
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN PSICOLOGÍA CURSO 2019-2020

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 13-01-2021	Fecha: 21-01-2021	Fecha: 25-01-2021
Firma Coordinadora de la Comisión de Calidad del Título 	Firma Secretaria de la Comisión de Calidad 	Firma Secretaria Académica 

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	


ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS.....	5
PROCESO ACADÉMICO	16
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	17
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	17
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	18
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....	19
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	20
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....	22
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	23
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	23
4.- PLAN DE MEJORAS	24
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	24
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	27

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Educación
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Educación
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2015-16
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0624
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-de-psicologia
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	ELOISA JULIA GUERRERO BARONA
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	70

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

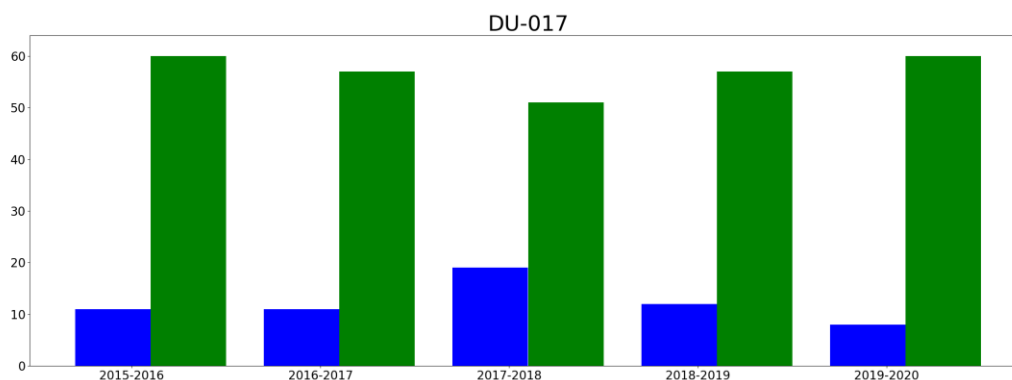
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)




■ hombres
■ mujeres

Reflexión sobre el indicador

El número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en el primer curso (OBIN_DU-017) en el título no ha superado lo aprobado en la memoria verificada del Grado de Psicología. En la memoria de verificación del Grado en Psicología se ofertan 70 plazas. Únicamente se produjo una incidencia en el primer curso (2015/2016) y hubo 71 estudiantes, como consecuencia de un error administrativo. Durante los cuatro cursos siguientes, el número de estudiantes de nuevo ingreso en primer curso ha sido el correcto: 68 en 2016/2017; 70 en 2017/2018; 69 en 2018/2019; y 68 durante el curso académico actual 2019/2020.

En cuanto a la proporción de mujeres y varones en el curso académico 2019/2020 en el Grado de Psicología, encontramos que el número de estudiantes matriculados de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	

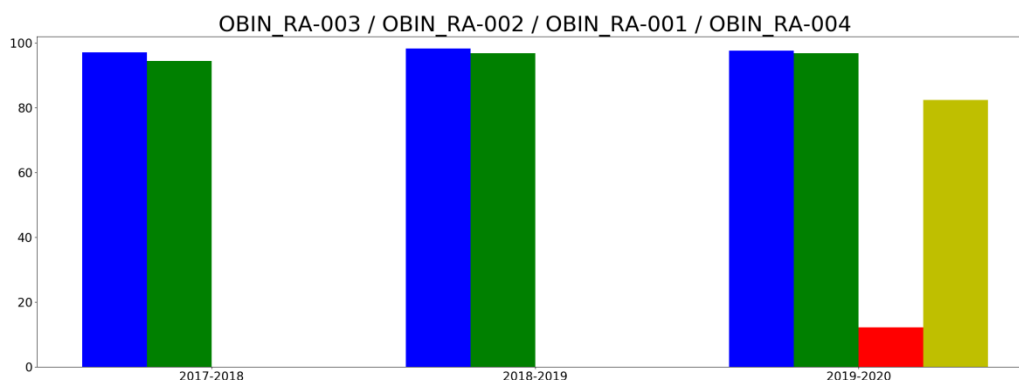
nuevo ingreso en el primer curso es muy similar a los cursos anteriores. Si bien es cierto, que hasta la fecha es el curso académico con menor proporción de varones (8 varones). En el curso académico 2019/2020 la proporción ha sido de 60 mujeres y 8 varones. Durante los cinco cursos académicos hemos podido constatar una mayor proporción de mujeres que de varones. Únicamente en el curso 2017/2018 hubo un pequeño incremento del número de varones, sin llegar a ser significativo.


En cuanto al **número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso (OBIN_DU-015)**, debemos señalar que en el curso 2015/2016 el número de estudiantes fue de 74 alumnos/as (63 mujeres y 11 varones). En el curso 2016-17 fueron 68 alumnos/as, de los cuales 57 eran mujeres y 11 varones). Para el curso académico 2017/2018 encontramos que el número de matriculados de nuevo ingreso fue de 74 alumnos/as (55 mujeres y 19 varones), incrementándose el número de estudiantes varones de nuevo ingreso respecto a los cursos anteriores. En el curso académico 2018/2019 fueron 71 alumnos/as de los cuales 58 fueron mujeres y 13 varones. Y en el curso académico actual (2019/2020) han sido 72 alumnos/as de los cuales 62 fueron mujeres y 10 varones.

La demanda del Grado de Psicología sigue siendo muy elevada.

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	

- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

Reflexión sobre el indicador


Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002). En el curso 2015/2016, la tasa media de rendimiento fue del 91.32%. La tasa media del rendimiento en el curso 2016/2017 fue del 96,9%, en el curso 2017/2018 del 94,39% y en el curso 2018/2019 fue del 96,85% (todas por encima del curso 2015/2016). Y en el curso actual (2019/2020) la tasa media de rendimiento es 96,87% (similar a la del curso anterior).

