

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

INFORME ANUAL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ) CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 22-02-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 27-02-2024	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 29-02-2024
Firma: María José López Rey. Coordinadora de la CCT del Grado en Educación Infantil.	Firma: María Jesús Fernández Sánchez. Responsable del SAIC de la FEyP.	Firma: Luis Manuel Casas García. Decano de la FEyP.

Página 1 de 27

Código Seguro De Verificación	VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:50
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:51
	María José López Rey	Firmado	01/03/2024 22:58:14
Observaciones		Página	1/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

Índice

1. Datos identificativos de la titulación	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	7
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	7
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	9
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	10
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	11
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	12
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	16
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	16
2.3.2. Satisfacción con la titulación	17
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	18
2.4. Indicadores de proceso académico	19
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	19
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	20
3. Valoración del título (criterios y directrices).....	21
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	21
3.2. Criterio 2. Información y transparencia.....	22
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	22
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	23
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	24
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje	24
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	25
4. Plan de mejoras	26
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	26
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso	27

Código Seguro De Verificación	VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:50
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:51
	María José López Rey	Firmado	01/03/2024 22:58:14
Observaciones		Página	2/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)
Menciones/Especialidades	Mención en Atención Temprana; Mención en Habilidades Comunicativas y Lenguas Extranjeras
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Facultad De Educación y Psicología
Nombre del Centro	Facultad De Educación y Psicología
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	Mención en Atención Temprana; Mención en Habilidades Comunicativas y Lenguas Extranjeras
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-10
Enlace web de la titulación	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0616
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g39
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	María José López Rey
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	140

Código Seguro De Verificación	VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:50
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:51
	María José López Rey	Firmado	01/03/2024 22:58:14
Observaciones		Página	3/27
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx¹](#).

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).

¹ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

² <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

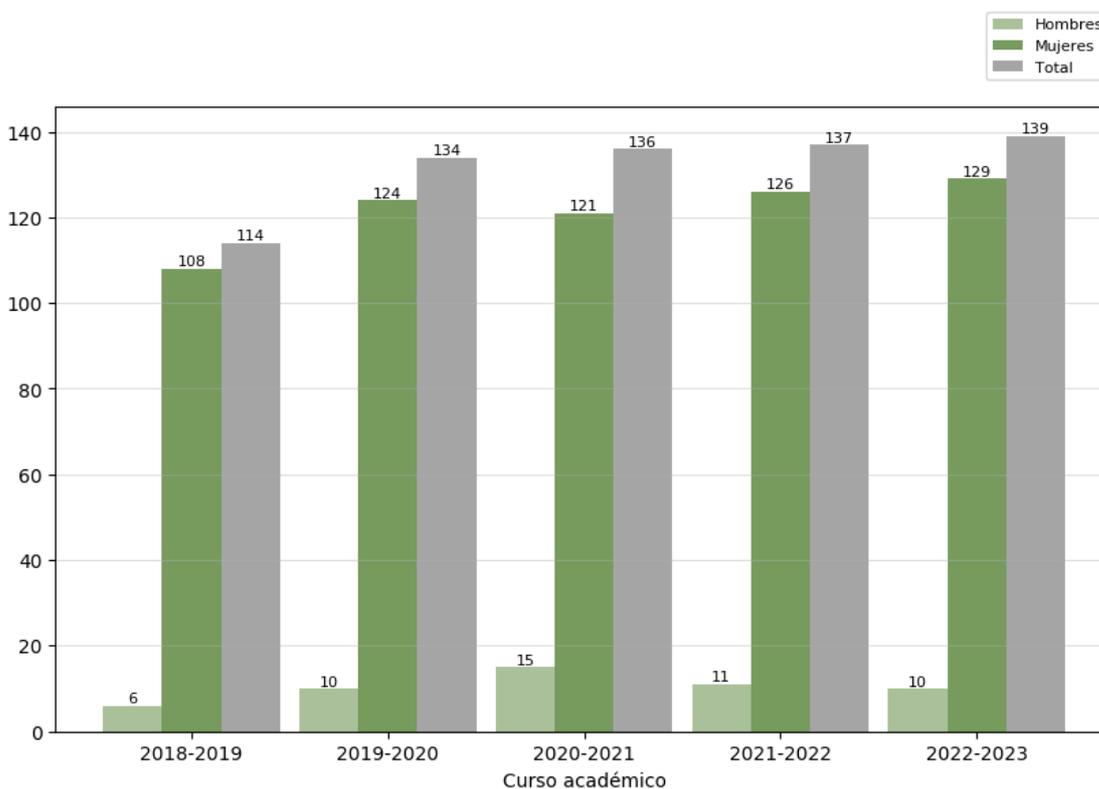
Código Seguro De Verificación	VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:50
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:51
	María José López Rey	Firmado	01/03/2024 22:58:14
Observaciones		Página	4/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

El número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en el primer curso del Grado en Educación Infantil en la Facultad de Educación y Psicología (FEyP) de Badajoz durante el curso 2022/2023 ha sido de 139 (OBIN_DU-017), desglosados en 10 hombres y 129 mujeres como se puede observar en el gráfico anterior. Esta tasa concuerda con lo indicado en la memoria verificada del título de 2013, y refleja la gran aceptación de la oferta (140 plazas de las que queda únicamente una por cubrir según el OBIN_DU-003).

En cursos académicos anteriores también se observa un elevado interés por ingresar en el Grado en nuestra Facultad. Como vemos en el OBIN_DU-017, en el curso 2021-22, el alumnado de nuevo ingreso fue de 137 personas y en el curso anterior (2020-21) de 136. Por lo que se extrae un gran interés del estudiantado hacia este Título que se mantiene y que sigue incrementándose curso tras curso, en base a estos datos podemos interpretar que es una titulación fuertemente vocacional y muy atractiva para estudiantes preuniversitarios. El interés mostrado en el Grado es más que notable, pues en el OBIN_DU-001

Código Seguro De Verificación	VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:50
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:51
	María José López Rey	Firmado	01/03/2024 22:58:14
Observaciones		Página	5/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

comprobamos como de las 212 personas preinscritas en 1ª opción en el Grado durante 2022-23, ha habido personas que no han podido acceder a estos estudios porque sólo se ofertan 140 plazas (151,43%).

Teniendo en cuenta la relación entre la oferta y la demanda del Grado de Infantil y analizando el interés general mostrado por estudiar esta Titulación en nuestra Comunidad Autónoma, durante el curso 2022-23 comprobamos que en los tres centros que ofertamos la titulación, la ocupación es muy elevada: en Badajoz las personas matriculadas en 1ª opción han sido 117 de las 139 de nuevo ingreso (84,17%), en Cáceres, las personas matriculadas en 1ª opción han sido 94 de las 138 de nuevo ingreso (68,12%) y en Almendralejo las personas matriculadas en 1ª opción han sido 2 de las 5 de nuevo ingreso (40%) (OBIN_DU-002). En relación al alumnado de nuevo ingreso en 1er curso sobre el total de plazas ofertadas (OBIN_DU-003) destacamos que, en la FEyP, la ocupación ha ascendido con respecto al curso anterior pasando de un 97,86% al 99,29% de ocupación actual, en la FPP hay 138 personas matriculadas en primer curso de las 140 plazas ofertadas (98,57%) y en el Grado en Educación Infantil en Almendralejo hay 5 personas matriculadas en primer curso de las 45 plazas ofertadas (11,11%) (en este caso, se observa un descenso en el interés por estudiar esta Titulación con respecto al curso anterior en el que se ofertaron 45 plazas y se matricularon en primero 9 estudiantes [20%]). Todo esto evidencia, en líneas generales, una gran atracción por la oferta pública de la Titulación en Extremadura. Por el contrario, teniendo en cuenta el citado OBIN-DU-003 nos resultan llamativos los resultados relativos al curso 2018-19 en el que se ocuparon sólo 114 de las 140 plazas ofertadas (81,43%) en nuestro Centro.

