

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 622	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES CURSO 2020-2021

Elaborado por: Comisión de Calidad del Título	Revisado por: Comisión de Calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha: 17/02/2022.	Fecha: 23/02/2022.	Fecha: 24/02/2022.
Firma 	Firma 	Firma 

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 622	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	8
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	9
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	9
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	10
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	11
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	11
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	12
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	13
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	13
4.- PLAN DE MEJORAS.....	14
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	14
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	14

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 622	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Especialidad en Ciencias de la Educación; Especialidad en Psicología
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Educación (Actualmente Facultad De Educación y Psicología)
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Educación (Actualmente Facultad De Educación y Psicología)
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Especialidad en Ciencias de la Educación; Especialidad en Psicología
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0622
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/mui%20ccssmaster-universitario-en-investigacion-en-ciencias-sociales-juridicas
COORDINADORA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Susana Sánchez Herrera
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	60

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 622	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

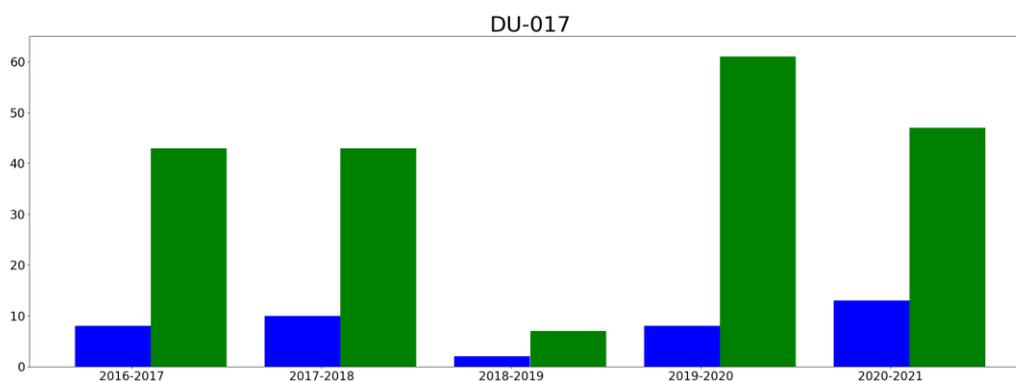
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



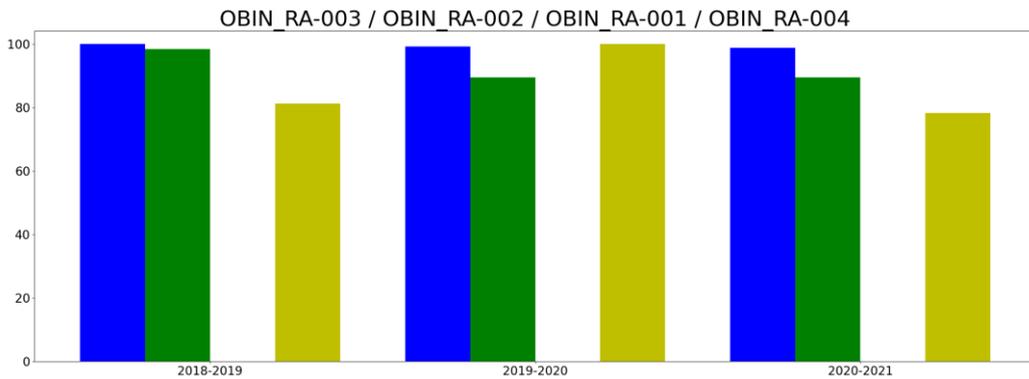
 hombres
 mujeres

Reflexión sobre el indicador

La demanda del Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales (MUI CC.SS.) en la Facultad de Educación sigue siendo muy elevada, en el caso de la no homogeneidad en el número de matrículas de hombres y mujeres se debe a que más del 90% de los alumnos que acceden al Máster proceden del Grado de Maestro (en sus diferentes especialidades) donde es mayor el número de mujeres graduadas que de hombres.

