


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 623	



INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y TIC CURSO 2020-2021

Elaborado por: Comisión de Calidad del Título	Revisado por: Comisión de Calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha: 22-02-22.	Fecha: 23/02/2022.	Fecha: 24/02/2022.
Firma  	Firma  	Firma  

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 623	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	8
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	9
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	9
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	10
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	11
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	11
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	12
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	13
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	13
4.- PLAN DE MEJORAS.....	15
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	15
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	16

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 623	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y TIC
MENCIONES/ESPECIALIDADES	-
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Educación
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Educación
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	-
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	A distancia
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2015-16
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0623
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-en-investigacion-en-formacion-del-profesorado-y-tic
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	-
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	25

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 623	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

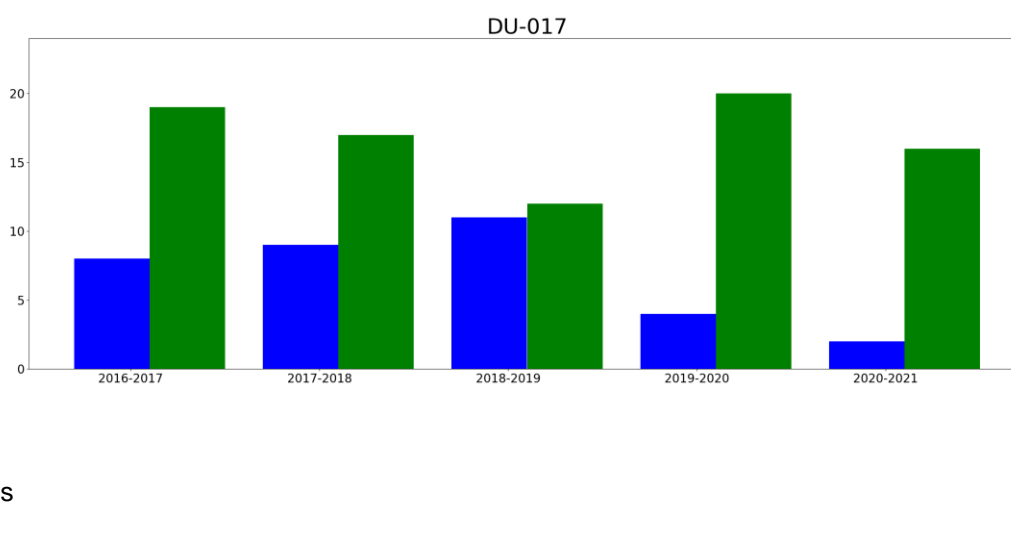
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



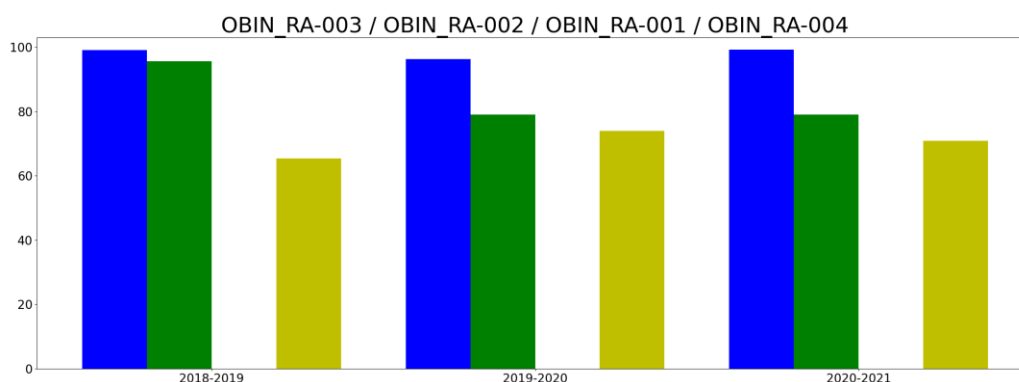
Reflexión sobre el indicador

Se observa que el número de matriculados ha descendido con respecto al anterior curso académico (2019-20). Normalmente, siempre hay oscilaciones dependiendo de si en ese año académico hay o no oposiciones al cuerpo de maestros; el año en que no hay oposiciones suele aumentar la demanda.