A diferencia del curso pasado, en esta ocasión no disponemos de datos relativos al tipo de acceso en base a los distintos cupos (general, titulados universitarios, mayores de 25 años y de reserva para personas con discapacidad). Creemos que estos datos podrían haber enriquecido el Informe en general porque nos permitiría conocer las características del alumnado que ingresa en la Titulación y obtener algunas conclusiones al respecto.

Sobre el sexo de las personas que eligen la titulación en nuestra FEyP y que acceden al primer curso (OBIN_DU-017), evidenciamos que, desde su implantación, en esta titulación la media de estudiantes varones que se matriculaba de nuevo ingreso superaba holgadamente la decena (oscilando entre 13 y 16 chicos y alcanzando su máximo en 2011-12, con 24 chicos). En el curso 2018-2019, tuvo lugar un pronunciado descenso de estudiantes varones matriculados en la Facultad (solo 6 chicos). En los tres últimos cursos se ha vuelto a recuperar de media la decena (en el presente curso 2022-23 contamos con 10 estudiantes varones). Asimismo, comprobamos que continúa la tendencia a la feminización de esta profesión, con una altísima matriculación de mujeres en el Grado de Infantil, destacando, además, que este curso es en el que se han alcanzado la cifra más elevada de alumnas de los últimos cinco años y la cuarta más alta en el histórico de matriculaciones desde 2009.

Si observamos el gráfico, evidenciamos que, en base a los registros desde el curso 2018-2019 al 2022-2023 analizado en el presente informe, existe una tendencia al alza para elegir la titulación. En 2018-2019, el total de estudiantes era de 114, pero se observa como estos datos avanzan hacia ocupar prácticamente todas las vacantes disponibles en nuestra Facultad. En relación con los varones, pese a los esfuerzos realizados por algunos miembros de esta Comisión por lograr una mayor captación de estudiantado masculino, vemos como se produjo una subida de hasta 15 estudiantes chicos en el curso 2020-2021, pero que este pico lo mismo que ascendió ha vuelto a descender, presentando un total de 10 alumnos varones en el presente curso 2022-2023. Es evidente la feminización de este Grado y la de esta profesión, quizás motivada por una amplia trayectoria de tradición femenina. Esto puede dificultar que se rompan estos estereotipos y que sea

Código Seguro De Verificación	VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:50
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:51
	María José López Rey	Firmado	01/03/2024 22:58:14
Observaciones		Página	6/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

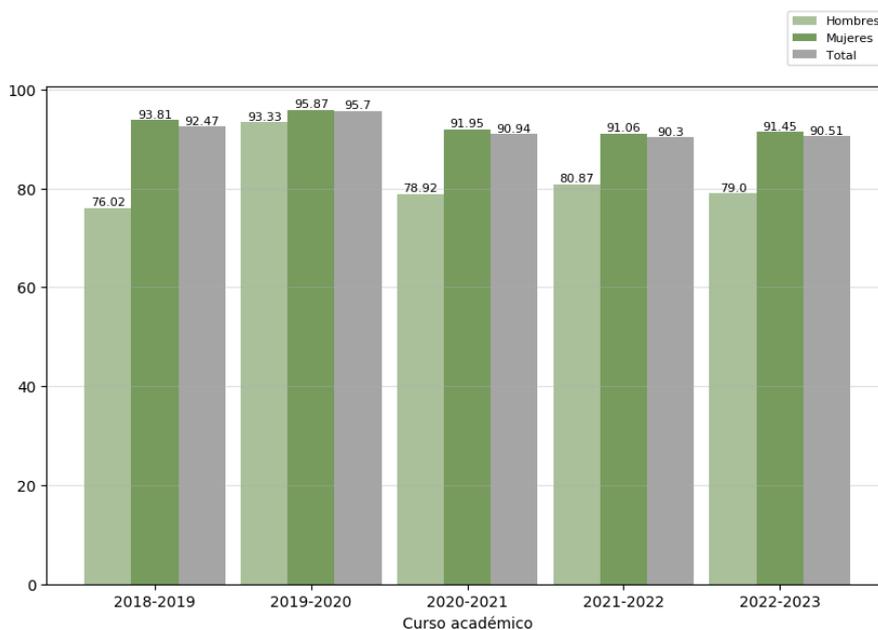
una profesión tanto de hombres como de mujeres y no sólo se asocia el cuidado de los demás al sexo femenino.

En el Grado de Infantil, 31 plazas han sido ocupadas mediante traslados de expedientes de alumnado de nuevo ingreso (entrantes; **OBIN_DU-013**) siendo esta la mayor tasa de los últimos cinco años. Durante el curso 2022/2023 no ha habido alumnado extranjero de nuevo ingreso en nuestra Facultad (**OBIN_DU-019**) sino que los 139 estudiantes que han accedido a nuestra FEyP para estudiar el Grado de Infantil ostentan nacionalidad española.

En relación con la captación, por movilidad internacional el número de estudiantes extranjeros en el curso 2022/2023 ha sido de 5 (de los 600 matriculados en el total de 8 grupos ofertados de primer a cuarto curso), suponiendo un total de un 0,83% (**OBIN_DU-008**). Unidos a otro grupo, el de los 15 estudiantes de nuevo ingreso procedentes de otras Comunidades Autónomas (**OBIN_DU-007**). Este incremento de 5 estudiantes más del curso pasado a este, procedentes de otras Comunidades Autónomas, indicaría que los planes de movilidad funcionan. A modo de conclusión general, comprobamos que la acogida de la titulación en nuestra Comunidad y entre nuestros jóvenes es muy elevada, sobre todo entre las mujeres, por lo que, pese a los resultados tan favorables al respecto, creemos que se deben buscar fórmulas alternativas que permitan la igualdad sexual de la profesión.

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)



Código Seguro De Verificación	VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:50
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:51
	María José López Rey	Firmado	01/03/2024 22:58:14
Observaciones		Página	7/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento (es decir, la relación entre créditos aprobados con respecto al total de créditos matriculados, **OBIN_RA-002**) del Título en el curso 2022-2023 fue de un 90,51% en total. Aunque la tasa es significativamente elevada, y está en consonancia con lo observado en los dos cursos académicos anteriores (90,3% y 90,94% para los cursos 21-22 y 20-21 respectivamente), se observa una tendencia decreciente si tenemos en cuenta los datos de los últimos cinco cursos. En este contexto, la mayor discrepancia se observa en la comparación del curso actual con el curso 2019-20, donde se consiguió una tasa de rendimiento del 95,7%. Este periodo coincide con el confinamiento y la adaptación de la docencia por la presencia del COVID-19, lo que probablemente motivó un aumento temporal de la tasa de rendimiento, seguida de un descenso en los cursos siguientes.

En la comparativa por sexos, se evidencia una acusada disparidad entre la tasa de hombres (79%) y mujeres (91,45%). Esta variación puede estar motivada por la acusada diferencia numérica entre varones y mujeres en el título. Como se evidencia en el indicador de personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (**OBIN_DU-17**), cada año, el porcentaje de mujeres en relación con el total de estudiantes de nuevo ingreso roza, y en la mayoría de los casos supera, el 90%. En este contexto, cualquier variación en el desempeño de los varones, sea esta positiva o negativa, tiene un impacto más significativo en la media total de este subgrupo de población.