Tasa de éxito (OBIN_RA-003). En el curso 2015/2016, la tasa media de éxito fue del 94.27%. En la tasa media de éxito las diferencias entre los cursos 2016/2017 y 2017/2018 son muy discretas. Durante el curso 2016/2017 fue el 98,06% y en el curso 2017/2018 del 97,06% (ambas por encima del curso 2015/2016). En el curso 2018/2019 la tasa media de éxito fue 98,24%, en el curso actual (2019/2020) la tasa media de éxito es 97,60%.

Tasa de abandono (OBIN_RA-001). Los primeros datos disponibles oficiales de la UEx que tenemos son en el curso actual (2019/2020). La tasa de abandono es del 12,16%.

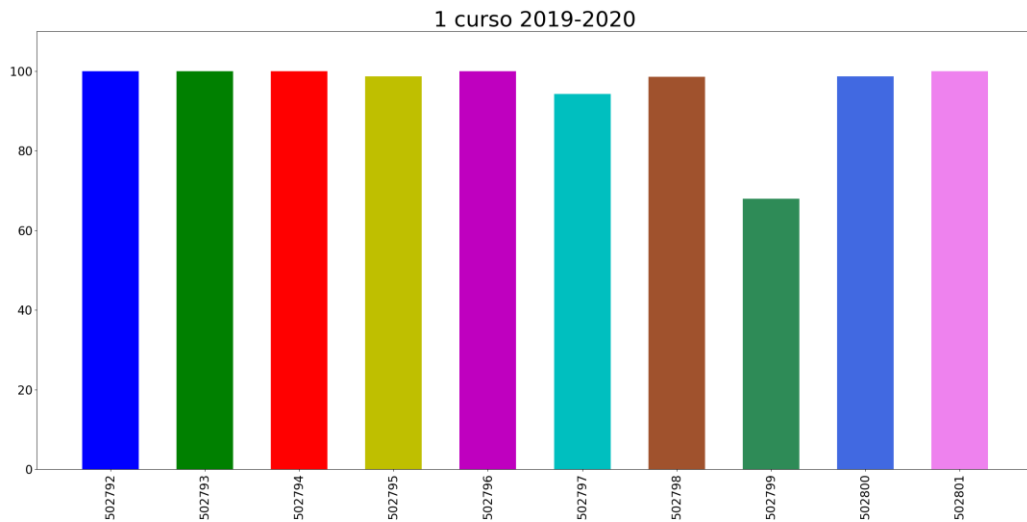
Tasa de graduación (OBIN_RA-004). Únicamente disponemos de información relativa a la tasa de graduación del curso actual (2019/2020), dado que el Grado en Psicología es de reciente implantación y sólo se ha graduado una promoción. La tasa de graduación del curso 2019/2020 es del 82,43%.

En general, podemos indicar que la tasa de rendimiento, éxito y graduación es muy favorable y la tasa de abandono es baja.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 502792: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA
- 502793: HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN
- 502794: FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA
- 502795: PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA
- 502796: PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD
- 502797: ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA I
- 502798: PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
- 502799: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- 502800: DESARROLLO COGNITIVO Y LINGÜÍSTICO
- 502801: PSICOLOGÍA SOCIAL

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	

Reflexión sobre el indicador

Los resultados indican una adecuada tasa de éxito en las distintas asignaturas de primer curso. El análisis de la distribución de las calificaciones durante los cursos 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 y 2019/2020 es muy satisfactorio. Los resultados de las asignaturas del plan de estudios ponen de manifiesto la adecuación y bondad de las actividades formativas llevadas a cabo durante el curso 2019/2020, la metodología docente y los sistemas de evaluación empleados.

Durante el curso 2019/2020, la tasa de éxito de las asignaturas de primer curso se encuentra en valores positivos (en un rango que va del 67,95% al 100%). Y la tasa de rendimiento, también está en valores positivos (en un rango que va del 67,09 al 98,68%) (véase la Tabla 4). Salvo en una asignatura, tanto la tasa de éxito como de rendimiento se encuentran en el rango que va del 90% al 100%.

El análisis de la distribución de las calificaciones de los aprobados de primer curso durante el curso 2019/2020 (véase la Tabla 5) nos permite destacar la presencia mayoritaria de calificaciones situadas en el Notable (401), seguidas de aquellas que indican el Aprobado (203). No obstante, hemos de hacer constar la presencia de un importante número de sobresalientes (60) y Matrículas de Honor (17).

Tabla 4. Porcentajes de aprobados, suspensos y no presentados durante el curso 2019/2020 - Curso 1º

Centro / Plan de estudio / Asignatura	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados 1ª matrícula	Tasa rendimiento	Tasa éxito
Curso 1º						
ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA I	91,67	5,56	2,78	91,30	91,67	94,29
DESARROLLO COGNITIVO Y LINGÜÍSTICO	98,63	1,37	0,00	98,57	98,63	98,63
FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA	97,06	0,00	2,94	97,06	97,06	100,00
HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN	98,59	0,00	1,41	98,57	98,59	100,00
INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	98,68	0,00	1,32	98,63	98,68	100,00
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	67,09	31,65	1,27	69,86	67,09	67,95
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	98,57	0,00	1,43	98,57	98,57	100,00
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	97,14	1,43	1,43	97,10	97,14	98,55
PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	97,40	1,30	1,30	98,59	97,40	98,68
PSICOLOGÍA SOCIAL	98,53	0,00	1,47	98,53	98,53	100,00


