

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 0625</b>	

# INFORME ANUAL DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT CURSO 2021-2022

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro
<b>Fecha:</b> 27-01-23	<b>Fecha:</b> 07-02-23	<b>Fecha:</b> 17-02-23
<b>Firma</b>  Ana Caballero Carrasco (Coordinadora de la Comisión de Calidad del Título)	<b>Firma</b>  María Jesús Fernández Sánchez (Secretaria de la Comisión de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro)	<b>Firma</b>  Ana Belén Borrachero Cortés (Secretaria Académica del Centro)

<b>Código Seguro De Verificación</b>	d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:20
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:54:59
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	06/03/2023 10:11:51
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	1/22
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 0625</b>	

## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS.....</b>	<b>5</b>
<b>SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente) .....</b>	<b>7</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>10</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS.....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA .....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA .....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA .....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE .....</b>	<b>16</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....</b>	<b>18</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO .....</b>	<b>19</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>20</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación) .....</b>	<b>20</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>21</b>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:20
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:54:59
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	06/03/2023 10:11:51
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	2/22
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 0625</b>	

### 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Especialidad en Didáctica de Ciencias Experimentales; Especialidad en Didáctica de Ciencias Sociales; Especialidad en Didáctica de las Matemáticas
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	60
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad de Educación y Psicología
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad de Educación y Psicología
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	Especialidad en Didáctica de Ciencias Experimentales; Especialidad en Didáctica de Ciencias Sociales; Especialidad en Didáctica de las Matemáticas
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0625">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0625</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-investigacion-aprendizaje">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-investigacion-aprendizaje</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	Ana Caballero Carrasco
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	30

<b>Código Seguro De Verificación</b>	d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:20
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:54:59
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	06/03/2023 10:11:51
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	3/22
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

