



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 622	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES CURSO 2021-2022

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha: 27/01/2023	Fecha: 07/02/2023	Fecha: 17/02/2023
Firma: Coordinador de la CCT	Firma: Secretaria de la CCC	Firma: Secretaria Académica

Código Seguro De Verificación	WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés		Firmado	06/03/2023 20:07:27
	María Jesús Fernández Sánchez		Firmado	06/03/2023 19:49:51
	Zacarías Calzado Almodóvar		Firmado	06/03/2023 19:48:19
Observaciones			Página	1/21
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 622	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO.....	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	6
SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)....	8
PROCESO ACADÉMICO	11
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	13
CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS	13
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	15
CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA	16
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA	16
CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	18
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	19
CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO.....	20
4.- PLAN DE MEJORAS	21
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	21
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	21

Código Seguro De Verificación	WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 20:07:27
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 19:49:51
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/03/2023 19:48:19
Observaciones		Página	2/21
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 622	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Especialidad en Ciencias de la Educación; Especialidad en Psicología
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad de Educación y Psicología
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad de Educación y Psicología
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Especialidad en Ciencias de la Educación; Especialidad en Psicología
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0622
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/mui%20ccssmaster-universitario-en-investigacion-en-ciencias-sociales-juridicas
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Zacarías Calzado Almodóvar
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	60

Código Seguro De Verificación	WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 20:07:27
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 19:49:51
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/03/2023 19:48:19
Observaciones		Página	3/21
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

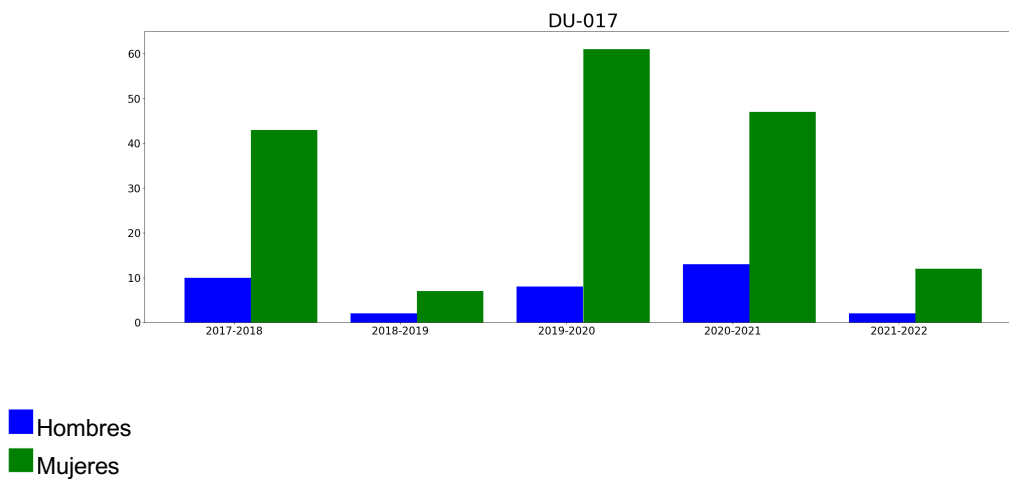



2.- INDICADORES DEL TÍTULO



La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



Código Seguro De Verificación	WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 20:07:27	
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 19:49:51	
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/03/2023 19:48:19	
Observaciones		Página	4/21	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 622	

Reflexión sobre el indicador

En el proceso académico se observa que en el curso 2021-22 se matricularon 51 estudiantes (OBIN_PA-004) frente a los 98 matriculados en el curso 2020-21. Esta diferencia numérica se explica porque la demanda del Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales (MUI CC.SS.) en la Facultad de Educación y Psicología suele estar condicionada en gran medida por la convocatoria cada dos años de oposiciones al cuerpo de Maestros de Primaria en la Comunidad Autónoma de Extremadura. En este sentido se observa que en el 2018-19 la tasa de matrículas es muy similar a la del curso que estamos analizando actualmente, 52 estudiantes.

