





|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2020-2021</b>               | <b>Código: 624</b> |   |



# INFORME ANUAL DEL GRADO EN PSICOLOGÍA CURSO 2020-2021

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Elaborado por:</b><br>Comisión de Calidad del Título   | <b>Revisado por:</b><br>Comisión de Calidad del Centro  | <b>Aprobado por:</b><br>Junta de Centro   |
| <b>Fecha: 13-01-21.</b>   | <b>Fecha: 23/02/2022.</b>   | <b>Fecha: 24/02/2022.</b>   |
| <b>Firma</b><br> | <b>Firma</b><br> | <b>Firma</b><br> |

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2020-2021</b>               | <b>Código: 624</b> |   |

## ÍNDICE

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>  | <b>16</b> |
| <b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) .....</b>  | <b>17</b> |
| <b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>  | <b>17</b> |
| <b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA .....</b>  | <b>18</b> |
| <b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) .....</b>   | <b>19</b> |
| <b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>   | <b>20</b> |
| <b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....</b>   | <b>21</b> |
| <b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....</b>  | <b>23</b> |
| <b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>  | <b>23</b> |
| <b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>   | <b>25</b> |
| <b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b> | <b>25</b> |
| <b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>               | <b>27</b> |

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2020-2021</b>               | <b>Código: 624</b> |   |

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

|  |   |
|--|---|
| <b>DENOMINACIÓN</b>  | GRADO EN PSICOLOGÍA   |
| <b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>  |   |
| <b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>  | 240   |
| <b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>  | Facultad De Educación (Actualmente Facultad De Educación y Psicología)  |
| <b>NOMBRE DEL CENTRO</b>   | Facultad De Educación (Actualmente Facultad De Educación y Psicología)  |
| <b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>   | Mención en Psicología de la Salud   |
| <b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b> | Presencial  |
| <b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>   | 2015-16   |
| <b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>   | <a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0624">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0624</a>   |
| <b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>   | <a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-de-psicologia">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-de-psicologia</a> |
| <b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>  | María Elena García-Baamonde Sánchez   |
| <b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>  | 70  |

|  |                                       |                    |  |
|--|---------------------------------------|--------------------|--|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|  | <b>Curso: 2020-2021</b>               | <b>Código: 624</b> |  |

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

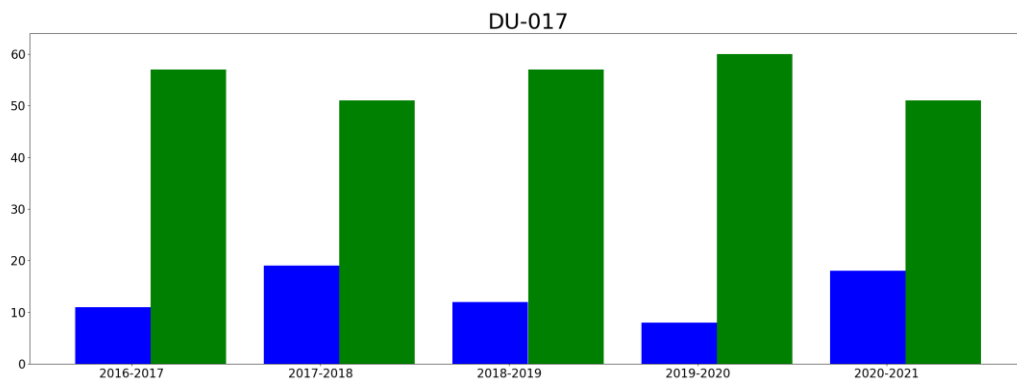
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)



[universitarios/PR\\_SO003\\_D001.Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**





■ hombres  
■ mujeres

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2020-2021</b>               | <b>Código: 624</b> |   |

