

	<b>Informe Anual de Prácticas Externas</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL011_FED_D019	

# Informe anual de Prácticas Externas

## Facultad de Educación y Psicología

### Curso 2022-2023

<p>Elaborado por: Vicedecanato de Prácticas e Infraestructuras</p> <p>Fecha: 15 octubre de 2023</p>	<p>Revisado por: Comisión de Prácticas</p> <p>Fecha: 8 noviembre de 2023</p>	<p>Aprobado por: Junta de Facultad</p> <p>Fecha: 15 noviembre de 2023</p>
<p>Firma</p>   <p>Dña. Guadalupe Martínez Borreguero Vicedecana de prácticas</p>	<p>Firma</p>   <p>Dña. Guadalupe Martínez Borreguero Coordinadora de comisión de prácticas</p>	<p>Firma</p>   <p>Dña. Ana Belén Borrachero Cortés Secretaria académica</p>



## INDICE

---

INTRODUCCIÓN.....	4
NORMAS REGULADORAS DEL PROCESO DE PRÁCTICAS EXTERNAS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA.....	4
CENTROS DE PRÁCTICA EXTERNAS.....	5
ALUMNOS TOTALES DE PRÁCTICAS EXTERNAS.....	6
PRÁCTICUM I Y II. GRADOS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA...	6
INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL. GRADO DE PSICOLOGÍA.....	10
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.....	11
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA.....	12
PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES.....	13
INDICADORES.....	14

## INTRODUCCIÓN

El Proceso de Gestión de Prácticas Externas de la Facultad de Educación y Psicología (P/CL011\_FEyP) edición 3.1 de julio de 2023, prevé, en su apartado 5.3.- *Subproceso 3. Análisis de resultados*, la elaboración del Informe anual de las Prácticas Externas (P/CL011\_FEyP\_D026) correspondientes a las Titulaciones impartidas en el Centro. La elaboración corresponde al Vicedecanato de prácticas responsable de las Prácticas Externas del centro y posteriormente debe ser sometido a aprobación por la Comisión de Prácticas (P/CL011\_FEyP\_D030) y por la Junta de Facultad (P/CL011\_FEyP\_D031). Finalmente, se remite a la responsable de Calidad del Centro. El presente Informe Anual de prácticas constituye un mecanismo de control y seguimiento del Proceso de Prácticas Externas que, respondiendo a los objetivos y política de calidad instaurados en el Centro, conforman el Sistema de Garantía Interno de Calidad de este.

En base a ello, se describen y analizan en este informe anual de prácticas los datos generales de las prácticas externas realizadas durante el curso académico 2022-2023, perteneciente a las titulaciones que se imparten en la Facultad de Educación y Psicología (FEyP) de la Universidad de Extremadura. En concreto, se corresponden con las asignaturas de Prácticum I y Prácticum II de los Grados en Educación Primaria y Educación Infantil, la asignatura de Iniciación a la actividad profesional del Grado en Psicología, y la asignatura de Prácticas Externas de las especialidades de la FEyP del Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria y del Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria. De igual forma, se recoge en el presente informe las prácticas externas extracurriculares relacionadas con dichas titulaciones de la FEyP.

## NORMAS REGULADORAS DEL PROCESO DE PRÁCTICAS EXTERNAS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

El proceso de gestión y seguimiento de las prácticas externas en la Facultad de Educación y Psicología de la UEX se ha regido, durante el curso académico 2022-2023, por las siguientes disposiciones:

### Normas reguladoras a nivel Estatal:

- Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales (BOE 3/07/2010).
- Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas (BOE 2/10/2015).
- Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios. (BOE 30/07/2014).

- Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario (BOE 31/12/2010).
- Planes de Estudios de las diferentes carreras y titulaciones del Estado Español.
- RESOLUCIÓN de 18 de noviembre de 2019, de la Secretaría General, por la que se da publicidad al Convenio de Colaboración entre la Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura y la Universidad de Extremadura para el desarrollo de las prácticas externas de las titulaciones en Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria.
- RESOLUCIÓN de 18 de noviembre de 2019, de la Secretaría General, por la que se da publicidad al Convenio de Colaboración entre la Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura y la Universidad de Extremadura para el desarrollo de las prácticas externas de las enseñanzas universitarias oficiales de Máster y de los estudios conducentes a la obtención de la Certificación Oficial de la Formación Pedagógica y Didáctica.

#### Normas reguladoras de la Universidad de Extremadura:

- RESOLUCIÓN de 26 de julio de 2017, de la Gerencia, por la que se ejecuta el acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueba la normativa de prácticas externas.
- Normativa de Prácticas Externas de la Facultad de Educación y Psicología.
- Proceso de Gestión de Prácticas Externas de la Facultad de Educación y Psicología (P/CL011\_FEyP)

Toda esta normativa, así como los procedimientos, calendarios y guías de prácticas, está accesible en la página web del Centro, apartado PRÁCTICAS EXTERNAS, a través de la siguiente dirección: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/informacion-academica/practicas-externas/practicas-externas-2022-2023>

## **CENTROS DE PRÁCTICAS.**

Para los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria, la oferta de centros de prácticas disponible para este curso académico 2022-23 viene regulada por la:

- RESOLUCIÓN de 6 de abril de 2022, de la Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa, por la que se convoca la selección de centros de formación en prácticas para el desarrollo de las prácticas externas de las titulaciones de Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria y se establecen los requisitos para la selección de los centros de formación en prácticas y del profesorado participante.
- RESOLUCIÓN de 22 de julio de 2022, de la Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa, por la que se resuelve el procedimiento para la selección de centros de formación en prácticas para el desarrollo de las prácticas externas de las titulaciones de Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria para el curso escolar 2022/2023.

