

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

INFORME ANUAL

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)

CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 22-02-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 27-02-2024	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 29-02-2024
Firma: Lina Viviana Melo Niño. Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	Firma: María Jesús Fernández Sánchez. Responsable del SAIC de la FEyP.	Firma: Luis Manuel Casas García. Decano de la FEyP.

Página 1 de 29

Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	1/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

Índice

1.	Datos identificativos de la titulación	3
2.	Indicadores del título	4
2.1.	Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2.	Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	6
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	7
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	8
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	9
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	10
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios.....	15
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	15
2.3.2.	Satisfacción con la titulación	16
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	17
2.4.	Indicadores de proceso académico	18
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	18
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	19
3.	Valoración del título (criterios y directrices).....	20
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	20
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia.....	22
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	23
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	23
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	24
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	25
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	26
4.	Plan de mejoras	27
4.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	27
4.2.	Plan de mejoras para el próximo curso	28

Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	2/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)
Menciones/Especialidades	Mención en Audición y Lenguaje; Mención en Educación Física; Mención en Lenguas Extranjeras: Francés; Mención en Lenguas Extranjeras: Inglés; Mención en Pedagogía Terapéutica
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Facultad De Educación y Psicología
Nombre del Centro	Facultad De Educación y Psicología
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	Mención en Audición y Lenguaje; Mención en Educación Física; Mención en Lenguas Extranjeras: Francés; Mención en Lenguas Extranjeras: Inglés; Mención en Pedagogía Terapéutica
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-10
Enlace web de la titulación	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/titulaciones/info/datos_interes?id=0617
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g40
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	Lina Viviana Melo Niño
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	280

Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	3/29
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx¹](#).

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).

¹ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

² <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

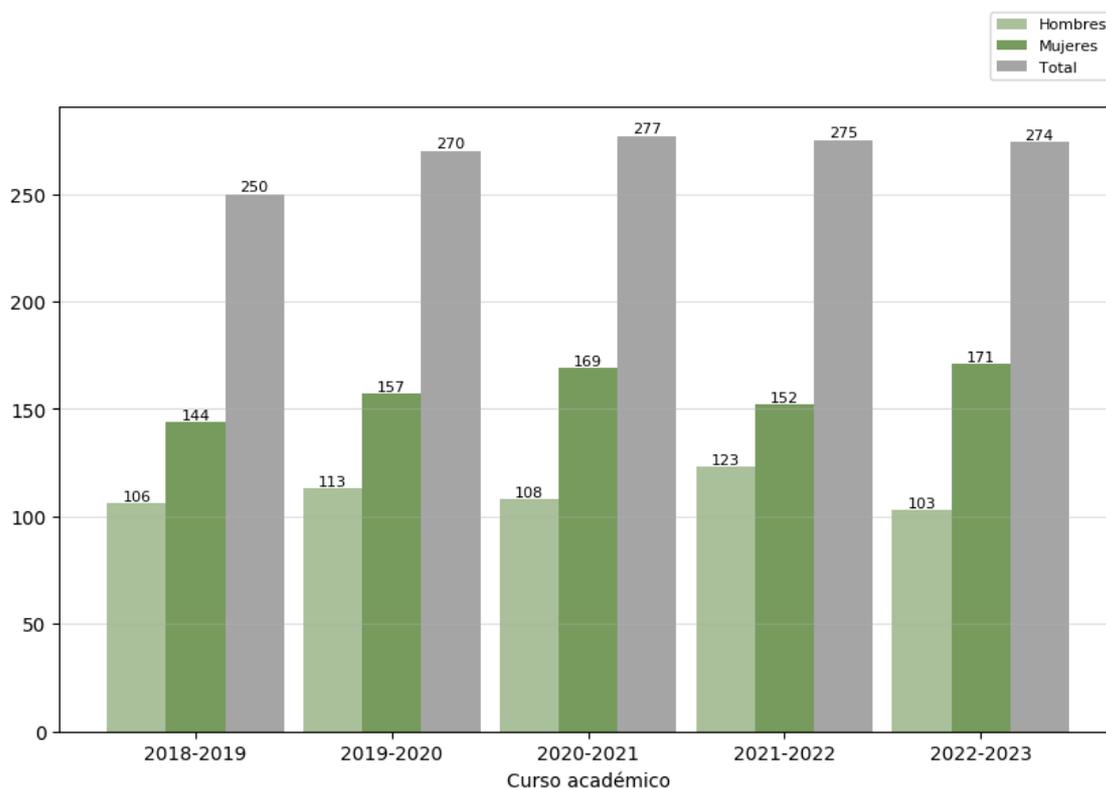
Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	4/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

Como se puede observar, el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso para el curso 2022-2023 se ha mantenido con respecto al curso anterior ($n=274$), aunque este año la presencia femenina entre el alumnado que cursa estos estudios es mayoritaria y muy superior a los cursos pasados ($n=171$). Asimismo, la matrícula entre las mujeres ha sido predominante (62.40%), al igual que en cursos anteriores, mientras se evidencia un descenso entre los varones (37.30%), superior al de los últimos cinco años. Realmente, este curso es el que menos alumnos varones se han matriculado en nuestro centro, reforzando el hecho de los estudios de grado que se ofrecen en la Facultad de Educación y Psicología son mayoritariamente femeninos.

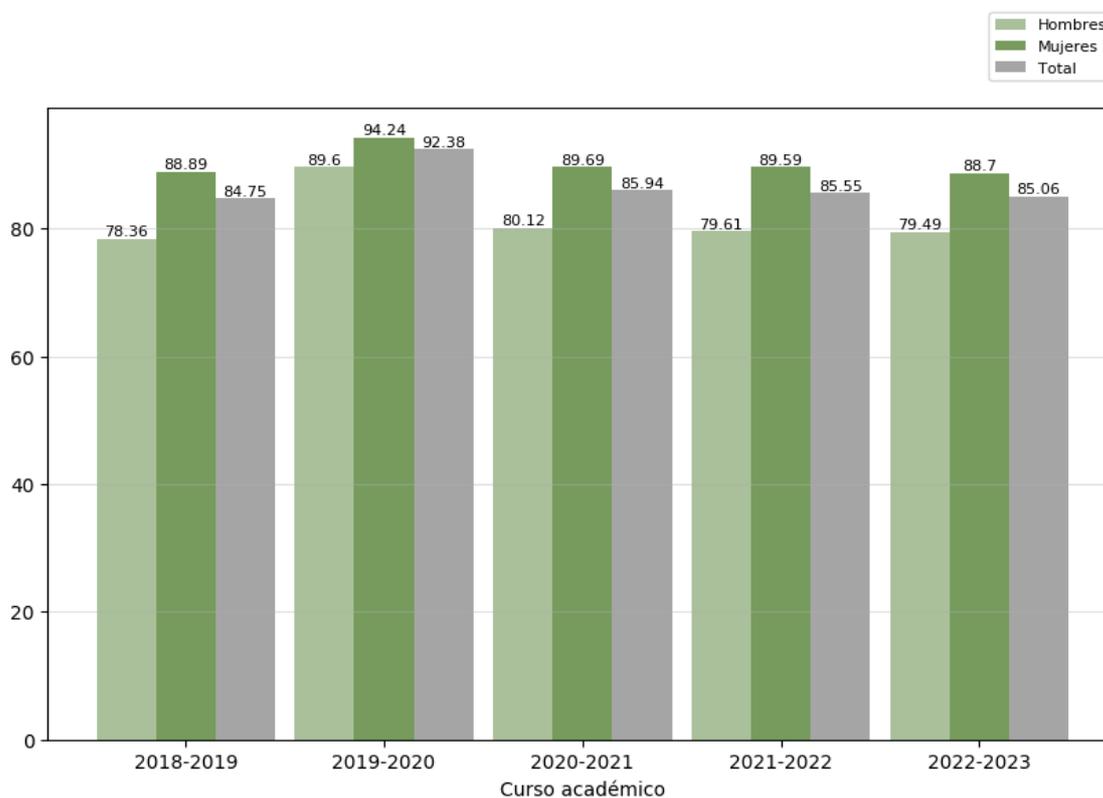
Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	5/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)