### Reflexión sobre el indicador

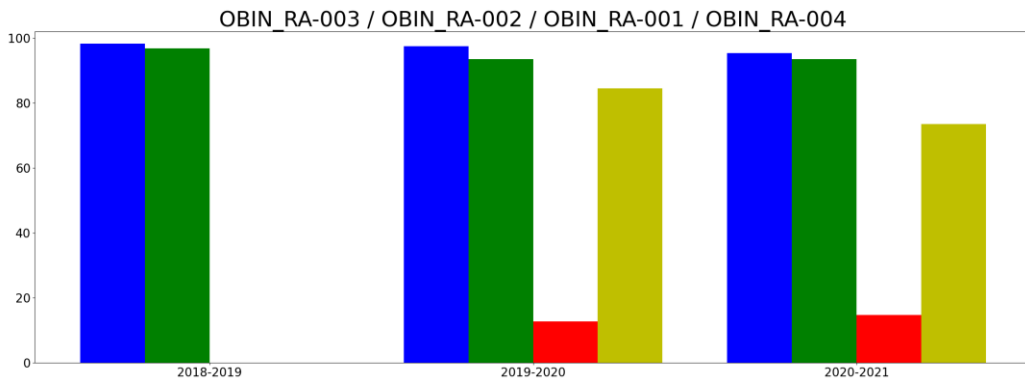
El número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en el primer curso **(OBIN\_DU-017)** no ha sido superior a lo indicado en la memoria verificada del título, al igual que ha sucedido en años anteriores. En el curso académico 2020-21 la demanda del Grado en Psicología sigue siendo muy elevada, pues 362 estudiantes realizaron la preinscripción de este grado en primera opción **(OBIN\_DU-001)**. Dado que se ofertan 70 plazas, 69 fueron ocupadas por estudiantes matriculados de nuevo ingreso y 1 por traslado de expediente de nuevo ingreso **(OBIN\_DU-013)**. Cabe destacar que 65 de los estudiantes matriculados (el 94,2%) habían elegido el grado como su primera opción **(OBIN\_DU-002)**.

En referencia a la proporción de mujeres y varones, podemos observar que hasta la fecha la proporción de mujeres es superior a la de varones. Sin embargo, en este último curso hay un incremento de los varones con respecto a los dos cursos anteriores, contabilizándose 18 varones y 51 mujeres frente a los 8 varones y 68 mujeres del curso anterior **(OBIN\_DU-017)**. Esto lo convierte en uno de los cursos académicos con una mayor proporción de varones casi equivalente a la del curso 2017-18 en la que hubo 19 varones y 51 mujeres matriculados nuevo ingreso en el primer curso.



|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2020-2021</b>               | <b>Código: 624</b> |   |

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2020-2021</b>               | <b>Código: 624</b> |   |

### Reflexión sobre el indicador

Analizando los distintos indicadores podemos ver que los resultados académicos del curso son satisfactorios y bastante similares a los del curso anterior.

**Tasa de éxito (OBIN\_RA-003).** En el curso actual la tasa de éxito es muy elevada, situándose en un 95,38%. Las diferencias con los cursos anteriores son muy discretas. En el curso 2018/2019 la tasa media de éxito se situó en un 98,24% y en el curso 2019/2020 la tasa fue de un 97,60%.

**Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002).** La tasa de rendimiento del curso actual es del 93,5%. De nuevo se sitúa en valores similares a los de los cursos anteriores, siendo del 96,85% en el curso 2018/2019 y del 96,57% en el curso 2019/2020. Las diferencias son mínimas y todos los valores son muy elevados, situándose por encima del 90%.