La gráfica refleja que la diferencia entre hombres y mujeres matriculados es más pronunciada que en años anteriores. La menor presencia de hombres podría explicarse si se tiene en cuenta que la profesión de magisterio está altamente feminizada, y el alumnado entiende que los másteres son la «continuación natural» de los grados.

RESULTADOS ACADÉMICOS



OBIN_RA-003 Tasa de éxito / OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento / OBIN_RA-001 Tasa de abandono / OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- Tasa de éxito (OBIN_RA-003)
- Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)
- Tasa de abandono (OBIN_RA-001)
- Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

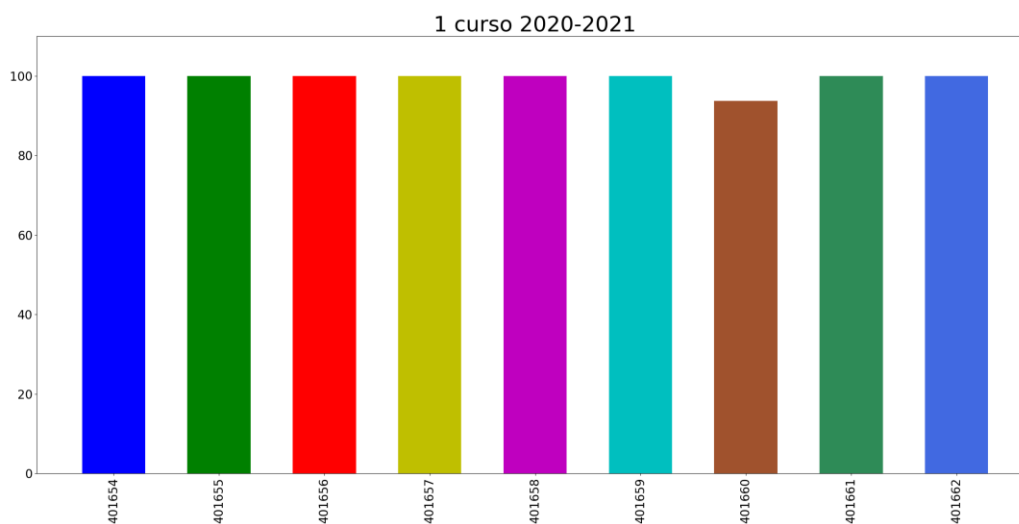
Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito, rendimiento y graduación de estudiantes permanecen estables y se consideran muy adecuadas. Las dos primeras se encuentran por encima del 80%, mientras que la tasa de graduación se muestra próxima a esa misma cifra. La tasa de abandono por año y la tasa de eficiencia presente en los Obines, también se consideran adecuadas; de manera que, el Máster cumple con las expectativas del alumnado, que finaliza sus estudios obteniendo un buen aprovechamiento de las enseñanzas impartidas en el mismo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 623	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



■ 401654: ACCESO, ELABORACION Y PRESENTACIÓN DE DOCUMENTOS CIENTIF. EN AMBITO PEDAGOGICO DE CC DE EDUCACIÓN.

■ 401655: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

■ 401656: ANALISIS Y TRATAMIENTO DE DATOS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