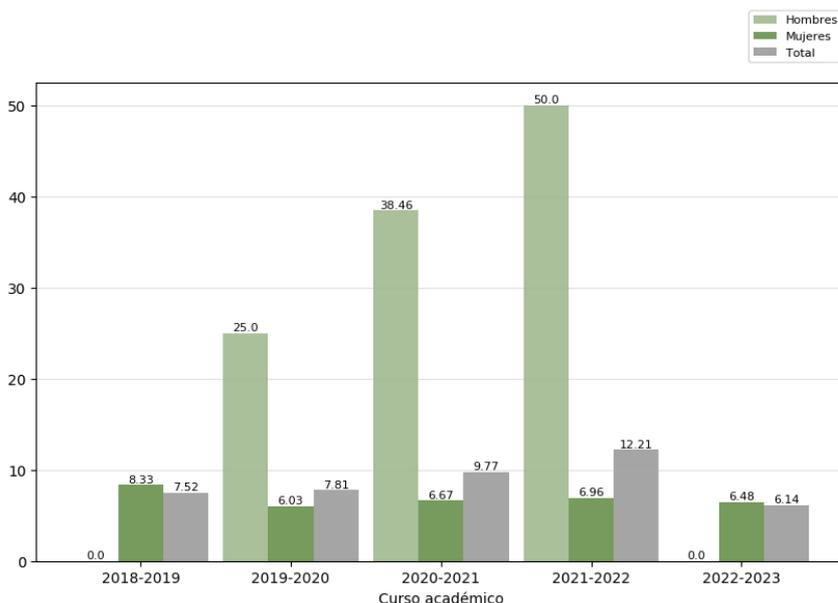
Por último, cuando exploramos la diferencia entre grupos de sexo en una ventana temporal de cinco cursos, se constata que las diferencias apreciadas este curso siguen patrones similares a los de cursos anteriores. Tanto en el caso de los varones, como en el de las mujeres, las tasas de rendimiento de este curso están en armonía con las de cursos previos.

Código Seguro De Verificación	VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:50
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:51
	María José López Rey	Firmado	01/03/2024 22:58:14
Observaciones		Página	8/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)



Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono del curso 2022-23 se ha reducido significativamente, alcanzando un 6,14%. Este descenso es notable, ya que representa casi la mitad de la tasa registrada en el año anterior, que fue del 12,21%. Este nuevo índice también marca la cifra más baja en los últimos cinco cursos académicos. Además, conforme a la memoria verificada del título, la tasa de abandono es aproximadamente 1,5 puntos porcentuales inferior a la estimación inicial (7,97%). En este contexto, se destaca una notable mejora en este indicador.

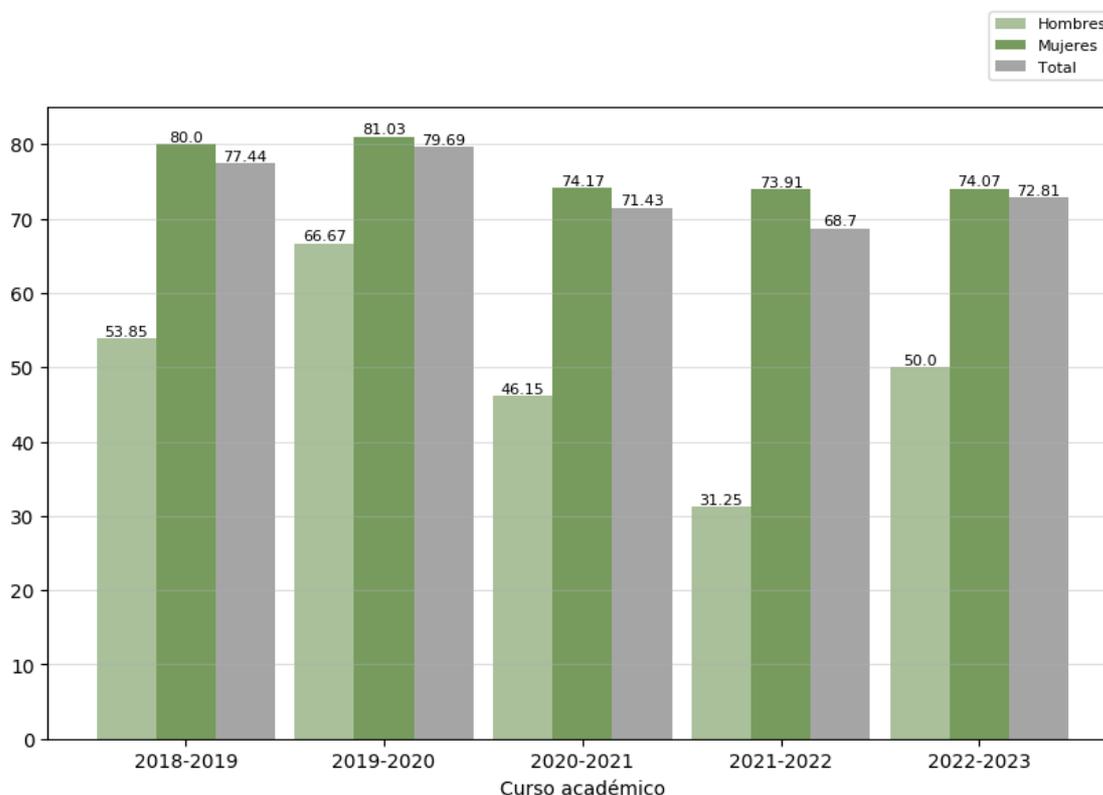
Por sexos, en la ventana temporal de cinco cursos académicos, se observa una gran variación en la tasa de abandono entre los estudiantes varones, oscilando entre el 0% (en los cursos 2022-23 y 2018-19) y el 50% en el curso 2021-22. Dicha variación puede atribuirse, una vez más, al bajo número de alumnos varones que tenemos en la titulación. Por otro lado, en el caso de las mujeres, se observa que la tasa de abandono se mantiene más estable en el tiempo. Aunque se observa un descenso acuciado entre el curso 2018-19 (8,33%) y el 2019-20 (6,03%), la tasa se mantiene relativamente constante en los cursos académicos siguientes, con valores que oscilan entre el 6,03% en el curso 2019-20 y el 6,96% en el curso 2021-22.

Código Seguro De Verificación	VPea85bPltLpsi3xu/WdkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:50
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:51
	María José López Rey	Firmado	01/03/2024 22:58:14
Observaciones		Página	9/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VPea85bPltLpsi3xu/WdkA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)



Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación del curso 2022-2023 se sitúa en el 72,81%, observándose diferencias significativas entre las tasas de hombres (50%) y mujeres (74,07%). Si bien se aprecia una mejora de cuatro puntos porcentuales en la tasa global de graduación, el indicador todavía no alcanza lo estimado en la memoria verificada de la titulación (75,65%), y está alejado de las puntuaciones alcanzadas en los cursos 2019-20 (79,69%) y 2018-19 (77,44%) dentro de la serie histórica.

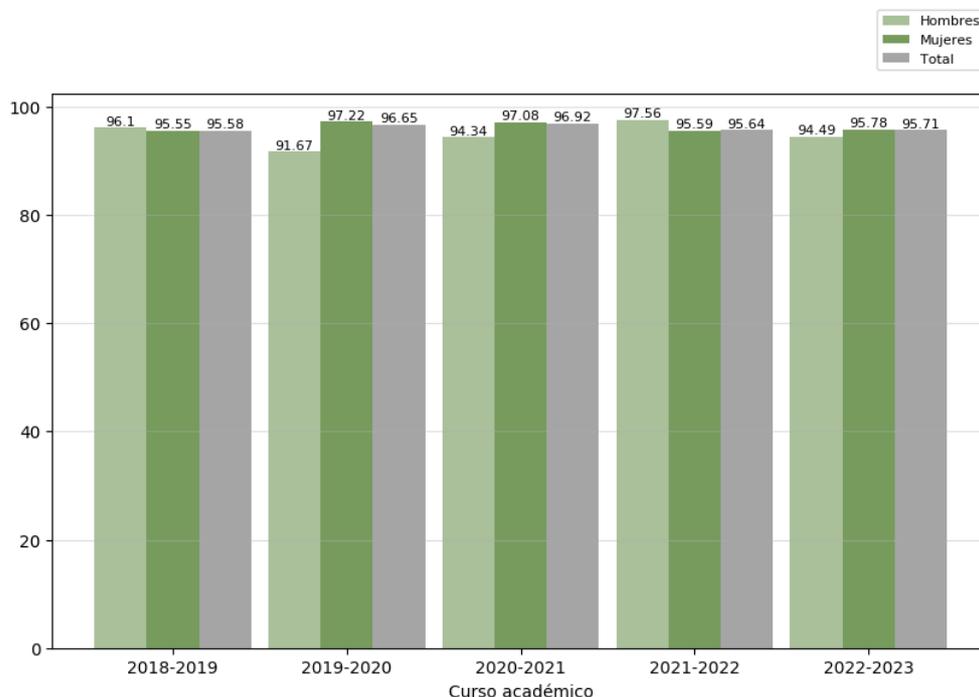
En este contexto, sí que parece que se ha conseguido romper la tendencia bajista instaurada entre 2020 y 2022, y sería interesante analizar las acciones que han propiciado dicho cambio de tendencia, con el objetivo de mantener esta tendencia alcista en cursos sucesivos y poder alcanzar los valores estimados para el título.