Para las prácticas pertenecientes a los másteres, Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria y del Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria, la oferta de centros de prácticas disponible para este curso académico 2022-23 viene regulada por la:

- RESOLUCIÓN de 29 de agosto de 2022, de la Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa, por la que se convoca la selección de centros de formación en prácticas para el desarrollo de las prácticas externas de las enseñanzas universitarias oficiales de Máster y de los estudios conducentes a la obtención de la certificación oficial de la Formación Pedagógica y Didáctica.
- RESOLUCIÓN de 14 de diciembre de 2022, de la Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa, por la que se resuelve el procedimiento para la selección de centros de formación en prácticas para el desarrollo de las prácticas externas de las enseñanzas universitarias oficiales de Máster y de los estudios conducentes a la obtención de la Certificación Oficial de la Formación Pedagógica y Didáctica.

## **ALUMNOS TOTALES DE PRÁCTICAS EXTERNAS.**

En el curso 2022-2023 han realizado prácticas externas un total de **1104** alumnos en las distintas titulaciones que se imparten en la Facultad de Educación y Psicología. La distribución de estos alumnos entre las distintas titulaciones se muestra en el Gráfico 1.

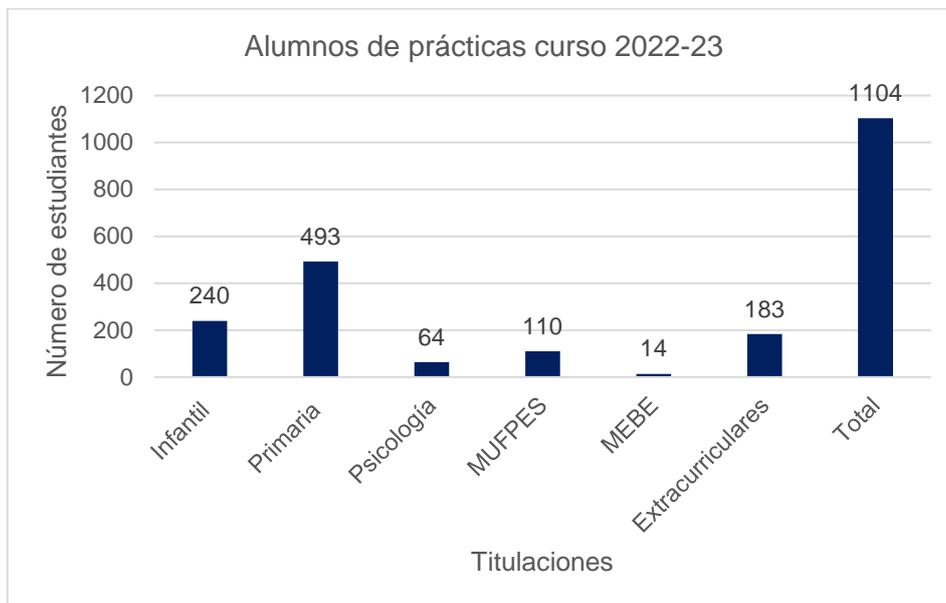


Gráfico 1. Distribución de alumnos que han realizado prácticas externas en la Facultad de Educación en el curso 2022-2023.

### PRÁCTICUM I Y II. GRADOS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA.

Para las dos titulaciones más numerosas, los Grados en Educación infantil y Educación primaria, el número de alumnos matriculados es similar a los de los cursos anteriores. En el Gráfico 2 se recoge la evolución de alumnos de prácticas de Educación Infantil durante los últimos cursos académicos.