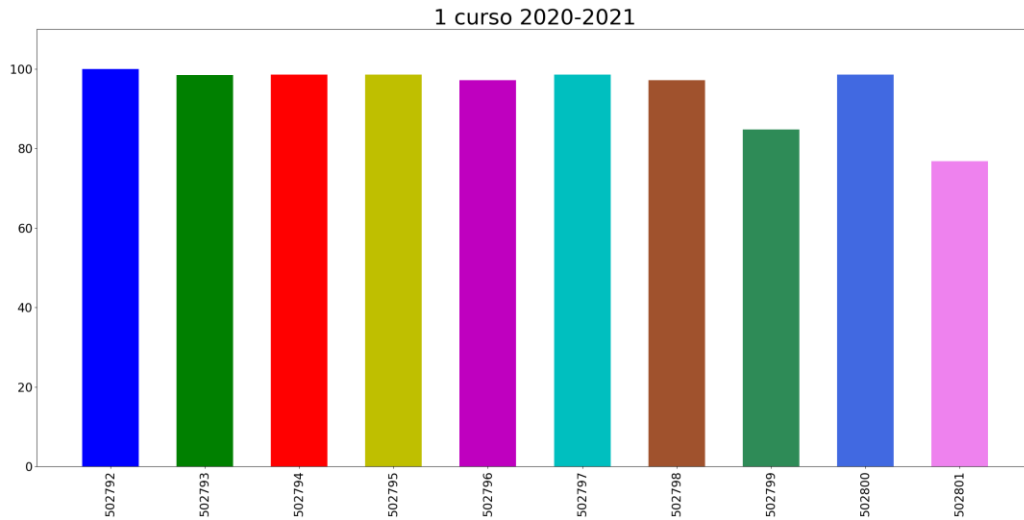
**Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)** La tasa de abandono del curso actual es baja, situándose en un 14,7%. Dado que el título es reciente, solo podemos comparar este resultado con el del curso anterior, en el que encontramos una tasa del 12,67%.

**Tasa de graduación (OBIN\_RA-004)** La tasa de graduación también se sitúa por encima de lo esperado, con un valor del 73,53%. Únicamente podemos comparar estos resultados con los del curso 2019/20 en el que el valor fue del 84,5%.

Podemos señalar que tanto la tasa de rendimiento, como la de éxito y graduación son elevadas, y se mantiene baja la tasa de abandonos. Estos resultados son bastante satisfactorios, teniendo además en cuenta las dificultades que ha supuesto la situación desencadenada por la Covid-19 tanto para los estudiantes como para el profesorado.



## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 502792: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA
- 502793: HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN
- 502794: FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA
- 502795: PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA
- 502796: PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD
- 502797: ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA I
- 502798: PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
- 502799: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- 502800: DESARROLLO COGNITIVO Y LINGÜÍSTICO
- 502801: PSICOLOGÍA SOCIAL



|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2020-2021</b>               | <b>Código: 624</b> |   |

### Reflexión sobre el indicador

Los resultados indican una elevada tasa de éxito en las distintas asignaturas de primer curso. El análisis de la distribución de las calificaciones durante los cursos anteriores es también muy satisfactorio. Los resultados de las asignaturas del plan de estudios ponen de manifiesto la adecuación de las actividades formativas llevadas a cabo durante el curso 2020/2021, la metodología docente y los sistemas de evaluación empleados, a pesar de los ajustes que haya sido necesario realizar dada la situación de pandemia.

Durante el curso 2020/2021 tanto la tasa éxito como la de rendimiento de las asignaturas de primer curso han sido muy positivas, situándose los valores en un rango entre el 76,81% y el 100% (véase la Tabla 1). Salvo en una asignatura, tanto la tasa de éxito como de rendimiento se encuentran en el rango que va del 90% al 100%. Por otro lado, el porcentaje de aprobados en primera matrícula es también elevado (véase tabla 1).

El análisis de la distribución de las calificaciones de primer curso durante el curso actual (véase la Tabla 2) nos permite destacar la presencia mayoritaria de calificaciones situadas en el Notable (329), seguidas de la calificación Aprobado (256). No obstante, hemos de resaltar la presencia de un importante número de sobresalientes (78) y Matrículas de Honor (19).

Tabla 1. Porcentajes de aprobados, suspensos y no presentados en el curso 2020/2021- Curso 1º

|  | % Aprobados | % Suspensos | % No presentados | % Aprobados 1ª matrícula | Tasa de rendimiento | Tasa de éxito |
|--|-------------|-------------|------------------|--------------------------|---------------------|---------------|
| <b>1º CURSO 2020-21</b>                        |             |             |                  |                          |                     |               |
| ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA I              | 94,67       | 1,33        | 4,00             | 97,01                    | 94,67               | 98,61         |
| DESARROLLO COGNITIVO Y LINGÜÍSTICO             | 98,61       | 1,39        | 0,00             | 98,61                    | 98,61               | 98,61         |
| FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA          | 98,57       | 1,43        | 0,00             | 98,57                    | 98,57               | 98,57         |
| HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN | 98,48       | 1,52        | 0,00             | 98,48                    | 98,48               | 98,48         |
| INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA                   | 100,00      | 0,00        | 0,00             | 100,00                   | 100,00              | 100,00        |
| PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN                     | 84,78       | 15,22       | 0,00             | 84,06                    | 84,78               | 84,78         |
| PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD                  | 97,18       | 2,82        | 0,00             | 97,14                    | 97,18               | 97,18         |
| PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE                     | 97,18       | 2,82        | 0,00             | 97,14                    | 97,18               | 97,18         |
| PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA                         | 97,14       | 1,43        | 1,43             | 97,14                    | 97,14               | 98,55         |
| PSICOLOGÍA SOCIAL                              | 76,81       | 23,19       | 0,00             | 76,81                    | 76,81               | 76,81         |



