

Máster Universitario en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas.

(Master Interuniversitario UEx - U. Huelva y UNIA)

Curso 2014-2015

Facultad de Educación/ F. Formación del Profesorado.

(Guía resumida)

Índice

- Plan de estudios vigente	3
- Horarios para el presente curso académico	4
- El Trabajo Fin de Máster	5
Procedimiento y orientaciones para la realización	
- Las Tutorías	6
- Fechas claves para el presente curso académico	7

Plan de estudios Vigente para el curso 2014-15

Máster Universitario en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (60 créd)

El alumno cursará las cinco asignauras obligatorias del Módulo Común, elegirá una especialidad y cursará, al menos, dos asignaturas en la misma, una de las cuales será necesariamente la obligatoria de la especialidad (ObE); la tercera asignatura la elegirá entre todas las optativas u obligatorias de otras especialidades. Todas las asignaturas se imparten en la Facultad de Educación en el campus de Badajoz, salvo las tres asignaturas optativas que terminan en (CC) que se imparten en la Facultad de Formación de Profesorado en el campus de Cáceres.

MOD/ESPEC		ASIGNATURA	TIPO	Créd.	Curso	Semestre
MÓDULO COMÚN		El desarrollo profesional del profesorado	Ob	6	1	1
		Diseño y metodología de investigación en didácticas específicas		6	1	1
		Nuevas tecnologías y enseñanza virtual en las ciencias experimentales, sociales y matemáticas		6	1	2
		Los mapas conceptuales en la enseñanza. Mapas de experto tridimensionales y CMAPTOOLS	Ob	6	1	2
		Aplicación de la teoría constructivista del aprendizaje a la enseñanza	Ob	6	1	1
		Fundamentos para una didáctica del patrimonio (CC)	Op	6	1	1
MÓDULO ESPECÍFICO	Especialidad en Didáctica de las Ciencias Experimentales	La investigación en didáctica de las ciencias experimentales	ObE	6	1	1
		La investigación en didáctica de la química		6	1	2
		Educación ambiental (CC)	Op	6	1	1
	d en las iales	La investigación en didáctica de las ciencias sociales	ObE	6	1	1
	Especialidad en Didáctica de las Ciencias Sociales	Las mujeres en/y las ciencias sociales: perspectiva del género	Op	6	1	2
	Esp Did	Sociedad y territorio: teoría y estrategias didácticas	Op	6	1	2
	Especialidad en Didáctica de las Matemáticas	La investigación en didáctica de las matemáticas		6	1	1
		La resolución de problemas en matemáticas		6	1	2
		Evaluación y tratamiento de la diversidad en el aula de matemáticas (CC)	Op	6	1	2
MÓDULO FINAL		Trabajo de Fin de Máster	Ob	12	1	2

HORARIO

POD Master+ Doctorado / Investigación en Didáctica de las CC Experimentales, Sociales y Matemáticas/ Uex / Curso 2014-15						
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
PRIMER						
CUATRIMESTRE						
4 a 7	FUNDAMENTOS PARA UNA DIDÁCTICA DEL PATRIMONIO Aula Seminario CC Exp y Mat Fac F Prof Cáceres Prof. Samuel Sánchez	EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESORADO Seminario de Física F Educación Badajoz Prof. Vicente Mellado	LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS Laboratorio de Matemáticas F Educación Badajoz Prof.Manuel Barrantes	LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Seminario de Física F Educación Badajoz Profs. Vicente Mellado y Emilio Costillo	Seminari os e intercam bios Huelva y UNIA	
7 a 10	EDUCACIÓN AMBIENTAL Aula Seminario CC Exp y Mat Fac F Prof Cáceres Prof. J Mª Corrales	DISEÑO Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS Aula de Informática F Educación Badajoz Profs. R Luengo/ LM Casas v J Cubero	APLICACIÓN DE LA TEORÍA CONSTRUCTIVISTA DEL APRENDIZAJE A LA ENSEÑANZA Seminario de Optica F Ciencias Badajoz Profs Mª Isabel Suero y A.L Pérez Rodríguez	LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Seminario de CC Sociales F Educación Badajoz Profs J Luis de la Montaña		