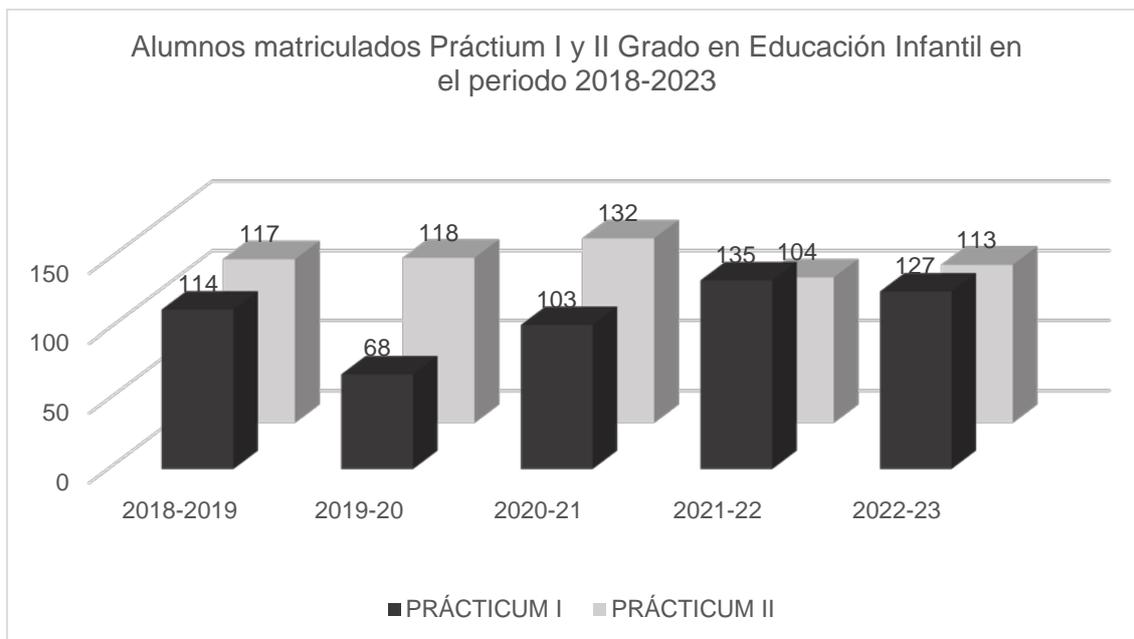


Gráfico 2. Evolución del número de alumnos de Prácticum I y II en el Grado de Educación Infantil en los cursos 2018-19 a 2022-23.

En el Gráfico 3 se recoge la evolución de alumnos de prácticas de Educación Primaria durante los últimos cursos académicos.

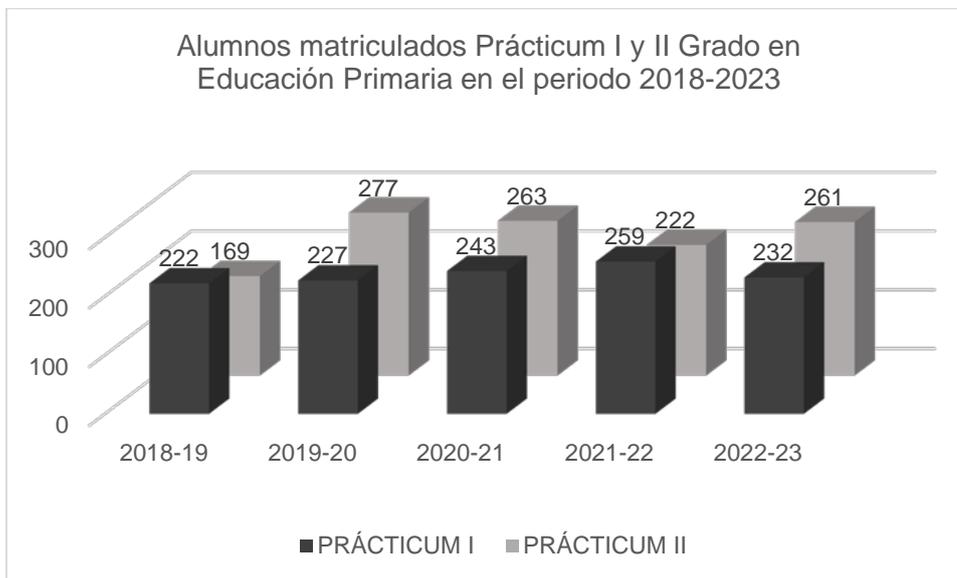


Gráfico 3. Evolución del número de alumnos de Prácticum I y II en el Grado de Educación Primaria en los cursos 2018-19 a 2022-23.

Los itinerarios de intensificación más demandados han sido Pedagogía Terapéutica (P.T.) y Audición y Lenguaje (A. L.) para el Grado en Educación Primaria y Atención Temprana (A.T.) para el caso del Grado en Educación Infantil. Como en cursos anteriores, los centros más demandados son aquellos pertenecientes a la localidad de Badajoz. El gráfico 4 muestra los datos para Educación Primaria por itinerario de intensificación en el curso 2022-2023.