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



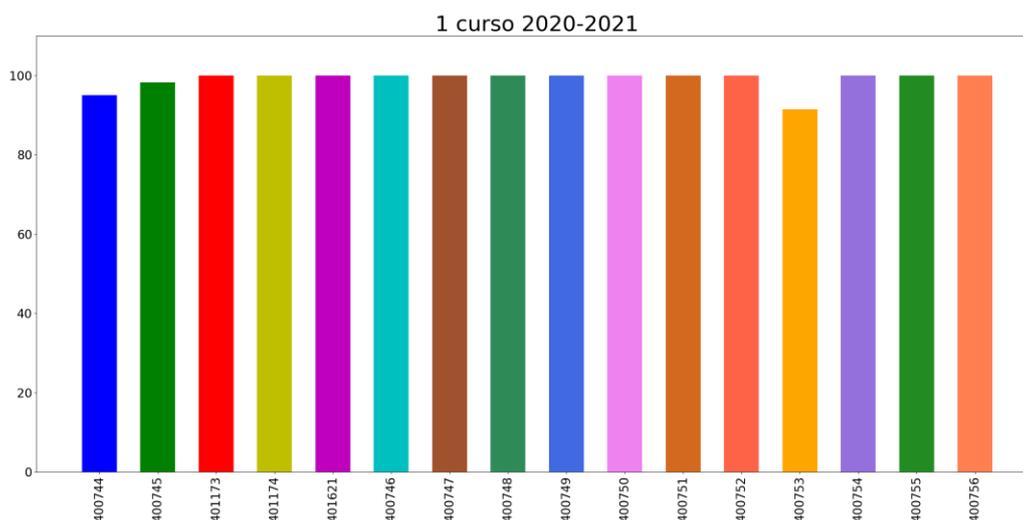
Reflexión sobre el indicador

En relación a las tasas de rendimiento superan el 95%, la de graduación superan el 90% frente a la tasa de abandono que es inexistente como en cursos anteriores.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 622	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 400744: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES
- 400745: TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA
- 401173: TRABAJO FIN DE MÁSTER, ESPECIALIDAD EN CC DE LA EDUCACIÓN
- 401174: TRABAJO FIN DE MÁSTER, ESPECIALIDAD EN PSICOLOGÍA
- 401621: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
- 400746: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
- 400747: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
- 400748: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS Y LAS LITERATURAS
- 400749: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS
- 400750: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y OTROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN
- 400751: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL
- 400752: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN LA EXPRESIÓN MUSICAL Y PLÁSTICA
- 400753: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL
- 400754: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN PSICOPATOLOGÍA
- 400755: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN TICS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
- 400756: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN TEÓRICA, HISTÓRICA Y COMPARADA DE LA EDUCACIÓN

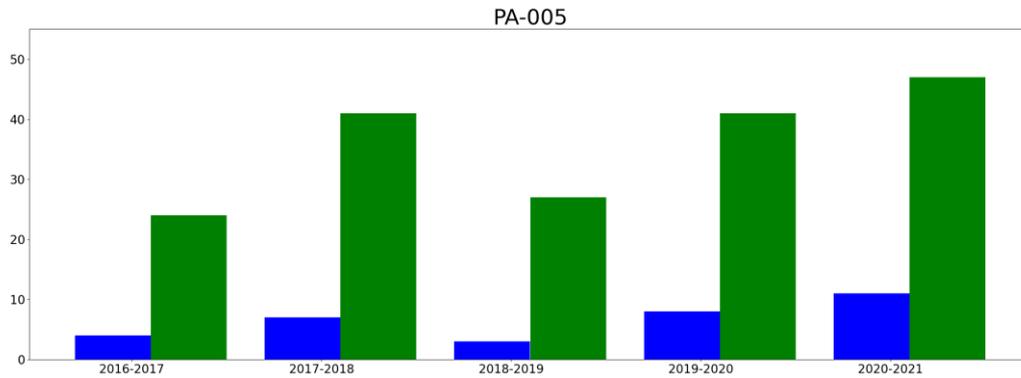
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 622	

Reflexión sobre el indicador

Podemos observar que en todas las materias la tasa de éxito es muy elevada, superando el 95% en todas ellas. Los resultados de las asignaturas del plan de estudios ponen de manifiesto la adecuación de las actividades formativas llevadas a cabo durante el curso 2020/2021, la metodología docente y los sistemas de evaluación empleados.