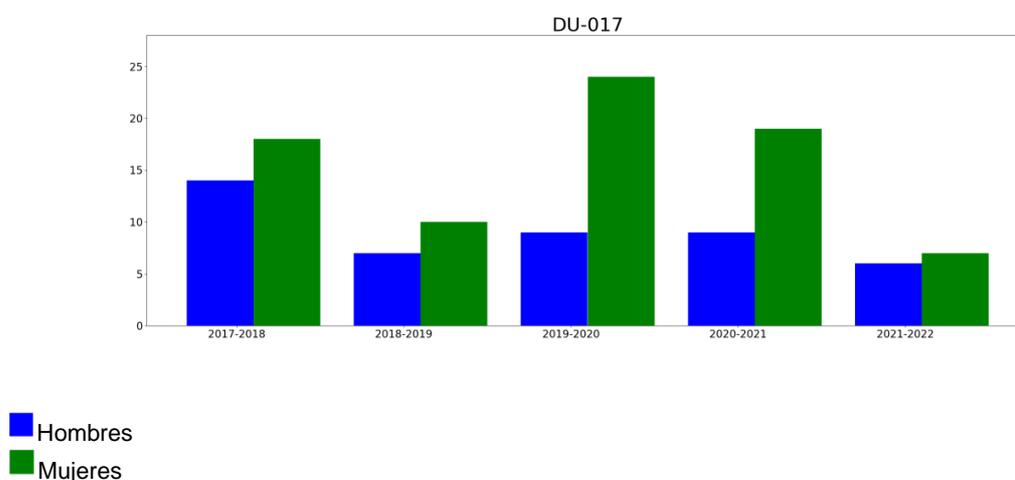


## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



### Reflexión sobre el indicador

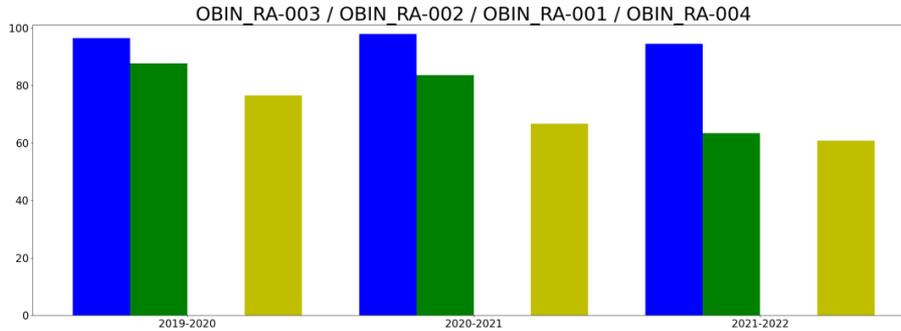
El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso ha descendido considerablemente respecto al curso anterior, alcanzando únicamente el 43,33% de las plazas ofertadas. Consideramos que ello se debe a la coincidencia con las oposiciones para Maestros de Educación Infantil y Primaria, ya que la práctica totalidad de nuestros estudiantes proceden de dichas titulaciones, y a la situación COVID. Igualmente consideramos que se debe a la falta de publicidad del título. Reseñar que este curso, al igual que el anterior, se ha carecido del alumnado becado por la Fundación Carolina debido a la situación COVID.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:20
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:54:59
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	06/03/2023 10:11:51
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	4/22
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



- Tasa de éxito
- Tasa de rendimiento
- Tasa de abandono
- Tasa de graduación

<b>Código Seguro De Verificación</b>	d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:20	
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:54:59	
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	06/03/2023 10:11:51	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	5/22	
<b>Url De Verificación</b>	https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==			
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 0625</b>	

### Reflexión sobre el indicador

Consideramos que las tasas de éxito (94,44%; 612 créditos aprobados de los 648 presentados) y de rendimiento (63,35%; 612 créditos aprobados de los 966 matriculados) son óptimas, si bien es cierto que la tasa de rendimiento es inferior a cursos anteriores. La considerable diferencia entre ambas tasas proviene de que son muchos los estudiantes no presentados, por casuísticas diferentes (compatibilización de estudios con oposiciones y trabajo sobre todo), sobre todo de TFM. De hecho, la tasa de eficiencia es de 86,21%, la cual, aunque es inferior a la estimada por la memoria verificada del título (95%), es una tasa satisfactoria. Sin embargo, la tasa de Graduación ha descendido a un 60,71%, por debajo de la tasa de graduación estimada en la memoria verificada del título (75%). Consideramos que se debe a que los estudiantes no han defendido el TFM en el mismo curso. La situación sanitaria, la coincidencia con oposiciones al cuerpo de maestros, así como también el hecho de que haya alumnos que compatibilizan los estudios de máster con trabajo o que optan por la modalidad de evaluación global y que por tanto no asisten a clase, son las variables que han provocado dicho descenso.

Sin embargo, no se dan casos de abandono, algo positivo en relación con la tasa de abandono estimada en la memoria verificada (10%). Este dato se explica por el grado de madurez de los estudiantes matriculados, caracterizado además por una elevada motivación intrínseca y sentido de la responsabilidad. Ligada a la elevada motivación intrínseca manifiestan una motivación extrínseca centrada en que la acreditación de estudios de postgrado es considerada en la puntuación de los aspirantes al cuerpo de maestros de Infantil y Primaria así como al cuerpo de profesores de secundaria. El hecho de que los estudios tengan una duración de un curso académico y de las relaciones interpersonales que se establecen entre el alumnado son otras de las variables que consideramos a tener en cuenta en la nula tasa de abandono.

Hay que tener presente al respecto que, al ser tan pocos los estudiantes matriculados, estos porcentajes o frecuencias relativas hay que observarlos teniendo siempre presente la frecuencia absoluta correspondiente (un solo estudiante implica un porcentaje del 7,7% en todos estos indicadores).