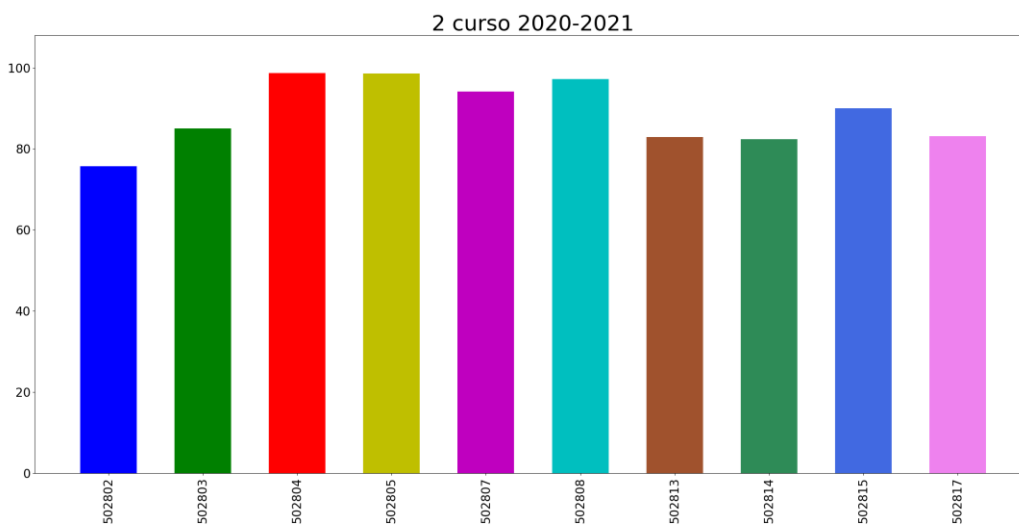
|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2020-2021</b>               | <b>Código: 624</b> |   |



Tabla 2. Distribución de calificaciones de los aprobados durante el curso 2020/2021 - Curso 1º

| 1º CURSO 2020-21                               | Matrículas de honor | Sobresalientes | Notables | Aprobados | Totales |
|--|---------------------|----------------|----------|-----------|---------|
| ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA I              | 2                   | 7              | 35       | 27        | 71      |
| DESARROLLO COGNITIVO Y LINGÜÍSTICO             | 0                   | 2              | 48       | 21        | 71      |
| FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA          | 3                   | 6              | 41       | 19        | 69      |
| HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN | 3                   | 3              | 33       | 26        | 65      |
| INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA                   | 3                   | 14             | 41       | 11        | 69      |
| PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN                     | 0                   | 0              | 11       | 67        | 78      |
| PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD                  | 2                   | 7              | 35       | 25        | 69      |
| PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE                     | 3                   | 10             | 37       | 19        | 69      |
| PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA                         | 3                   | 29             | 28       | 8         | 68      |
| PSICOLOGÍA SOCIAL                              | 0                   | 0              | 20       | 33        | 53      |
| <b>TOTAL</b>                                   | 19                  | 78             | 329      | 256       | 682     |

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 502802: PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO
- 502803: ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN
- 502804: PSICOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE
- 502805: MEMORIA Y REPRESENTACIÓN
- 502807: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO
- 502808: DESARROLLO AFECTIVO Y SOCIAL
- 502813: PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES
- 502814: PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2020-2021</b>               | <b>Código: 624</b> |   |

502815: NEUROPSICOLOGÍA

502817: ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA II

### Reflexión sobre el indicador

Los resultados muestran una elevada tasa de éxito en las asignaturas de segundo curso. El análisis de la distribución de las calificaciones durante los cursos anteriores es también muy satisfactorio. Los resultados de las asignaturas del plan de estudios ponen de manifiesto la adecuación de las actividades formativas llevadas a cabo durante el curso 2020/2021, la metodología docente y los sistemas de evaluación empleados, a pesar de los ajustes que haya sido necesario realizar dada la situación de pandemia.