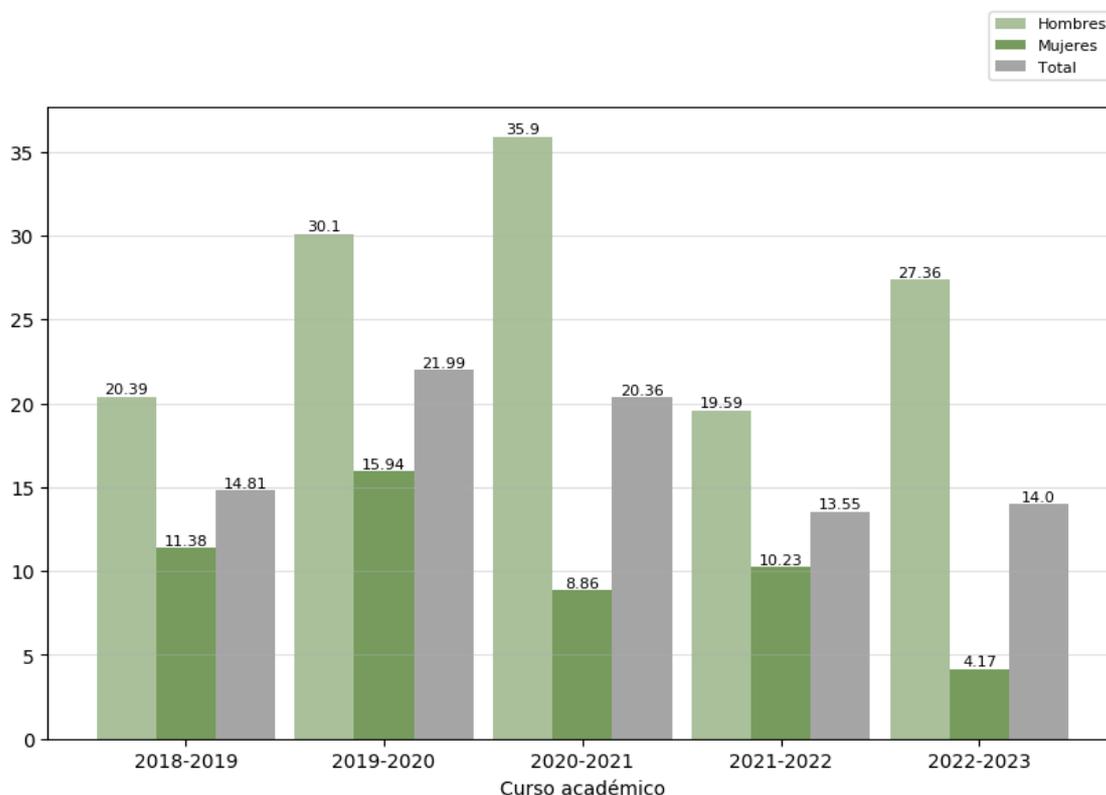
Reflexión sobre el indicador

En comparación con el curso anterior, existe un leve descenso en la tasa de rendimiento (OBIN_RA002), pasando de un 85,55% a un 85,06%, esto es, un 0,51 % menos. De hecho, esta disminución se ha producido más entre el alumnado femenino (de un 89,59% a un 88,7%, es decir, un 0,89% inferior con respecto al curso anterior. Igualmente, esta tasa de rendimiento también ha disminuido entre el alumnado varón, pero de manera más leve (0,12%), bajando desde un 79,61% a un 79,49%. Este hecho se explique y se relacione con el completo regreso a la presencialidad y a que el alumnado tenga que volver al aula de manera permanente para poder atender y seguir las clases.

Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	6/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)



Reflexión sobre el indicador

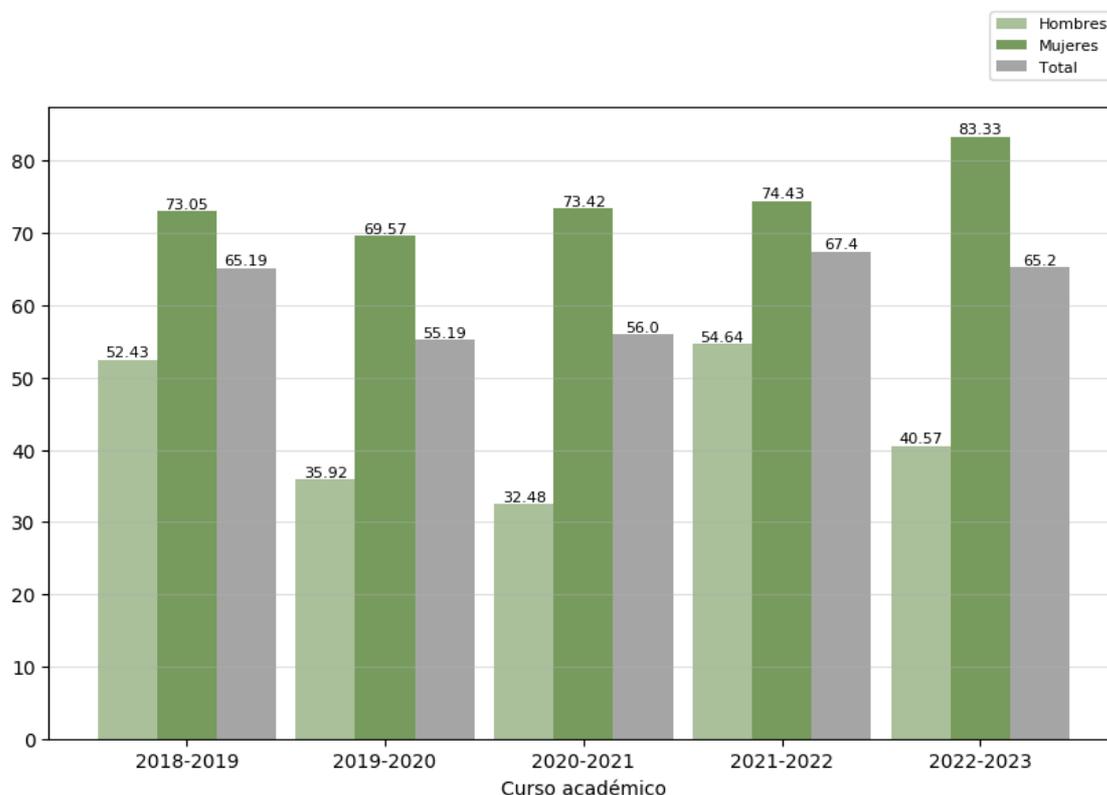
En este curso académico, podemos observar una tasa de abandono (OBIN_RA-001) ligeramente superior al curso académico anterior, pasando de un 13.55% a un 14%, previsión que se mantiene igual a lo establecido en la memoria verificada. Además, conviene destacar que casi toda la tasa de abandono corresponde con el alumnado varón (27.36%), probablemente porque se matricularan en los grados de nuestro Centro como segunda opción y, en cuanto pudieron, se cambiaron a otras carreras que les resultaban más atractivas.

Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	7/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)



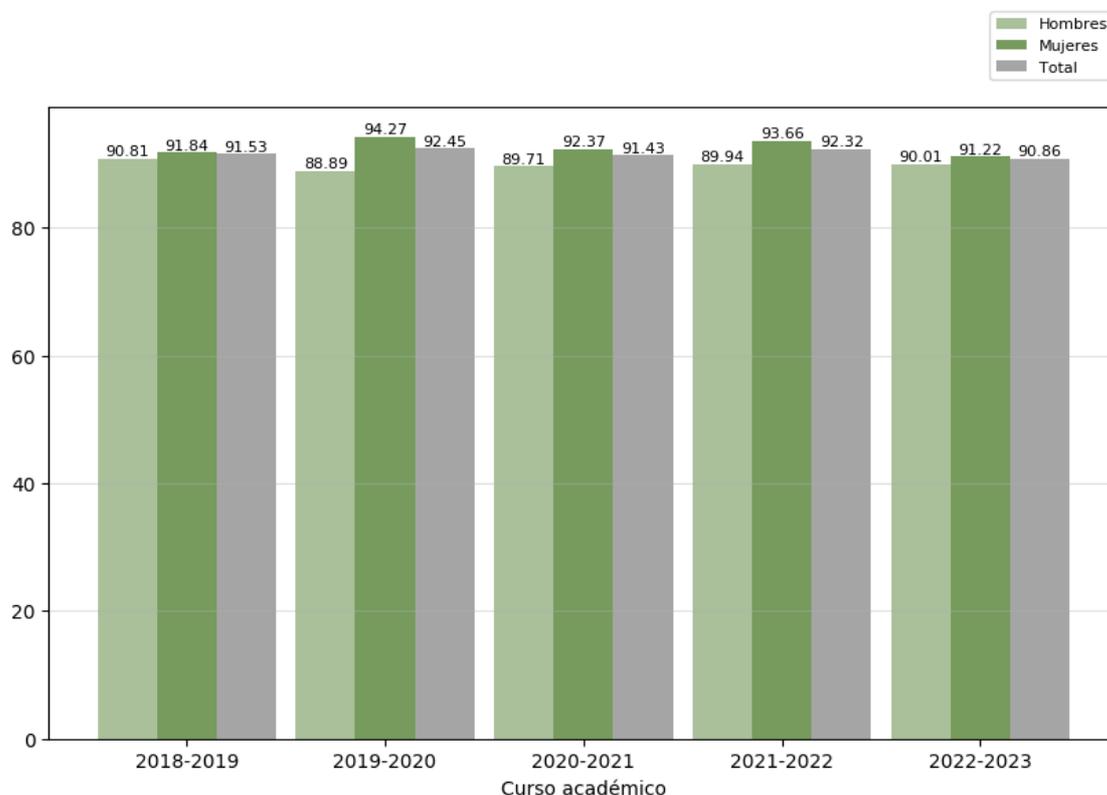
Reflexión sobre el indicador

En comparación con el curso anterior existe leve descenso con relación a la tasa de graduación (OBIN_RA-004), pasando de un 67.40% a un 65.2%, inferior a lo que queda establecido en la memoria verificada, siendo la previsión del 68%. Este dato se explica por la bajada en la tasa de rendimiento. Además, existe un aumento considerable del alumnado femenino que se ha graduado durante este curso académico con respecto al del curso anterior: de 74.43% a un 83.33%. Los datos de este OBIN están íntimamente relacionados con los del OBIN anterior: cuanto mayor sea la tasa de abandono, menor es la tasa de graduación.

Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	8/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



Reflexión sobre el indicador

En comparación con los cursos anteriores existe un descenso con relación a la tasa de eficiencia (OBIN_RA-006), de un 92,32% a un 90,86%. Este dato es el más bajo de los últimos cinco cursos académicos, siendo superior a lo que establece la memoria verificada con una previsión del 82,75%. Como ya se señalaba anteriormente, esta tasa está íntimamente relacionada con la tasa de abandono y de rendimiento: cuanto mayor es la tasa de abandono, menor es la tasa de eficiencia. De hecho, este descenso en cuanto a la tasa de eficiencia se ha manifestado tanto entre el estudiantado masculino (de 89,94% a 90,01%) como entre el estudiantado femenino: de un 93,66% a un 91,22%. Quizás, como indicábamos anteriormente, el total regreso a la presencialidad en el aula, en las clases teóricas y las clases y actividades prácticas, haya acabado con ese periodo más permisivo y laxo de la época de confinamiento.

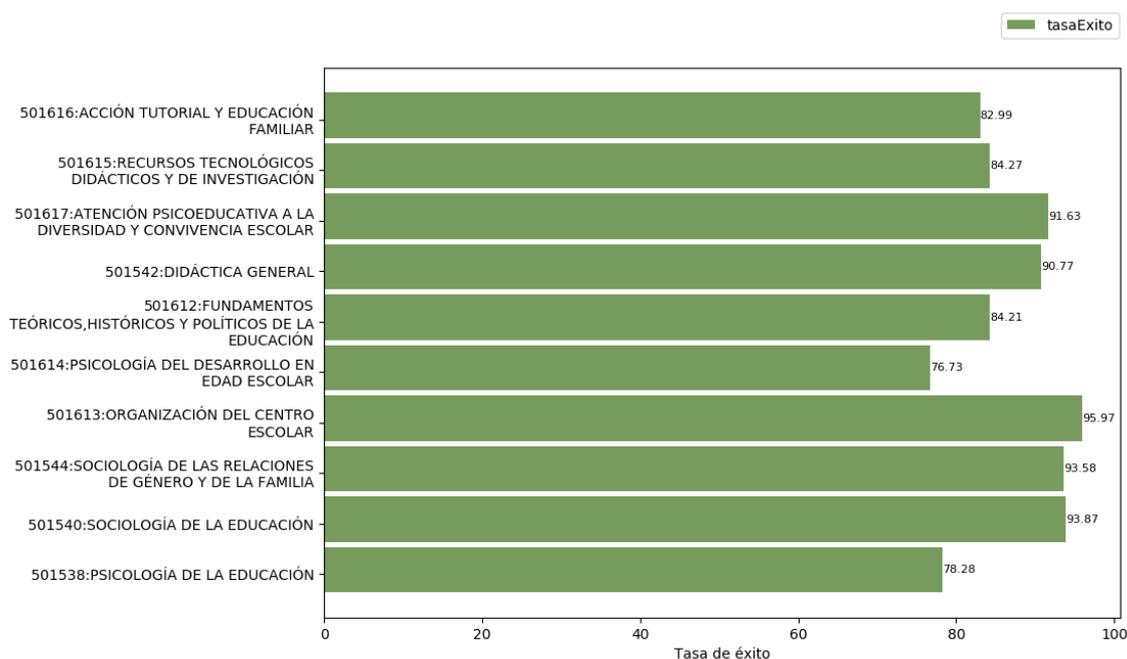
Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	9/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

