



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 625	



INFORME ANUAL DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT CURSO 2020-2021

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de Calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha: 21/02/2021	Fecha: 23/02/2022.	Fecha: 24/02/2022.
Firma 	Firma 	Firma 

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 625	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	8
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	9
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	9
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	10
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	11
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	11
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	13
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	15
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	15
4.- PLAN DE MEJORAS.....	17
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	17
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	17

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 625	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Especialidad en Didáctica de Ciencias Experimentales; Especialidad en Didáctica de Ciencias Sociales; Especialidad en Didáctica de las Matemáticas
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Educación
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Educación
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Especialidad en Didáctica de Ciencias Experimentales; Especialidad en Didáctica de Ciencias Sociales; Especialidad en Didáctica de las Matemáticas
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0625
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-investigacion-aprendizaje
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Ana Caballero Carrasco
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	30

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 625	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

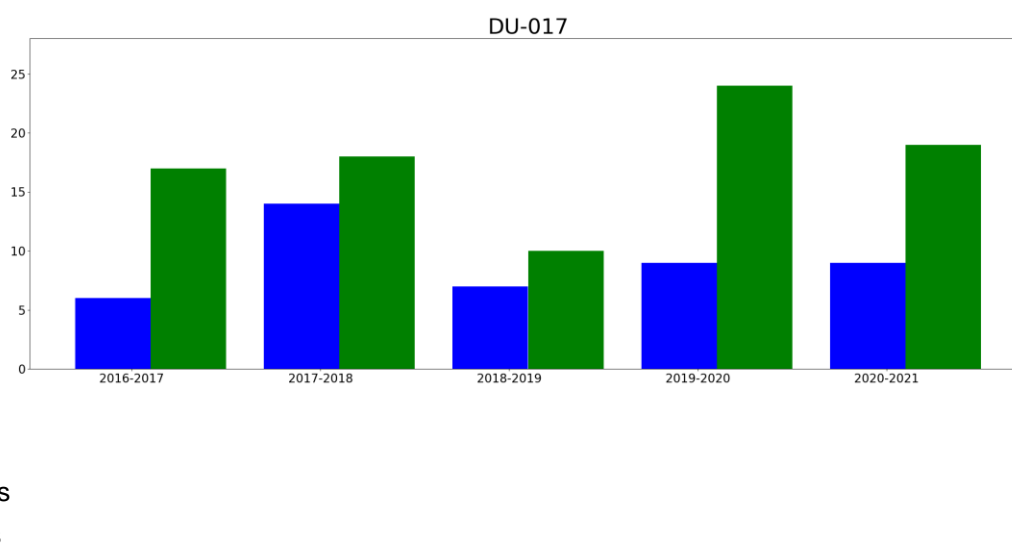
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



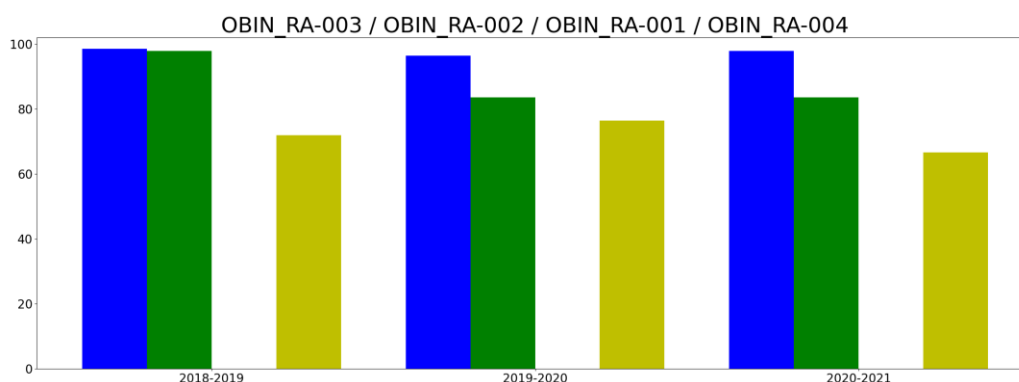
Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso ha descendido exiguamente respecto al curso anterior pero aún así es superior al de cursos previos, alcanzando el 93,33% de las plazas ofertadas.

Reseñar que este curso se ha carecido del alumnado becado por la Fundación Carolina debido a la situación de pandemia por el COVID.



RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



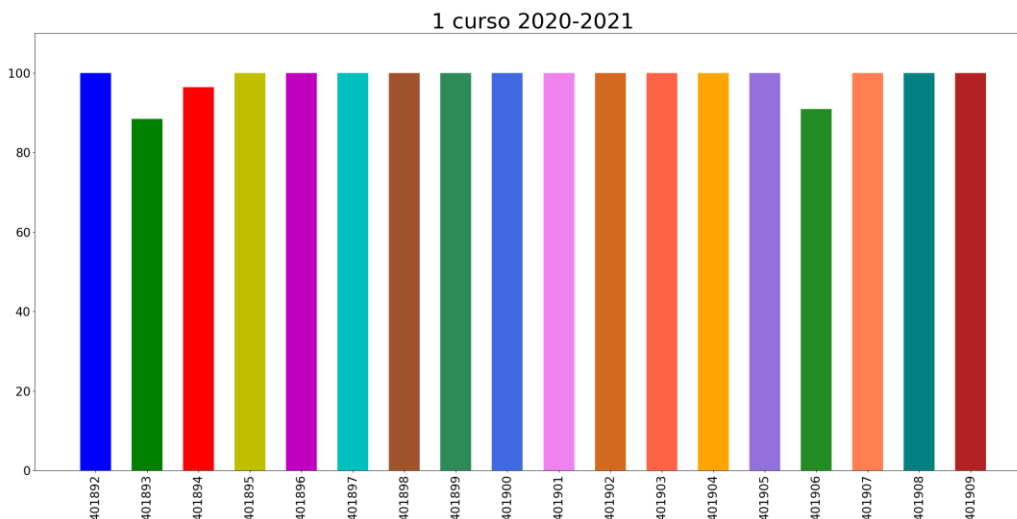
Reflexión sobre el indicador

Consideramos que las tasas de éxito (95,51%) y de rendimiento (83,571%) son óptimas, siendo similares a cursos anteriores. Sin embargo la tasa de Graduación ha descendido a un 66,667%. Consideramos que la situación de alerta sanitaria así como también el hecho de que haya alumnos que optan por la modalidad de evaluación global y que por tanto no asisten a clase, pudieran ser las variables que han provocado dicho descenso. Sin embargo, no se dan casos de abandono.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 625	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 401892: EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESORADO
- 401893: INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN INVESTIGACIÓN EN DIDÁC. DE CC. EXP., SOCIALES Y MATEMÁTICAS
- 401894: INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN INVESTIGACIÓN EN DIDÁC. DE CC. EXP., SOCIALES Y MATEMÁTICAS
- 401895: CIENCIA Y EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD
- 401896: NUEVAS TECNOLOGÍAS EN INVEST. ENSEÑANZA CC. EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS
- 401897: EDUCACIÓN AMBIENTAL
- 401898: INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
- 401899: INTERVENCIÓN EN EL AULA DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS
- 401900: LAS EMOCIONES EN LA E/A DE LAS CIENCIAS
- 401901: INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
- 401902: LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DEL PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL
- 401903: SOCIEDAD Y TERRITORIO: TEORÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- 401904: INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS
- 401905: LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN MATEMÁTICAS
- 401906: EVALUACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA DE MATEMÁTICAS
- 401907: TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESP. CC. EXPERIMENTALES
- 401908: TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESP. CC. SOCIALES
- 401909: TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESP. MATEMÁTICAS

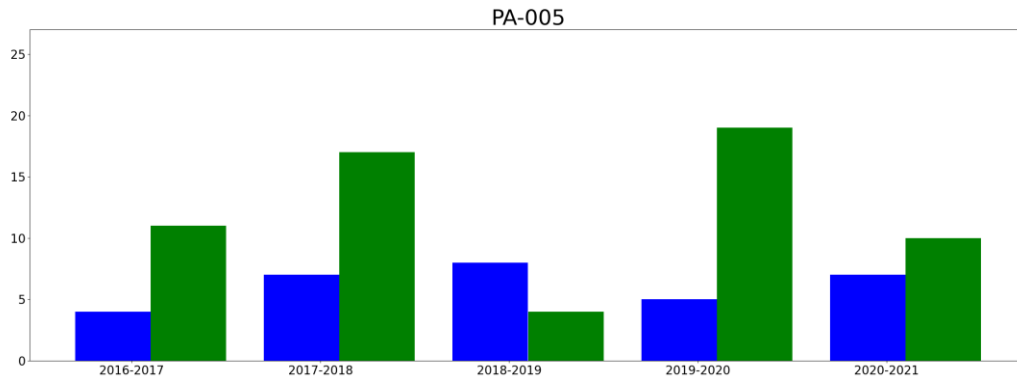
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 625	



Reflexión sobre el indicador

En todas las asignaturas la tasa de éxito es del 100% a excepción de Investigación Cuantitativa en Investigación en Didác. De CC. Exp., Sociales y Matemáticas (401893) con un 88,46% de tasa de éxito, Investigación Cualitativa En Investigación En Didác. De Cc. Exp., Sociales y Matemáticas con un 96,43% e y por último Evaluación y Atención a la Diversidad en el aula de matemáticas, un 90,91% de tasa de éxito. Consideramos por tanto que la tasa de éxito es adecuada y supera las expectativas.