Durante el curso 2020/2021, la tasa de éxito de las asignaturas de segundo curso se encuentra en valores positivos, en un rango que va del 75,71% al 97,18%. La tasa de rendimiento también muestra porcentajes elevados situados en un rango que va del 72,60 al 97,18% (véase la Tabla 3). Salvo en el caso de una asignatura, tanto los resultados como el número de aprobados en primera matrícula se encuentran a partir del 80%.

El análisis de la distribución de las calificaciones de los aprobados de segundo curso durante el curso 2020/2021 (véase la Tabla 4) nos permite destacar la presencia mayoritaria de calificaciones correspondientes al Notable (325), seguidas de aquellas que indican el Aprobado (261). No obstante, hemos de hacer constar la presencia de 35 sobresalientes y 9 Matrículas de Honor.

Tabla 3. Porcentajes de aprobados, suspensos y no presentados en el curso 2020/2021- Curso 2

|  | % Aprobados | % Suspensos | % No presentados | % Aprobados 1ª matrícula | Tasa de rendimiento | Tasa de éxito |
|--|-------------|-------------|------------------|--------------------------|---------------------|---------------|
| <b>2º- CURSO 2020-21</b>                       |             |             |                  |                          |                     |               |
| ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA II             | 80,82       | 16,44       | 2,74             | 80,00                    | 80,82               | 83,10         |
| ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN                          | 80,28       | 14,08       | 5,63             | 80,00                    | 80,28               | 85,07         |
| DESARROLLO AFECTIVO Y SOCIAL                   | 97,18       | 2,82        | 0,00             | 97,18                    | 97,18               | 97,18         |
| EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO           | 91,43       | 5,71        | 2,86             | 91,04                    | 91,43               | 94,12         |
| MEMORIA Y REPRESENTACIÓN                       | 95,77       | 1,41        | 2,82             | 95,71                    | 95,77               | 98,55         |
| NEUROPSICOLOGÍA                                | 87,50       | 9,72        | 2,78             | 88,41                    | 87,50               | 90,00         |
| PSICOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE    | 93,98       | 1,20        | 4,82             | 97,06                    | 93,98               | 98,73         |
| PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS                       | 80,00       | 17,14       | 2,86             | 82,35                    | 80,00               | 82,35         |
| PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO                     | 72,60       | 23,29       | 4,11             | 74,65                    | 72,60               | 75,71         |
| PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES | 81,82       | 16,88       | 1,30             | 82,43                    | 81,82               | 82,89         |



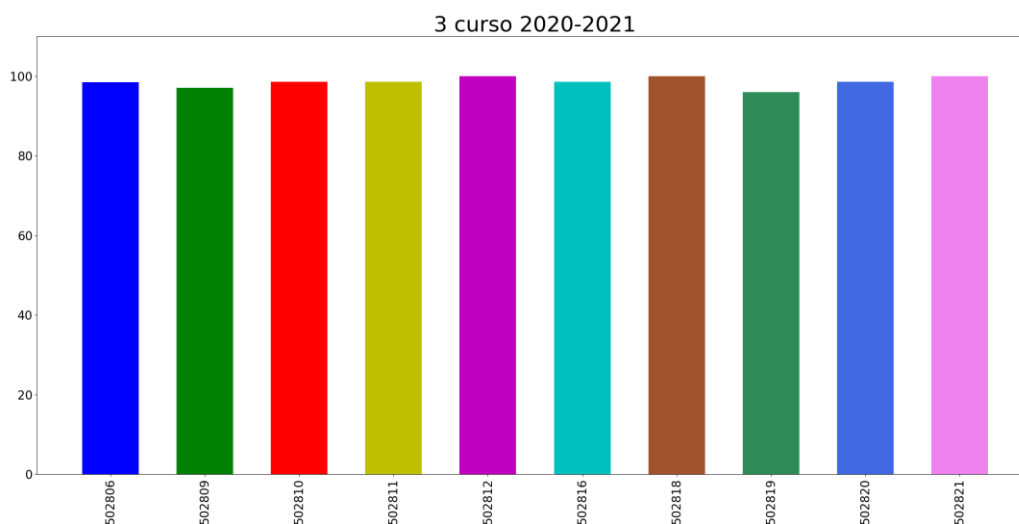
|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2020-2021</b>               | <b>Código: 624</b> |   |