Atendiendo a esta situación, es posible observar que ha habido un aumento en el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso y el número de preinscritos en primera opción en el MUI en CCSS cuando se comparan los datos del curso 2021-22 con los del curso 2018-19. Esto es, el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso fue de 14, frente a los 60 del 2021-21 y los 9 del curso 2018-19 (OBIN_DU-015). El porcentaje de preinscritos en primera opción en el MUI en CCSS en el curso 2021-22 es de 35% (21 estudiantes) (OBIN_DU-001) lo cual resulta superior al (13 estudiantes) del 2018-19 y menor al 113,3% (68 estudiantes) del curso anterior. En 2019-20 se observa un aumento significativo de preinscritos 176,6% (106 estudiantes).

El número de créditos es 25,84 frente a los 51,60 del curso anterior y los 25,31 del 2018-19 (OBIN_PA-001).



Se mantiene la heterogeneidad en el número de matrículas de hombres y mujeres, un 85,7% mujeres y un 14,2% hombres (OBIN_DU-017). Esto se debe a que más del 90% de los alumnos que acceden al Máster proceden del Grado de Maestro (en sus diferentes especialidades) donde es mayor el número de mujeres graduadas que de hombres.

En este curso hubo un alumno extranjero matriculado, esto es un 1,95% (OBIN_DU-008). El último curso en que se tuvieron alumnos extranjeros matriculados fue en 2016-17.

Estos resultados constatan la influencia que hay cada vez que se convocan las oposiciones al cuerpo de Maestros de Primaria en la Comunidad Autónoma de Extremadura sobre la demanda universitaria de este Máster. Más concretamente, se refleja una disminución de los matriculados con respecto a los años en los que no se convocan dichas oposiciones y un aumento respecto al último curso en el que fueron convocadas (2018-19).

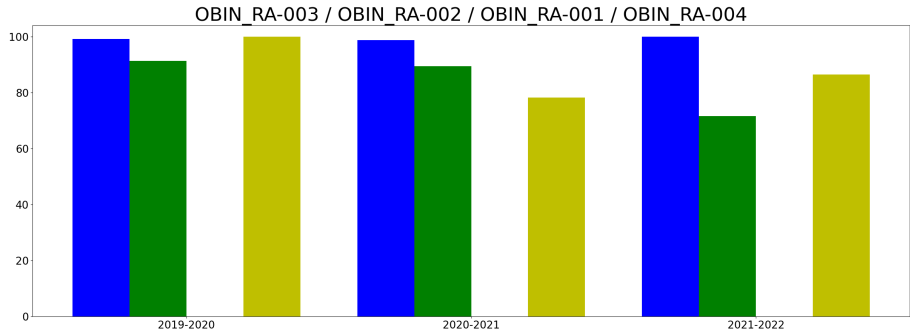
Código Seguro De Verificación	WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 20:07:27
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 19:49:51
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/03/2023 19:48:19
Observaciones		Página	5/21
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		




	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 622	



RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- Tasa de éxito
- Tasa de rendimiento
- Tasa de abandono
- Tasa de graduación

Código Seguro De Verificación	WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 20:07:27	
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 19:49:51	
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/03/2023 19:48:19	
Observaciones		Página	6/21	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 622	