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



 hombresEgresados
 mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

Ha descendido el número de alumnado egresado de la titulación. Puede ser debido a la crisis derivada de la situación sanitaria de alerta por el COVID.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 625	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y son coherentes con los establecidos en la Memoria Verificada. En su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en dicha memoria.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje bajo las directrices del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC). Adicionalmente, se cuenta con coordinadores de las distintas asignaturas que velan por la revisión y desarrollo de los planes docentes, con responsables de los tres itinerarios o especialidades del máster y con la supervisión de la propia coordinación del máster.

La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada. Los casos de convalidaciones de créditos automáticos se aplican en la Secretaría del Centro mientras que los casos de convalidaciones de créditos no automáticos se resuelven en consulta con el coordinador del MUI y el/los docente/s de la asignatura, todo ello ratificado por la Comisión de Calidad del Centro (CCC).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 625	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	



Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

La información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.

Toda esta información está en una única página que es, además, la oficial de la UEx (www.unex.es; concretamente <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0625>) y que está supervisada por los responsables del SAIC del centro lo que garantiza su fiabilidad y otorga garantías a los potenciales estudiantes y otros agentes del sistema universitario de ámbito nacional e internacional.

Complementariamente, desde la Coordinación del Título, se mantiene actualizado un espacio virtual del Máster donde tanto el profesorado como el alumnado matriculado reciben información relevante, se les facilita la documentación oportuna y tienen a su disposición foros donde pueden comentar cuanto consideren en relación con el título (dudas, sugerencias...).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 625	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

El SAIC de la FED permite recabar información relativa al funcionamiento del Centro, con especial énfasis en las titulaciones oficiales que en él se imparten. Dicha información contiene tanto los resultados de la planificación, desarrollo y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje, como de los resultados de los estudiantes y de la medida del grado de satisfacción de los grupos de interés. La información es analizada por los distintos órganos que componen la estructura de calidad, fundamentalmente la Comisión de Calidad del Centro (CCC) y las Comisiones de Calidad de la Titulación (CCT), y puesta a disposición de los grupos de interés mediante la elaboración de las Memorias Anuales. En dichos informes y memorias figuran aspectos fundamentales como son la declaración de intenciones para la mejora continua, plan de mejoras, y la revisión del trabajo realizado, cumplimiento del plan de mejoras anterior.

Cada proceso y procedimiento del SAIC genera una serie de registros que constituyen la evidencia de su funcionamiento.



CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

Éstos cuentan con una trayectoria académica, docente e investigadora acorde con el perfil académico de la Memoria Verificada.



Consideramos que la experiencia profesional, docente e investigadora del personal académico es adecuada al nivel académico, la naturaleza y competencias definidas para el título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 625	

La distribución del personal académico entre los diferentes módulos / materias / asignaturas / actividades formativas del título es adecuada atendiendo a su perfil académico y experiencia docente e investigadora, lo que se refleja en que una buena parte del profesorado esté implicado en más de una asignatura del título y cuenten con publicaciones y proyectos de investigación regionales y nacionales relacionados con la temática de las mismas.

El perfil del personal académico permite abordar las diferentes especialidades programadas en el mismo al realizarse tanto la distribución de las asignaturas como la asignación de tutores de los Trabajos Fin de Máster, en función de la especificidad académica, científica y docente del profesorado, su trayectoria docente y profesional así como la capacitación docente y el dominio de los contenidos.

En cuanto a la relación del número de estudiantes del título respecto al personal académico del mismo, teniendo en cuenta la ratio de alumnos por profesor (2,250), consideramos que es adecuada para atender de forma correcta al alumnado y poder desarrollar una educación y evaluación inclusiva.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 625	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	NO PROCEDE	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	NO PROCEDE	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

En el Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas, se cuenta con un Técnico de Laboratorio que apoya las actividades formativas de esta índole de forma suficiente y satisfactoria.

La Universidad de Extremadura, en la que se imparte el Título, dispone de una dotación suficiente de equipamiento e infraestructuras, que se adecúa a los objetivos formativos. En concreto, se dispone de los recursos materiales y servicios clave (laboratorios, aulas y equipamientos especiales, bibliotecas específicas...) para el cumplimiento de los objetivos del Título. Se observan también los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos, según lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.



Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 625	

Concretamente contamos con el Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios; el Servicio de Información y Atención Administrativa (SIAA); la Unidad de Atención al Estudiante; la Oficina de Orientación Laboral; Oficina de Cooperación al Desarrollo; Oficina para la Igualdad; Secretariado de Relaciones Internacionales.