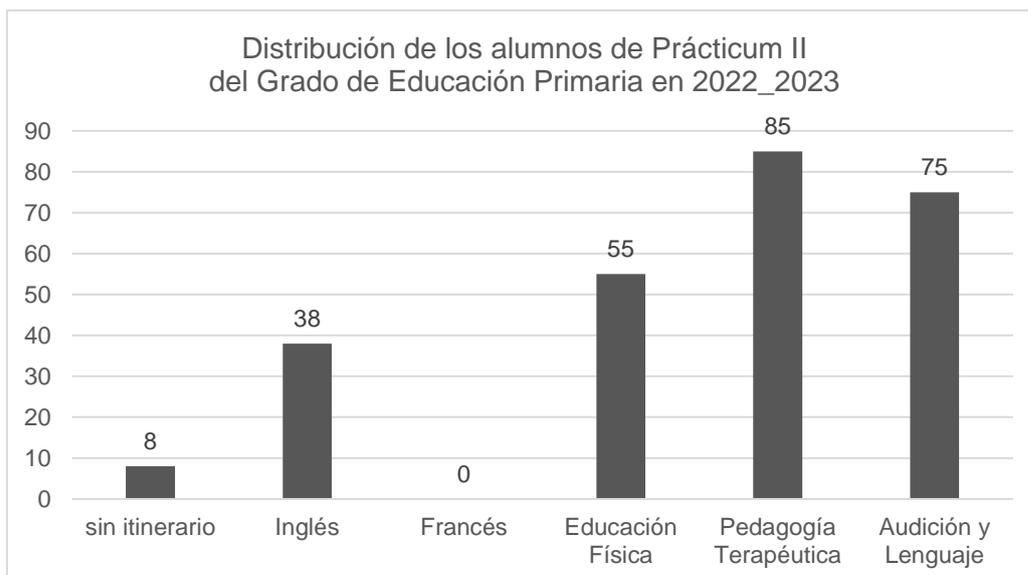


Gráfico 4. Distribución de alumnos de Prácticum II del Grado en Educación Primaria por itinerario de intensificación curso 2022-2023.

El gráfico 5 muestra los datos para Educación Infantil por itinerario de intensificación en el curso 2022-2023.

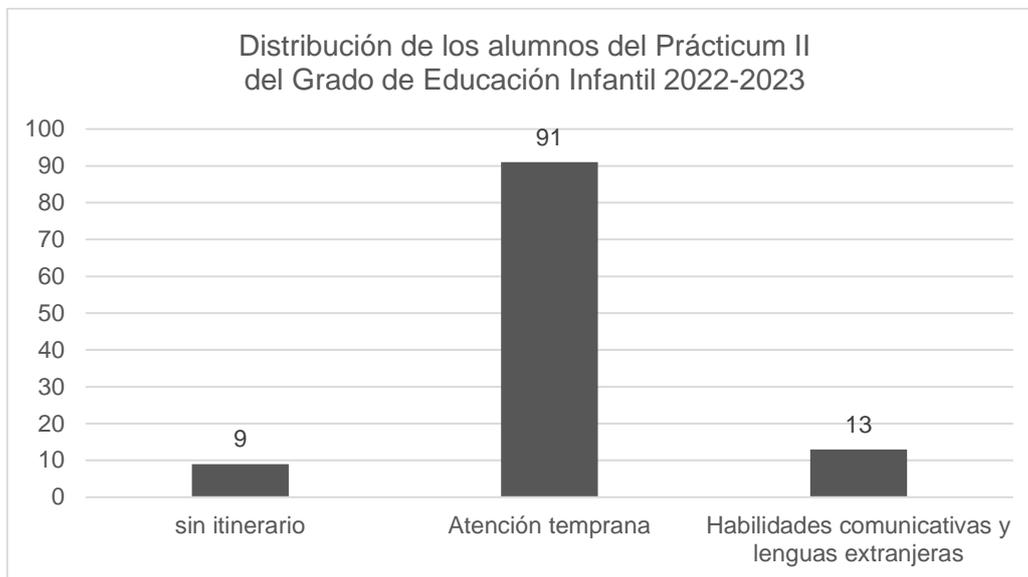


Gráfico 5. Distribución de alumnos de Prácticum II del Grado en Educación Infantil por itinerario de intensificación curso 2022-2023.

Para realizar estas prácticas los alumnos de los Grados en Educación infantil y Educación Primaria han contado con una amplia oferta de centros y plazas tal como se recoge en el Gráfico 6. En este gráfico, se desglosa además la cantidad de plazas entre las que han podido elegir los alumnos de Educación Primaria según su especialidad para el Prácticum II.