Código Seguro De Verificación	VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:50
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:51
	María José López Rey	Firmado	01/03/2024 22:58:14
Observaciones		Página	10/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



Reflexión sobre el indicador

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006), es decir relación entre créditos aprobados y el total de créditos presentados, se sitúa en el 95,71% para el curso 2022-2023. Este rendimiento supera el valor estimado en la memoria de verificación del título, la cual es del 92,15%. Este valor está en consonancia con las tasas obtenidas en cursos anteriores, no observándose variaciones muy marcadas.

En este sentido, parece que el alumnado (tanto varones como mujeres) es consciente de la carga de trabajo que pueden asumir, reflejándose esto en la elección de matricularse en un número de créditos cuya carga de trabajo pueden abarcar, y la cual se ajusta a sus capacidades.

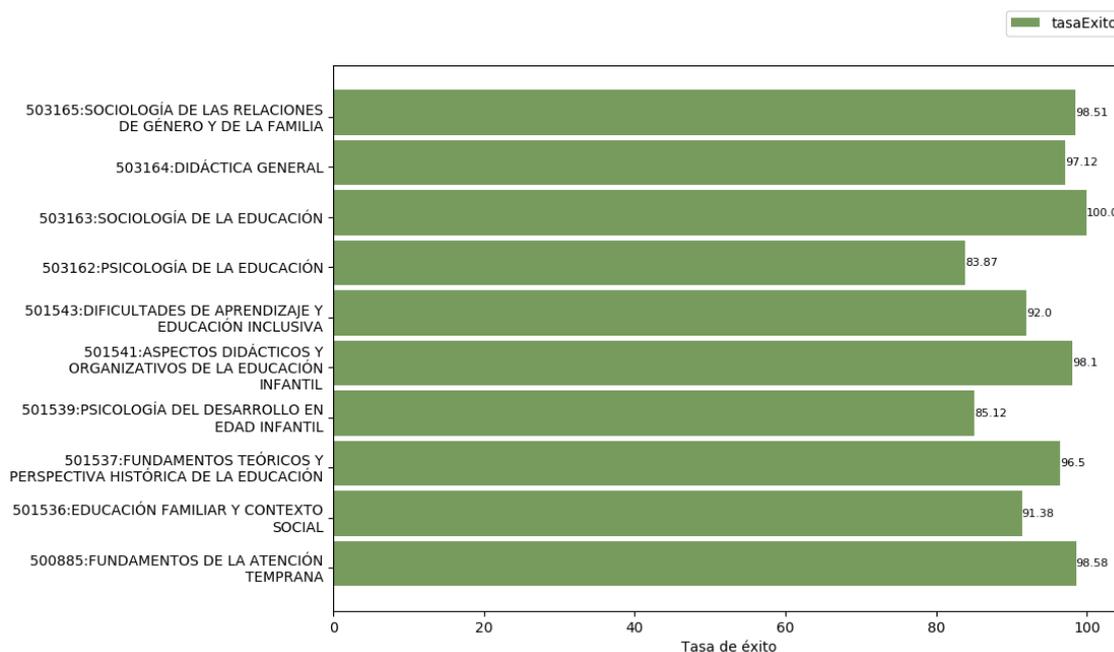
Código Seguro De Verificación	VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:50
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:51
	María José López Rey	Firmado	01/03/2024 22:58:14
Observaciones		Página	11/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

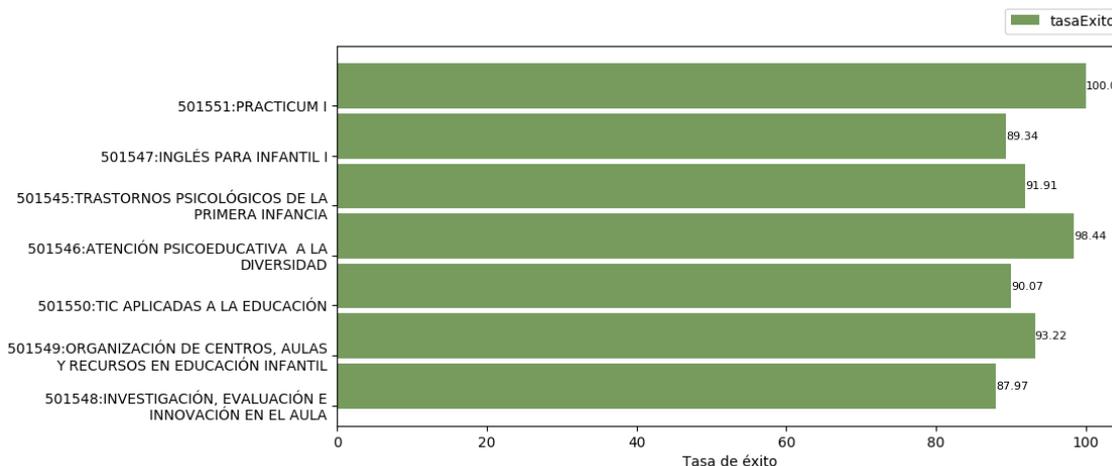
En el primer curso las tasas de éxito siguen siendo altas (superiores al 80% para todas las asignaturas), manteniéndose o mejorándose las tasas de éxito del curso 2021-22 (curso en el que todas las asignaturas presentaron tasas de éxito superiores al 70%). Aquellas asignaturas que mejoran notablemente sus tasas de éxito son "Psicología del desarrollo en la edad infantil" (pasa de una tasa de éxito del 77,67% al 85,12%), "Fundamentos teóricos y perspectiva histórica de la educación" (del 88,37% al 96,50%) y, sobre todo, "Educación familiar y contexto social" (del 73,05% al 91,38%).