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



 hombresEgresados
 mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El número de egresados mujeres es mayor que de hombres porque se corresponde, obviamente, con el dato aportado sobre el número de ingresos, pero este dato no indica nada de la satisfacción ni de la inserción laboral de los egresados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 622	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/ asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	x	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	x	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	x	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

La organización y desarrollo del plan de estudios del MUI CC.SS es coherente con las competencias y objetivos del título incluidos en la memoria de verificación. El programa formativo se encuentra actualizado y se desarrolla de acuerdo a las directrices marcadas en la comisión intercentro del título. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente, tanto horizontal como vertical, de las diferentes materias/asignaturas. El número de plazas ofertadas, los criterios de admisión y los reconocimientos de créditos siguen la normativa establecida

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 622	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	x	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	x	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

El alumnado matriculado en el MUI CC.SS tiene acceso a la información relevante del plan de estudios y a los resultados de aprendizajes previstos en el momento oportuno. Dicha información se encuentra disponible y actualizada en la página web de la Facultad de Educación de la UEx. El acceso a dicha información es de carácter abierto y se encuentra disponible desde antes de proceder a la preinscripción al título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 622	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	x	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

La C.C del título junto con la C.C del centro y la Comisión Interecentro lleva a cabo tareas de revisión y mejora del título que permiten analizar la consecución de las propuestas de mejora de cada curso y detectar nuevas necesidades.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	x	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

Año tras año, siguiendo las directrices del Vicerrectorado de Profesorado, de no dividir las materias en más de dos profesores, se está consiguiendo la estabilización y adecuación del personal académico del MUI CC.SS.

De igual modo, podemos afirmar que el personal académico del máster es suficiente, ya que la ratio de estudiantes por profesor es de 3.920, tal y como refleja la OBIN_PA-010 (Ratio alumno por profesor). Esto posibilita una repuesta más individualizada durante el proceso de enseñanza/aprendizaje. Esta realidad también se refleja en la tasa de satisfacción del alumnado con la titulación, siendo de un 2.50 en el curso 2020-21, lo que supone el índice más BAJO del OBIN_SU-004 en los últimos cursos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 622	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	x	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	x	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	x	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	x	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.		

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Los recursos de apoyo, materiales y servicios son suficientes y se adaptan a las necesidades del proceso de enseñanza-aprendizaje, especialmente en la atención a los alumnos/as de la modalidad de evaluación global.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 622	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

--

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

<p>No disponemos de datos objetivos sobre la empleabilidad y la inserción laboral de los alumnos egresados.</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 622	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Conseguir una mayor divulgación de las líneas de investigación de TFM.		x		Se ha conseguido dar a conocer desde principio de curso las líneas de investigación que ofertan los diferentes profesores, pero debemos mejorar este aspecto para que los alumnos puedan conocer a los profesores que imparten docencia en el 2º cuatrimestre y conocer sus líneas de investigación.
2	Mejorar la visibilidad de la Web en relación a los procesos de registro de solicitud de TFM.	x			Desde la Secretaría y el Decanato de la Facultad se ha realizado un gran esfuerzo por unificar los trámites de los TFE lo que ha hecho el proceso más intuitivo para los profesores y los alumnos.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Aumentar la matrícula de alumnos de diferentes títulos para el curso 2022-23	Decanato/CCT	2º semestre curso 2022	Activar propuestas informativas desde el PAT.
2	Garantizar una formación investigadora que estimule a los alumnos egresados del máster a continuar los estudios de doctorado que se ofertan en el centro.	Profesorado del Máster	Curso escolar	