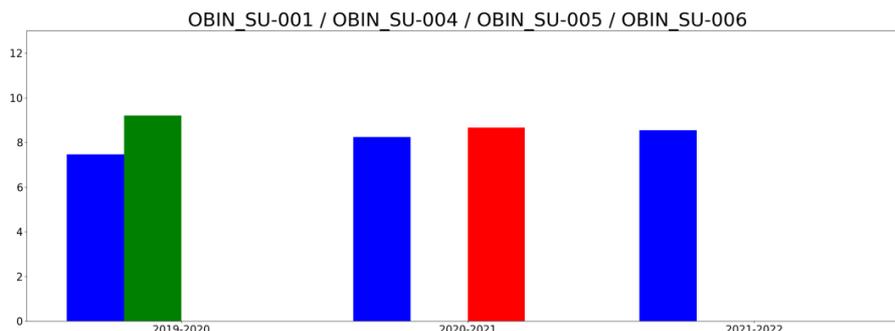
<b>Código Seguro De Verificación</b>	d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:20
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:54:59
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	06/03/2023 10:11:51
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	6/22
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 0625</b>	

**SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS** (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

**OBIN\_SU-001** Satisfacción con la actuación docente / **OBIN\_SU-004** Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / **OBIN\_SU-005** Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / **OBIN\_SU-006** Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)



- Satisfacción de estudiantes con el PDI
- Satisfacción de estudiantes con la titulación
- Satisfacción del PDI con la titulación
- Satisfacción del PAS con las titulaciones del Centro

**Reflexión sobre el indicador**

No poseemos datos relativos a la satisfacción de los estudiantes con la titulación para el curso 2021-2022 (OBIN\_SU-004), a la satisfacción del PDI con la titulación (OBIN\_SU-005) ni a la satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones de centro (OBIN\_SU-006).

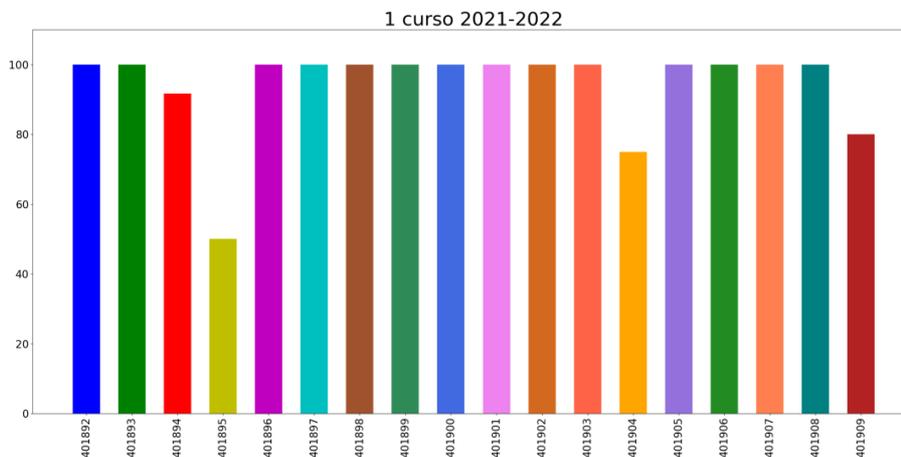
Respecto a la satisfacción de los estudiantes con la actuación docente, consideramos que es muy satisfactoria, siendo de 8,54 sobre 10, mejorando con respecto a cursos anteriores. Al respecto, cabe resaltar que la satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del título es la más alta de todos los títulos ofertados en la Facultad de Educación y Psicología y se encuentra entre las 15 más altas de la Universidad de Extremadura. Ello es muestra de la buena labor, coordinación e implicación de los profesores con docencia en el título así como de la CCT.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:20
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:54:59
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	06/03/2023 10:11:51
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	7/22
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 401892: EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESORADO
- 401893: INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN INVESTIGACIÓN EN DIDÁC. DE CC. EXP., SOCIALES Y MATEMÁTICAS
- 401894: INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN INVESTIGACIÓN EN DIDÁC. DE CC. EXP., SOCIALES Y MATEMÁTICAS
- 401895: CIENCIA Y EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD
- 401896: NUEVAS TECNOLOGÍAS EN INVEST. ENSEÑANZA CC. EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS
- 401897: EDUCACIÓN AMBIENTAL
- 401898: INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
- 401899: INTERVENCIÓN EN EL AULA DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS
- 401900: LAS EMOCIONES EN LA E/A DE LAS CIENCIAS
- 401901: INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
- 401902: LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DEL PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL
- 401903: SOCIEDAD Y TERRITORIO: TEORÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- 401904: INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS
- 401905: LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN MATEMÁTICAS
- 401906: EVALUACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA DE MATEMÁTICAS
- 401907: TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESP. CC. EXPERIMENTALES
- 401908: TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESP. CC. SOCIALES
- 401909: TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESP. MATEMÁTICAS