Tabla 4. Distribución de calificaciones de los aprobados durante el curso 2020/2021 - Curso 2º

| 2º- CURSO 2020-21                              | Matrículas de honor | Sobresalientes | Notables   | Aprobados  | Totales    |
|--|---------------------|----------------|------------|------------|------------|
| ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA II             | 3                   | 0              | 15         | 41         | 59         |
| ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN                          | 0                   | 3              | 28         | 26         | 57         |
| DESARROLLO AFECTIVO Y SOCIAL                   | 1                   | 0              | 45         | 23         | 69         |
| EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO           | 0                   | 1              | 51         | 12         | 64         |
| MEMORIA Y REPRESENTACIÓN                       | 3                   | 21             | 36         | 8          | 68         |
| NEUROPSICOLOGÍA                                | 2                   | 4              | 40         | 17         | 63         |
| PSICOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE    | 0                   | 3              | 37         | 38         | 78         |
| PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS                       | 0                   | 0              | 17         | 39         | 56         |
| PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO                     | 0                   | 3              | 30         | 20         | 53         |
| PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES | 0                   | 0              | 26         | 37         | 63         |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>9</b>            | <b>35</b>      | <b>325</b> | <b>261</b> | <b>630</b> |

**Tasa de éxito asignaturas 3 curso**



- 502806: PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN Y LA MOTIVACIÓN
- 502809: PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO
- 502810: PSICOPATOLOGÍA GENERAL
- 502811: PSICOPATOLOGÍA DEL DESARROLLO
- 502812: PSICOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD
- 502816: PSICOFARMACOLOGÍA
- 502818: MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
- 502819: PSICOMETRÍA
- 502820: ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA
- 502821: TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2020-2021</b>               | <b>Código: 624</b> |   |

### Reflexión sobre el indicador

Los resultados indican una elevada tasa de éxito en las asignaturas de tercer curso. El análisis de la distribución de las calificaciones durante los cursos anteriores es también muy satisfactorio. Los resultados de las asignaturas del plan de estudios ponen de manifiesto la adecuación de las actividades formativas llevadas a cabo durante el curso 2020/2021, la metodología docente y los sistemas de evaluación empleados, a pesar de los ajustes que haya sido necesario realizar dada la situación de pandemia.

Durante el curso 2020/2021, tanto la tasa de rendimiento como la tasa de éxito de las asignaturas de tercer curso se encuentra en valores muy positivos. Como podemos ver en la Tabla 5 todos ellos se sitúan por encima del 95% (en un rango que va del 95,95% al 100%). Asimismo, el porcentaje de aprobados en primera matrícula es cercano al 100%.

El análisis de la distribución de las calificaciones de los aprobados de tercer curso durante el curso 2020/2021 (véase la Tabla 6) nos permite destacar la presencia mayoritaria de calificaciones situadas en el Notable (408), seguidas de aquellas que indican el Sobresaliente (155). No obstante, hemos de hacer constar la presencia de un importante número de Aprobados (110) y señalar el número de Matrículas de Honor (18).