Además, el alumnado también tiene a su disposición el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Educación, organizado en el seno de la Comisión de Orientación de dicha Facultad con el objetivo de optimizar su desarrollo personal, académico y profesional durante su estancia en nuestro centro.

Por último, mencionar la Oficina “Aquí se Orienta” en el marco del Plan de Acción Tutorial donde el alumnado puede consultar aquellas dudas que le surjan a lo largo de su acontecer académico en la Facultad. Esta oficina pone a disposición del alumnado una franja horaria diaria para ello donde son atendidos por docentes voluntarios de Facultad.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 625	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

Las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación desarrolladas en las diferentes asignaturas son adecuadas y se ajustan a los resultados de aprendizaje previstos.



De hecho, las tasas de rendimiento y de éxito por asignatura se encuentra en valores muy positivos, en concordancia con las previsiones para el título.

El porcentaje de alumnos que defienden su Trabajo Fin Máster es muy elevado al igual que la Tasa de Éxito en las asignaturas correspondientes.

Todo ello nos permite concluir que la formación recibida por los estudiantes es idónea para el desarrollo de las competencias especificadas en la memoria de verificación del título.

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 625	

7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	
---	----------	--

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)



Ha habido un exiguo descenso del número de estudiantes de nuevo ingreso con respecto a cursos anteriores, en parte debido a que no se ha contado con el alumnado becado por la Fundación Carolina debido a la situación de pandemia.

Por su parte, la tasa de rendimiento ha seguido la misma evolución a cursos anteriores aunque si bien es cierto que la tasa de graduación ha descendido a un 66,667%. Consideramos que la situación de alerta sanitaria así como también el hecho de que haya alumnos que optan por la modalidad de evaluación global y que por tanto no se rigen por una evaluación continua y no asisten a clase, pudieran ser las variables que han provocado dicho descenso. Pese a ello, ambas tasas son positivas.

Cabe señalar que no ha habido casos de abandono alguno superando por tanto positivamente lo establecido en la memoria de verificación al respecto (Tasa de Abandono prevista del 10%)

Con todo, la tasa de eficiencia es del 95,51, ligeramente superior al 95% previsto en la memoria de verificación.

El perfil de egreso se encuentra definido, sin embargo no disponemos de información relacionada con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 625	



4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Aprobación de las modificaciones de la tabla de convalidaciones automáticas propuestas.	X			Se han realizado modificaciones en la tabla de convalidaciones automática dando respuesta a las necesidades docentes e investigadoras y conocimientos previos del alumnado estando ya en vigor la nueva tabla de convalidaciones.
2	Publicitar el Máster en pro de un aumento del número de estudiantes de nuevo ingreso.			X	No se ha podido realizar por las limitaciones derivadas de la situación de alerta sanitaria por el COVID.
3	Definir y publicitar las diferentes líneas de investigación para la elaboración del TFM.		X		Aunque no hay un documento como tal, se ha desarrollado esta acción de mejora de forma oral en el desarrollo de diferentes asignaturas por parte de los docentes tanto implicados en las mismas como de otros.
...	Digitalización de los procedimientos de elección de tutor de TFM.	X			Se ha creado un correo electrónico institucional para la Comisión de Calidad del Título y el alumnado remite el formulario de solicitud de director/a de TFM digitalizado a través del mismo.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Elaboración y aprobación, si procede, de la tabla de convalidación siguiente: Titulación de origen: MUI en la Enseñanza y Aprendizaje de las CC.Experimentales, Sociales y Matemáticas de la Universidad de Extremadura (Plan0615) Titulación de destino: MUI en la Enseñanza y Aprendizaje de las CC.Experimentales, Sociales y Matemáticas de la Universidad de Extremadura (Plan0625)	Comisión de Calidad del Título	Primer semestre del Curso 2021/2022	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 625	

2	Publicitar el Máster en pro de un aumento del número de estudiantes de nuevo ingreso.	Comisión de Calidad PAS	Segundo semestre del Curso 2021/2022	Implementar actuaciones para publicitar el Master, redundando en un mantenimiento y/o aumento del número de estudiantes de nuevo ingreso.
3	Definir y publicitar las diferentes líneas de investigación para la elaboración del TFM.	Profesorado de las áreas implicadas y la Comisión de Calidad del Título.	Segundo semestre del Curso 2021/2022	Ello facilitará la elección del tutor para la elaboración del TFM.
4	Potenciar la oferta de Seminarios de Investigación	Profesorado de las áreas implicadas y la Comisión de Calidad del Título.	Segundo semestre del Curso 2021/2022	Redundará en la mejora de la formación profesional y académica del alumnado.