece al profesorado de la Universidad de Extremadura asesoramiento y orientación técnica y educativa para el uso del Campus Virtual (CVUEx) siendo sus objetivos orientar, asesorar y ayudar a todos los profesores que deseen utilizar el Campus Virtual para sus actividades docentes e investigadoras, mediante una atención personalizada que resuelva sus dudas o problemas y desarrolle sus propias competencias tecnológicas y pedagógicas, de un lado y, de otro fomentar el uso de los recursos del Campus Virtual para la docencia presencial y difundir el Campus Virtual en la Universidad. Para ello, existen dos vías fundamentales: la oficina de ayuda en la que los profesores reciben orientación sobre problemas cotidianos de uso de la plataforma y la Hora Moodle, en la que mensualmente el profesorado puede profundizar en las diferentes herramientas disponibles o en las actualizaciones de las mismas, ya que normalmente la formación en esta plataforma por parte del profesorado se ha realizado en los cursos académicos anteriores, pues su utilización está generalizada desde hace ya numerosos años.
- Además de espacio virtual de coordinación del máster (ya mencionado), todos los profesores del título utilizan habitualmente el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura, tanto para la interacción con sus alumnos como para complementar la docencia presencial.
- Otras evidencias además de los enlaces web son las Tabla 1 y 3

#### CRITERIO 4. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

- Como todos los máster oficiales de la UEx se utilizan los servicios de apoyo que esta proporciona. En concreto, los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Dentro del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC), la Universidad de Extremadura, ha elaborado su participación en el Programa AUDIT de ANECA, se han diseñado los procesos de Orientación al Estudiante (POE) y de Gestión de la Orientación Profesional (POP), en los que se indica cómo se lleva a cabo la orientación académica y profesional de los estudiantes matriculados en la UEx. Dicha orientación es llevada a cabo en primera instancia por el Plan de acción tutorial (PATT) y a través de las diferentes oficinas y servicios, creados, fundamentalmente, para apoyar y orientar al estudiante tales como los que se incluyen a continuación:





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

- Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios, responsable de la gestión académico-- administrativa en materia de becas, estudios de tercer ciclo y formación continua y títulos propios.  
[www.unex.es/organizacion/servicios/servicio\\_becas](http://www.unex.es/organizacion/servicios/servicio_becas)
- Servicio de Información y Atención Administrativa (SIAA): Es un servicio institucional de la Universidad de Extremadura, cuyo cometido es servir a toda la comunidad universitaria, a la sociedad extremeña y a cuantos estén interesados en acercarse a ella demandando servicios universitarios. La información la facilita de forma personalizada, página web, correo electrónico y ordinario e información telefónica. El SIAA incluye una Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad, con delegados en todos los Centros de la UEx, una Unidad de Atención Psicopedagógica y una Unidad de Atención Social. Desde este servicio se realizan campañas de sensibilización, además del apoyo a los estudiantes, y se ha impulsado la elaboración del Plan de Accesibilidad de la UEx, que está en fase de ejecución.  
<<http://www.unex.es/organizacion/servicios/siaa/acercade>>
- Oficina de Orientación Laboral. Creada en colaboración con el SEXPE (Servicio Extremeño Público de Empleo), informa sobre las estrategias de búsqueda de empleo, la elaboración de currículos, la localización y aprovechamiento de yacimientos de empleo, etc.  
<[www.unex.es/organizacion/oficinas/orientacionlaboral](http://www.unex.es/organizacion/oficinas/orientacionlaboral)>
- Oficina de Cooperación al desarrollo, que tiene la finalidad de fomentar los valores de solidaridad y promover la participación social de la comunidad universitaria.  
[www.unex.es/organizacion/oficinas/cooperacion](http://www.unex.es/organizacion/oficinas/cooperacion)
- Oficina de Empresas y Empleo. Gestiona la plataforma de empleo PATHFINDER. Esta plataforma pone en contacto a las empresas con los estudiantes de la Universidad de Extremadura. ([empleo@unex.es](mailto:empleo@unex.es) y [empresas@unex.es](mailto:empresas@unex.es))
- Oficina para la Igualdad, que trabaja por el fomento de la igualdad, fundamentalmente a través de la formación, mediante la organización de cursos de formación continua y jornadas universitarias.  
[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/oficinas/igualdad/index\\_html](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/oficinas/igualdad/index_html)
- Secretariado de Relaciones Internacionales. Fomenta, gestiona y coordina los programas de cooperación interuniversitaria y de movilidad.  
[www.unex.es/organizacion/secretariados/sri](http://www.unex.es/organizacion/secretariados/sri)

Como se destaca en la memoria de verificación del título, la Universidad de Extremadura dispone de un programa general de difusión de sus estudios enmarcado dentro del Programa D+O (Difusión+Orientación). Este programa se lleva a cabo fundamentalmente a través del Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD), del Servicio de Información y Atención Administrativa (SIAA) y de los profesores difusores y tutores de la titulación.