Código Seguro De Verificación	VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:50
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:51
	María José López Rey	Firmado	01/03/2024 22:58:14
Observaciones		Página	12/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

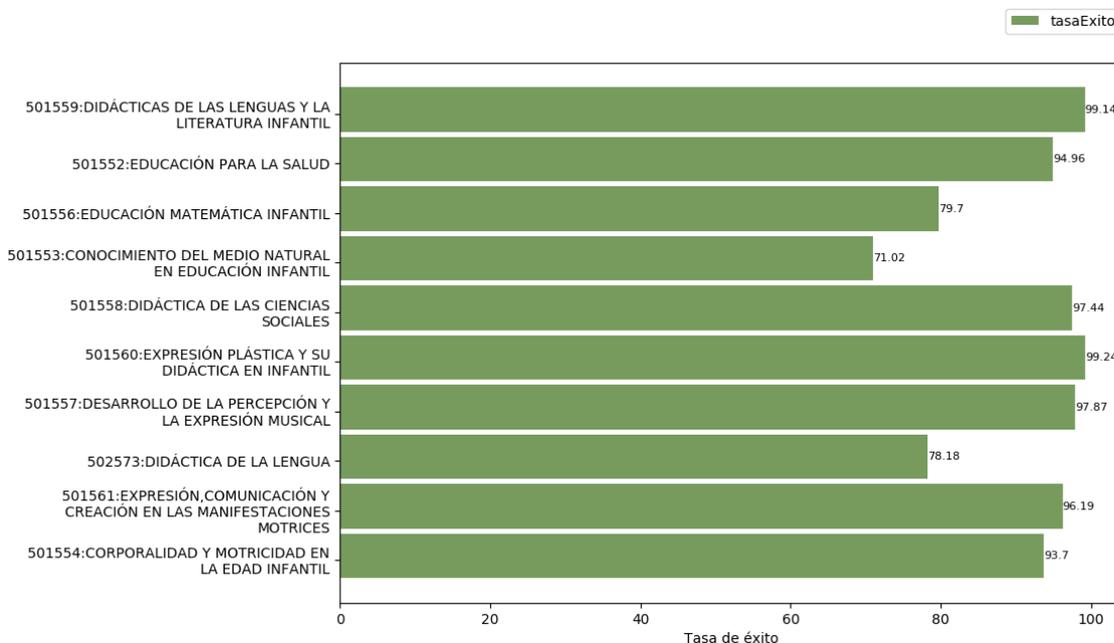
En el curso segundo las tasas de éxito siguen siendo altas, estando alrededor del 90% para todas las asignaturas. Al igual que ocurría en cursos anteriores, existen pocas diferencias en las tasas de éxito de las distintas asignaturas, lo cual podría deberse a que el alumnado está más familiarizado con las dinámicas universitarias y al hecho de haber cursado el “Prácticum I”. Concretamente, la tasa de éxito de esta asignatura es del 100%. Se detecta un leve descenso en las tasas de éxito de algunas asignaturas: “Inglés para Infantil I” (pasa de una tasa de éxito del 100% a una del 89,34%) e “Investigación, evaluación e innovación en el aula” (pasa del 95,12% al 87,97%). Las tasas de éxito del resto de asignaturas son similares a las de cursos anteriores. En base a todo lo anterior, y al igual que lo observado para cursos anteriores, el hecho de tener que cursar 6 asignaturas en un cuatrimestre no parece influir de manera significativa en las tasas de éxito de las asignaturas.

Código Seguro De Verificación	VPea85bPltLpsi3xu/WdkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:50
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:51
	María José López Rey	Firmado	01/03/2024 22:58:14
Observaciones		Página	13/27
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VPea85bPltLpsi3xu/WdkA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

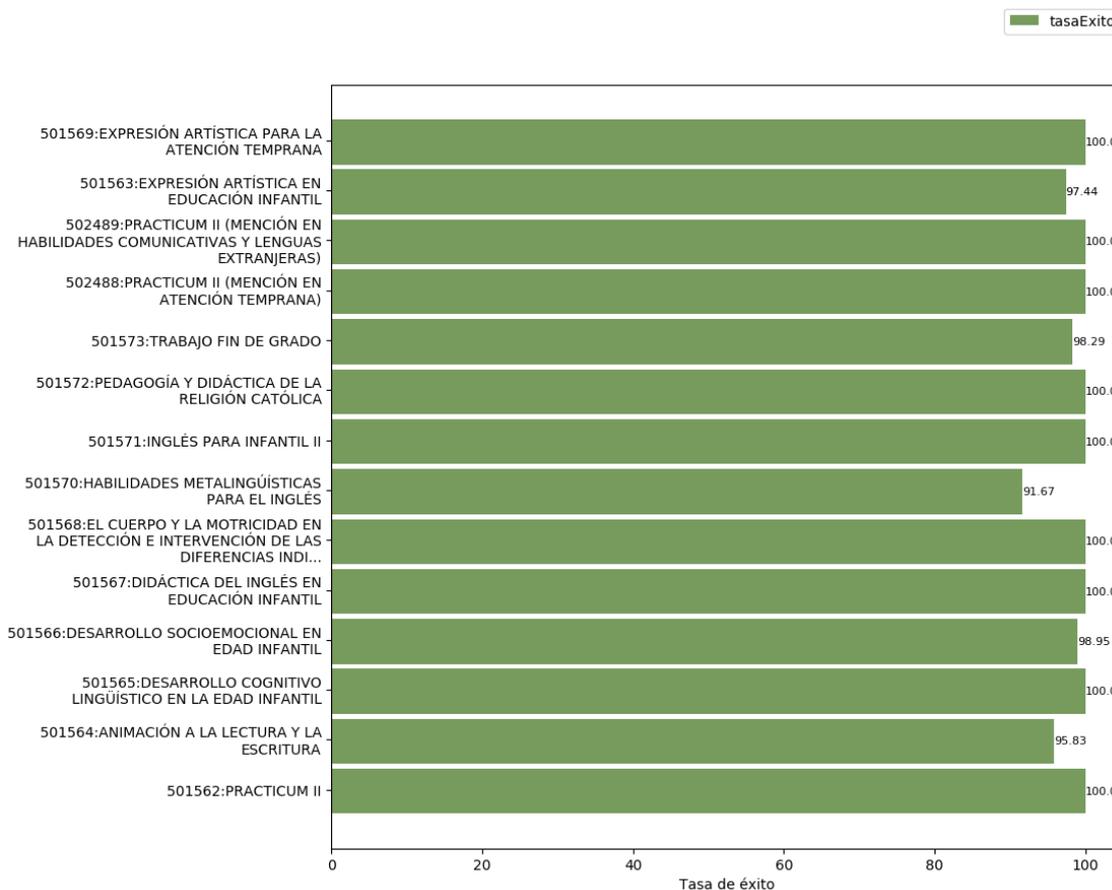
En el tercer curso se mantienen tasas de éxito similares a las del curso anterior en la mayoría de las asignaturas, aunque se observan algunos cambios destacables. Por un lado, algunas asignaturas aumentan sus tasas de éxito: “Conocimiento del Medio Natural en Educación Infantil” (pasa de una tasa de éxito de 62,66% a una de 71,02%) y “Expresión, comunicación y creación en las manifestaciones motrices” (pasa de una tasa de éxito de 86,46% a una del 96,19%). Es destacable que estas dos asignaturas fueron las que tuvieron menores tasas de éxito en el curso académico anterior. Por otro lado, se observan descensos en las tasas de éxito de “Educación Matemática en Infantil” (pasa de una tasa de éxito de 86,11% a una de 79,7%) y “Didáctica de la lengua” (pasa de una tasa de éxito de 84% a una de 78,18%). En su conjunto, cabe destacar que las tasas de éxito de todas las asignaturas son superiores al 70%.

Código Seguro De Verificación	VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:50
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:51
	María José López Rey	Firmado	01/03/2024 22:58:14
Observaciones		Página	14/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

Al igual que lo ocurrido en cursos académicos anteriores, en el cuarto curso se encuentran las mayores tasas de éxito de la titulación: la mayoría de las asignaturas alcanzan tasas de éxito cercanas al 100%, estando en todo caso siempre por encima del 90%. Esto puede deberse que es en este curso en el que se cursan las asignaturas optativas y el “Prácticum II” y, al ser cuando se pueden escoger optativas, se tiene la oportunidad de estudiar específicamente asignaturas de mayor interés. Respecto a las variaciones en las tasas de éxito, destaca el descenso en la tasa de éxito de “Habilidades metalingüísticas para el inglés” (pasa de una tasa de éxito del 100% a una del 91,67%). El resto de las asignaturas mantienen tasas de éxito similares a las del curso académico anterior.