Reflexión sobre el indicador



Los resultados académicos se muestran muy favorables en comparación con las tasas expresadas en la Memoria del Título. En primer lugar, la tasa de graduación ha estado en todos los cursos académicos por encima del porcentaje previsto (70%). Aunque es cierto que se trata de una cifra que presenta algunas fluctuaciones, en el último año nuevamente ha aumentado a un 86,4% frente a un 78,2% del curso anterior (OBIN_RA-004). Estas variaciones en la tasa de graduación pueden explicarse y/o justificarse, entre otras razones, en base a la dedicación requerida para la elaboración del Trabajo Fin de Estudios. En segundo lugar, la tasa de abandono registrada es del 0%, mientras que el dato esperado era del 20%. Este resultado puede explicarse si se tiene en cuenta que el perfil del alumnado que accede a estos estudios de posgrado suele caracterizarse por mostrar interés y curiosidad por aprender. Además, la finalización de la titulación redundante en la puntuación que los estudiantes obtienen cuando se presentan a las oposiciones del cuerpo de maestros; por tanto, la tasa de abandono se ve favorecida por la situación ventajosa que genera finalizar la titulación para su futuro laboral. En tercer lugar, la tasa de éxito (OBIN_RA-003) ha aumentado a un 100% respecto al 98% del año anterior.

Por otra parte, la tasa de eficacia ha estado por debajo del porcentaje estimado (75%). En este sentido consideramos que los resultados reflejan el interés que se crea en el alumnado por terminar sus estudios una vez empiezan a cursar este Máster. Con ello, se puede afirmar que el nivel de exigencia no es excesivo al no haber abandono académico y una tasa de éxito favorable, aunque, el rendimiento académico en las asignaturas y en el trabajo fin de estudios resulta mejorable.

También cabe destacar que la tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es menor, siendo del 71,5% frente al 89,3% del año anterior y el 91,2% del año 2019-20. Este resultado se explica si se tiene en cuenta que hay una mayor diferencia entre la cantidad de créditos aprobados (906,6) y los créditos matriculados (1266,0). A este respecto, conviene recordar que la tasa de abandono sigue siendo inexistente como en años anteriores (OBIN_RA-001).

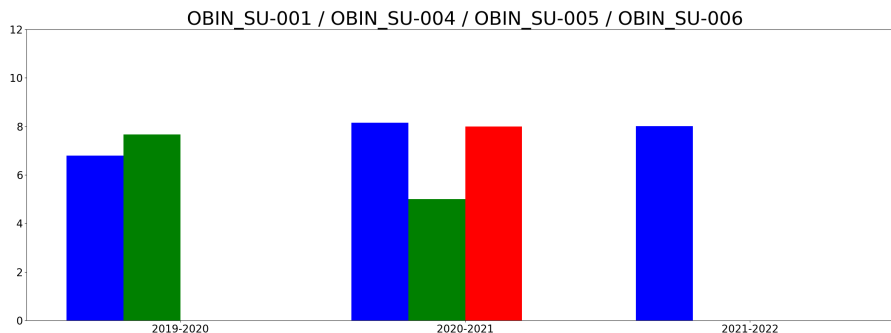
Código Seguro De Verificación	WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 20:07:27
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 19:49:51
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/03/2023 19:48:19
Observaciones		Página	7/21
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 622	

SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

OBIN_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / **OBIN_SU-004** Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / **OBIN_SU-005** Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / **OBIN_SU-006** Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)




- Satisfacción de los estudiantes con el PDI
- Satisfacción de los estudiantes con la titulación
- Satisfacción PDI con la titulación
- Satisfacción PAS con las titulaciones del Centro

Reflexión sobre el indicador

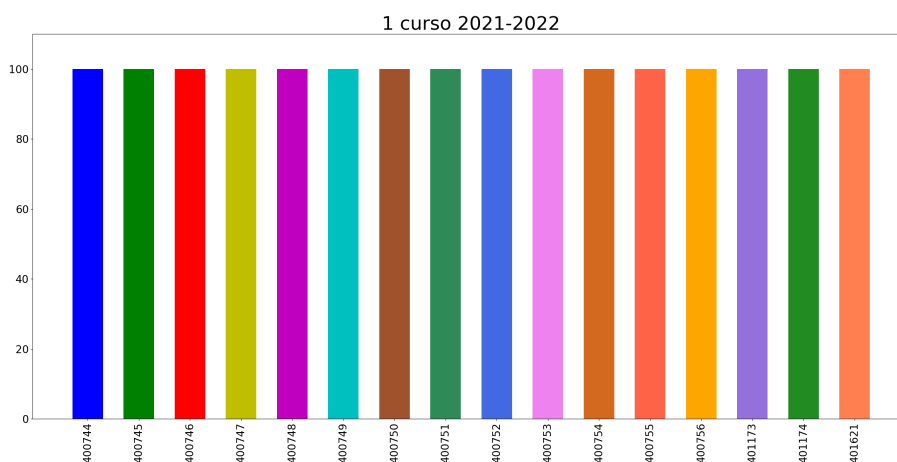
La satisfacción de los estudiantes con el PDI del curso 2021-22 tiene una media de 8,02 y una desviación típica de 1,59. Este nivel de satisfacción ha disminuido respecto al curso anterior (media 8,15 y desviación típica de 0,95), pero vuelve a estar por encima de los niveles que se presentaron en 2019-20.