Código Seguro De Verificación	d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==	Estado		Fecha y hora	
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado		06/03/2023 19:12:20	
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado		06/03/2023 16:54:59	
	Ana Caballero Carrasco	Firmado		06/03/2023 10:11:51	
Observaciones		Página	8/22		
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==</a>				
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).				



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 0625</b>	

### Reflexión sobre el indicador

En todas las asignaturas la tasa de éxito es del 100% a excepción de Investigación Cualitativa en Investigación en Didác. De CC. Exp., Sociales y Matemáticas (401894) con un 91,67% de tasa de éxito, teniendo en cuenta el porcentaje restante (8.33%) corresponde a no presentados: Ciencia y Educación para la Sostenibilidad (401895) con un 50% de 4 estudiantes presentados, Investigación en Didáctica de las Matemáticas (401904), con un 75% de 4 estudiantes presentados, y, por último, Trabajo Fin de Máster: Esp. Matemáticas (401909), con un 80% de tasa de éxito de 5 estudiantes presentados existiendo únicamente un suspenso. Consideramos por tanto que las tasas de éxito observadas en las diferentes asignaturas son adecuadas teniendo en cuenta las frecuencias absolutas correspondientes.

Tabla 1. Porcentajes de aprobados, suspensos y no presentados en el curso 2021/2022

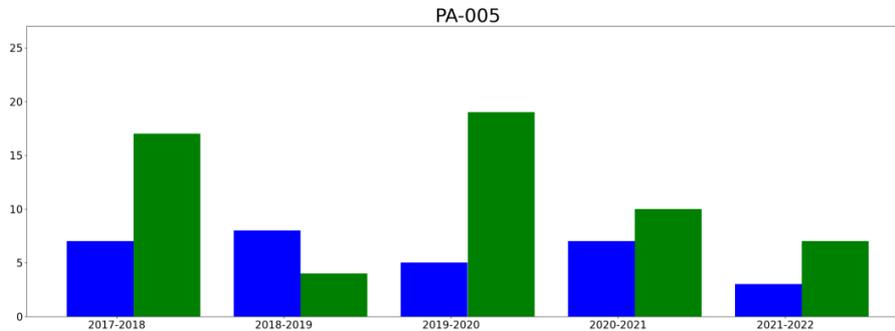
CURSO 2022-2023	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados 1ª matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito
CIENCIA Y EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD	50,00	50,00	0,00	50,00	50,00	50,00
EDUCACIÓN AMBIENTAL	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESORADO	91,67	0,00	8,33	91,67	91,67	100,00
EVALUACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA DE MATEMÁTICAS	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
INTERVENCIÓN EN EL AULA DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN INVESTIGACIÓN EN DIDÁC. DE CC. EXP., SOCIALES Y MATEMÁTICAS	84,62	7,69	7,69	83,33	84,62	91,67
INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN INVESTIGACIÓN EN DIDÁC. DE CC. EXP., SOCIALES Y MATEMÁTICAS	93,33	0,00	6,67	91,67	93,33	100,00
INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	75,00	25,00	0,00	75,00	75,00	75,00
LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DEL PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN MATEMÁTICAS	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
LAS EMOCIONES EN LA E/A DE LAS CIENCIAS	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
NUEVAS TECNOLOGÍAS EN INVEST. ENSEÑANZA CC. EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
SOCIEDAD Y TERRITORIO: TEORÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
TRABAJO FIN DE MÁSTER DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	100,00	0,00	0,00	--	100,00	100,00
TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESP. CC. EXPERIMENTALES	27,27	0,00	72,73	20,00	27,27	100,00
TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESP. CC. SOCIALES	33,33	0,00	66,67	33,33	33,33	100,00
TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESP. MATEMÁTICAS	25,00	6,25	68,75	0,00	25,00	80,00

