


	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

# INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CURSO 2015/16



<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título  <b>Fecha:</b> 20/01/2017	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro  <b>Fecha:</b> 07/02/2017	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>  <b>Fecha:</b> 20/02/2017
<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

## ÍNDICE



1. Datos identificativos de la titulación	3
a. Datos Generales	3
b. Miembros de las comisiones de calidad	4
c. Histórico reuniones del año	5
2. Dimensiones y Criterios de la Guía de Autoevaluación: Renovación de la Acreditación de Títulos Oficiales de Grado, Máster y Doctorado	6
2.1- Dimensión 1. Gestión Del Título	6
Criterio 1. Organización Y Desarrollo	6
Criterio 2. Información Y Transparencia	6
Criterio 3. Sistema De Garantía Interno De Calidad	7
2.2.- Dimensión 2. Recursos	7
Criterio 4. Personal Académico	7
Criterio 5. Personal De Apoyo, Recursos Materiales Y Servicios	7
2.3.- Dimensión 3. Resultados	8
Criterio 6. Resultados De Aprendizaje	8
3. Plan de mejoras Interno	10
4. Plan de mejoras externo	10

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN



### a. Datos Generales

<b>DENOMINACIÓN</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	ECONOMÍA Y EMPRESA; EDUCACIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL; ORIENTACIÓN EDUCATIVA; TECNOLOGÍA; MATEMÁTICAS; BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA; FÍSICA Y QUÍMICA; FILOSOFÍA; LENGUA Y LITERATURA; GEOGRAFÍA E HISTORIA; EDUCACIÓN FÍSICA; LENGUA EXTRANJERA; INFORMÁTICA; CIENCIAS DE LA SALUD; INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	60
<b>CENTRO DONDE SE IMPARTE</b>	FACULTAD DE EDUCACIÓN; FACULTAD DE CIENCIAS; FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS; FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	FACULTAD DE EDUCACIÓN
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	ECONOMÍA Y EMPRESA; EDUCACIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL; ORIENTACIÓN EDUCATIVA; TECNOLOGÍA
<b>MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/servicio_becas/funciones/Masteres/masteres-oficiales-fichas/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-educacion-secundaria">http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/servicio_becas/funciones/Masteres/masteres-oficiales-fichas/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-educacion-secundaria</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comisiones-calidad-intercentro/comision-calidad-intercentro-mufpes">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comisiones-calidad-intercentro/comision-calidad-intercentro-mufpes</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	Clara Báez Merino (coordinadora Facultad de Educación) Dr. Antonio Salvador Plans (coordinador intercentros)
<b>ACCESO AL REPOSITORIO DOCUMENTAL DE EVIDENCIAS</b>	<a href="http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios">http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios</a>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	



**b. Miembros de la comisión de calidad**

<b>Nombre y apellidos</b>	<b>Cargo en la comisión</b>	<b>PDI/PAS/Estudiante</b>	<b>Fecha de nombramiento en Junta de Centro</b>
Dr. Zacarías Calzado Almodóvar	Presidente	PDI	19/10/2015
D <sup>a</sup> Clara Báez Merino	Secretaria/Coordinadora	PDI	19/10/2015
D <sup>a</sup> . Beatriz Corchuelo Martínez-Azua	Representante Especialidad Economía	PDI	19/10/2015
D. Francisco de Paula Rodríguez Miranda	Representante Asignaturas Comunes	PDI	19/10/2015
D. Inmaculada Sánchez Casado	Representante Especialidad Orientación	PDI	19/10/2015
D. Claudio Borrego Domínguez	Representante Asignaturas Comunes	PDI	19/10/2015
D. Enrique Iglesias Verdegay	Representante Especialidad Orientación	PDI	19/10/2015
D <sup>a</sup> Guadalupe Martínez Borreguero	Representante Especialidad Tecnología	PDI	19/10/2015
D <sup>a</sup> . María Soledad Salguero Rodríguez	Representante Administración	PAS	19/10/2015
D. Claudio Otero Romero	Delegado Alumnado	Estudiante	19/10/2015
D. Jorge Hernández Santamaría	Subdelegado Alumnado	Estudiante	19/10/2015