Por otra parte, cabe destacar que se desconoce el nivel de satisfacción que el alumnado tiene con el PAS. Sin embargo, consideramos que la satisfacción que tienen los estudiantes con el PDI resulta adecuado, aunque se puede seguir mejorando.


Código Seguro De Verificación	WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 20:07:27	
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 19:49:51	
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/03/2023 19:48:19	
Observaciones		Página	8/21	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 400744: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES
- 400745: TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA
- 400746: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
- 400747: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
- 400748: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS Y LAS LITERATURAS
- 400749: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS
- 400750: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y OTROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN
- 400751: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL
- 400752: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN LA EXPRESIÓN MUSICAL Y PLÁSTICA
- 400753: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL
- 400754: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN PSICOPATOLOGÍA
- 400755: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN TICS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
- 400756: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN TEÓRICA, HISTÓRICA Y COMPARADA DE LA EDUCACIÓN
- 401173: TRABAJO FIN DE MÁSTER, ESPECIALIDAD EN CC DE LA EDUCACIÓN
- 401174: TRABAJO FIN DE MÁSTER, ESPECIALIDAD EN PSICOLOGÍA
- 401621: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL

Código Seguro De Verificación	WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 20:07:27	
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 19:49:51	
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/03/2023 19:48:19	
Observaciones		Página	9/21	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 622	

Reflexión sobre el indicador

Los datos confirman que la tasa de éxito en todas las materias es muy elevada, llegándose a alcanzar un 100%, con ausencia de suspensos. Las asignaturas con una mayor tasa de rendimiento del 100% son: Iniciación a la Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Iniciación a la Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales, Iniciación a la Investigación en Intervención en Psicología Social e Iniciación a la Investigación en Psicología del Ciclo Vital. Las de menor rendimiento son Iniciación a la Investigación en Formación Del Profesorado y otros Profesionales De La Educación con un 62,5%. El resto de asignaturas tienen una tasa de rendimiento superior al 80%. En el curso anterior la tasa de rendimiento fue mucho mayor en todas las asignaturas, 8 de ellas tenían una tasa de rendimiento del 100% y las demás estaban por encima del 90%.

En cuanto a la tasa de rendimiento del Trabajo Fin de Máster, el porcentaje de aprobados en la especialidad de Ciencias de la Educación es de un 48,4% y en Psicología de un 62,5%. En el curso anterior era un poco más alto el porcentaje de aprobados en ambas especialidades: 58,8% en la primera de ellas y 64,7 en la segunda.