■ 401657: ASESORAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA



■ 401658: INVESTIGACIÓN EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO

■ 401659: INVESTIGACIÓN TEÓRICA, HISTÓRICA Y COMPARADA DE LA EDUCACIÓN

■ 401660: INVESTIGACIÓN EN TIC APLICADAS A LA EDUCACION

■ 401661: PLATAFORMAS Y AULAS VIRTUALES: NUEVOS ESPACIOS PARA ENSEÑAR Y PARA APRENDER

■ 401662: TRABAJO FIN DE MÁSTER

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 623	

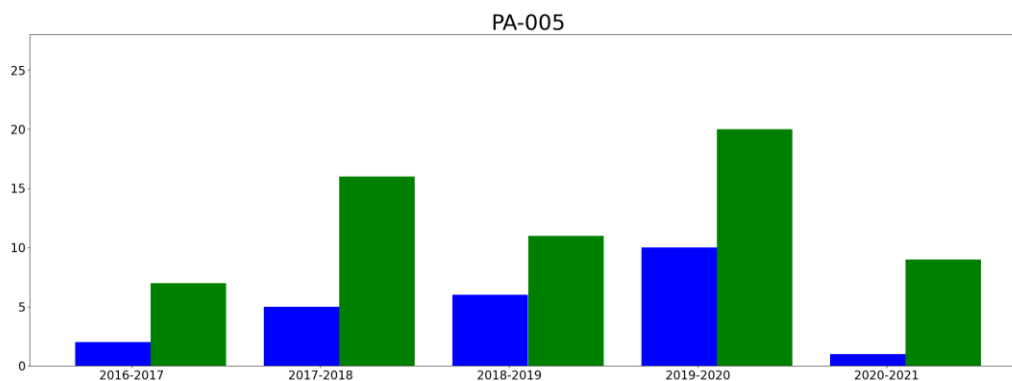
Reflexión sobre el indicador

Casi todas las asignaturas tienen una tasa de éxito del 100%, mejorándose los resultados del pasado año, en los que 3 asignaturas superaban el 80% de éxito pero no mostraban unos indicadores tan positivos. Posiblemente, el enfoque y el diseño pedagógico aplicado en cada asignatura han permitido que el alumnado haya alcanzado exitosamente las competencias propuestas en los dos semestres del Máster, observándose que la carga de trabajo es exigente, pero adecuada y homogénea entre asignaturas.

El Trabajo de Fin de Estudios sigue manteniendo una tasa de éxito del 100%, tratándose por tanto de un acto académico asequible para el alumnado que decide afrontarlo. Es notable el esfuerzo del equipo docente en la dirección de los Trabajos Fin de Estudios de este posgrado, mejorando continuamente el proceso de seguimiento y de elaboración. No obstante, se observa que el porcentaje de alumnos que decidió defender el TFM es del 22,22%, disminuyendo en más de un 10% con respecto al curso 2019-20 y acercándose a niveles del curso 2018-19 (23,33%). Posiblemente, el año en el que el alumnado se presenta a las oposiciones hace que se aumente el ritmo de trabajo para poder defender el TFM en una convocatoria que permita incluirlo como mérito.

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- Hombres egresados
- Mujeres egresadas

Reflexión sobre el indicador

Debido a que el número de mujeres matriculadas ha sido mayor que el de hombres, esta proporción se mantiene en el alumnado egresado. No obstante, se observa que hay un descenso en el número de alumnos egresados similar al de los cursos 2016-17 y 2018-19. De nuevo, las oposiciones podrían explicar este descenso de tiempo de dedicación a los estudios.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 623	



3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

En relación a la organización y el desarrollo se considera que no se requiere de ningún cambio significativo. La implantación del plan de estudios y la organización del programa se adecúa al perfil competencial y a los objetivos de la memoria verificada. En años anteriores se han llevado a cabo acciones para garantizar la adecuada coordinación docente entre materias que han permitido que la carga de trabajo sea óptima, redundando en el logro de aprendizajes por parte de los estudiantes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 623	



CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

La información relativa al título y a su desarrollo se encuentra disponible en la web de la Facultad de Educación de la UEx (véase <https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0626>). Además, el alumnado tiene a su disposición un espacio virtual de coordinación del título en el que se comparte documentación y se proporciona información general a través de diversos foros y videoconferencias.