Con respecto a los programas de movilidad, aunque la Universidad de Extremadura, cuenta con variados programas, tanto dentro como fuera de nuestras fronteras (Véase <http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/secretariados/sri/Programas%20de%20Movilidad%20movilidad-internacional>

), el alumnado del Máster tiene pocas posibilidades de optar a alguno de estos ya que la duración del mismo es de un curso académico.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

Frecuentemente nuestros alumnos proceden de programas internacionales de movilidad. El curso que nos ocupa en concreto dos alumnos de Fundación Carolina y uno de Erasmus Mundus.

## 2.3.- DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

### CRITERIO 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos. De hecho la tasa de éxito por asignaturas obtenida se encuentra en valores muy aceptables, con un rango que oscila del 95.65% al 100% y en concordancia con las previsiones para el título.

Es destacable que a pesar de que es el primer curso de impartición de este máster hay un porcentaje muy elevado de alumno han defendido su trabajo fin de máster. La tasa de alumnos no presentados es muy baja 32,82%, siendo del 38,46% para ciencias experimentales, del 20,00% para ciencias sociales y del 40,00% para matemáticas. Siendo estos valores más altos que los que tienen otros títulos de postgrado de la UEx.

Otra evidencia además de los enlaces web es la Tabla 2

### CRITERIO 6. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

La evaluación de los principales indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Con respecto a los indicadores de satisfacción y rendimiento (Curso 2016/17), aclarar que los datos presentados proceden del Observatorio de Indicadores de la UEx.

#### a) Número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico

Para el curso académico 2016-17 los datos recogidos desde el Observatorio de Indicadores, indica que el número de alumnos de nuevo ingreso es de 23. Este dato probablemente se corresponde con uno de los primeros llamamientos; posteriormente el máster totalmente el cupo de nuevo ingreso sobrepasado por la matriculación de alumnos becarios extranjeros

#### b) Tasa de graduación



La tasa muestra que el número de alumnos graduados (Curso 2016-17) fue de 16, de una cohorte de alumnos de nuevo ingreso de 20, es decir se gradúa el 80%, siendo esta tasa adecuada.

#### c) Tasa de abandono

Para dicha tasa no existen datos recogidos.

#### d) Tasa de eficiencia

La tasa de eficiencia, indica que 15 es el número de alumnos titulados, 60 el número de créditos requeridos y 900 el número de créditos matriculados, por los que la tasa es adecuada.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

e) Tasa de rendimiento

Se obtiene una tasa de rendimiento elevada, del 97,28%. (1.074 son los créditos aprobados de 1.104 créditos matriculados), por lo que la tasa es adecuada.

f) Tasa de éxito

Los datos muestran que dicha tasa es elevada, del 99,44%. (1.074 son los créditos aprobados de 1.080 créditos presentados), repitiéndose la tendencia de tasa adecuada.

En relación a los indicadores de rendimiento, también es interesante indicar la Tasa de Progreso Normalizado, la cual indica el 1% (900 es el número de créditos aprobados, y 900 es el número de créditos matriculados).

La fiabilidad y rigor de los indicadores de rendimiento y resultados, así como los relativos al número alumnos matriculados, facilitados por la universidad es máximo, son de carácter censal, pues se cuenta con el 100% de los casos. Debe tenerse en cuenta que se trata de un proceso mecanizado realizado por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC), y que es recogido en el Observatorio de Indicadores de la UEx, y puede ser consultado en:

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

La satisfacción que los diferentes grupo de interés (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, empleadores y sociedad en general) manifiestan en relación con la titulación, los siguientes resultados más relevantes recogidos en el Observatorio de Indicadores de la UEx, para el Curso 2016/17:

Desde la visión de los estudiantes:

- La Tasa de satisfacción global con respecto al título ( $X \pm DT$ ) es de  $4,1 \pm 1$ .
- La Tasa de satisfacción con respecto al profesorado es de  $4,1 \pm 1,2$ .
- La Tasa de satisfacción del cumplimiento de la obligaciones docentes, no existen datos.
- La Tasa de satisfacción de los estudiantes con las instalaciones y recursos es de  $4,3 \pm 0,9$ .