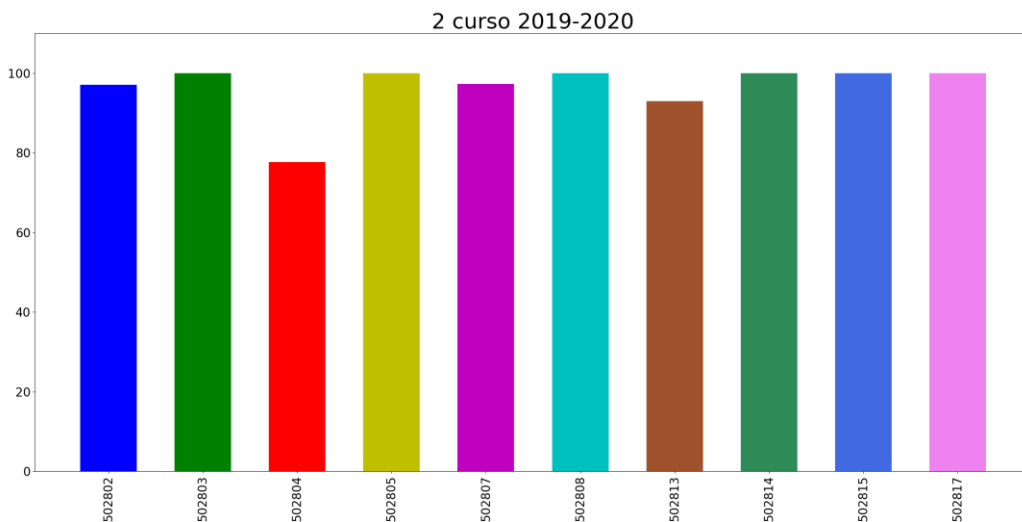
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	


Tabla 5. Distribución de calificaciones de los aprobados durante el curso 2019/2020 - Curso 1º

Centro / Plan de estudio / Asignatura	Matrículas de honor	Sobresalientes	Notables	Aprobados	Totales
Curso 1º	17	60	401	203	681
ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA I	2	6	23	35	66
DESARROLLO COGNITIVO Y LINGÜÍSTICO	0	12	54	6	72
FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA	3	5	48	10	66
HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN	3	5	49	13	70
INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	3	7	40	25	75
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	0	0	6	47	53
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	0	1	48	20	69
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	3	14	43	8	68
PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	3	9	44	19	75
PSICOLOGÍA SOCIAL	0	1	46	20	67

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 502802: PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO
- 502803: ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN
- 502804: PSICOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE
- 502805: MEMORIA Y REPRESENTACIÓN
- 502807: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO
- 502808: DESARROLLO AFECTIVO Y SOCIAL
- 502813: PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	

- 502814: PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS
- 502815: NEUROPSICOLOGÍA
- 502817: ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA II

Reflexión sobre el indicador


Los resultados indican una adecuada tasa de éxito en las distintas asignaturas de segundo curso. El análisis de la distribución de las calificaciones durante los cursos 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 y 2019/2020 es muy satisfactorio. Los resultados de las asignaturas del plan de estudios ponen de manifiesto la adecuación y bondad de las actividades formativas llevadas a cabo durante el curso 2019/2020, la metodología docente y los sistemas de evaluación empleados.

Durante el curso 2019/2020, la tasa de éxito de las asignaturas de segundo curso se encuentra en valores positivos (en un rango que va del 77,63% al 100%). Y la tasa de rendimiento, también está en valores positivos (en un rango que va del 77,63 al 100%) (véase la Tabla 4). Salvo en una asignatura, tanto la tasa de éxito como de rendimiento se encuentran en el rango que va del 90% al 100%.

El análisis de la distribución de las calificaciones de los aprobados de segundo curso durante el curso 2019/2020 (véase la Tabla 5) nos permite destacar la presencia mayoritaria de calificaciones situadas en el Notable (367), seguidas de aquellas que indican el Aprobado (174). No obstante, hemos de hacer constar la presencia de un importante número de sobresalientes (137) y Matrículas de Honor (16).

Tabla 4. Porcentajes de aprobados, suspensos y no presentados durante el curso 2019/2020 - Curso 2º

Centro / Plan de estudio / Asignatura	% Aprobados	% Suspenso	% No presentados	% Aprobados 1ª matrícula	Tasa rendimiento	Tasa éxito
Curso 2º						
ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA II	98,67	0,00	1,33	98,63	98,67	100,00
ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
DESARROLLO AFECTIVO Y SOCIAL	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO	97,26	2,74	0,00	97,18	97,26	97,26
MEMORIA Y REPRESENTACIÓN	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
NEUROPSICOLOGÍA	98,67	0,00	1,33	100,00	98,67	100,00

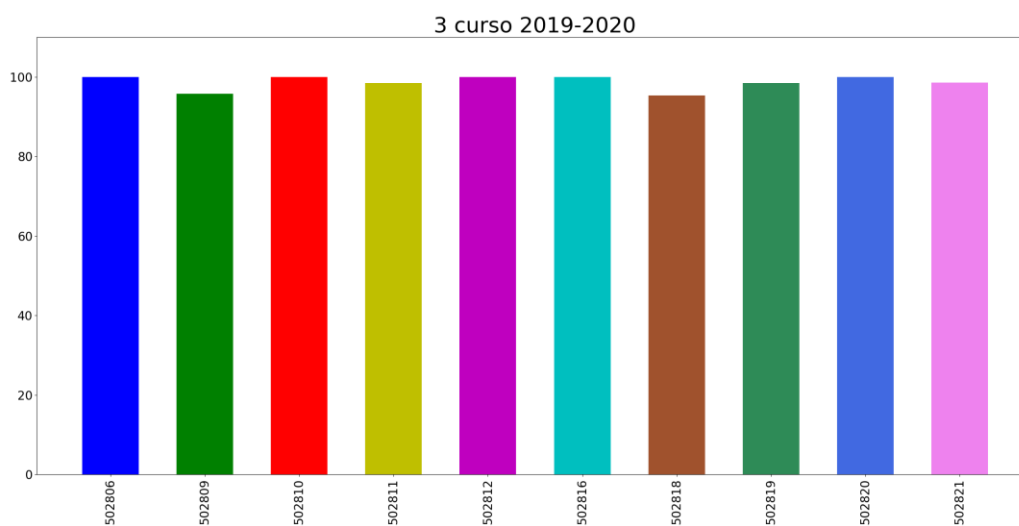
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	

PSICOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE	77,63	22,37	0,00	78,87	77,63	77,63
PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO	97,06	2,94	0,00	97,06	97,06	97,06
PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	92,96	7,04	0,00	95,59	92,96	92,96


Tabla 5. Distribución de calificaciones de los aprobados durante el curso 2019/2020 - Curso 2º

Centro / Plan de estudio / Asignatura	Matrículas de honor	Sobresalientes	Notables	Aprobados	Totales
Curso 2º	16	137	367	174	694
ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA II	2	5	37	30	74
ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN	1	8	46	13	68
DESARROLLO AFECTIVO Y SOCIAL	1	1	55	14	71
EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO	3	6	50	12	71
MEMORIA Y REPRESENTACIÓN	3	28	40	2	73
NEUROPSICOLOGÍA	0	68	5	1	74
PSICOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE	0	0	10	48	58
PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS	3	3	45	22	73
PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO	3	8	39	16	66
PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	0	10	40	16	66

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



- 502806: PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN Y LA MOTIVACIÓN
- 502809: PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	

- 502810: PSICOPATOLOGÍA GENERAL
- 502811: PSICOPATOLOGÍA DEL DESARROLLO
- 502812: PSICOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD
- 502816: PSICOFARMACOLOGÍA
- 502818: MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
- 502819: PSICOMETRÍA
- 502820: ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA
- 502821: TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS

Reflexión sobre el indicador


Los resultados indican una adecuada tasa de éxito en las distintas asignaturas de tercer curso. El análisis de la distribución de las calificaciones durante los cursos 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 y 2019/2020 es muy satisfactorio. Los resultados de las asignaturas del plan de estudios ponen de manifiesto la adecuación y bondad de las actividades formativas llevadas a cabo durante el curso 2019/2020, la metodología docente y los sistemas de evaluación empleados.

Durante el curso 2019/2020, la tasa de éxito de las asignaturas de tercer curso se encuentra en valores muy positivos (en un rango que va del 95,31% al 100%). Y la tasa de rendimiento, también está en valores positivos (en un rango que va del 89,71% al 100%) (véase la Tabla 4).

El análisis de la distribución de las calificaciones de los aprobados de tercer curso durante el curso 2019/2020 (véase la Tabla 5) nos permite destacar la presencia mayoritaria de calificaciones situadas en el Notable (321), seguidas de aquellas que indican el Sobresaliente (224). No obstante, hemos de hacer constar la presencia de un importante número de Aprobados (98) y Matrículas de Honor (18).

Tabla 4. Porcentajes de aprobados, suspensos y no presentados durante el curso 2019/2020 - Curso 3º

Centro / Plan de estudio / Asignatura	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados 1ª matrícula	Tasa rendimiento	Tasa éxito
Curso 3º						
ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	89,71	4,41	5,88	90,91	89,71	95,31

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	


PSICOFARMACOLOGÍA	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
PSICOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN Y LA MOTIVACIÓN	98,46	0,00	1,54	100,00	98,46	100,00
PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO	95,77	4,23	0,00	97,06	95,77	95,77
PSICOMETRÍA	93,94	1,52	4,55	93,94	93,94	98,41
PSICOPATOLOGÍA DEL DESARROLLO	98,51	1,49	0,00	98,44	98,51	98,51
PSICOPATOLOGÍA GENERAL	98,57	0,00	1,43	98,46	98,57	100,00
TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS	98,53	1,47	0,00	100,00	98,53	98,53

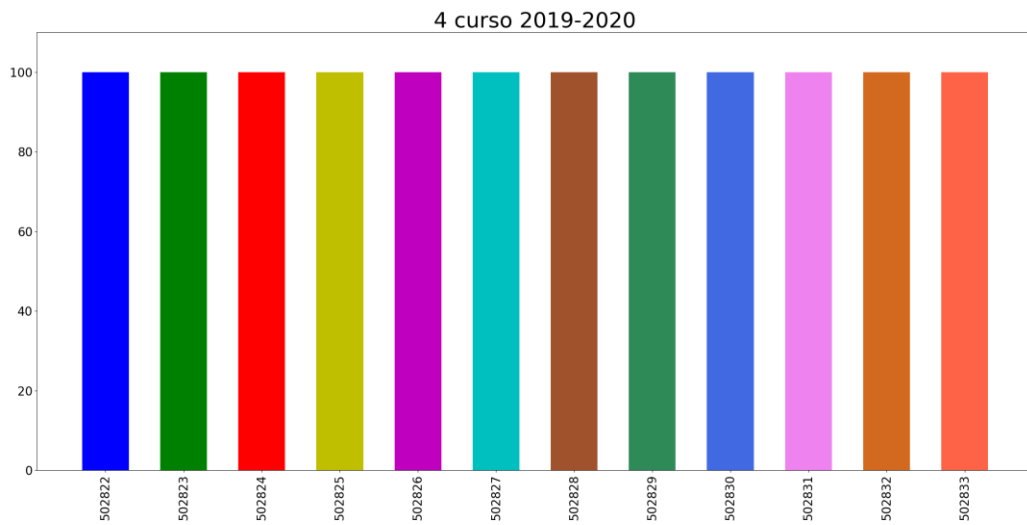
Tabla 5. Distribución de calificaciones de los aprobados durante el curso 2019/2020 - Curso