<b>Código Seguro De Verificación</b>	d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:20
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:54:59
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	06/03/2023 10:11:51
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	9/22
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



- Hombres egresados
- Mujeres egresadas

### Reflexión sobre el indicador

Ha descendido el número de alumnado egresado de la titulación. Consideramos que ello puede ser debido a la crisis derivada de la situación sanitaria por el COVID.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de 6.21.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:20
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:54:59
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	06/03/2023 10:11:51
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	10/22
<b>Url De Verificación</b>	https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 0625</b>	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	No procede	

#### Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y son coherentes con los establecidos en la Memoria Verificada. En su aplicación, no solo se respeta el número de plazas ofertadas en dicha memoria sino que es inferior al 50%.

Anualmente se revisan los planes docentes a cargo de los coordinadores de las asignatura junto con los docentes implicados en primer lugar y de los coordinadores de cada uno de los tres itinerarios en segundo lugar. Con posterioridad se revisan y aprueban por parte de la Comisión de Calidad del Título. Todo ello se hace bajo las directrices del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC). En este proceso se vela por la correspondencia de los Planes docentes

<b>Código Seguro De Verificación</b>	d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:20
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:54:59
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	06/03/2023 10:11:51
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	11/22
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 0625</b>	

con lo estipulado en la memoria verificada del título en sus diferentes apartados (sistemas y porcentajes de evaluación, competencias, etc.) y se detectan y resuelven posibles lagunas y solapamientos de contenidos.

La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza conforme a la Normativa en vigor teniendo en cuenta los reconocimientos automáticos aprobados así como también el histórico de reconocimientos no automáticos. Aquellos que no son compatibles con ningún de los dos casos anteriores se resuelven en consulta con la Comisión de Calidad del Título y el profesorado de la Asignatura implicada, todo ello ratificado por la Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro (CACC) y por la Junta de Facultad.

En cuanto a la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, no son aplicables al título que nos ocupa.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:20
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:54:59
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	06/03/2023 10:11:51
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	12/22
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 0625</b>	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

### Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

La información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos tanto en la web del centro como en los espacios virtuales de las diferentes asignaturas.

Toda esta información está en la web de la Facultad de Educación y Psicología (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/>) a través de dos sitios específicos:

- en [Másteres oficiales](#), en MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS.

- en [Comisión de Calidad de las Titulaciones \(CCTs\)](#).

Estas páginas web están supervisadas por los responsables del SAIC del centro lo que garantiza su fiabilidad y otorga garantías a los potenciales estudiantes y otros agentes del sistema universitario de ámbito nacional e internacional.

Complementariamente, desde la Coordinación del Título, se mantiene actualizado un espacio virtual del Máster donde tanto el profesorado como el alumnado matriculado reciben información relevante, se les facilita la documentación oportuna y tienen a su disposición foros donde pueden comentar cuanto consideren en relación con el título (dudas, sugerencias...).