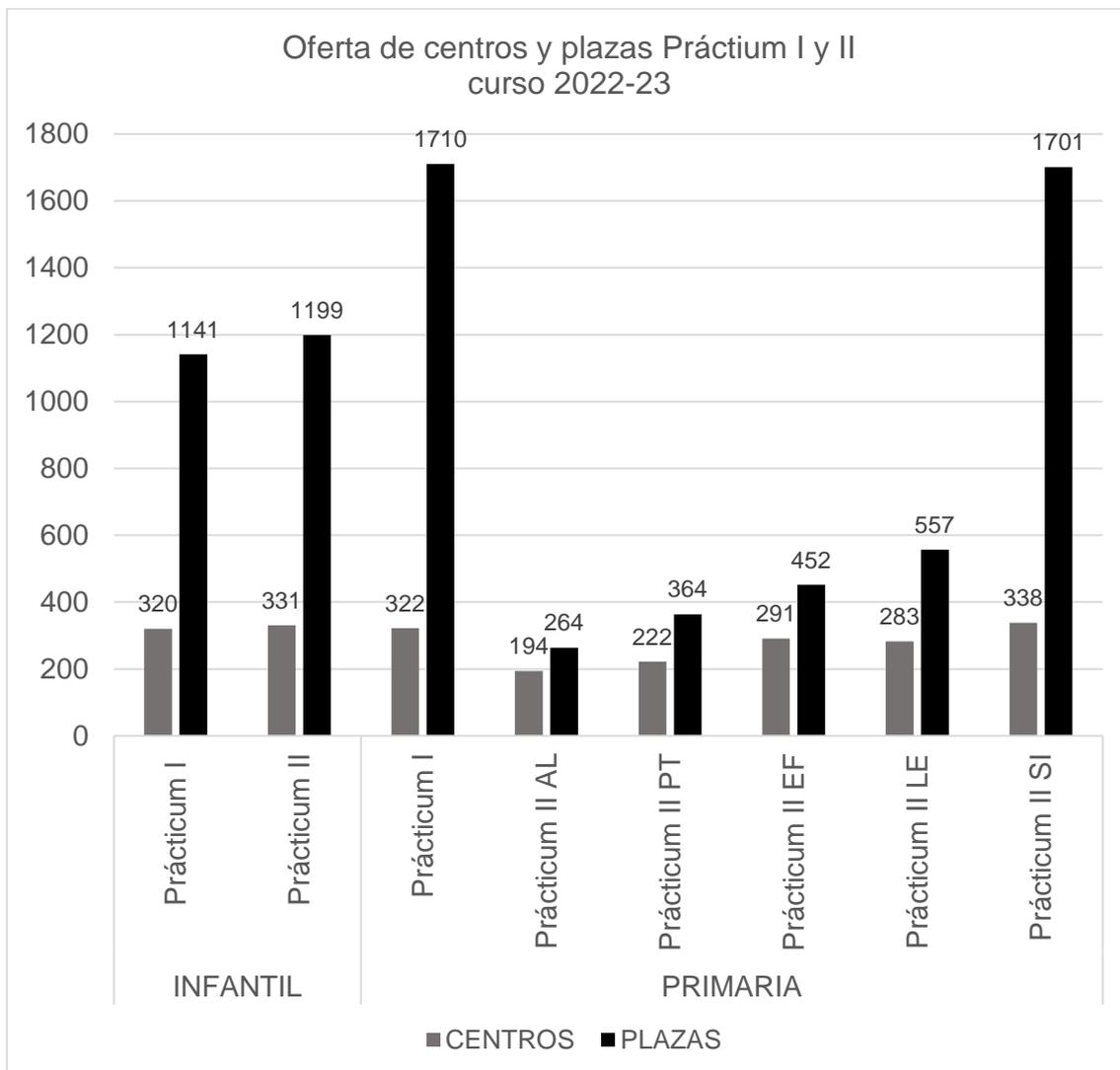


Gráfico 6. Centros y cantidad de plazas ofertadas a los alumnos del Prácticum I y II de Educación Infantil y Primaria en el curso 2022-2023.

### INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL. GRADO DE PSICOLOGÍA

En el curso 2022-23, ha habido 64 estudiantes matriculados en la asignatura de prácticas del Grado de Psicología, denominada “Iniciación a la Actividad Profesional”. Para su realización, se ha contado con 91 centros y un total de 113 plazas ofertadas. Durante este curso académico se ha seguido promoviendo la firma de Convenios de Cooperación Educativa con empresas especialidades en el sector que resulten de interés para la formación prácticas de los estudiantes del Grado en Psicología.

En el Gráfico 7 se recoge la evolución de alumnos de prácticas del Grado de Psicología durante los últimos cursos académicos desde su implantación en el 2018-19.



Gráfico 7. Evolución del número de alumnos de iniciación a la actividad profesional del Grado de Psicología en los cursos 2018-19 a 2022-23.

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.

En el curso 2022-23, ha habido 110 alumnos que han realizado las prácticas docentes del Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria. En el Gráfico 8 se muestra la distribución por especialidad.

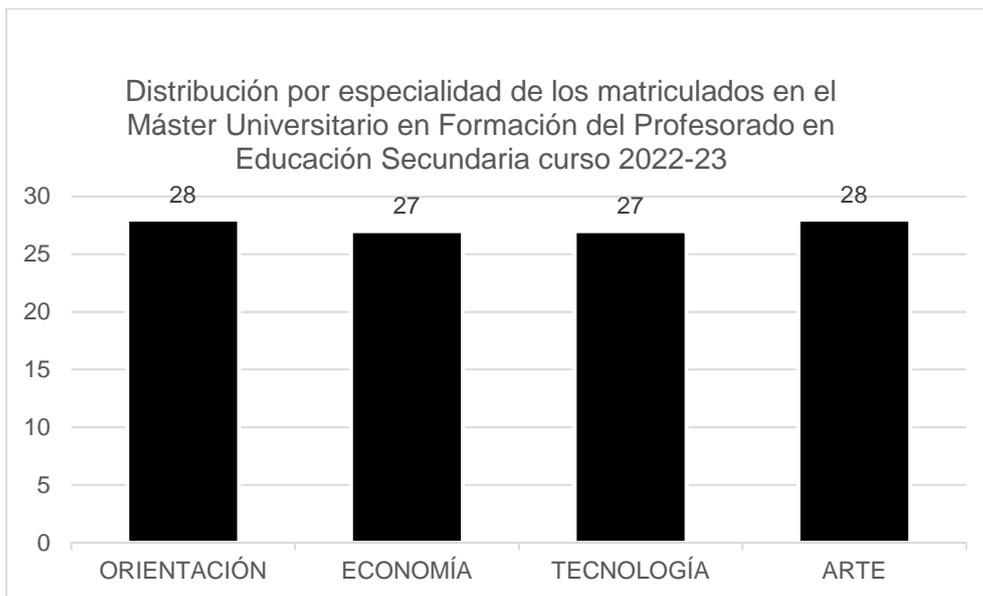


Gráfico 8. Distribución por especialidad de los alumnos matriculados en el Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria curso 2022-23.