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
SEGUNDO CUATRIMESTRE					
4 a 7	EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD EN EL AULA DE MATEMÁTICAS Laboratorio de Quimica F Educación-Badajoz Profs Ricardo Luengo y Pedro Corcho	LOS MAPAS CONCEPTUALES EN LA ENSEÑANZA. MAPAS DE EXPERTO TRIDIMENSIONALES Y CMAPTOOLS Seminario de Optica F Ciencias Badajoz Profs Mª Isabel Suero y A.L Pérez Rodríguez	LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN MATEMÁTICAS Laboratorio de Matemáticas F Educación Badajoz Profs Lorenzo J Blanco Profa Mª J Cáceres	SOCIEDAD Y TERRITORIO: TEORÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Seminario de CC Sociales F Educación Badajoz Profs Encarnación Masot y J Luis de la Montaña	Seminarios e intercambio s Huelva y UNIA
7 a 10		NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ENSEÑANZA VIRTUAL EN LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y MATEMÁTICAS Aula Informática F Educación Badajoz Profs. R Luengo/ LM Casas y J L Carvalho	LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA QUÍMICA Laboratorio de Química F Educación Badajoz Prof. Florentina Cañada	LAS MUJERES EN/Y LAS CIENCIAS SOCIALES: PERSPECTIVA DE GÉNERO Seminario de CC Sociales F Educación Badajoz Prof/as Inés Rodriguez y Alejandro Pachón	TRABAJO FINAL DE MÁSTER

^{*} El resto de horas hasta completar los 6 créditos ECTS se harán mediante las distintas actividades (seminarios, tutorías, actividades virtuales, realización de trabajos por el alumno, etc, de acuerdo con la filosofía de los créditos ECTS)

Dada la circunstancia de ser un Master Inteuniversitario (en el que actúan profesores de otras Universidades), se reservan en horario los viernes (8 horas en jornada de mañana y tarde, correspondiendo a una hora por asignatura, para realizar las distintas actividades ECTS).

EL TRABAJO FINAL DE MASTER (Extracto de la normativa)

Está regulado en normativa propia aprobada por la Junta de Facultad de Educación (Julio 2012)

Características del TFM (Artículo 3 de la normativa)

El TFM forma parte, como materia o asignatura, del plan de estudios de los títulos oficiales de Máster en Investigación, con una carga de 12 créditos ECTS. Supone la realización por parte del estudiante de un trabajo original, bajo la orientación de un tutor/es, en el que se apliquen y desarrollen los conocimientos y capacidades adquiridos, demostrando que ha alcanzado las competencias previstas en el plan de estudios.

El TFM se realizará en la fase final del plan de estudios y concluirá con la defensa del mismo, que se hará una vez aprobadas todas las asignaturas.

Modalidades (Artículo 4 de la normativa)

Los TFM podrán consistir en trabajos teóricos, experimentales, numéricos, computacionales, revisión e investigación bibliográfica, proyectos de diseño pedagógico-didáctico, proyectos de naturaleza profesional en el ámbito de la investigación en los campos que abarca la titulación, trabajos artísticos, informes, etc.

Los TFM podrán desarrollarse en otras Universidades, Centros de Investigación, Empresas y afines que tengan suscrito o suscriban con la Universidad de Extremadura los convenios correspondientes para llevar a cabo esta finalidad y en las universidades de destino de los estudiantes que se acojan a programas de movilidad..

Procedimiento y orientaciones para su realización:

El alumno, una vez superadas todas las asignaturas del Máster deberá realizar un trabajo fin de Máster que defenderá ante un tribunal. El alumno realizará un trabajo de investigación en una especialidad del máster. Si el trabajo es realizado en la especialidad seleccionada por el alumno en el módulo específico, la especialidad figurará en el título de máster.

El TFM se realizará bajo la supervisión, al menos, de un tutor académico y que será un profesor perteneciente a alguna de las áreas de conocimiento que imparta docencia en el Máster, que se encargará de orientar hacia el cumplimiento de los objetivos fijados.

La inclusión de profesores pertenecientes a otras áreas de conocimiento requerirá la aprobación de la Comisión de Calidad del título. (art. 5.1)

Los TFM podrán ser co-tutelados por profesionales externos expertos en el tema del trabajo expresamente autorizados por Comisión de Calidad del título. (art 5.2)

Exposición y Defensa (artículo 8 de la normativa)

Para la exposición y defensa del TFM el estudiante deberá haber aprobado todas las asignaturas del plan de estudios.