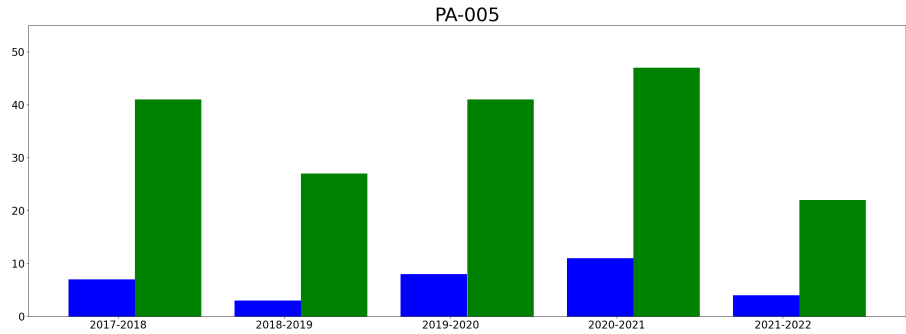
Los resultados de las asignaturas del plan de estudios ponen de manifiesto la adecuación de las actividades formativas llevadas a cabo durante el curso 2021/2022, la metodología docente y los sistemas de evaluación empleados.

Código Seguro De Verificación	WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 20:07:27
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 19:49:51
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/03/2023 19:48:19
Observaciones		Página	10/21
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		






PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



■ Hombres egresados
■ Mujeres egresadas

Código Seguro De Verificación	WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 20:07:27	
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 19:49:51	
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/03/2023 19:48:19	
Observaciones		Página	11/21	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 622	

Reflexión sobre el indicador

El número de egresados (OBIN_PA-005) para este curso ha sido de 26. Ha habido una disminución respecto al curso anterior (58). Esta disminución se puede explicar atendiendo a las oposiciones al cuerpo de Maestros de Primaria en la Comunidad Autónoma de Extremadura, pues en el curso 2018-19 hubo 30 egresados y el año anterior 48. El porcentaje de mujeres (84,7%) es mayor que el de hombres (15,3%) por la correspondencia que existe con el número de ingresos.

El Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas por la Universidad de Extremadura es un Master oficial que ofrece una formación especializada de posgrado de iniciación a la investigación científica. Partiendo de la formación obtenida previamente, sitúa al alumnado en disposición de investigar en alguna de las líneas de investigación ofertadas en Ciencias de la Educación (Especialidad de Educación) o en psicopatología, psicología del ciclo vital y psicología social (Especialidad de Psicología).

Da acceso a los estudios de Doctorado, permitiendo continuar la carrera investigadora hacia la realización de una Tesis Doctoral para la obtención del título de Doctor. La Universidad de Extremadura consta de diversos institutos de investigación y programas de Doctorado, que dan lugar a una especialización avanzada, pudiendo el alumnado integrarse en los distintos Grupos de Investigación de la UEX.

Esta titulación para muchos alumnos es tomada también como una forma de aumentar su puntuación de cara a las oposiciones al cuerpo de Maestros de Primaria en la Comunidad Autónoma de Extremadura.



En la UEX, el número de personas egresadas total muestra una tendencia irregular los tres primeros años, pero desde 2019 la tendencia es creciente llegando a tener 111 personas egresadas en 2021 sobre un total de 432 en el periodo 2017-2021. El ascenso en términos relativos entre el año 2017 y 2021 es del 73%. Con los datos aportados, podemos apreciar que el 80,32% de las personas egresadas son mujeres.

El número de egresados es correcto y está en sintonía con el número de matriculados. Se requiere hacer algún tipo de seguimiento para saber la inserción laboral o académica que siguen los egresados de esta titulación, en busca de tener mayor información al respecto.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de 6.07.

Código Seguro De Verificación	WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 20:07:27
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 19:49:51
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/03/2023 19:48:19
Observaciones		Página	12/21
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 622	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

La organización y desarrollo del plan de estudios del MUI CC.SS es coherente con las competencias y objetivos del título incluidos en la memoria de verificación. El programa formativo se encuentra actualizado y se desarrolla de acuerdo a las directrices marcadas en la comisión intercentro del título. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente, tanto horizontal como vertical, de las diferentes materias/asignaturas. Más concretamente, la coordinación vertical se lleva a cabo en la revisión de los Planes Docentes de las asignaturas por parte de la Comisión de Calidad del Título y con la implicación de los Departamentos, incidiendo específicamente en las competencias abordadas en cada asignatura con respecto al módulo al que pertenecen. Mientras que la coordinación horizontal se lleva a cabo a través de la confección de una agenda del estudiante que sirve para garantizar una coordinación efectiva del profesorado a la hora de programar tareas y

Código Seguro De Verificación	WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 20:07:27
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 19:49:51
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/03/2023 19:48:19
Observaciones		Página	13/21
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 622	

trabajos para los estudiantes (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/informacion-academica/horarios/agenda-del-estudiante-y-horarios/curso-2021-2022/mui-ccss.pdf/view>).