Todos estos valores son muy satisfactorios teniendo en cuenta el valor máximo es 5 y superior a la media de los máster de la UEx.

Desde la visión de los egresados:

- La Tasa de satisfacción de los egresados con respecto a este título, no existen datos.



En la comisión de calidad del título se diseñó de un cuestionario anónimo y propio para la evaluación del Máster en el curso 2016/2017. Este fue puesto a disposición del alumnado con la finalidad de detectar cuestiones de mejora relacionadas con el plan docente.

De las respuestas obtenidas no se aprecian grandes solapamientos entre asignaturas ni cuestiones graves relacionadas con los planes docentes.

Se desprenden de las respuestas obtenidas problemas en una asignatura en concreto

Igualmente se extraen las siguientes conclusiones de las respuestas dadas:

- Excesivos trabajos en determinadas fechas.
- Pocas cuestiones prácticas y mucha teoría.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

- Buena coordinación entre los profesores de una misma asignatura.
- Halagos para el proceso de Trabajo Fin de Máster

Dichos resultados son tomados en cuenta por la comisión de cara a futuras mejoras en el desarrollo del Máster.

Desde la visión del profesorado:

- La Tasa de satisfacción con el título es del  $4,8 \pm 0,5$ .

Este valor es muy elevado teniendo en cuenta el valor máximo es 5 estando por encima de la media de los máster de la UEX

Desde la visión del PAS:

-La Tasa de satisfacción del PAS con la gestión de dicha titulación, no existen datos. Sin embargo, queremos señalar la extraordinaria colaboración e interés que tiene la representante del PAS en esta comisión permitiendo resolver los problemas administrativos que se presentan con rapidez y eficacia.

Toda la información recogida se encuentra en el Observatorio de Indicadores de la UEx, y puede consultarse e :



<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título referente al contexto científico socio-económico y profesional del título

La Tasa de inserción laboral. No existen aún datos disponibles oficiales de la UEx.

La Tasa de egresados que han trabajado alguna vez. No existen datos disponibles oficiales de la UEx.

Dada la reciente implantación de este título es prematuro el hacer un análisis de estas cuestiones sobre los egresados. Sin embargo, se observa que la vía la natural en el contexto científico-académico de estos egresados es el doctorado y son muchos los alumnos matriculados en el programa de doctorado

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

### 3. PLAN DE MEJORAS INTERNO

#### 3.1. Cumplimiento del plan de mejoras interno del curso anterior



Dado que es de nueva implantación, no hay un plan interno anterior de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones <sup>4</sup>
		Sí	Parcialmente	No	
1					
2					
3					
...					

#### 3.2. Plan de mejoras interno para el próximo curso

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Mejora de los resultados de aprendizaje	Comisión de calidad del título y profesorado	Final de curso	Aplicación y análisis del cuestionario propio de satisfacción para los alumnos
2	Favorecer el proceso de defensa de Trabajos Fin de Máster	Comisión de calidad del título	Final de curso	Agilización desde la comisión de todo lo relacionado con los procesos docentes y administrativos necesarios para la consecución de la lectura de los TFM.
3	Crear cauces de información y comunicación	Comisión de calidad del título	Durante todo el curso	Crear y mantener un espacio virtual para el alumnado y el profesorado
4	Coordinación de la carga de tareas y trabajos de los alumnos, en especial para facilitar la defensa de TFM	Comisión de calidad del título	Durante todo el curso	Coordinación por los profesores responsables de itinerarios
5	Coordinar la realización de seminarios de investigación para que al menos haya uno por itinerario por el curso académico	Comisión de calidad del título	Durante todo el curso	Conseguir una oferta atractiva para el conjunto de alumnos según sus itinerarios

<sup>4</sup> En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS EXTERNO

##### 4.1. Plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos

No existe un plan de mejoras externo para este curso

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1				
2				
3				
...				

##### 4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos



	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1					
2					
3					
...					

##### 4.1. Plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1				
2				
3				
...				

##### 4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1					
2					
3					

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	