Código Seguro De Verificación	VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:50
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:51
	María José López Rey	Firmado	01/03/2024 22:58:14
Observaciones		Página	15/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



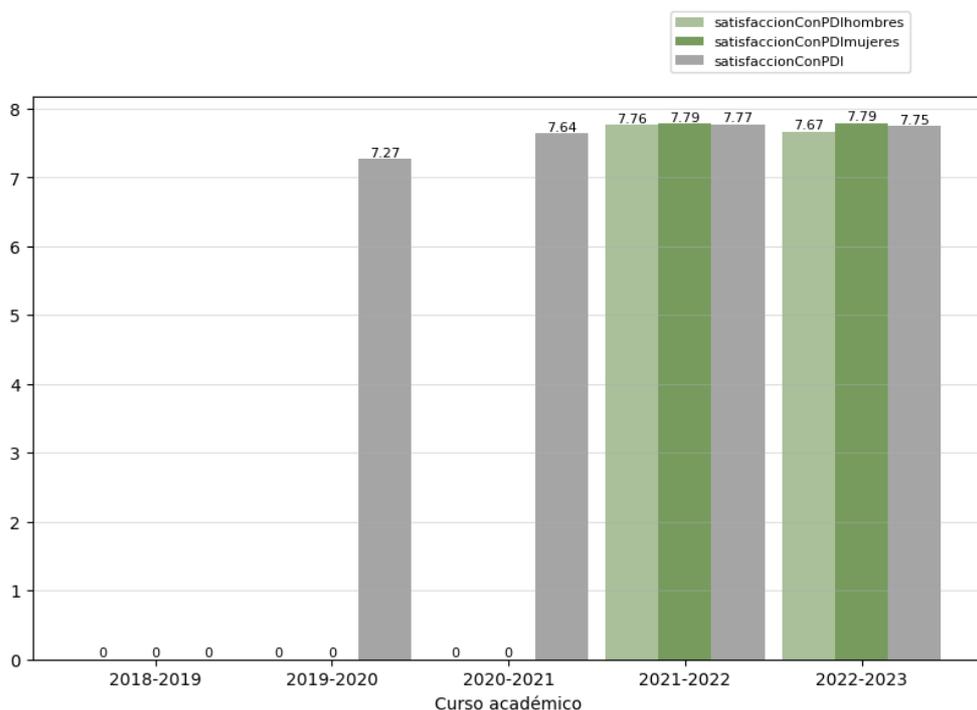
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FeYP_D001_edi	

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

En relación con los datos arrojados sobre la satisfacción de los estudiantes con la actuación docente (**OBIN_SU-001**), observamos que la satisfacción con el PDI es bastante satisfactoria con unas calificaciones notables; evidenciando, además, una ligera diferencia entre la satisfacción con el PDI hombres y el de mujeres a favor de estas últimas, como vemos en los datos obtenidos del vigente curso 2022-2023 en el que se ha repetido esta tendencia en relación a los datos obtenidos del curso anterior (en el que se apreciaba una diferencia menos significativa entre los datos). En líneas generales, y a la luz de estos resultados, observamos que la satisfacción con el PDI muestra un progresivo ascenso desde una puntuación de 7,27 (de 2019-2020) a 7,75 del presente curso 2022-2023 lo que indicaría una continua preocupación por la mejora de la calidad docente y educativa por parte del PDI.

Código Seguro De Verificación	VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:50
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:51
	María José López Rey	Firmado	01/03/2024 22:58:14
Observaciones		Página	16/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

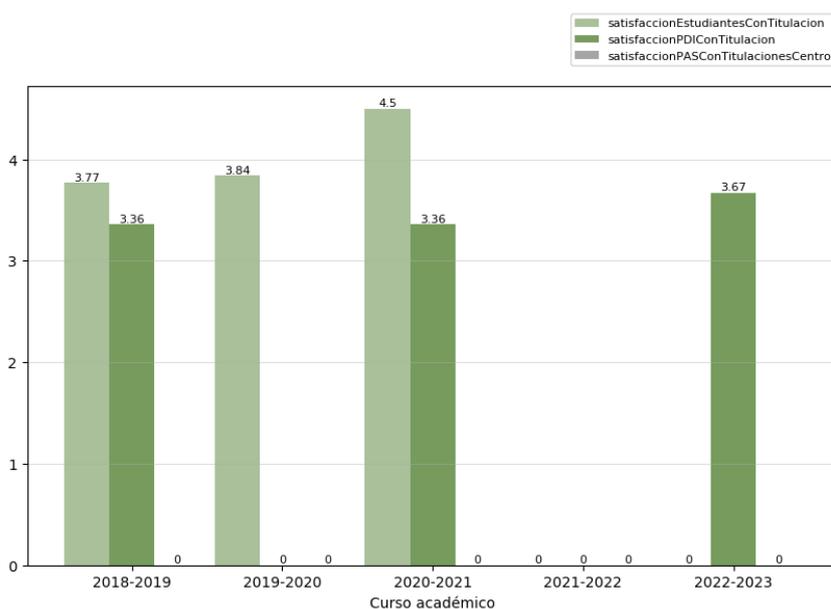


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)



Reflexión sobre el indicador

De la presente Tabla, vamos a analizar los resultados de tres indicadores, relativos a los tres colectivos implicados:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)

El nivel de satisfacción de los estudiantes con la titulación ha ido en ascenso durante los cursos 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021 hasta alcanzar 4,5 puntos sobre 5, sin embargo, no hay datos del vigente curso para comparar la tendencia de estos datos en la actualidad (OBIN_SU-004).

Código Seguro De Verificación	VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:50
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:51
	María José López Rey	Firmado	01/03/2024 22:58:14
Observaciones		Página	17/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



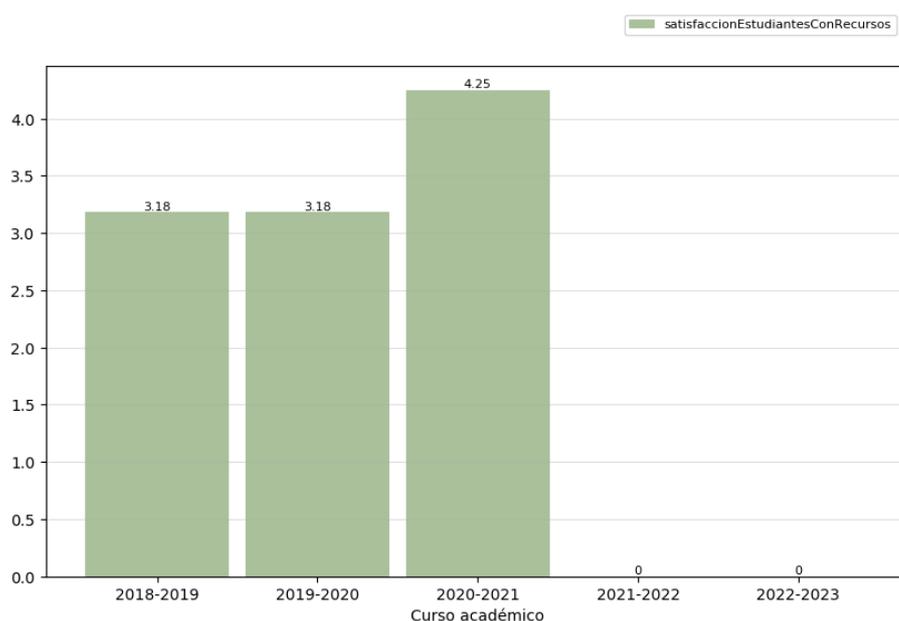
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

En relación con el nivel de satisfacción del PDI con la titulación, evidenciamos datos similares en los cursos 2018-2019 y 2020-2021 (3,36) datos que ascienden hasta los 3,67 puntos, mejorando la satisfacción docente con el Título (OBIN_SU-005).

En base a la satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006) no hay datos disponibles al respecto para comentar.