El número de plazas ofertadas y los criterios de admisión son público y están publicados en la web del centro, ajustándose a la normativa vigente. El proceso de reconocimiento de créditos se realiza cumpliendo la normativa vigente de la Universidad de Extremadura (publicada en el Diario Oficial de Extremadura el 11 de junio de 2021) y teniendo en cuenta el reconocimiento de créditos ECTS por otras actividades aprobado por la UEx anualmente.

Código Seguro De Verificación	WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 20:07:27
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 19:49:51
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/03/2023 19:48:19
Observaciones		Página	14/21
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 622	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	



Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

El alumnado matriculado en el MUI CC.SS tiene acceso a la información relevante de la titulación. Se ofrece información sobre las competencias, asignaturas y planes docentes, datos estadísticos de interés, perfil de ingreso, resultados de formación, salidas profesionales, reconocimiento de créditos, curso de adaptación, horarios teóricos, prácticos, de actividades de evaluación continua, exámenes, todo lo referente a prácticas externas, trabajo fin de grado, Plan de Acción Tutorial, normativas, estructura del plan de estudios, secuenciación del plan de estudios, todo lo referente a la Comisión de Calidad de la Titulación e información sobre indicadores. Dicha información se encuentra disponible y actualizada en la página web de la Facultad de Educación y Psicología de la UEx. El acceso a dicha información es de carácter abierto y se encuentra disponible desde antes de proceder a la preinscripción al título. El enlace a través del cual se puede acceder a la información es el siguiente: <https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0622>

Desde el centro existe un marcado interés por atender a las necesidades de los estudiantes y actualizar permanentemente la información relevante a través de su página web. También hay un permanente esfuerzo de difusión en sus redes sociales: Twitter, Instagram y Telegram.

Código Seguro De Verificación	WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 20:07:27
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 19:49:51
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/03/2023 19:48:19
Observaciones		Página	15/21
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 622	

CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

La CCT del título junto con la Comisión de Aseguramiento Interno del Centro y la Comisión intercentro lleva a cabo tareas de revisión y mejora del título que permiten analizar la consecución de las propuestas de mejora de cada curso y detectar nuevas necesidades.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA



Año tras año, siguiendo las directrices del Vicerrectorado de Profesorado, de no asignar la docencia de las materias a más de dos profesores, se está consiguiendo la estabilización y adecuación del personal académico del MUI CC.SS. Merece destacar que el hecho de compartir la docencia de una única materia entre varios docentes requiere un elevado grado de coordinación docente que en la práctica no se da habitualmente, lo cual complica el proceso de aprendizaje del alumnado que se ve afectado por posibles solapamientos y repeticiones innecesarias de contenidos por parte de los docentes implicados. Sin embargo, aquellas asignaturas obligatorias que son comunes entre las dos especialidades requieren la visión y experiencia de más de dos docentes.

Tomando como referencia el último curso académico 2021-22, la titulación ha contado con un total de 26 profesores. Los departamentos a los que pertenecen son: Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas (4 profesores), Ciencias de la Educación (6 profesores), Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal (5 profesores), Psicología y Antropología (7 profesores) y Didáctica de las Ciencias Sociales, Lengua y Literatura (4 profesores). En cuanto a la figura contractual que desempeñan, la titulación cuenta con la docencia de 4 catedráticos, 9 titulares, 5 contratados doctores, 1 colaborador, 1 ayudante doctor y 6 asociados.