Para la realización de estas prácticas los alumnos tuvieron una alta oferta de plazas. En el Gráfico 9 se muestra la cantidad de centros y plazas que se ofertaron para cada especialidad. En total se ofertaron 857 plazas.

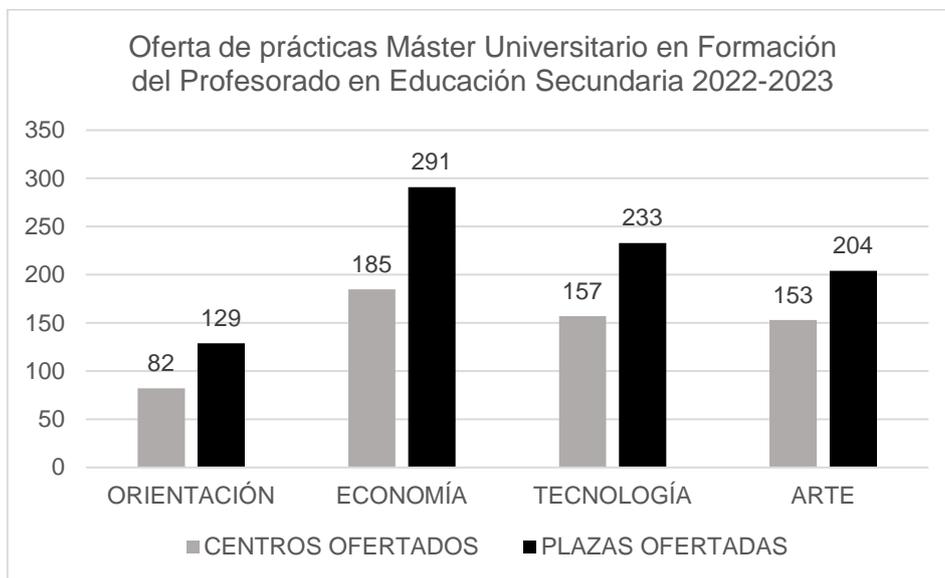


Gráfico 9. Oferta de centros y plazas para cada especialidad del MUFPEs curso 2022-23.

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA.

Para las prácticas docentes del Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria se ofertaron 10 centros y un total de 83 plazas para los 14 alumnos matriculados.

En el Gráfico 10 se muestran los datos de la cantidad de alumnos que han realizado las prácticas docentes del MEBE en los últimos años. En el curso 2019-20 no se realizaron prácticas en los centros debido a la pandemia.

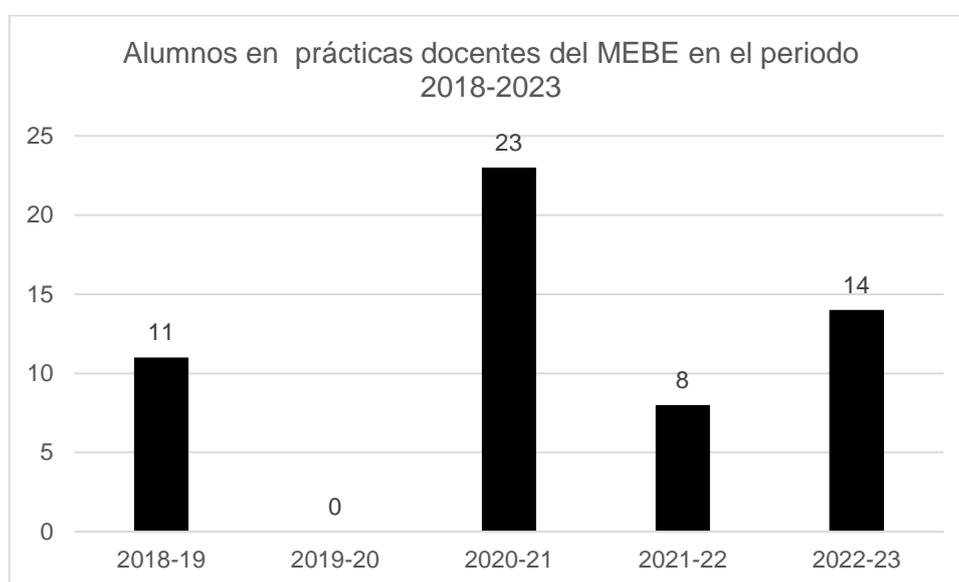


Gráfico 10. Evolución del número de alumnos en los cursos 2018-19 a 2022-23.

## PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES

En este curso 2022-23, ha habido 183 alumnos que han realizado prácticas extracurriculares.

En el Gráfico 11 se recoge la evolución de alumnos de prácticas extracurriculares durante los últimos cursos académicos.

La distribución de los alumnos que han realizado prácticas extracurriculares según las distintas titulaciones se muestra en el Gráfico 12.