3º


Centro / Plan de estudio / Asignatura	Matrículas de honor	Sobresalientes	Notables	Aprobados	Totales
Curso 3º	18	224	321	98	661
ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	2	29	27	10	68
MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	2	13	35	11	61
PSICOFARMACOLOGÍA	3	35	24	7	69
PSICOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD	2	35	26	4	67
PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN Y LA MOTIVACIÓN	2	11	38	13	64
PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO	3	2	50	13	68
PSICOMETRÍA	0	6	45	11	62
PSICOPATOLOGÍA DEL DESARROLLO	2	35	27	2	66
PSICOPATOLOGÍA GENERAL	2	7	34	26	69
TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS	0	51	15	1	67

Tasa de éxito asignaturas 4 curso

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	



- 502822: FUNDAMENTOS DE LAS NEUROCIENCIAS
- 502823: NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
- 502824: PSICOLOGÍA DE LA SALUD
- 502825: PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
- 502826: PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INTERVENCIÓN SOCIAL
- 502827: DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS
- 502828: ORIENTACIÓN PSICOEDUCATIVA
- 502829: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE
- 502830: MEDICACIÓN FAMILIAR
- 502831: PSICOLOGÍA JURÍDICA Y CRIMINOLOGÍA
- 502832: INICIACIÓN ACTIVIDAD PROFESIONAL
- 502833: TRABAJO FIN DE GRADO

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	

Reflexión sobre el indicador

Los resultados indican una adecuada tasa de éxito en las distintas asignaturas de cuarto curso. El análisis de la distribución de las calificaciones durante los cursos 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 y 2019/2020 es muy satisfactorio. Los resultados de las asignaturas del plan de estudios ponen de manifiesto la adecuación y bondad de las actividades formativas llevadas a cabo durante el curso 2019/2020, la metodología docente y los sistemas de evaluación empleados.

Durante el curso 2019/2020, la tasa de éxito de las asignaturas de cuarto curso se encuentra en valores muy positivos (100%). Y la tasa de rendimiento, también está en valores muy aceptables (en un rango que va del 91,07% al 100%) (véase la Tabla 4).

El análisis de la distribución de las calificaciones de los aprobados de cuarto curso durante el curso 2019/2020 (véase la Tabla 5) nos permite destacar la presencia mayoritaria de calificaciones situadas en el Notables (177), seguidas de aquellas que indican el Sobresaliente (175). No obstante, hemos de hacer constar la presencia de un importante número de Aprobados (25) y Matrículas de Honor (10).

Tabla 4. Porcentajes de aprobados, suspensos y no presentados durante el curso 2019/2020 - Curso 4º

Centro / Plan de estudio / Asignatura	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados 1ª matrícula	Tasa rendimiento	Tasa éxito
Curso 4º						
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
FUNDAMENTOS DE LAS NEUROCIENCIAS	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
INICIACIÓN ACTIVIDAD PROFESIONAL	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
MEDIACIÓN FAMILIAR	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
ORIENTACIÓN PSICOEDUCATIVA	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INTERVENCIÓN SOCIAL	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
PSICOLOGÍA DE LA SALUD	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
PSICOLOGÍA JURÍDICA Y CRIMINOLOGÍA	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
TRABAJO FIN DE GRADO	91,07	0,00	8,93	91,07	91,07	100,00


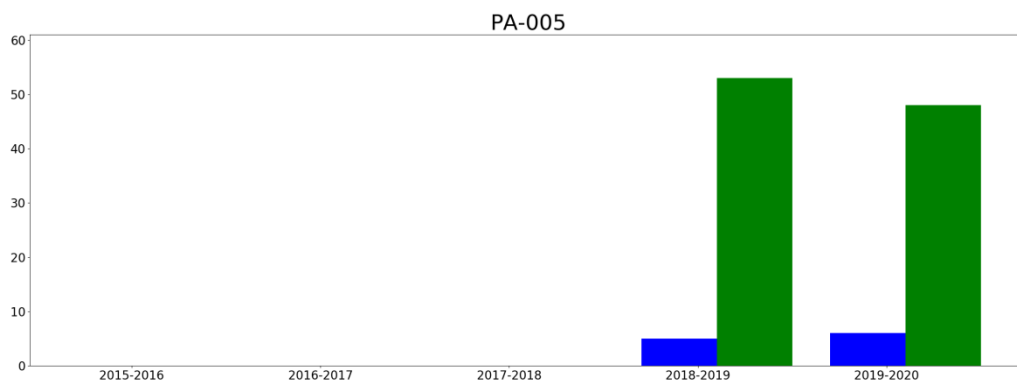
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	

Tabla 5. Distribución de calificaciones de los aprobados durante el curso 2019/2020 - Curso 4º


Centro / Plan de estudio / Asignatura	Matrículas de honor	Sobresalientes	Notables	Aprobados	Totales
Curso 4º	10	175	177	25	387
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	0	2	3	4	9
DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	1	0	11	0	12
FUNDAMENTOS DE LAS NEUROCIENCIAS	0	0	12	3	15
INICIACIÓN ACTIVIDAD PROFESIONAL	2	53	1	0	56
MEDICACIÓN FAMILIAR	1	24	13	0	38
NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	1	3	13	4	21
ORIENTACIÓN PSICOEDUCATIVA	1	11	2	0	14
PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INTERVENCIÓN SOCIAL	0	29	15	1	45
PSICOLOGÍA DE LA SALUD	1	26	14	3	44
PSICOLOGÍA JURÍDICA Y CRIMINOLOGÍA	1	8	26	5	40
PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	1	9	28	4	42
TRABAJO FIN DE GRADO	1	10	39	1	51

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



■ hombresEgresados
■ mujeresEgresadas

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	

Reflexión sobre el indicador

Los datos proporcionados corresponden a la primera y segunda promoción del Grado de Psicología de la UEx.