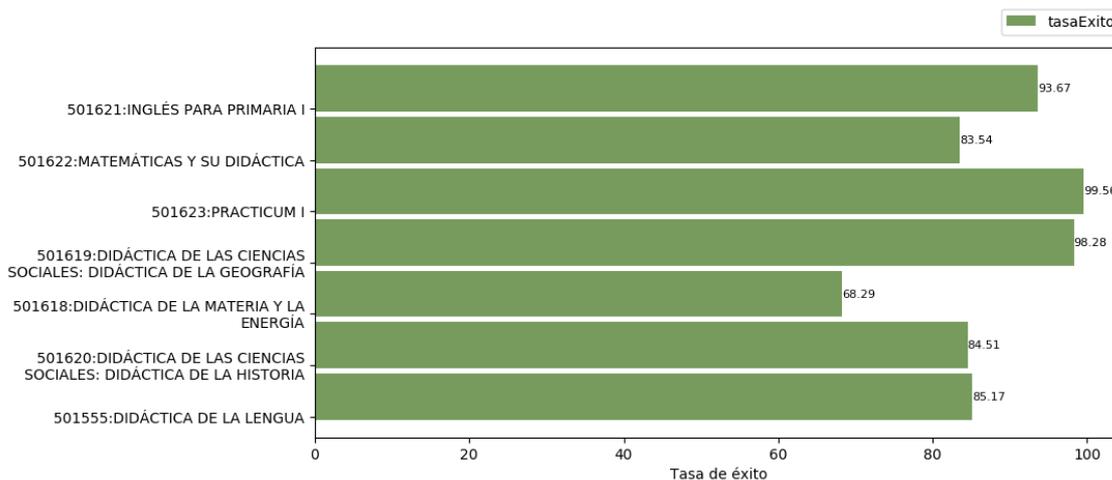
Es importante el éxito en todas y en cada una de las asignaturas del primer curso, tal y como se observa en la gráfica. Cabe destacar que la mitad de las asignaturas tienen una tasa de éxito superior al 90%; 3 asignaturas, superior al 80% y dos asignaturas, superior al 70%. A diferencia del curso académico anterior, la asignatura que sobresale por encima de las demás es "Organización del Centro Escolar", con una tasa de éxito del 95.97%. La tasa más baja corresponde a la asignatura de "Psicología del desarrollo en edad escolar", con un 76.73%, es decir, casi un 80%.

Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	10/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

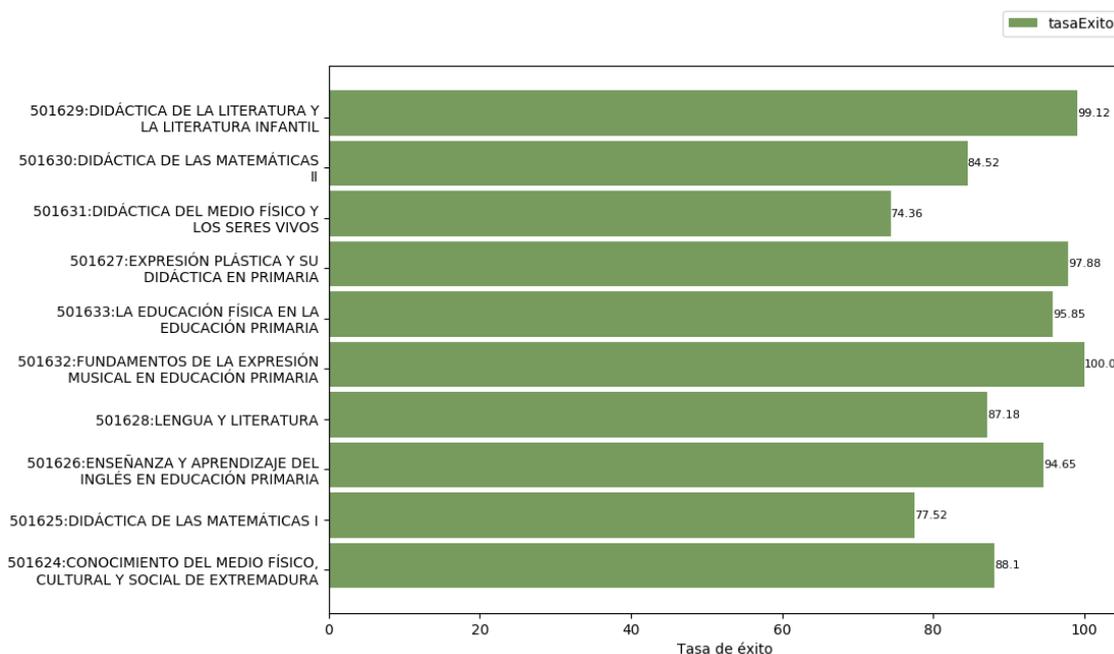
En el segundo curso de la titulación, y a diferencia del curso académico anterior, no existen diferencias notables en cuanto a la tasa de éxito con respecto al primer año. En este curso, la asignatura cuya tasa de éxito es más baja es la asignatura de “Didáctica de la materia y la energía”, con un 68.29%. Destacan “Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Geografía” por ser la asignatura con mayor tasa de éxito (98.28%), tras el Prácticum I que, como en cursos anteriores, tiene una tasa de éxito superior al 99%.

Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	11/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

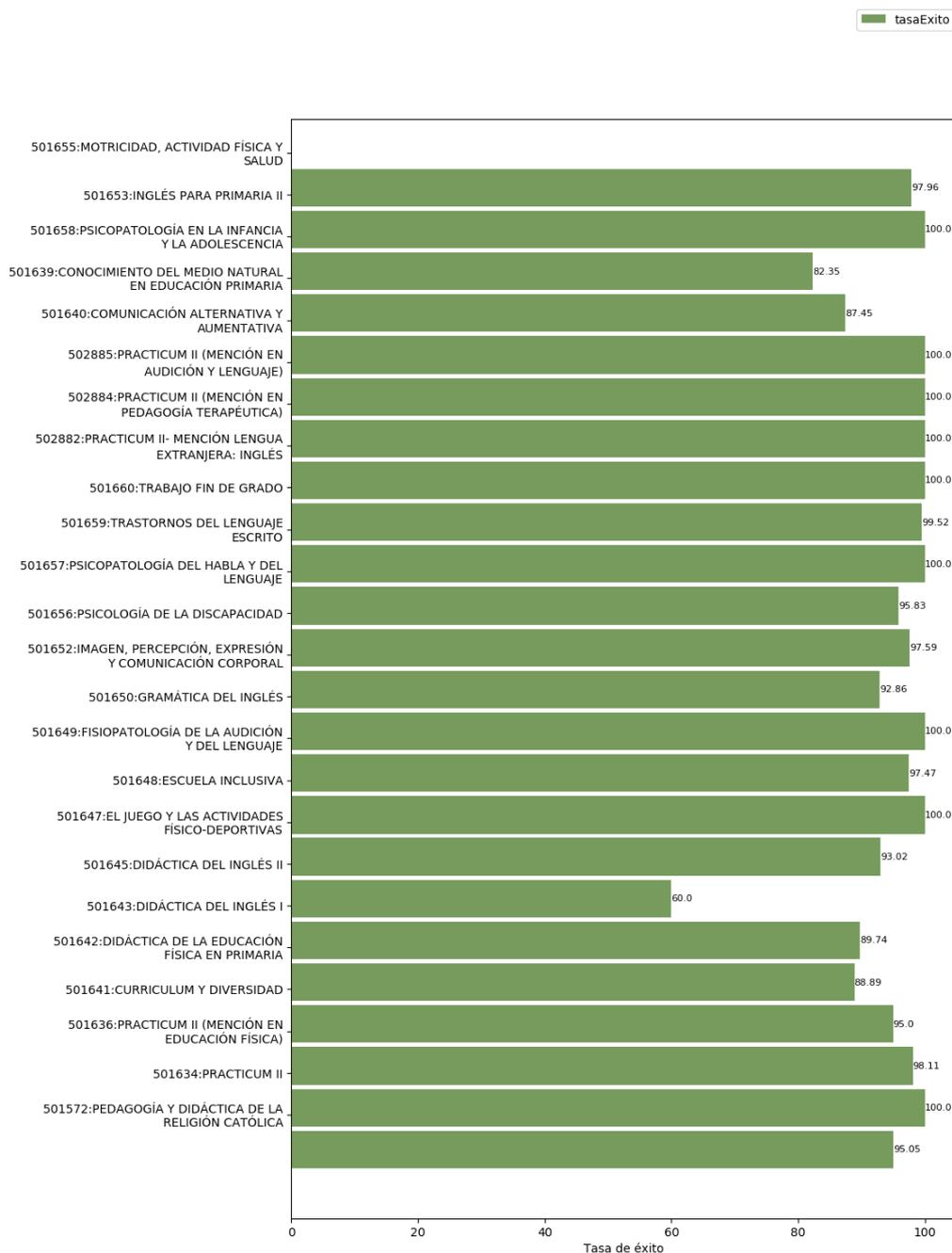
Al igual que en los cursos académicos anteriores, el 80% de las asignaturas del tercer curso alcanzan una tasa de éxito superior al 80%. En contraposición a estos resultados, “Didáctica del Medio Físico y los Seres Vivos” y “Didáctica de las Matemáticas I” son las asignaturas que alcanza una tasa de éxito inferior, indicando así una mayor dificultad entre el alumnado. Tal resultado debe ser valorado por el profesorado responsable de las asignaturas, dado que no ha habido un cambio con respecto al curso anterior. Resulta importante destacar la asignatura de “Fundamentos de la expresión musical en Educación Primaria” ya que su tasa de éxito es del 100%.

Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	12/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2022-2023



Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	13/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

Reflexión sobre el indicador

La mayoría de las asignaturas del cuarto curso como se muestra en la gráfica, indican tasas de éxito por encima del 80%, excepto en la asignatura “Didáctica del Inglés I”, que está muy por debajo de este (60%). Incluso algunas asignaturas alcanzan tasas de éxito del 100%. Esta evidencia puede explicarse si se tiene en cuenta que el alumnado cursa las asignaturas optativas correspondientes a sus itinerarios de intensificación, así como el Prácticum, las cuales afrontan con mayor motivación. Sin embargo, en el caso de la asignatura de “Didáctica del inglés I”, este hecho se explica porque el alumnado debe expresarse en lengua inglesa y no siempre el nivel que aportan en la lengua extranjera es el que creen tener. Hay que destacar cómo el Trabajo Fin de Grado tiene una tasa de éxito superior al del 100%.

Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	14/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



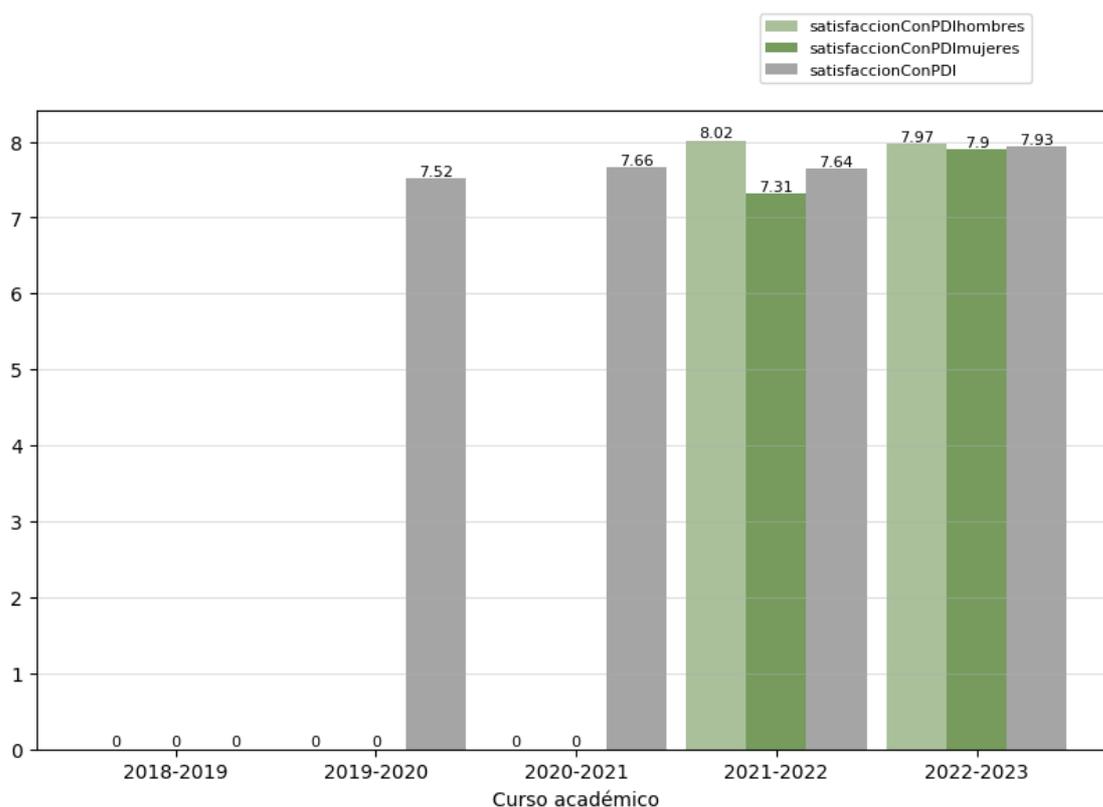
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

La tasa de satisfacción del alumnado con la actuación docente ha experimentado un ligero incremento en comparación con el curso 2021-2022. Durante el período académico 2022-23, las mujeres parecen haber tenido una satisfacción ligeramente mayor. Esta tasa supera la media histórica de los últimos 4 años (7.68). Las mejoras pedagógicas que el profesorado ha incorporado año tras año, junto con el retorno a la presencialidad, podrían ser factores que han contribuido al incremento desde el 2019-2020.

Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	15/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

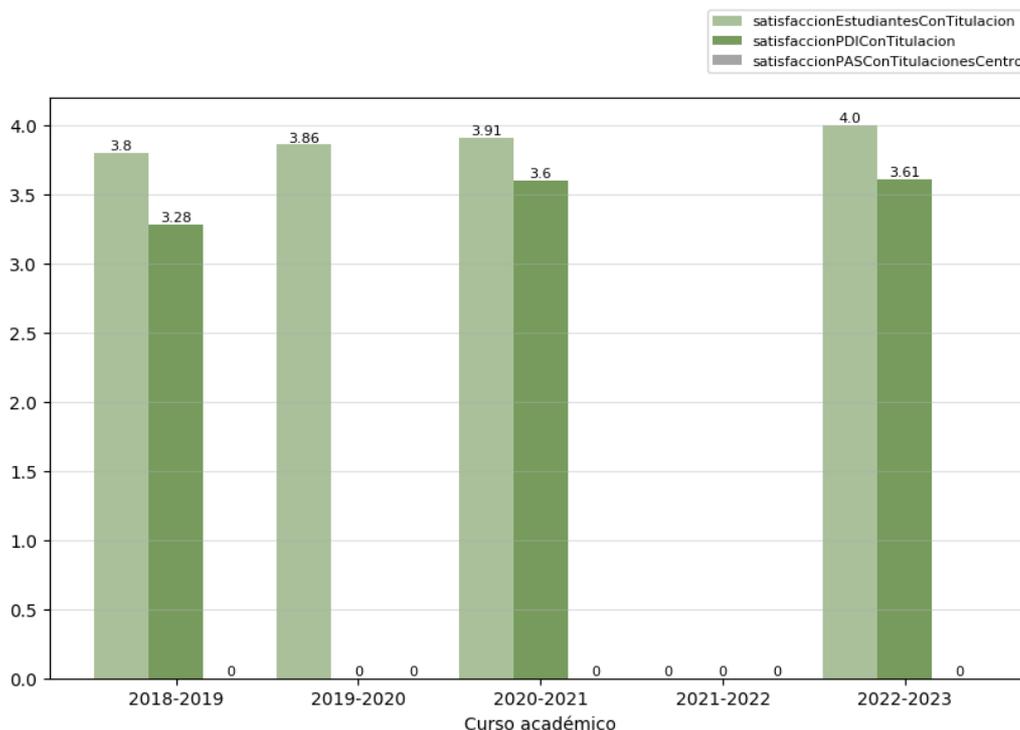


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)



Reflexión sobre el indicador

La tasa de satisfacción del alumnado con la titulación ha experimentado un leve incremento en comparación con el curso 2020-2021. Sin embargo, la tasa de satisfacción del PDI (Personal Docente e Investigador) se ha mantenido estable. Durante las reuniones de coordinación horizontal realizadas en el curso 2021-2022, se destacó como una de las razones que sustentan la tasa de satisfacción la coordinación efectiva entre la mayoría del profesorado de la titulación. No obstante, también se ha observado insatisfacción con relación a lagunas formativas de base del alumnado que ingresa a la titulación. Como Comisión de Calidad vamos a buscar información a través del alumnado y en reuniones horizontales con el profesorado para ver a qué se deben los cambios en este indicador.

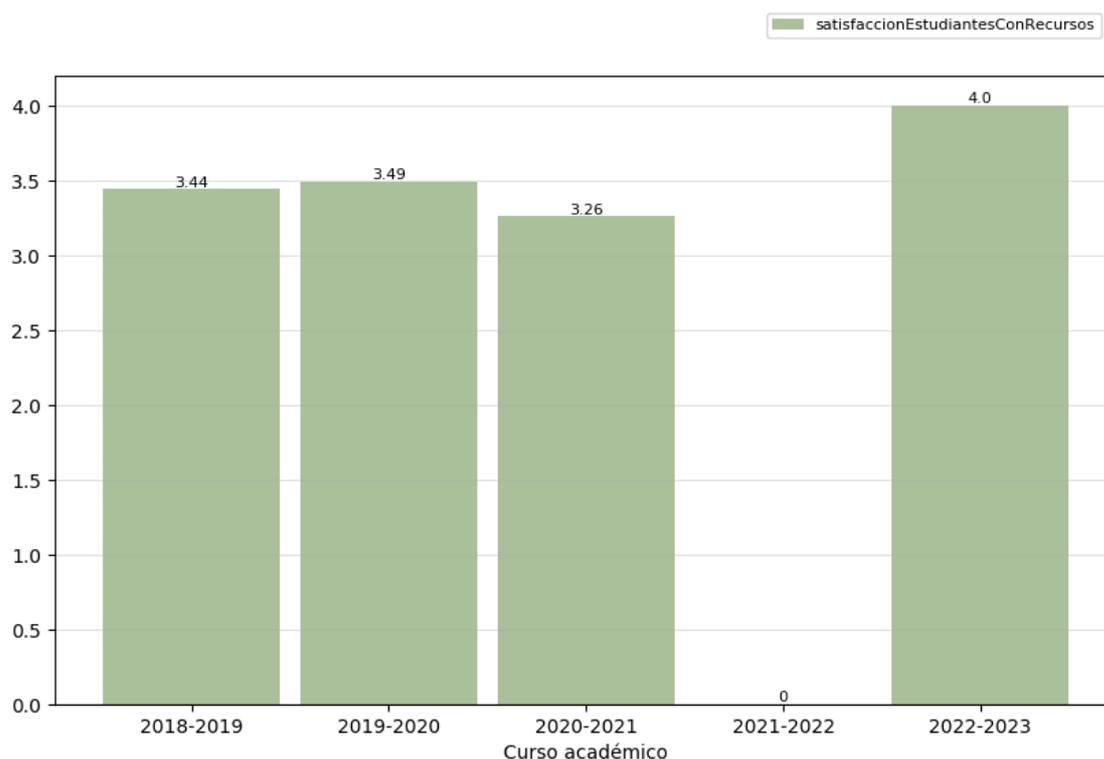
Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	16/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



Reflexión sobre el indicador

La tasa de satisfacción de los estudiantes con los recursos marca un evidente ascenso en comparación a los cursos del 2018/19 al 2020/21 y supera con creces el máximo de 3,49 de los últimos años, (sin contar con el 2020/21 del que no tenemos datos), llegando hasta el 4,00.

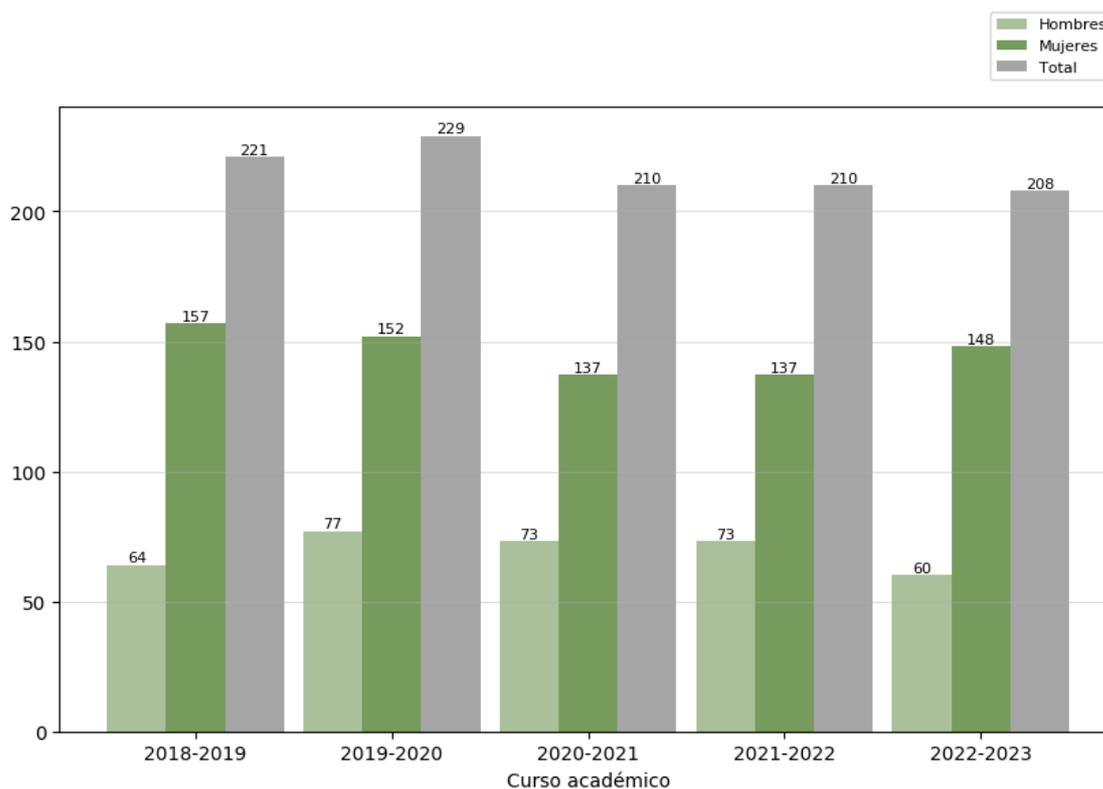
Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	17/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)³ y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)⁴, ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 6.45.

³ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/funciones/insercion-laboral>

⁴ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	18/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

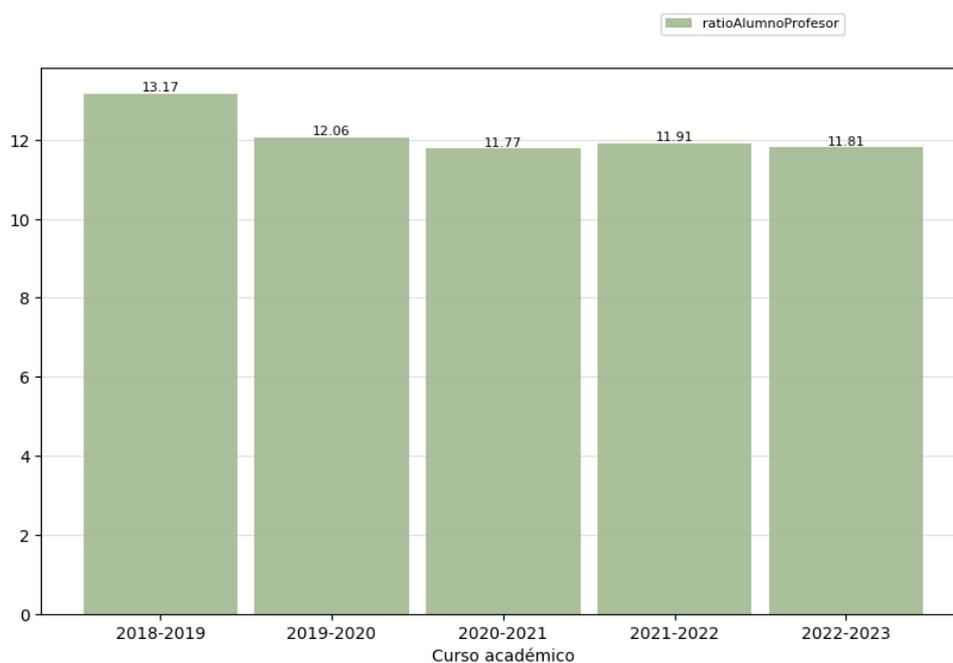
En el curso 2022/23 bajan ligeramente los alumnos egresados respecto a los dos cursos anteriores, que a su vez ya habían descendido con respecto a los dos previos, estabilizándose la media, dentro de esta tendencia a la baja, más evidente en el 2020/21.

En cuanto al informe de inserción laboral, puesto que la población objeto de estudio está constituida por los egresados que finalizaron sus estudios tres cursos académicos antes, no tenemos constancia aún del porcentaje de egresados con acceso laboral, marcando el 7,56 en el último curso estudiado 2019/20.

Comentar sobre el Estudio de satisfacción de las personas empleadoras, que el último año investigado es el 2022, en el que no se separan por títulos los datos obtenidos, observándose una buena valoración de todas las competencias, superando las valoraciones medias el 7,5.

Sobre la opinión de las personas que emplean al antiguo alumnado y a la percepción de la actualización del programa formativo, alineado con las necesidades actuales, los encuestados han optado por afirmar estar satisfechos, con un 84,43 % de las respuestas recibidas.

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

La ratio de estudiantes por docente, podemos observar que el porcentaje se mantiene estable, ahora en 11,81, en media con respecto a los dos últimos años.

Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	19/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

3. Valoración del título (criterios y directrices)

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios⁵

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.		X
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	NO APLICA	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

En la titulación se han implementado ya hace años mecanismos de coordinación horizontal del título, a través de la comisión de calidad de la titulación, tras una prueba de participación a través de foros, de forma asíncrona con resultados negativos, se retomaron nuevamente reuniones de forma síncrona con todos los implicados, obteniendo mejores resultados.

⁵ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción "no se ajusta totalmente".

Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	20/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

El alumnado de nuevo ingreso sigue mostrando diversas lagunas, sobre todo con los campos relacionados con la expresión oral y escrita, que se manifiestan especialmente en los trabajos académicos que desarrollan. Se siguen estudiando diferentes fórmulas para que dicho alumnado esté suficientemente capacitado en dichas áreas en su incorporación al grado.

Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	21/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

<p>Los estudiantes pueden acceder a información relevante para la toma de decisiones a través de la web del centro. Esto incluye adelantos de convocatorias de exámenes, elección de tutor/a para el Trabajo de Fin de Grado, así como diversos trámites administrativos. Además, tanto en la página web del centro como en los espacios virtuales específicos de cada asignatura dentro del Campus Virtual de la UEx, se encuentra disponible información detallada sobre el plan de estudios.</p> <p>A su vez, los diferentes vicedecanatos del centro y vicerrectorados de la UEx envían comunicaciones por correo electrónico con información relevante, como la obtención de becas y ayudas, cursos de nivelación y acciones del Plan de Acción Tutorial, entre otros temas importantes.</p> <p>Por otro lado, desde la Unidad de Atención al Estudiante se garantiza la inclusión del alumnado con discapacidad, procurando adaptar los procesos de enseñanza a sus necesidades específicas. Tras el análisis, se elabora un informe que se envía al profesorado correspondiente, detallando las adaptaciones necesarias para cada alumno/a</p>

Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	22/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

La Comisión Coordinadora de Titulación (CCT) del Grado en Educación Primaria de la Facultad de Educación y Psicología mantiene una comunicación constante con las CCT de la titulación en la Facultad de Formación del Profesorado y el Centro Universitario Santa Ana. Esta comunicación tiene como objetivo evaluar la información obtenida a través de los procedimientos de revisión y las actualizaciones de la normativa institucional. En caso de ser necesario, se llevan a cabo acciones de mejora conjuntamente.

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.		X

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

En relación al indicador 3.4, es importante señalar que existe una percepción de insuficiencia en el personal de apoyo que participa en las actividades formativas. Por lo tanto, sería recomendable aumentar la plantilla en este aspecto para garantizar el desarrollo exitoso de las actividades docentes.

Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	23/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.		X
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

La capacidad de algunos espacios de trabajo no coincide con el número de estudiantes que los utilizan, lo que dificulta la realización de actividades prácticas en ciertas asignaturas que requieren un entorno más adecuado.

Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	24/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

La comisión de Calidad del Grado de Primaria supervisa que todas las fichas docentes del Grado se ajusten a los requisitos establecidos por la Memoria de Verificación. En este sentido, al revisar los programas de todas las asignaturas se observa un amplio abanico de actividades formativas, así como la implementación de diferentes metodologías docentes y procedimientos e instrumentos de evaluación. Esto sugiere que los resultados de aprendizaje alcanzados por los graduados/as en Educación Primaria son coherentes con el perfil competencial y de egreso, previamente establecido en la Memoria de Verificación del Título.