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

**c. Histórico de reuniones del curso**

Reunión	Temas tratados	Fecha de reunión	Enlace al acta
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resumen del curso pasado.</li> <li>Propuesta de Comisión de Calidad del Título para el presente curso.</li> <li>Elección de delegad@s.</li> </ul> Ruegos y preguntas	28/09/2015	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-univ-formacion-profesorado-secundaria/actas/acta-28-09-2015-cctmufpes.pdf/view">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-univ-formacion-profesorado-secundaria/actas/acta-28-09-2015-cctmufpes.pdf/view</a>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Constitución de la Comisión de Calidad del Título para el presente curso.</li> <li>Casos de petición de reconocimiento de créditos.</li> <li>Resumen reunión Comisión Calidad Centro: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas pendientes (autoinforme, página web, memorias,...)</li> <li>Fechas Trabajos Fin de Grado</li> <li>Presencialidad</li> </ul> </li> <li>Realización del calendario de defensas TFM convocatoria de noviembre.</li> <li>Previsión de reparto de prácticas según alumnado definitivo.</li> </ul>	28/10/2015	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-univ-formacion-profesorado-secundaria/actas/acta-28-10-2015-cctmufpes.pdf/view">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-univ-formacion-profesorado-secundaria/actas/acta-28-10-2015-cctmufpes.pdf/view</a>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reparto de alumnado para Prácticas Docentes.</li> <li>Reconocimiento de créditos.</li> <li>Turnos de palabra, ruegos y preguntas.</li> </ul>	17/02/2016	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-univ-formacion-profesorado-secundaria/actas/acta-17-02-2016-cctmufpes.pdf/view">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-univ-formacion-profesorado-secundaria/actas/acta-17-02-2016-cctmufpes.pdf/view</a>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunión Informativa sobre Prácticas Docentes en Secundaria.</li> <li>Solicitud de una alumna de director de TFM.</li> <li>Informe de la Reunión Intercentros del 25 de Febrero.</li> </ul>	08/03/2016	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-univ-formacion-profesorado-secundaria/actas/acta-08-03-2016-cctmufpes.pdf/view">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-univ-formacion-profesorado-secundaria/actas/acta-08-03-2016-cctmufpes.pdf/view</a>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escrito sin fecha de la alumna Belén Sanjuan Rodríguez, solicitando poder completar sus prácticas docentes fuera de plazo, al haber tenido que interrumpirlas para recibir formación inmediata para conseguir un puesto de trabajo.</li> </ul>	14/06/2016	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-univ-formacion-profesorado-secundaria/actas/acta-14-06-2016-cctmufpes.pdf/view">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-univ-formacion-profesorado-secundaria/actas/acta-14-06-2016-cctmufpes.pdf/view</a>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escrito de la alumna de la especialidad de</li> </ul>	12/07/2016	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comi">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comi</a>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

	<p>Música sobre la nota de su TFM (notable 7). La alumna alude a una posible descalificación de su persona por parte de un miembro del tribunal, y al exceso de tiempo empleado en las observaciones a su trabajo y a la defensa del mismo. Dicho tribunal ha efectuado su informe, que ha sido firmado por los tres miembros. En dicho informe se hace constar que la alumna solo fue interrogada sobre algunos aspectos de su formación académica, para tenerlos en cuenta de manera constructiva a la hora de calificar su trabajo, y que el tribunal se disculpó si no fue bien entendido. También se hace constar que todas las preguntas que se le hicieron no fueron contestadas satisfactoriamente, y que no se tuvo en cuenta la actitud de la alumna por entender el estrés de la situación.</p>		<a href="http://www.aneca.es/Programas/ACREDITA/Documentacion-del-programa/Guia-de-Autoevaluacion-sion-de-calidad-de-las-titulaciones/master-univ-formacion-profesorado-secundaria/actas/acta-12-07-2016-cctmufpes.pdf/view">sion-de-calidad-de-las-titulaciones/master-univ-formacion-profesorado-secundaria/actas/acta-12-07-2016-cctmufpes.pdf/view</a>
--	--	--	--