De los 58 estudiantes egresados de la primera promoción (2018/2019), 53 son mujeres y 5 son varones. Y de los 54 estudiantes egresados de la segunda promoción (2019/2020), 48 son mujeres y 6 son varones.

Observación de la UTEC: los datos del curso 2019-20 son provisionales debido a que las situaciones académicas que se dan a lo largo del curso pueden hacer variar las cifras proporcionadas.

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Tanto la implantación del plan de estudios del Grado de Psicología como la organización del programa son coherentes con las competencias y objetivos del título incluidos en la memoria de verificación.

El programa formativo se encuentra actualizado y se ha llevado a cabo de acuerdo a las condiciones establecidas en la memoria verificada del título.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (tanto horizontal como vertical de las diferentes materias/asignaturas). Como en cursos anteriores, el alumnado ha realizado una encuesta de satisfacción con la titulación.

El número de plazas ofertadas, los criterios de admisión y los reconocimientos de créditos siguen la normativa establecida.


CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

La información relativa al título (características, desarrollo, resultados, seguimiento y acreditación) se encuentra disponible en la página web de la Facultad de Educación de la Universidad de Extremadura.

Todo el alumnado matriculado en el Grado tiene acceso a la información relevante del plan de estudios y a los resultados de aprendizajes previstos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	

Asimismo, la Universidad de Extremadura publica libremente información acerca de las características de los programas formativos a través de la página web de Transparencia de la Universidad de Extremadura.

La institución dispone de mecanismos para comunicar eficazmente a todos los grupos de interés las características del programa y los procesos que garantizan su calidad, siendo esta información accesible y adecuada para los futuros estudiantes.

Por todo ello, se considera que la información expuesta acerca de los procesos que garantizan la calidad del título, el plan de estudio y los resultados previos está disponible para los diferentes grupos de interés, siendo relevante y encontrándose actualizada.


CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

La Universidad de Extremadura dispone de un sistema de garantía interno de calidad, formalmente establecido e implementado que asegura la calidad y la mejora continua de la titulación. El Diseño del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la Facultad de Educación, denominado Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC), fue evaluado favorablemente por la ANECA, mediante el programa AUDIT, en marzo de 2010. La Comisión de Certificación de ANECA, una vez examinada la documentación que integró el diseño del SGIC del citado centro, emitió la valoración positiva.

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/certificacion-aneca/InformeAUDIT.pdf>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)


Comparando los cursos anteriores, se constata una mejora en la funcionarización, estabilización y adecuación del personal académico del Grado en Psicología.

Durante el curso 2019-2020 han impartido docencia un total de 35 profesores y profesoras. Un 82.8% son doctores y doctoras y el 42.8% son funcionarios y funcionarias. La distribución por categorías profesionales se muestra en la Tabla 1.

Con respecto al curso anterior, ha habido un aumento en las categorías de CU (+1), TU (+3), Ayudante Doctor (+4) y profesor Sustituto (+2). Por tanto, el profesorado implicado en el Grado reúne un nivel de cualificación académica requerido para el título, dispone de la experiencia y calidad docente e investigadora. Además, destacamos que entre las categorías profesionales que pueden solicitar sexenios y quinquenios, hay un número relevante de los mismos, reflejándose así la experiencia y formación investigadora del equipo docente (Tabla 2). Con respecto al curso anterior se han conseguido 7 sexenios más. Igualmente ha aumentado en 11 el número de quinquenios (Tabla 2).

De igual modo, podemos afirmar que el personal académico del grado es suficiente, ya que la ratio de estudiantes por profesor es de 8,67, tal y como refleja la Tabla 3. Como se puede apreciar, con respecto al curso anterior, ha aumentado en 6 el nº de profesores por alumnos. Esto posibilita una repuesta más individualizada y cercana ante las demandas que pueden llegar a generarse en el proceso de enseñanza/aprendizaje.

Como todos los años, en noviembre de 2019, la CCT administró la encuesta de satisfacción al alumnado del Grado en Psicología en los cursos 2º, 3º y 4º. Como resultado, los datos indican que, con respecto al nivel de satisfacción con la titulación, más de la mitad de los estudiantes están satisfechos (53.2%) y el 31% están bastante satisfechos con la

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	

titulación. Otras puntuaciones altas (en escala de 0 a 10) se obtienen en los ítems “Utilidad del Campus Virtual para las asignaturas” (7.87), “Atención por parte de los profesores” (7.38), “Cumplimiento de los horarios de las clases” (6.63), “Satisfacción general con la actuación docente del profesorado” (6.53), “Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado” (6.46) y “Cumplimiento de los temarios de las asignaturas” (6.27).