En términos generales, las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación implementados en la titulación están en línea con lo establecido en la memoria Verifica. Además, se ajustan plenamente al objetivo de lograr los resultados de aprendizaje previstos, y son apropiadas. Esto se refleja en la tasa de satisfacción de los estudiantes, que ha ido aumentando progresivamente en los últimos cursos: 3,80 (2018-2019), 3,86 (2019-2020), 3,91 (2020-2021) y 4,0 (2022-2023).

En relación con los logros académicos obtenidos, estos cumplen ampliamente con los objetivos del programa de estudios y se ajustan al nivel establecido por el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES). Durante el curso 2022-2023, se ha observado un ligero aumento en la distribución de las calificaciones y son superiores a tiempos de prepandemia (1141 sobresalientes en el 22-23 respecto a los 933 en el 21-22 y 1076 en el 20-21; 3320 notables en el 22-23 a 3432 en el 21-22 y 3263 notables en el 20-21). Aunque la mayoría de los estudiantes que cursan el Grado de Educación Primaria logran los resultados de aprendizaje previstos en las asignaturas, la disminución de la ratio profesorado/estudiante permitiría implementar nuevas actividades formativas, individualizar la enseñanza y aumentar la tipología de metodologías activas y sistemas de evaluación en línea de las tendencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	25/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que tratan de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

La Comisión de Calidad de la Titulación y todo el SAIC llevan a cabo las distintas acciones de seguimiento, reflexión y acción orientadas al control de la calidad del título. Aun así, la Comisión de Calidad pretende mejorar aspectos importantes como la participación del alumnado en los propios procesos de calidad. En lo que respecta al cumplimiento del profesorado con sus obligaciones docentes, elaboración de planes y tutorías este puede considerarse alto. En la elaboración de fichas y planes docentes se pueden observar cómo se manifiestan nuevas metodologías y referencias bibliográficas acordes al nuevo conocimiento existente, permitiendo una visión más cercana al estudiantado de la realidad educativa del momento. Además, se detalla la nueva ley educativa en las fichas y planes docentes.

El plan de actuación institucional de la Universidad de Extremadura permite obtener unos indicadores de inserción laboral fiables, ya que está compuesto por diferentes programas y servicios, entre los que se encuentran los dos servicios contemplados en la memoria de verificación del título: Oficina de Orientación Laboral (<https://www.unex.es/organizacion/serviciosuniversitarios/oficinas/orientacionlaboral>) y el Portal de Empleo (<https://portalempleo.unex.es>). A ellos podría añadirse la web del SEPYE (<https://www.unex.es/sepye>). Sería recomendable dar mayor difusión a estos servicios que ofrece la Universidad para dar mayor visibilidad a posibles ofertas a estudiantes y nuevas perspectivas de trabajo acorde a sus intereses y formación. El estudio de inserción laboral de personas tituladas del curso 2019-20 indica que el 86,32% de los graduados en Educación Primaria han trabajado al menos una vez tras finalizar sus estudios.

Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	26/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

4. Plan de mejoras

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Establecer cronograma para la coordinación horizontal desde las CCT de los diferentes centros que imparten la titulación.	X			El profesorado que imparte docencia en distintos grupos de la asignatura se reúne a principios de curso para consensuar cuestiones relevantes sobre el proceso de enseñanza y evaluación de estas. Este curso se retomó las reuniones de coordinación horizontal de forma presencial. Esto permitió una mayor participación respecto al año anterior. Sin embargo, es necesaria una mayor implicación del alumnado. Durante el curso 2022-2023 la comisión Intercentros también abordó los principales resultados de las reuniones horizontales de cada centro para identificar puntos en común y discrepancias, y alentar desde este espacio acciones a considerar.
2	Agenda del Estudiante	X			Los profesores que imparten el primer año de carrera indican que la herramienta agenda del estudiante debe ir acompañada de un plan de acción para determinar el trabajo real que realiza el alumnado. Como resultado de las reuniones horizontales el profesorado percibe que la carga de trabajo del estudiante en las distintas asignaturas, registrada la agenda del estudiante, es adecuada y le permite alcanzar los resultados de aprendizaje.
3	Estudio de la evolución de los estudiantes en las distintas materias del grado.	X			Tras analizar las tasas de éxito de la titulación en los últimos cinco años, se observa que estas se han mantenido estables, tal y como se refleja en el informe anual. Los cambios experimentados en los dos últimos cursos se asocian al regreso completo a la presencialidad, requiriendo que el alumnado asista a las aulas de forma permanente para seguir las clases. El seguimiento de la evolución de estas tasas en los próximos cursos será un tema por discutir en las próximas reuniones horizontales de la titulación.

Página 27 de 29

Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	27/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

4	<p>Proponer un instrumento para obtener información acerca del uso real de las competencias y los contenidos trabajados durante la titulación en su empleo actual.</p>	X	<p>Continuamos con la labor de consensuar un instrumento que nos permita, de forma interna, obtener información sobre el uso de las competencias y contenidos trabajados durante la titulación en el empleo los alumnos egresados a los que tenemos acceso y que cursan alguno de los másteres ofertados en nuestra facultad.</p> <p>Somos conscientes de que la elaboración de un instrumento que mida de forma precisa y fiable el uso real de las competencias y contenidos en el ámbito laboral es una tarea compleja. No obstante, estamos comprometidos con este objetivo y continuaremos trabajando en él durante el próximo curso.</p>
---	--	---	--

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Establecimiento de un cronograma para la coordinación horizontal desde las CCT de los diferentes centros que imparten la titulación.	CCT	Anual	Ante la falta de implicaciones del alumnado en las reuniones de coordinación horizontal, se han de buscar otros medios e implicando al vicedecanato de estudiantes y el consejo de estudiantes para movilizar la participación del alumnado. Se hará balance de algunos de los puntos señalados y su viabilidad de implementación a lo largo del curso.
2	Creación de un marco de reuniones con representantes de estudiantes de cada curso con el objetivo de mejorar la comunicación entre la Comisión de Calidad y el alumnado del título.	CCT	Anual	No obstante, como Comisión de Calidad, nos planteamos reunirnos con representantes del alumnado con objeto de obtener información y propuestas de mejora.
3	Propuesta de un instrumento para obtener información acerca del uso real de las competencias y los contenidos trabajados durante la titulación en su empleo actual	CCT Vicedecanato de Estudiantes	Anual	

Página 28 de 29

Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	28/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

4	Monitorización del porcentaje de alumnos que han defendido su TFG en la modalidad simplificada, la tasa de uso por áreas y la tipología de trabajos defendidos.	CCT Vicedecanato de Ordenación Académica	Anual	Para ello se elaborará el documento memoria anual y se pondrá en común el informe, con el fin de detectar áreas de mejora en su implementación.
1	Integración de una herramienta en formato Excel para facilitar el seguimiento y la cumplimentación de acciones de mejora de la titulación.	CCTEI Responsable SAIC	Marzo/abril 2024	
2	Elaboración y difusión de una guía de elaboración del Trabajo Fin de Grado.	Vicedecanato de Ordenación CCT	Febrero/marzo 2024	

Código Seguro De Verificación	AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	04/03/2024 10:07:33
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	04/03/2024 10:05:21
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	01/03/2024 16:25:44
Observaciones		Página	29/29
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/AfR8yE1lL0zK/09uaYDZ5g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