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



Reflexión sobre el indicador

En base a la información disponible en el gráfico correspondiente al OBIN_SU-007 comprobamos una progresiva mejora de la satisfacción de los y las estudiantes con los recursos disponibles, observándose un importante ascenso en las puntuaciones de cursos anteriores (de los 3,18 puntos en los cursos 2018-2019 y 2019-2020 a los 4,25 puntos del curso académico 2020-2021). Sin embargo, no hay información disponible acerca de esta variable en los cursos 2021-2022 y 2022-2023.

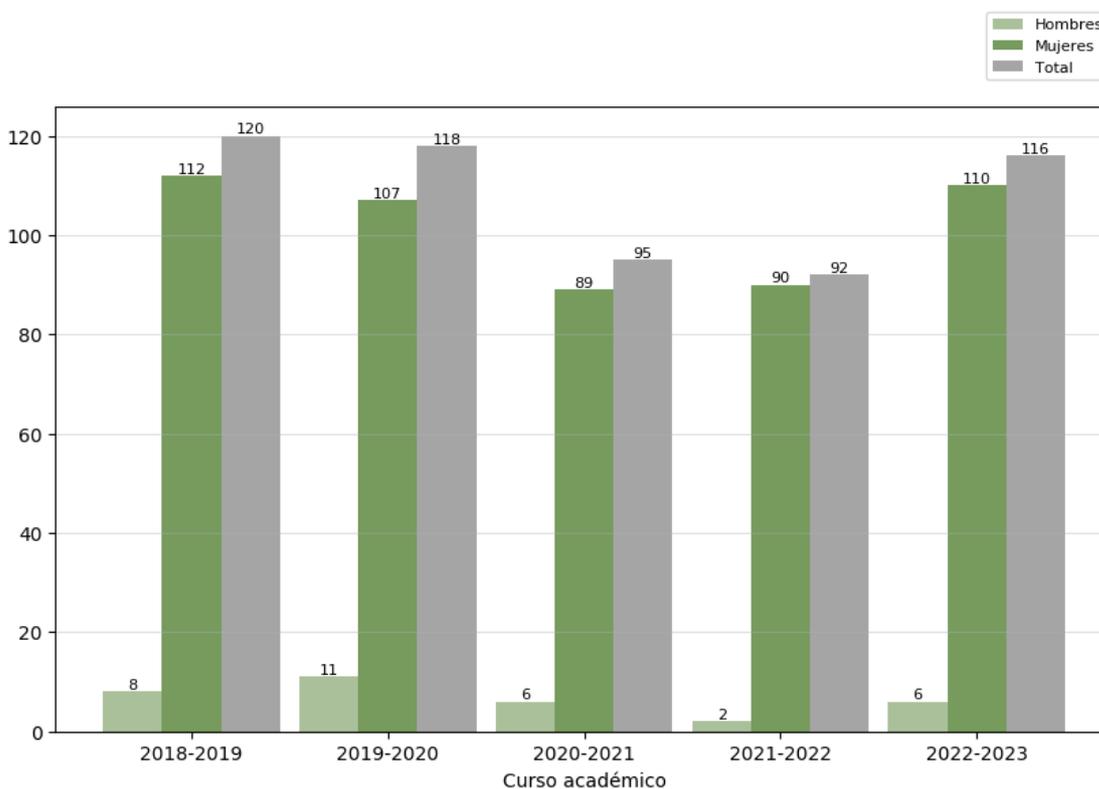
Código Seguro De Verificación	VPea85bPltLpsi3xu/WdkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:50
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:51
	María José López Rey	Firmado	01/03/2024 22:58:14
Observaciones		Página	18/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VPea85bPltLpsi3xu/WdkA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)³ y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)⁴, ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 6.86.

En lo relativo al proceso académico (OBIN_PA-005), los datos muestran un aumento de personas egresadas con respecto al curso 2021-22, volviendo estos datos a situarse en la tónica de las cifras de egreso del Grado

³ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/funciones/insercion-laboral>

⁴ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

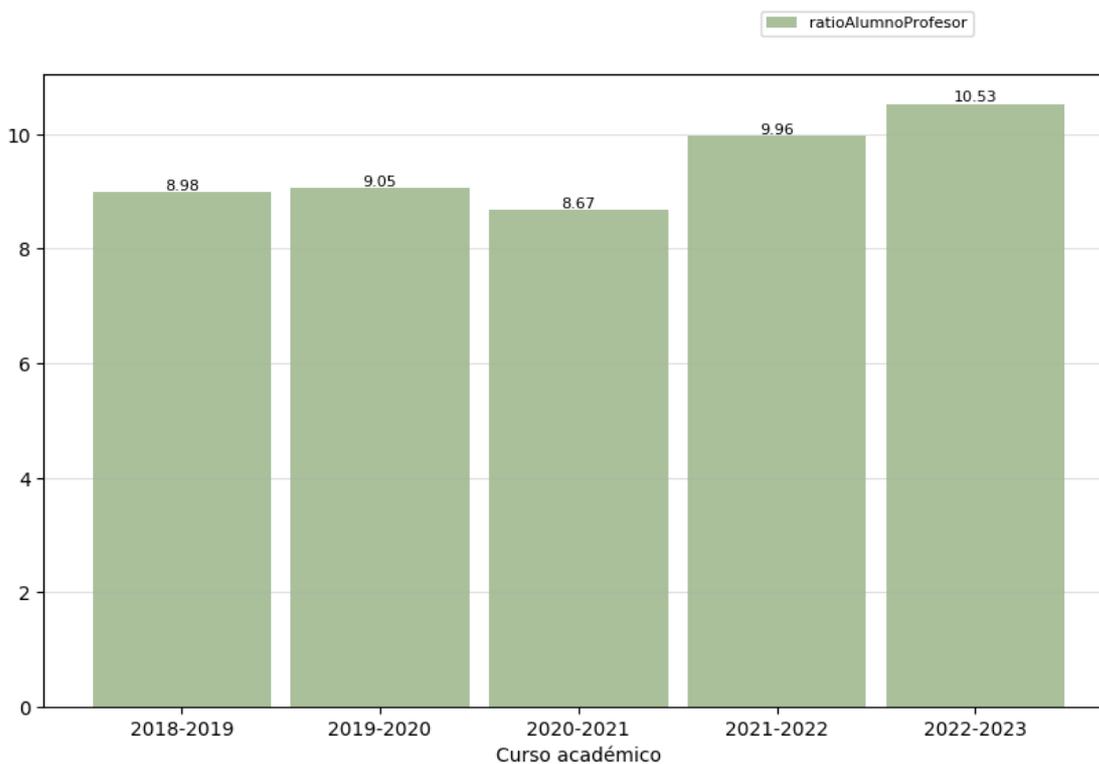
Código Seguro De Verificación	VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:50
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:51
	María José López Rey	Firmado	01/03/2024 22:58:14
Observaciones		Página	19/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

de Educación Infantil en general, cuyo promedio siempre había sido alto hasta el curso 2020-21, tal vez a causa de lo acontecido con la COVID-19, hecho que sería interesante analizar.

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

Con respecto a la ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010), se observa que el curso 2022-23 es mayor al curso anterior (2021-22), a su vez superior al curso académico 2020-21 que fue de 8,67%.

Es interesante mencionar como el curso 2020-21 presenta cifras inferiores a los cursos anteriores, las cuales pueden estar influenciadas por la COVID-19.