Tabla 1. Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el curso 2019/2020


Categoría	Nº profesores	Nº créditos
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	3	14,4
PROFESOR ASOCIADO	7	44,3
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	7	84,7
PROFESOR COLABORADOR	1	6,0
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	1	6,0
PROFESOR SUSTITUTO	3	32,5
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	12	87,4
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD INTERINO	1	3,0

Tabla 2. Distribución de sexenios y quinquenios, y profesorado doctor que ha impartido docencia en el curso 2019/2020

Nº profesores	35	Nº sexenios	25
Nº doctores	29	Nº quinquenios	63

Tabla 3. Ratio alumno/profesor en el curso 2019/2020

Ratio alumno por profesor	Nº alumnos	Nº profesores
8,67	285	35

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	


CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

A partir de los datos obtenidos en la Encuesta de Satisfacción con la Titulación, la Comisión de Calidad del Grado de Psicología ha informado al equipo decanal de las quejas y deficiencias observadas en los recursos materiales y de las posibles mejoras en éstos. Asimismo, se ha informado de las numerosas y reiteradas quejas en los horarios de impartición de clases. El equipo decanal se comprometió a estudiar las posibilidades de mejorar el horario en función de la disponibilidad de los espacios disponibles en la Facultad de Educación.

Seguimos insistiendo en el Vicedecanato de Prácticas en la necesidad de ampliar convenios y la oferta de centros para la realización de las prácticas externas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)


Todas las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación son adecuados, se corresponden con el establecido en la memoria verificada y se ajustan razonablemente a la adquisición de los resultados de aprendizaje.

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Como se ve reflejado en los apartados 2 y 3, la evolución de los principales datos e indicadores del título es muy positiva y adecuada. También es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso. Como ya se ha señalado, el número

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	


de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el primer curso se mantiene alrededor de los 68-70 estudiantes. La tasa de abandono se sitúa en torno al 12,16%. Estos son los únicos datos que poseemos y que nos impiden hacer una valoración exhaustiva de la evolución de los indicadores del título.

La primera promoción del Grado en Psicología se graduó en junio de 2019 y la segunda en junio de 2020, por tanto, no tenemos datos certeros para definir el perfil de egreso, así como los resultados de empleabilidad e inserción laboral. Consideramos que a partir del curso 2021-2022 podremos disponer de datos más concluyentes y analizarlos en profundidad.


4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)


	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Continuación de la aplicación de la encuesta sobre la satisfacción de la titulación. Se mantendrán reuniones con representantes para detectar posibles duplicidades de contenidos en las asignaturas y el adecuado cumplimiento de los temarios. También para comprobar el equilibrio de contenidos teóricos-prácticos.	X			
2	Mejoras en los horarios de impartición de clases.		X		La Comisión de Calidad de Psicología acordó con el Decano de la Facultad pasar dos cursos del Grado en Psicología al horario de mañana para el curso académico 2020/2021.
3	Dado que en junio de 2019 se graduó la			X	Esta acción de mejora se acometerá cuando se disponga de los datos por parte de la UTEC.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	

	<p>primera promoción del Grado en Psicología, por los propios plazos establecidos en el procedimiento de inserción laboral no ha sido posible realizar ningún análisis hasta la fecha. No obstante, cuando la UTEC facilite o publique dicha información en el plazo formalmente establecido, la Comisión de Calidad de la Titulación procederá a su análisis y, en su caso, a establecer las medidas oportunas.</p>				
4	<p>Se elaborará una encuesta, en colaboración con el Consejo de estudiantes para detectar los intereses y necesidades del alumnado con el fin de organizar, jornadas, congresos, etc. ajustadas a dichos intereses.</p>	X			<p>Durante el curso académico 2019/2020, la Comisión del Grado de Psicología acordó realizar unas Jornadas de Psicología.</p>
5	<p>Se elaborará una encuesta para conocer la demanda del Máster de Psicología General Sanitaria por parte del alumnado del Grado de Psicología de la UEx</p>	X			<p>Durante el curso académico 2019/2020 se aplicó una encuesta al alumnado para conocer la demanda del Máster de Psicología General Sanitaria, para su futura puesta en marcha en la Facultad.</p>
6	<p>Se realizará una presentación del Grado de Psicología para incluirla en la web de la Facultad</p>	X			<p>Durante el curso académico 2019/2020 se realizó una presentación del Grado en Psicología para incluirla en la web de la Facultad el curso siguiente (2020/2021).</p>
7	<p>Mejoras y reparación en las aulas para la docencia teórica (instalaciones, recursos tecnológicos</p>			X	<p>La encuesta de satisfacción del alumnado pone de manifiesto la insatisfacción del alumnado del Grado de Psicología.</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	


	para la docencia...) y Reparación de mobiliario (mesas, sillas,) equipos informáticos				
8	Desarrollar Jornadas de psicología en colaboración con el Consejo de estudiantes.	X			Durante el curso académico 2019/2020 se han realizado las primeras Jornadas de Psicología Huarte de San Juan.
9	Proponer charlas específicas de psicología para que se incluyan en el programa del PAT de la Facultad		X		Durante el curso académico 2019/2020, se incluyeron en el programa del PAT tres conferencias específicas del campo de la psicología. Se buscaron profesionales, con dilatada experiencia profesional, se comprometieron con la Comisión de Calidad y se acordaron las fechas para poder impartirlas. Sin embargo, con motivo de la pandemia no pudieron desarrollarse en este curso.
10	Elaborar y proponer rúbricas específicas de TFGs para el Grado en Psicología		X		Durante el curso 2019/2020 se ha estado trabajando en ello, pero la situación sanitaria de la COVID-19 a partir de marzo, no ha permitido continuar con ello.
11	Demanda aumento en el número de centros de práctica, firmas de convenios y mejoras en colaboración con la CCP			X	Durante el curso académico 2019/2020, nos hemos reunido varias veces con el Vicedecano de Prácticas para que nos informara del proceso de firmas de convenio y para que incluyeran otros nuevos centros de prácticas. Aun así, continuamos demandando el aumento en el número de centros de práctica, firmas de convenios y mejoras en la colaboración con la Comisión de Calidad de Psicología.
12	Aprobación de nuevas normativas: TFGs prácticum, reconocimiento de créditos, etc.		X		Durante el curso 2019/2020 se ha estado trabajando en ello, pero la situación sanitaria de la COVID-19 a partir de marzo, no ha permitido continuar con ello.
13	Reuniones con gestores universitarios para promover que el próximo curso pueda impartirse el Máster de Psicología General Sanitaria.	X			Una vez diseñada la Memoria Verificada del Máster de Psicología General Sanitaria para la implantación en la Facultad, el Decano y la Comisión de Calidad ha mantenido reuniones con el Rector para la implantación del título. Asimismo, se le ha remitido el presupuesto que supondría la implantación del título a petición del Rector. Se está pendiente de la aprobación por parte del Equipo de Gobierno de la UEx
14	Propuesta y aprobación de tribunales de TFGs en las diferentes convocatorias.	X			
15	Velar por la no duplicidad de	X			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	