Por otra parte, El porcentaje de doctores entre todos los profesores que imparten docencia en el grado es del 77,9%. El número de sexenios de investigación del profesorado que imparte docencia

Código Seguro De Verificación	WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 20:07:27
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 19:49:51
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/03/2023 19:48:19
Observaciones		Página	16/21
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 622	

en la titulación es de 15 sexenios de investigación en total teniendo en cuenta que únicamente se detallan los sexenios de investigación para las categorías de catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad y profesores titulares de escuela. Por tanto, el personal académico del MUI en Ciencias Sociales reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de una adecuada experiencia y calidad docente e investigadora.



En relación a la formación y actualización pedagógica del personal académico, la universidad cuenta con un plan de formación que incluye formación novel, formación continuada, formación en TIC, en lenguas extranjeras, etc. Algunos de los talleres se comparten con los miembros del PAS. El conocimiento y la experiencia académica, científica y docente del profesorado le permite aportar y apoyar la formación de futuros investigadores en cada una de las asignaturas del Máster, así como tutorizar los Trabajos Fin de Estudios.

La satisfacción media de los estudiantes con la actuación docente del profesorado fue de 7,77 puntos sobre 10 (OBIN_SU-001). Esta cifra constata la tendencia ascendente que se viene observando en esta tasa desde el curso 2019-20, año en el que su valor fue de 7,27 puntos. La satisfacción media este curso es la segunda puntuación más alta de la serie histórica sólo por detrás de la puntuación media obtenida en el curso 2016-2017, que fue de 7,82 puntos.

De igual modo, podemos afirmar que el personal académico del máster es suficiente, ya que la ratio de estudiantes por profesor es de 3.04, como refleja la OBIN_PA-010 (Ratio alumno por profesor). Esto posibilita una respuesta más individualizada durante el proceso de enseñanza/aprendizaje.

Código Seguro De Verificación	WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 20:07:27
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 19:49:51
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/03/2023 19:48:19
Observaciones		Página	17/21
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 622	

CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	NO PROCEDE	

Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE



Los recursos de apoyo, materiales y servicios son suficientes y se adaptan a las necesidades del proceso de enseñanza-aprendizaje. Con respecto al personal de apoyo en el centro, durante el curso 2021/22 se ha incrementado en 1 plazas respecto al curso anterior, sumando un total de 25 personas, 11 hombres y 14 mujeres. Como puede observarse, este incremento de personal es absolutamente necesario, teniendo en cuenta que el número de titulaciones que se ofertan desde la Facultad de Educación y Psicología se incrementará próximamente y que el número de personas que componen el PAS del Centro llevaba siendo el mismo desde el curso 2017-18. La proporción del PAS respecto al PDI ha disminuido con respecto al curso anterior, pasando de 0,25 a 0,22 (OBIN_RH-005).

En relación a la estabilidad de estos trabajadores observamos que 13 personas del PAS tienen contratos indefinidos (6 menos que el año anterior); de modo que, se observa la renovación de la plantilla fruto de diversas jubilaciones que se han producido recientemente en el sector (OBIN_RH-008).

Los estudiantes cuentan con servicios de apoyo y orientación académica y profesional dentro de la Universidad de Extremadura tales como los Servicios de Información y Atención Administrativa (SIAA) y la Unidad de Atención al Estudiante (UAE). También tienen a su disposición diversas acciones de interés ofertadas en el Plan de Acción Tutorial del Centro y programas de movilidad.

Código Seguro De Verificación	WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 20:07:27
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 19:49:51
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/03/2023 19:48:19
Observaciones		Página	18/21
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 622	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	



Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje son acordes a las metodologías docentes y sistemas de evaluación previstos en la memoria del título, por ello la tasa de rendimiento es tan elevada. Merece destacar que el alumnado acogido a la modalidad de evaluación global también alcanza resultados de aprendizaje óptimos en esta titulación puesto que las herramientas y recursos disponibles en la plataforma del campus virtual de la Universidad de Extremadura permiten la flexibilidad y adaptación de los procesos de enseñanza y aprendizaje a las necesidades reales y ritmos individuales de aprendizaje de todo el alumnado.