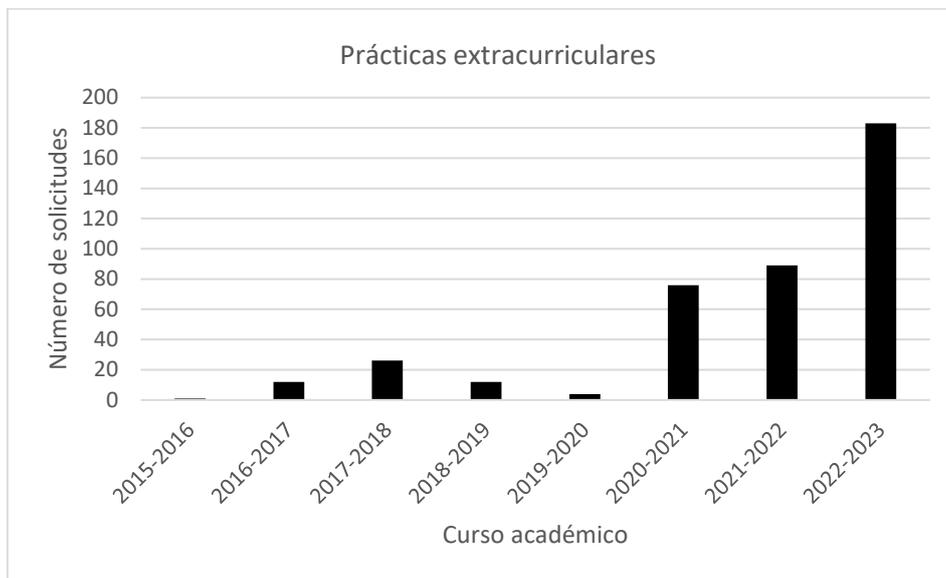


Gráfico 11. Evolución del número de alumnos de prácticas extracurriculares en los cursos 2015-16 a 2022-23.

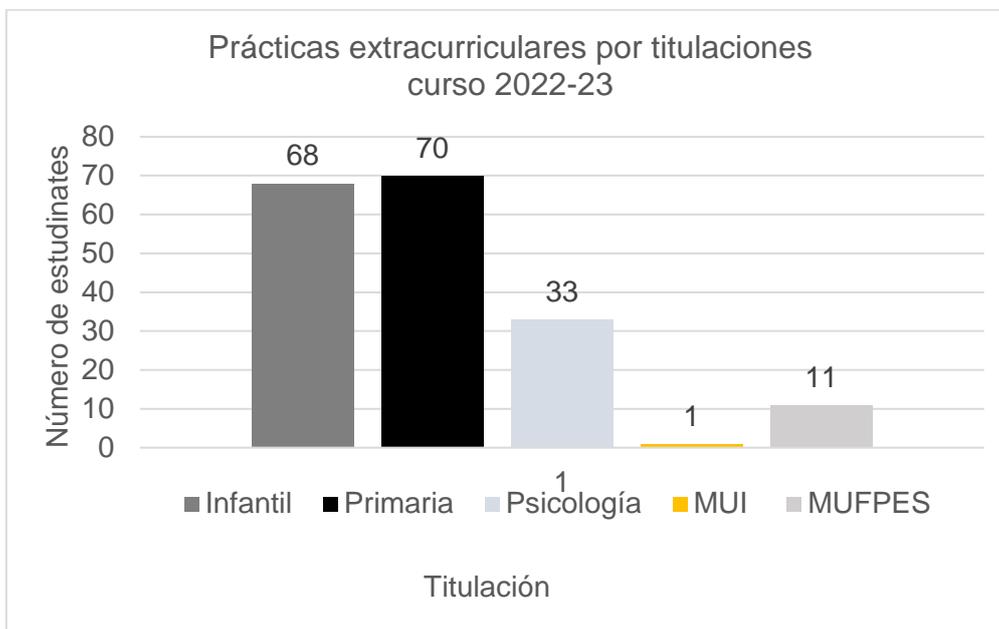


Gráfico 12. Distribución de alumnos de prácticas extracurriculares en las distintas titulaciones que se imparten en la Facultad de Educación y Psicología en el curso 2022\_2023

## INDICADORES

Se presenta a continuación en la tabla 1 los diferentes indicadores, su denominación, numeración y valor para cada una de las titulaciones en los tres últimos cursos académicos, desde el 2020\_21 al 2022\_23.