Código Seguro De Verificación	VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:50
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:51
	María José López Rey	Firmado	01/03/2024 22:58:14
Observaciones		Página	20/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

3. Valoración del título (criterios y directrices)

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios⁵

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.		X
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

<p>1.4. En la misma línea que el curso anterior, si bien nos ajustamos a la Memoria Verificada, esta comisión entiende que el volumen de alumnado admitido en la Facultad es muy elevado, en tanto se mantiene el mismo número del curso anterior (140). Insistimos pues, en que es difícil, con este volumen, mejorar aspectos docentes o de satisfacción que pudieran influir en beneficio del número de estudiantes egresados.</p>

⁵ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

Código Seguro De Verificación	VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:50
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:51
	María José López Rey	Firmado	01/03/2024 22:58:14
Observaciones		Página	21/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

Al mismo tiempo, uno de los problemas para disminuir la ratio es de carácter institucional, pues con una oferta de menos de 140 plazas se correría el riesgo de que hubiera solo un curso de actividad con más de cien estudiantes.

Por otra parte, el que entre los tres centros de la UEx haya una oferta de plazas tan amplia podría influir en que el nivel de conocimientos del alumnado no sea el adecuado, pues la nota de corte (5) no resulta un factor determinante, por lo que, o bien se podrían implementar pruebas específicas en la Facultad para determinar si el estudiante necesita cursos de nivelación obligatorios, o bien se debería estudiar de qué manera es posible reducir la ratio sin reducir grupos de actividad, de modo que, con grupos más pequeños, se pudiera atender de manera más personalizada las necesidades complementarias del alumnado.

A pesar del ajuste con la Memoria Verificada, entendemos que los perfiles de ingreso deben ser mejorados, ser más exigentes y restrictivos, tratando de evitar la masificación. Esta medida redundaría, así mismo, en la mejora de las ratios alumnado/profesorado, lo que está en directa relación con la mejora de la calidad docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje y con la satisfacción del alumnado.

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

Código Seguro De Verificación	VPea85bP1tLpsi3xu/WdKA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:50
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:51
	María José López Rey	Firmado	01/03/2024 22:58:14
Observaciones		Página	22/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VPea85bP1tLpsi3xu/WdKA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.		X
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.		X

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

<p>4.1 Nuevamente insistimos en que, a pesar de que existe ajuste con la memoria verificada, la mejora de la calidad en este punto pasa inexcusablemente por la mejora de las ratios alumnado/profesorado.</p> <p>Añadimos a esto que los procesos de contratación son lentos, las coberturas de las bajas sobrevenidas llegan tarde o no llegan y esto redundará en una sobrecarga del profesorado que debe asumir nueva docencia, aumentando considerablemente su carga docente, no solo en número de créditos sino también en el volumen de alumnado que debe asistir.</p> <p>Se puede afirmar que el personal académico del grado resulta relativamente insuficiente (OBIN_PA-010), Ratio alumno por profesor) pues este dato muestra una tendencia ascendente en los últimos años, pasando de 8,7 en el curso 2020-21 a 10,6 en el curso 2022-2023. Esto dificulta ofrecer una respuesta más individualizada al alumnado durante el proceso de enseñanza/aprendizaje.</p> <p>Recordamos igualmente, que el profesorado de la titulación no imparte únicamente en esta, sino que lo hace también en otros grados y másteres, incluso en otras facultades, por lo que, al final, esa ratio no refleja el trabajo real del profesorado. Con una ratio por encima de 10, si tenemos en cuenta que la universidad tiene centros con ratios de 3 estudiantes por docente, seguimos en clara desventaja, situados a la cola de los centros extremeños de Educación Superior.</p> <p>4.2 El PTGAS asignado a las tareas de laboratorio es, a todas luces, insuficiente, una única persona, para todos los grupos y las distintas asignaturas que requieren este tipo de prácticas, en los grados de Educación Infantil y Primaria. No existe esa figura para los grupos de tarde.</p>

Código Seguro De Verificación	VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:50
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:51
	María José López Rey	Firmado	01/03/2024 22:58:14
Observaciones		Página	23/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.		X
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

5.1. Insistimos en la obsolescencia de algún mobiliario, especialmente si nos referimos a la disposición del mismo, que dificulta en buena medida la implementación de innovaciones docentes. Por otro lado, no todas las aulas están igualmente dotadas, algunas carecen de pizarras digitales, este hecho condiciona la docencia al no tener iguales recursos en todas las aulas donde se imparte la misma docencia.

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Código Seguro De Verificación	VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:50
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:51
	María José López Rey	Firmado	01/03/2024 22:58:14
Observaciones		Página	24/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que tratan de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.		X
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

7.2. Es preciso indicar que no contamos con nuevos datos. La información sobre el alumnado egresado es difícil de obtener y procesar, así pues, no podemos ofrecer nueva información. El último año del que se obtiene información (2021) arroja la tasa de inserción más alta, sin embargo, este OBIN (OBIN_IL-002), debe tomarse con cierta cautela dado el bajo número de respuestas obtenidas para estimar estas tasas.

Otro dato reseñable en relación con la inserción del alumnado, en general los varones arrojan una tasa más alta, sin duda en relación con el bajísimo número de egresados en relación con las egresadas.

Es necesario poner en valor la titulación restringiendo el acceso; mejorando el perfil de acceso será más viable cumplir con las expectativas de egreso.

Código Seguro De Verificación	VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:50
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:51
	María José López Rey	Firmado	01/03/2024 22:58:14
Observaciones		Página	25/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

4. Plan de mejoras

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Implementar el calendario para la coordinación vertical y horizontal	x			Acta de 23.06.23 https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g39/actas
2	Finalizar el proceso de elaboración del archivo histórico de reconocimientos de créditos	x			Este archivo está vivo, pues se incorporan los nuevos reconocimientos cada curso. Está actualizado, y se puede consultar en: https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorado/s/vicealumn/funciones/reconocimientos-automaticos
3	Revisar las agendas del estudiante para mejorar su eficacia	x			https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/informacion-academica/horarios/agenda-del-estudiante-y-horarios/curso-2023-2024/agenda-del-estudiante-curso-2023-24
4	Mejorar la implicación del alumnado en la CCTEI	x			Actas de 21.11.23 y 18.01.24 https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g39/actas
5	Realización de una encuesta entre los egresados con el fin de medir la adecuación de las competencias adquiridas			x	
6	Captación de estudiantes varones y exploración de sus		x		Esta es una propuesta que se comprende a largo plazo y se repite en cursos sucesivos, hasta mejorar esas altísimas tasas de feminización en la titulación.

Página 26 de 27

Código Seguro De Verificación	VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:50
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:51
	María José López Rey	Firmado	01/03/2024 22:58:14
Observaciones		Página	26/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

motivaciones hacia la titulación				Se han realizado entrevistas a potenciales alumnos de la Facultad, en ocasiones como la Feria Educativa o las Jornadas de Puertas Abiertas, promoviendo la titulación entre los alumnos. Sin embargo, no se ha conseguido incrementar el número de alumnos, y la titulación continua altamente feminizada. Las estructuras sociales que fundamentan la creencia de que las mujeres están más capacitadas para la educación y los cuidados, son muy complejas y cambiarlas es un proceso largo que implica muchos agentes sociales, y especialmente el sistema educativo.
----------------------------------	--	--	--	--

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Integración de una herramienta en formato Excel para facilitar el seguimiento y la cumplimentación de acciones de mejora de la titulación.	CCTEI Responsable SAIC	Marzo/abril 2024	
2	Elaboración y difusión de una guía de elaboración del Trabajo Fin de Grado.	Vicedecanato de Ordenación CCTEI	Febrero/marzo 2024	
3	Acciones de mejora en la coordinación horizontal.	CCTEI	Curso 2023-24	Aunque se vienen realizando reuniones de coordinación es preciso motivar la participación del profesorado.
4	Promover la movilidad del alumnado y la internacionalización del título	CCTEI Vicedecanato de Relaciones Internacionales	Curso 2023-24	

Código Seguro De Verificación	VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:50
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:51
	María José López Rey	Firmado	01/03/2024 22:58:14
Observaciones		Página	27/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VPea85bP1tLpsi3xu/WdkA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