Por otra parte, la CCT publica las actas de las reuniones y los informes anuales en la web de la Facultad de Educación de la UEx (véase <https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones>). En este mismo enlace se puede acceder a los informes sobre procesos de seguimiento y acreditación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 623	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)



--

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

--



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 623	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	No procede (es un título virtual)	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título		X
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	No procede (no se contempla la realización de prácticas externas)	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

La infraestructura tecnológica y los materiales didácticos son adecuados para el correcto funcionamiento de la titulación. Quizás sería conveniente que hubiera un técnico de apoyo que colaborase en la resolución de las frecuentes dudas y demandas de información que surgen como consecuencia de la modalidad en la que se imparte el título; de esta forma, la CCT no se vería tan sobrecargada por esta cuestión.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 623	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	



Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

En el último informe se recogieron varios aspectos que fueron incorporados al Máster en el curso académico (2019-20); entre otros, cabe destacar las nuevas herramientas docentes utilizadas para el desarrollo de las actividades y las orientaciones sobre las actividades formativas que se deben ofrecer en las asignaturas. Estas orientaciones pedagógicas se han mantenido en este curso académico y no se considera necesario establecer modificaciones, debido a que los resultados de aprendizaje de los estudiantes son satisfactorios.



CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 623	



La evolución de los indicadores es coherente con el contexto en el que se enmarca el desarrollo del título. El perfil de egreso se considera adecuado en relación a los requerimientos profesionales demandados actualmente. No disponemos de datos actualizados sobre la inserción laboral de los egresados que finalizaron los estudios durante el curso académico 2020-21.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 623	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejora en la coordinación docente en cuanto a la dedicación del alumnado a las tareas académicas.	X			Se ha dado continuidad a las acciones iniciadas en cursos anteriores, manteniéndose la publicación de un plan de trabajo detallado con la dedicación del alumnado a las actividades síncronas y asíncronas (disponible en la ficha docente de cada asignatura).
2	Coordinación entre el profesorado que imparte docente del título para evitar solapamientos y/o redundancias.	X			Se mantiene la adecuada coordinación docente y la creación de un calendario de videoconferencias evitando solapamientos de sesiones síncronas de diferentes asignaturas. Para ello, se siguen proporcionando orientaciones sobre el momento en el que deben celebrarse (evitando vísperas de festivos y en determinadas franjas horarias) y la duración idónea (no superior a 90 minutos).
3	Supervisión del ajuste entre la dedicación y la planificación de cada asignatura.		X		En el pase de la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actividad Docente (ESEAD) se consulta si los contenidos impartidos se ajustan al programa de la asignatura y si se cumple con el programa (que en este caso detalla la planificación de la dedicación), pero sería conveniente consultar al alumnado si existe coherencia entre la dedicación prevista y la real en el desarrollo de cada asignatura.
4	Mejora de los procesos de gestión de matrícula para conocer la situación académica anual de cada estudiante con respecto a su matrícula de TFM.	X			Desde el Vicedecanato con competencias en Ordenación Académica de la Facultad de Educación de la UEx se remite anualmente al profesorado un documento en el que se informa sobre la vigencia de la matrícula del TFM.
5	Mejora del perfil de ingreso de los estudiantes introduciendo como requisito la capacitación lingüística en una lengua extranjera (preferentemente inglés, B1 según estándares europeos) de cara al acceso y lectura de información científica.	X			Para cursar el máster es necesario acreditar un nivel de idiomas B1, siendo recomendable que dicho nivel sea en inglés.
6	Revisión de las actividades docentes y de los instrumentos de evaluación, así como la incorporación de la agenda del estudiante.		X		Se han iniciado los trámites para que en el próximo curso académico (curso 2021-22) se aplique por primera vez una agenda del estudiante en todas las titulaciones de la Facultad de Educación de la UEx.
7	Impulso del número de acciones de orientación, al inicio del Máster, de cara a informar al alumnado sobre la		X		Sería conveniente que se incorporasen actuaciones en este sentido, organizadas en colaboración con la Comisión de Orientación al Estudiante (COEC) del Centro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 623	

estructura y organización del título.				
---------------------------------------	--	--	--	--

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Mejora de la supervisión del ajuste entre la dedicación y la planificación de cada asignatura.	CCT	Curso 2021-22	
2	Puesta en marcha de la agenda del estudiante.	Persona Responsable del SAIC del Centro	Curso 2021-22	
3	Acciones de orientación sobre la estructura y organización del título.	COEC	Curso 2021-22	