Tabla 1. Valor de indicadores desde el 2020\_21 al 2022\_23

Indicadores	Curso académico		
	2020/21	2021/22	2022/23
P/CL011_FEyP_I1.1 Nº de alumnos que han realizado las prácticas externas. PRIMARIA.	506	481	493
P/CL011_FEyP_I1.2 Nº de alumnos que han realizado las prácticas externas. INFANTIL.	235	235	240
P/CL011_FEyP_I1.3 Nº de alumnos que han realizado las prácticas externas. PSICOLOGÍA.	64	72	64
P/CL011_FEyP_I1.4 Nº de alumnos que han realizado las prácticas externas. MUFPEs.	134	122	110
P/CL011_FEyP_I1.5 Nº de alumnos que han realizado las prácticas externas. MEBE.	23	8	14
P/CL011_FEyP_I2.1 Nº de plazas de prácticas externas ofertadas. PRIMARIA.	4210	5006	5048
P/CL011_FEyP_I2.2 Nº de plazas de prácticas externas ofertadas. INFANTIL.	2231	2302	2340
P/CL011_FEyP_I2.3 Nº de plazas de prácticas externas ofertadas. PSICOLOGÍA.	102	153	113
P/CL011_FEyP_I2.4 Nº de plazas de prácticas externas ofertadas. MUFPEs.	698	662	857
P/CL011_FEyP_I2.5 Nº de plazas de prácticas externas ofertadas. MEBE.	96	25	83
P/CL011_FEyP_I3.1 Nº de entidades que ofertan plazas de prácticas externas. PRIMARIA.	690	722	660
P/CL011_FEyP_I3.2 Nº de entidades que ofertan plazas de prácticas externas. INFANTIL.	648	675	651
P/CL011_FEyP_I3.3 Nº de entidades que ofertan plazas de prácticas externas. PSICOLOGÍA.	79	133	91
P/CL011_FEyP_I3.4 Nº de entidades que ofertan plazas de prácticas externas. MUFPEs.	478	534	577
P/CL011_FEyP_I3.5 Nº de entidades que ofertan plazas de prácticas externas. MEBE.	34	11	10
P/CL011_FEyP_I4.1 Ratio de plazas de prácticas externas curriculares. PRIMARIA.	8,32	10,41	10,23
P/CL011_FEyP_I4.2 Ratio de plazas de prácticas externas curriculares. INFANTIL.	9,49	9,8	9,75
P/CL011_FEyP_I4.3 Ratio de plazas de prácticas externas curriculares. PSICOLOGÍA.	1,59	2,13	1,76
P/CL011_FEyP_I4.4 Ratio de plazas de prácticas externas curriculares. MUFPEs.	5,21	5,43	7,79
P/CL011_FEyP_I4.5 Ratio de plazas de prácticas externas curriculares. MEBE.	4,17	3,13	5,92
P/CL011_FEyP_I5 Número de solicitudes de prácticas externas extracurriculares.	84	89	183

A continuación, en las siguientes tablas se desglosan algunos de los valores de los indicadores en base a las diferentes titulaciones e itinerarios. La tabla 2 muestra indicadores relativos al número de alumnos que han realizado las prácticas externas curriculares en la FEyP en el curso 2022\_23, organizados según titulación

Tabla 2. Número de alumnos que han realizado las prácticas externas curriculares en la FEyP en un curso académico, organizados según titulación. Curso 2022\_2023

<b>Titulación</b>	<b>Valores indicadores</b>		
Infantil	240	PI:127	
		PII:113	
Primaria	493	PI:232	
		PII:261	AL: 75
			LE: 38
			PT: 85
			EF:55
			SI: 8
Psicología	64		
MUFPEs	110	EE:27	
		TEC:27	
		OR:28	
		AR:28	
MEBE	14		
Total	1104		

La tabla 3 muestra indicadores relativos al Número de plazas de prácticas externas curriculares ofertadas para alumnos de la FEyP en el curso 2022\_23, organizados según titulación.

Tabla 3. Número de plazas de prácticas externas curriculares ofertadas para alumnos de la FEyP

<b>Titulación</b>	<b>Valores indicadores</b>		
Infantil	2340	PI:1141	
		PII:1199	
Primaria	5048	PI:1710	
		PII:3338	AL: 264
			LE: 557
			PT: 364
			EF:452
			SI: 1701
Psicología	113		
MUFPEs	857	EE:291	
		TEC:233	
		OR:129	
		AR:204	
MEBE	83		
Total	8441		

La tabla 4 muestra indicadores relativos a la Ratio de plazas de prácticas externas curriculares ofertadas en el curso académico 2022\_2023 para alumnos matriculados en la FEyP organizados según titulaciones.

Tabla 4. Ratio de plazas de prácticas externas curriculares ofertadas en el curso académico 2022\_2023

<b>Titulación</b>	<b>Valores indicadores</b>		
Infantil	9.75	PI: 8.98	
		PII:10.61	
Primaria	10.23	PI:7.37	
		PII:12.78	AL: 3.52
			LE: 14.65
			PT: 4.28
			EF:8.21
SI: 212.62			
Psicología	1.76		
MUFPE	7.79	EE:10.77	
		TEC:8.62	
		OR:4.60	
		AR:7.28	
MEBE	5.92		

La tabla 5 muestra indicadores relativos al Número de entidades que ofertan plazas en el curso académico 2022\_2023 para que el alumnado matriculado en la FEyP pueda realizar sus prácticas externas curriculares.

Tabla 5. Ratio de plazas de prácticas externas curriculares ofertadas en el curso académico 2022\_2023

<b>Titulación</b>	<b>Valores indicadores</b>	
Infantil	PI:320	
	PII:331	
Primaria	PI:322	
	PII	AL: 194
		LE: 283
		PT: 222
		EF:291
SI: 338		
Psicología	91	
MUFPE	EE:185	
	TEC:157	
	OR:82	
	AR:153	
MEBE	10	

La tabla 6 muestra indicadores relativos a las Solicitudes de prácticas externas extracurriculares de los alumnos de la FEyP e el curso 2022\_2023.

Tabla 6. Solicitudes de prácticas extracurriculares en el curso académico 2022\_2023

<b>Titulación</b>	<b>Valores indicadores</b>
Extracurriculares	183