## 2.- CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS Y DIRECTRICES<sup>2,3</sup>

### 2.1- DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO



#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

##### Reflexión sobre:

- El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional. Así es, mientras se mantenga el mismo sistema de oposiciones.
- El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje. En efecto, ya que la comisión de calidad está formada por profesorado de todas las especialidades del título, y además mantiene relación estrecha con los directores de todos los departamentos implicados.
- Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada. El alumnado admitido encuentra fácilmente una especialidad acorde con su formación, y las plazas son suficientes para todos los interesados.

#### CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

<sup>2</sup> <http://www.aneca.es/Programas/ACREDITA/Documentacion-del-programa/Guia-de-Autoevaluacion>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

#### Reflexión sobre:

- La información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible. Todo se publica en la página web, y además se avisa a los interesados mediante un espacio virtual de coordinación que se actualiza cada curso.
- Los estudiantes matriculados en el título, tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos. En el espacio virtual de coordinación mencionado.

## 2.2.- DIMENSIÓN 2. RECURSOS

### CRITERIO 3. PERSONAL ACADÉMICO

#### Reflexión sobre:

- La Ratio de 4'9 alumnos por profesor es adecuada; los alumnos matriculados de nuevo ingreso son 101, ligeramente inferior a otros años. El profesorado dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes, tanto el profesorado a tiempo completo en la Universidad, como el que reparte su tiempo entre ella y los centros de secundaria.
- El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada. Mediante los cursos de formación permanente de la UEx, congresos y jornadas científicas. En el anexo 1 se puede ver la categoría del profesorado del título.



### CRITERIO 4. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

- Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.
- Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje.
- La realización de prácticas externas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título. Los centros de secundaria de nuestra región acogen a nuestro alumnado año tras año de manera efectiva y profesional, estamos muy satisfechos con la formación que nos proporcionan.

## 2.3.- DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

### CRITERIO 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<sup>3</sup> <http://eurace.iie.aneca.es/eurace.html>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

- Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

#### CRITERIO 6. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

- El número de estudiantes de nuevo ingreso se estabiliza, después de la excesiva demanda inicial (tabla 1). Las tasas de graduación, abandono, eficiencia, rendimiento y éxito son excelentes (tabla 2), de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.



Curso	OBIN_PA-010 (Ratio alumno por profesor)	OBIN_DU-015 (Alumnos matriculados de nuevo ingreso)
2009-2010	13.777777777777779	124
2010-2011	5.565217391304348	123
2011-2012	5.423076923076923	135
2012-2013	5.826086956521739	123
2013-2014	4.25	129
2014-2015	3.058823529411765	88
2015-2016	4.916666666666667	101

Tabla 1

Curso	OBIN_RA-006 (Tasa de eficiencia)	OBIN_RA-007 (Tasa de progreso normalizado)	OBIN_RA-002 (Tasa de rendimiento)	OBIN_RA-004 (Tasa de graduación)	OBIN_RA-001 (Tasa de abandono)
2009-2010	99.91	0.53	91.0420475319927	--	--
2010-2011	98.84	0.56	90.75937785910338	91.93548387096774	0
2011-2012	99.89	1	95.58823529411765	86.99186991869918	0
2012-2013	98.01	0.99	97.83018867924528	95.55555555555556	0
2013-2014	99.22	0.99	96.35922330097088	95.9349593495935	0
2014-2015	98.31	0.99	97.55283648498332	--	--
2015-2016	98.53	0.99	94.91869918699187	91.95402298850574	0

Tabla 2





	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

- La satisfacción de los estudiantes es inferior a la del profesorado pero ambas han crecido respecto a otros cursos. La satisfacción de los egresados del curso 2015-2016 aún no se conoce, pero los años anteriores presentaban un valor adecuado y ligeramente creciente.