	contenidos en las asignaturas y el adecuado cumplimiento de los temarios				
16	Velar por la adecuada distribución de las tareas/trabajos a lo largo del curso y el adecuado equilibrio entre los contenidos teóricos y prácticos	X			
17	Mejoras en las aulas para la docencia teórica (instalaciones, recursos tecnológicos para la docencia...)			X	
18	En febrero de 2020 se obtiene el Informe para la Renovación de la Acreditación del Grado en Psicología en términos FAVORABLES	X			

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Continuación de la aplicación de la encuesta sobre la satisfacción de la titulación. Se mantendrán reuniones con representantes para detectar posibles duplicidades de contenidos en las asignaturas y el adecuado cumplimiento de los temarios. También para comprobar el equilibrio de contenidos teóricos-prácticos.	Comisión de Calidad de Psicología	Curso 2021-2022	Dada la situación sanitaria de la COVID-19, el curso 2020-2021 será complicado acometer esta acción de mejora. Por ello, se ha aplazado y propuesto el momento de ejecución de esta acción para el curso 2021-2022.
2	Mejoras en los horarios de impartición de clases.	Facultad de Educación	Curso 2020-2021	Se pretende que dos cursos del Grado en Psicología pasen a horarios de mañana en el curso 2020-2021
3	Dado que en junio de 2019 se graduó la primera promoción del Grado en Psicología, por los propios plazos establecidos en el procedimiento de inserción laboral no ha sido posible	UTEC y Comisión de Calidad de Psicología	Curso 2020-2021	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	

	realizar ningún análisis hasta la fecha. No obstante, cuando la UTEC facilite o publique dicha información en el plazo formalmente establecido, la Comisión de Calidad de la Titulación procederá a su análisis y, en su caso, a establecer las medidas oportunas.			
4	Se realizará una presentación del Grado de Psicología para incluirla en la web de la Facultad	Comisión de Calidad de Psicología	Curso 2020-2021	La presentación del Grado de Psicología se incluirá en la web de la Facultad en el curso 2020-2021
5	Mejoras y reparación en las aulas para la docencia teórica (instalaciones, recursos tecnológicos para la docencia...) y Reparación de mobiliario (mesas, sillas,) equipos informáticos	Facultad de Educación	Curso 2020-2021	La encuesta de satisfacción del alumnado realizada pone de manifiesto la insatisfacción del alumnado del Grado de Psicología.
6	Desarrollar Jornadas de psicología en colaboración con el Consejo de estudiantes.	Consejo de estudiantes y Comisión de Calidad de Psicología	Curso 2021-2022	Dada la situación sanitaria de la COVID-19, el curso 2020-2021 será complicado acometer esta acción de mejora. Por ello, se ha aplazado y propuesto el momento de ejecución de esta acción para el curso 2021-2022.
7	Proponer charlas específicas de psicología para que se incluyan en el programa del PAT de la Facultad y/o para la realización en el Centro.	Comisión de Calidad de Psicología	Curso 2020-2021	Si la situación sanitaria es favorable, trataremos de que se puedan impartir de manera presencial las tres conferencias que no pudieron desarrollarse en este curso. En caso de no ser viable, estudiaremos la posibilidad de hacerlo telemáticamente.
8	Elaborar y proponer rúbricas específicas de TFGs para el Grado de psicología	Comisión de Calidad de Psicología	Curso 2021-2022	
9	Demanda aumento en el número de centros de práctica, firmas de convenios y mejoras en colaboración con la CCP	Vicedecanato de Prácticas	Curso 2021/2022	
10	Aprobación de nuevas normativas: TFGs, prácticum, reconocimiento de créditos, etc.	Comisión de Calidad de Psicología	Curso 2021-2022	
11	Reuniones con los gestores universitarios para promover la puesta en marcha del Máster de Psicología General Sanitaria.	Decano, Director Departamento de Psicología y Coordinadora de la Comisión de	Curso 2021-2022	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 624	

		Calidad de Psicología		
12	Propuesta y aprobación de tribunales de TFGs en las diferentes convocatorias.	Comisión de Calidad de Psicología	Curso 2020-2021	
13	Velar por la no duplicidad de contenidos en las asignaturas y el adecuado cumplimiento de los temarios	Comisión de Calidad de Psicología	Curso 2020-2021	
14	Velar por la adecuada distribución de las tareas/trabajos a lo largo del curso y el adecuado equilibrio entre los contenidos teóricos y prácticos	Comisión de Calidad de Psicología	Curso 2020-2021	
15	Mejoras en las aulas para la docencia teórica (instalaciones, recursos tecnológicos para la docencia...)	Facultad de Educación	Curso 2020-2021	
16	Obtener la Mención de Psicología de la Salud	Comisión de Calidad y Facultad de Educación	Curso 2020-2021	