Las solicitudes para la defensa del TFM serán registradas en las Secretarías de los Centros dentro de los plazos que se habiliten para ello, según modelo normalizado por cada Centro. Dichas solicitudes deberán ser acompañadas necesariamente de la autorización del tutor del trabajo. Asimismo, se incluirá una copia en papel y cuatro digitales del TFM y de los documentos que acrediten el dominio de las Tecnologías de la Información y la

Comunicación (TIC) y el conocimiento de un idioma moderno, como competencias transversales establecidas por la UEx, de acuerdo con el sistema de acreditación aprobado en Consejo de Gobierno (17 de octubre de 2008).

La defensa del TFM deberá ser presencial y pública. Se establecerá un tiempo máximo para la misma (suele ser de 20 minutos para la exposición del alumno).

TUTELA ACADEMICA: TUTORÍAS

Tutor Académico (art 5 de la normativa)

El TFM se realizará bajo la supervisión, al menos, de un tutor académico y que será un profesor perteneciente a alguna de las áreas de conocimiento que imparta docencia en el Máster, que se encargará de orientar hacia el cumplimiento de los objetivos fijados.

Todos los profesores con docencia en la titulación y que dispongan de capacidad de carga docente estarán obligados a actuar como tutores de los TFM. En función de la disponibilidad docente de los distintos profesores y hasta completar el total de su carga docente, si es el caso, el Departamento pondrá a disposición a sus profesores y la Comisión de Calidad del título asignará y distribuirá la tutoría de estos trabajos.

- -Los tutores de los TFM deberán:
- a) Procurar que el TFM reúna los requisitos formales, teóricos, técnicos o artísticos requeridos para cada tipo de trabajo.
 - b) Autorizar la defensa del trabajo, garantizando que tenga la calidad suficiente.

Designación de tutores y oferta de trabajos. (art 6 de la normativa)

Los Departamentos con docencia en la titulación elaborarán una oferta de las líneas de Investigación, dentro de las cuales puedan realizarse estos trabajos. En dicha oferta constarán tutores, número de estudiantes. La Comisión de Calidad del título establecerá los criterios y efectuará la asignación de estudiantes a cada uno de los tutores, que remitirá al Centro antes del comienzo de la asignatura TFM (al principio del 2ª Semestre).

La Comisión de Calidad del título remitirá al Centro la oferta de TFM, que hará pública, indicando, al menos, título, tema, tutor/es y Departamento para cada trabajo y establecerá el procedimiento asignación de los mismos a los estudiantes.

El listado provisional con la asignación de tutores y temas a los estudiantes se publicará en la página web Centro y los medios habilitados al efecto, antes del segundo semestre. Ante dicha asignación, los estudiantes podrán formular reclamación motivada ante el Centro de acuerdo con el procedimiento establecido al efecto.

Una vez resueltas las reclamaciones, el Centro aprobará y publicará la lista definitiva de asignación de tutores y temas a estudiantes.

La tutela académica del trabajo podrá iniciarse desde el mismo momento de la asignación.

FECHAS (CURSO 2014-15)

• Fechas:

- Presentación: 22 de Septiembre de 2014
- Comienzo de clases: 23 de Septiembre de 2014 / Finaliza las clases el 19 de Diciembre de 2014
- Exámenes ordinarios 1er semestre: 12 de Enero al 30 de Enero (ambos incluidos) de 2015.
- Comienzo de 2º Semestre: 2 Febero de 2015/ Finaliza las clases el 15-5-15
- Exámenes ordinarios 2º semestre: 18 de Mayo al 6 de Junio (ambos incluidos) de 2015.
- Exámenes Extraordinarios: 22 de Junio al 8 de Julio (ambos incluidos) de 2015.

TFM:

- Lecturas de TFM: Se aprobarán por la Comisión de Calidad, de acuerdo con la normativa y con las directrices que se establezcan para los Master, desde el Vicerrectorado y Decanato.
- >>> **Previsión** (de seguir manteniéndose las convocatorias de Junio, Julio y Septiembre de 2015.

(hecha la convocatoria, la entrega en registro-Secretaría (1 semana antes) y la entrega al tribunal, al menos 3 días antes de la lectura).