<b>Código Seguro De Verificación</b>	d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:20
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:54:59
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	06/03/2023 10:11:51
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	13/22
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 0625</b>	

### CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

#### Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

El SAIC de la FEyP permite recabar información relativa al funcionamiento del Centro, con especial énfasis en las titulaciones oficiales que en él se imparten. Dicha información contiene tanto los resultados de la planificación, desarrollo y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje, como de los resultados de los estudiantes y de la medida del grado de satisfacción de los grupos de interés. La información es analizada por los distintos órganos que componen la estructura de calidad, fundamentalmente la Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro (CACC) y las Comisiones de Calidad de la Titulación (CCT), y puesta a disposición de los grupos de interés mediante la elaboración de las Memorias Anuales. En dichos informes y memorias figuran aspectos fundamentales como son la declaración de intenciones para la mejora continua, plan de mejoras, y la revisión del trabajo realizado, cumplimiento del plan de mejoras anterior.

Cada proceso y procedimiento del SAIC genera una serie de registros e indicadores que constituyen la evidencia de su funcionamiento.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:20
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:54:59
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	06/03/2023 10:11:51
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	14/22
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 0625</b>	

#### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

#### Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

Todo el personal académico implicado en el título son doctores y presentan una trayectoria académica, docente e investigadora acorde con el perfil académico de la Memoria Verificada.

Consideramos que la experiencia profesional, docente e investigadora del personal académico es adecuada al nivel académico, la naturaleza y competencias definidas para el título.

La distribución del personal académico entre los diferentes módulos / materias / asignaturas / actividades formativas del título es adecuada atendiendo a su perfil académico y experiencia docente e investigadora, lo que se refleja en que una buena parte del profesorado esté implicado en más de una asignatura del título y cuenten con publicaciones y proyectos de investigación regionales y nacionales relacionados con la temática de las mismas.

El perfil del personal académico permite abordar las diferentes especialidades programadas al realizarse tanto la distribución de las asignaturas como la asignación de directores de los Trabajos Fin de Máster en función de la especificidad académica, científica y docente del profesorado, su trayectoria docente y profesional así como la capacitación docente y el dominio de los contenidos.

En cuanto a la relación del número de estudiantes del título (43) respecto al personal académico del mismo (17), la ratio de alumnos por profesor es de 2,53. Consideramos que es una ratio más que satisfactoria para atender de forma correcta al alumnado y poder desarrollar una formación y evaluación inclusiva de calidad respetando el principio de equidad.

Tabla 1. Ratio de alumno/profesor en el curso 2021/2022

Nº Alumnos	Nº Profesores	Ratio
43	17	2,53

Código Seguro De Verificación	d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==	Estado		Fecha y hora	
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado		06/03/2023 19:12:20	
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado		06/03/2023 16:54:59	
	Ana Caballero Carrasco	Firmado		06/03/2023 10:11:51	
Observaciones		Página		15/22	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==				
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).				



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 0625</b>	

### CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	<b>X</b>	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	<b>X</b>	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	<b>NO PROCEDE</b>	

### Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

En el Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas, el implicado mayoritariamente en el título, se cuenta con un Técnico de Laboratorio que apoya las actividades formativas de esta índole de forma suficiente y satisfactoria.

La Universidad de Extremadura, en la que se imparte el Título, dispone de una dotación suficiente de equipamiento e infraestructuras, que se adecúa a los objetivos formativos. En concreto, se dispone de los recursos materiales y servicios clave (laboratorios, aulas y equipamientos especiales, bibliotecas específicas...) para el cumplimiento de los objetivos del Título. Se observan también los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos, según lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje.

Concretamente contamos con el Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios; el Servicio de Información y Atención Administrativa (SIAA); la Unidad de Atención al Estudiante; la Oficina de Orientación Laboral; Oficina de Cooperación al Desarrollo; Oficina para la Igualdad; Secretariado de Relaciones Internacionales.

Además, el alumnado también tiene a su disposición el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Educación y Psicología, organizado en el seno de la Comisión de Orientación al Estudiante de

<b>Código Seguro De Verificación</b>	d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:20
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:54:59
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	06/03/2023 10:11:51
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	16/22
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 0625</b>	

Centro (COEC) de dicha Facultad con el objetivo de optimizar su desarrollo personal, académico y profesional durante su estancia en nuestro centro.