Por otra parte, se observa que las tasas de graduación y de abandono cumplen sobradamente con los datos que se incluían en la memoria verificada de la titulación. En primer lugar, la tasa de abandono es del 0%, cuando en la memoria verificada se incluía una tasa del 20%. En segundo lugar, la tasa de graduación es del 86,4%, cuando en la memoria verificada se incluye una tasa del 70%. Esta mejora de tendencia en la tasa de graduación se debe al esfuerzo del profesorado que tutoriza el desarrollo del TFM para cumplir las indicaciones de la ANECA que, en su informe de renovación de la acreditación de la titulación de 2015 indicaba textualmente: "Los TFM muestran un elevado nivel de exigencia y de supervisión por parte de los tutores. La concentración de la carga de trabajo en el último trimestre dificulta la conjugación de la docencia y el TFM, conduce a la presentación de buena parte de los TFM un año después de la realización de las actividades docentes". El dinamismo que ha caracterizado a la CCT de esta titulación ha logrado mejorar esa tasa.

Código Seguro De Verificación	WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 20:07:27
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 19:49:51
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/03/2023 19:48:19
Observaciones		Página	19/21
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 622	

CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.		X
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.		X



Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

Según los datos de empleabilidad recogidos en el informe de empleabilidad de las personas tituladas por la UEx (años 2017-21), elaborado por el Vicerrectorado de Estudiantes en colaboración con el SEPYE y el SEXPE, se observa que el porcentaje de inserción laboral se mantiene alrededor del 60% los cuatro primeros años con un descenso hasta el 50,45% en 2021. El total de personas egresadas paradas actualmente muestra una media del 18,75%, destacando el año 2021 con una tasa del 24,32%. Un 82,61% de las personas egresadas que están trabajando actualmente son mujeres.

Sin embargo, no disponemos de datos objetivos sobre la empleabilidad del alumnado que ha cursado la titulación en el curso 2021-22. Tan solo se constata como realidad que la mayoría del alumnado no continúa con los estudios de doctorado. Además, este máster no es profesionalizante.

Código Seguro De Verificación	WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 20:07:27
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 19:49:51
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/03/2023 19:48:19
Observaciones		Página	20/21
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 622	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Aumentar la matrícula de alumnos de diferentes títulos para el curso 2022-23	X			Se han cubierto las plazas ofertadas.
2	Garantizar una formación investigadora que estimule a los alumnos egresados del máster a continuar los estudios de doctorado que se ofertan en el centro.	X			La mayoría de los estudiantes al finalizar el Máster adquieren una base sólida para seguir procesos de investigación bajo tutoría, sin mayor dificultad. El escaso número de alumnos que continua sus estudios a nivel de doctorado lo hace siempre que tiene la posibilidad de optar a una beca. El resto de egresados optan por seguir sumando puntos para presentarse a oposiciones de Maestro.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Crear y manejar dos fuentes de comunicación de la Comisión de Calidad con el alumnado: el correo electrónico y espacio virtual.	Secretaria de la Comisión	Febrero de 2023	
2	Ajustar las cargas de trabajo de los estudiantes.	SAIC y Comisión de Calidad del MUI CCSS	Junio/julio de 2023	
3	Coordinación horizontal. Promover reuniones entre el profesorado del Máster.	SAIC y Comisión de Calidad del MUI CCSS	Junio/julio 2023	
4.	Estructurar mecanismos para identificar el uso de competencias adquiridas por el estudiantado egresado a nivel laboral.	Vicedecanato de estudiantado y Comisión de Calidad del MUI CCSS	Mayo 2023	

Código Seguro De Verificación	WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 20:07:27
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 19:49:51
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/03/2023 19:48:19
Observaciones		Página	21/21
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/WNaqHc2hwmbNhR+W1zMUhQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