Curso	<b>OBIN_SU-004 (Satisfacción de los estudiantes con la titulación)</b>	<b>OBIN_SU-005 (Satisfacción del PDI con la titulación)</b>	<b>OBIN_SU-001 (Satisfacción con la actuación docente)</b>	<b>OBIN_SU-003 (Satisfacción de los egresados con la titulación)(el dato sale del Estudio de Inserción Laboral de los Graduados, tiene un retardo de varios años)</b>
2009-2010	--	--	--	--
2010-2011	--	--	--	6.67
2011-2012	--	--	7.39	6.5546875
2012-2013	4.89	6.43	--	6.8625
2013-2014	4.27	6.67	7.32	--
2014-2015	4.51	7.08	--	--
2015-2016	5.25	7.5	--	--

**Tabla 3**

- Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título se desconocen aún.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

### 3. PLAN DE MEJORAS INTERNO

#### 3.1. Cumplimiento del plan de mejoras interno del curso anterior

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones <sup>4</sup>
		Sí	Parcialmente	No	
1	Coordinación más eficiente		X		Seguimos mejorando la comunicación con los departamentos, con administración, y con el responsable de la página web.
2	Información al alumnado rápida y completa	X			El espacio virtual de coordinación funciona perfectamente.

#### 3.2. Plan de mejoras interno para el próximo curso

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Automatizar los procesos de elección de centros de prácticas y tutores	Vicedecano de Estudiantes	Segundo semestre curso 2016/2017	En enero de 2017 se ha comenzado el proceso
2	Detección temprana de errores de admisión	Administración y matrículas	Final de curso	
3	Acceder a las Juntas de Centro para estar informados de asuntos que nos competan	Junta de Centro	Curso 2016/2017	

### 4.- PLAN DE MEJORAS EXTERNO



#### 4.1. Plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Coordinación con la Junta de Extremadura para las prácticas docentes	Vicedecano de Estudiantes	A final de curso	
2	Consenso intercentros respecto a temas académicos	Coordinador Intercentros	Durante el curso	

#### 4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Coordinación con la Junta de Extremadura para las prácticas docentes		X		Ha mejorado la información que nos proporcionan.
2	Consenso intercentros respecto a temas académicos	X			Coincidimos en casi todas las cuestiones de calidad y eficiencia del título.

<sup>4</sup> En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

#### 4.1. Plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Publicación puntual de asuntos de interés	Coordinación Informático	Todo el curso	
2	Coordinación intercentros	Coordinador Intercentros	Todo el curso	

#### 4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Publicación puntual de asuntos de interés	X			Se ha mejorado la página web y resulta más fácil publicar asuntos de interés inmediatos
2	Coordinación intercentros	X			Hay consenso en los principales puntos de interés

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

Anexo 1

**Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el curso 2015-16  
en el título: MASTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN  
SECUNDARIA**

<u>Nº profesores:</u>	<b>34</b>	<u>Nº sexenios:</u>	<b>7</b>
<u>Nº doctores:</u>	<b>22</b>	<u>Nº quinquenios:</u>	<b>29</b>

<u>Tipo categoría</u>	<u>Nº profesores</u>	<u>Nº créditos</u>
PROFESOR ASOCIADO	13	107,6
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	3	10,4
PROFESOR COLABORADOR	2	24,75
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	6	15,35
PROFESOR SUSTITUTO	3	14
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	7	31,3
PROFESOR TITULAR ESCUELAS UNIVERSITARIAS	1	2,4

Badajoz, enero 2017. Clara Báez Merino. Coordinadora MUFPE-EDUC.