Por último, mencionar la Oficina “Aquí se Orienta” en el marco del Plan de Acción Tutorial donde el alumnado puede consultar aquellas dudas que le surjan a lo largo de su acontecer académico en la Facultad. Esta oficina pone a disposición del alumnado una franja horaria diaria para ello donde son atendidos por docentes voluntarios de Facultad.

Código Seguro De Verificación	d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés		Firmado	06/03/2023 19:12:20
	María Jesús Fernández Sánchez		Firmado	06/03/2023 16:54:59
	Ana Caballero Carrasco		Firmado	06/03/2023 10:11:51
Observaciones			Página	17/22
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==</a>			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 0625</b>	

## CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	<b>X</b>	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	<b>X</b>	

### Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación desarrolladas en las diferentes asignaturas son adecuadas y se ajustan a los resultados de aprendizaje previstos.

De hecho, las tasas de rendimiento y de éxito por asignatura se encuentra en valores muy positivos, en concordancia con las previsiones para el título. Si bien es cierto que la tasa de eficiencia del título es de 86,21%, la cual, aunque es una tasa satisfactoria, es inferior a la estimada por la memoria verificada del título (95%) así como también ha descendido la tasa de Graduación a un 60,71%, por debajo de la tasa de graduación estimada en la memoria verificada del título (75%), y la tasa de rendimiento (63.35%). No obstante, la tasa de éxito es del 94,44%.

Al respecto cabe recordar que, debido al bajo número de estudiantes matriculados, estos porcentajes o frecuencias relativas hay que observados teniendo siempre presente la frecuencia absoluta correspondiente. Igualmente, hay que tener en cuenta el considerable número de estudiantes que optaron por modalidad global de evaluación y que eran absentistas, así como también el número de estudiantes no presentados a TFM.

El porcentaje de alumnos que defienden su Trabajo Fin Máster es elevado pero inferior al de otros cursos, al igual que la Tasa de Éxito en las asignaturas correspondientes.

Todo ello nos permite concluir que la formación recibida por los estudiantes es idónea para el desarrollo de las competencias especificadas en la memoria de verificación del título.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:20
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:54:59
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	06/03/2023 10:11:51
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	18/22
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 0625</b>	

## CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

### Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

Ha habido un considerable descenso del número de estudiantes de nuevo ingreso con respecto a cursos anteriores, en parte debido a que no se ha contado con el alumnado becado por la Fundación Carolina debido a la situación de pandemia y a la coincidencia este curso con oposiciones para el cuerpo de maestros.

Por su parte, la tasa de rendimiento, de eficiencia y de graduación han descendido respecto a cursos anteriores

Consideramos que la situación de alerta sanitaria, la coincidencia con la convocatoria de oposiciones de acceso al cuerpo de maestros, así como también el hecho de que haya alumnos que compatibilizan los estudios con trabajo y/o que optan por la modalidad de evaluación global y que por tanto no se rigen por una evaluación continua y no asisten a clase, pudieran ser las variables que han provocado dicho descenso. Pese a ello, las tasas son positivas.

Cabe señalar que no ha habido casos de abandono alguno superando por tanto positivamente lo establecido en la memoria de verificación al respecto (Tasa de Abandono prevista del 10%).

Con todo, la tasa de éxito es del 95,44% y la tasa de eficiencia es del 86,21%, ligeramente inferior al 95% previsto en la memoria de verificación.

El perfil de egreso se encuentra definido, sin embargo, no disponemos de información relacionada con la satisfacción, empleabilidad e inserción laboral de los egresados del título. Únicamente conocemos que en el curso 2021-2022 egresaron 10 estudiantes, de los cuales 7 son mujeres y 3 hombres. Este indicador es inferior al de cursos anteriores debido a que así lo es, también, el número de estudiantes matriculados.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:20
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:54:59
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	06/03/2023 10:11:51
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	19/22
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Elaboración y aprobación, si procede, de la tabla de convalidación siguiente: Titulación de origen: MUI en la Enseñanza y Aprendizaje de las CC.Experimentales, Sociales y Matemáticas de la Universidad de Extremadura (Plan0615) Titulación de destino: MUI en la Enseñanza y Aprendizaje de las CC.Experimentales, Sociales y Matemáticas de la Universidad de Extremadura (Plan0625)	X			Se elaboró y aprobó la tabla de convalidación indicada por la Comisión de Calidad del Título y se ratificó por la CAIC y Junta de Facultad en el primer semestre del Curso 2021-2022, entrando en vigor en el propio curso académico.
2	Publicitar el Máster en pro de un aumento del número de estudiantes de nuevo ingreso.		X		No se ha podido realizar en su plenitud por las limitaciones derivadas de la situación de alerta sanitaria por el COVID. No se hizo feria educativa por parte de la Universidad de Extremadura. No obstante, los propios docentes implicados han publicitado el título entre sus estudiantes de Grado de Maestro de Educación Infantil y de Educación Primaria, estudiantes primordialmente potenciales del título.
3	Definir y publicitar las diferentes líneas de investigación para la elaboración del TFM.		X		Se ha hecho de manera informal, invitando a docentes a presentar las líneas en las diferentes asignaturas impartidas.
4	Potenciar la oferta de Seminarios de Investigación	X			Se han desarrollado tres seminarios de investigación al amparo del título, dos de ellos de carácter internacional. Además se ha propiciado la participación de los estudiantes a seminarios de investigación organizados por otros títulos y programas de doctorado.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:20
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:54:59
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	06/03/2023 10:11:51
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	20/22
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 0625</b>	

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Publicitar el Máster en pro de un aumento del número de estudiantes de nuevo ingreso.	CCT Comisión de Orientación al Estudiante de Centro (COEC). Facultad de Educación y Psicología Vicedecanato de Estudiantes	Primer y segundo semestre del curso 2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar trípticos nuevos y propiciar su distribución.</li> <li>- Presentar el título en la Feria Educativa de la UEx.</li> <li>- Propiciar y participar en una charla informativa sobre másteres oficiales de la Facultad de Educación y Psicología al amparo del Plan de Acción Tutorial.</li> <li>- Publicitar el título en medios de comunicación y redes sociales.</li> </ul>
2	Definir y publicitar las diferentes líneas de investigación para la elaboración del TFM.	Vicedecanato de Ordenación Académica Departamentos implicados. CCT	Enero del curso 2022-2023	Formalizar esta acción ya iniciada informalmente en el curso que nos ocupa.
3	Establecer reuniones de coordinación horizontal entre los coordinadores de las diferentes asignaturas de cada semestre en relación con la carga de trabajo del estudiante.	CCT Coordinadores de asignaturas.	Primer y segundo semestre del curso 2022-2023	Ello redundará en la mejora de la temporalización y carga de trabajo coherente y factible para el estudiante.
4	Potenciar la oferta de Seminarios de Investigación de Didáctica de las Ciencias Sociales	CCT	Segundo semestre del curso 2022-2023	Este curso no se consiguió realizar seminario alguno de Didáctica de las Ciencias Sociales. Consideramos que es importante de cara a atender los intereses de todas las especialidades o itinerarios del título.
5	Mejorar los procesos y cronograma asociados al TFM	CCT Vicedecanato de Ordenación Académica	Curso 2022-2023	En consonancia con la nueva Normativa de TFE de la UEx y la FEyP (mayo 2022) y del nuevo Procedimiento de desarrollo de TFE de la FEyP cuya aprobación está prevista

<b>Código Seguro De Verificación</b>	d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:20
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:54:59
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	06/03/2023 10:11:51
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	21/22
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 0625</b>	

				para el primer semestre del Curso 2022-2023.
--	--	--	--	--

<b>Código Seguro De Verificación</b>	d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:20
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:54:59
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	06/03/2023 10:11:51
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	22/22
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/Q18vil+CGFXa9IhKsyFg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