Tabla 5. Porcentajes de aprobados, suspensos y no presentados en el curso 2020/2021- Curso 3º

|   | %<br>Aprobados | %<br>Suspensos | % No<br>presentados | % Aprobados<br>1ª matrícula | Tasa de<br>rendimiento | Tasa de<br>éxito |
|---|----------------|----------------|---------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| <b>3º- CURSO 2020-21</b>                            |                |                |                     |                             |                        |                  |
| ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA                 | 97,18          | 1,41           | 1,41                | 97,14                       | 97,18                  | 98,57            |
| MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN        | 97,30          | 0,00           | 2,70                | 98,53                       | 97,30                  | 100,00           |
| PSICOFARMACOLOGÍA                                   | 94,44          | 1,39           | 4,17                | 95,77                       | 94,44                  | 98,55            |
| PSICOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD                       | 98,61          | 0,00           | 1,39                | 98,57                       | 98,61                  | 100,00           |
| PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN Y LA MOTIVACIÓN            | 95,65          | 1,45           | 2,90                | 98,51                       | 95,65                  | 98,51            |
| PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO                       | 94,20          | 2,90           | 2,90                | 96,97                       | 94,20                  | 97,01            |
| PSICOMETRÍA   | 92,21          | 3,90           | 3,90                | 94,29                       | 92,21                  | 95,95            |
| PSICOPATOLOGÍA DEL DESARROLLO                       | 97,26          | 1,37           | 1,37                | 97,18                       | 97,26                  | 98,61            |
| PSICOPATOLOGÍA GENERAL                              | 97,10          | 1,45           | 1,45                | 97,01                       | 97,10                  | 98,53            |
| TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS | 97,26          | 0,00           | 2,74                | 98,59                       | 97,26                  | 100,00           |



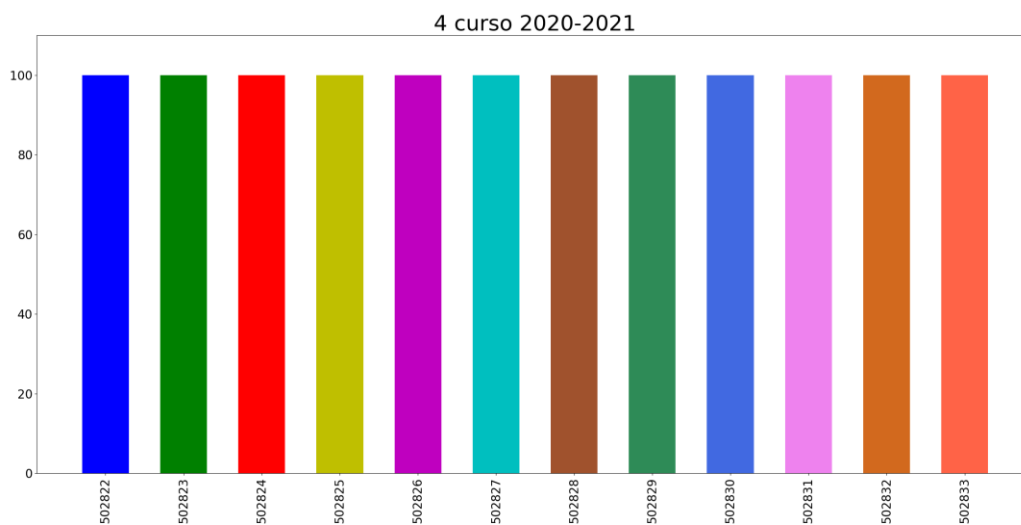
|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2020-2021</b>               | <b>Código: 624</b> |   |



Tabla 6. Distribución de calificaciones de los aprobados durante el curso 2020/2021 - Curso 3º

| 3º- CURSO 2020-21                                   | Matrículas de honor | Sobresalientes | Notables   | Aprobados  | Totales    |
|---|---------------------|----------------|------------|------------|------------|
| ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA                 | 1                   | 16             | 47         | 5          | 69         |
| MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN        | 3                   | 12             | 45         | 12         | 72         |
| PSICOFARMACOLOGÍA                                   | 2                   | 22             | 28         | 16         | 68         |
| PSICOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD                       | 1                   | 36             | 32         | 2          | 71         |
| PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN Y LA MOTIVACIÓN            | 2                   | 8              | 42         | 14         | 66         |
| PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO                       | 0                   | 10             | 39         | 16         | 65         |
| PSICOMETRÍA   | 2                   | 10             | 43         | 16         | 71         |
| PSICOPATOLOGÍA DEL DESARROLLO                       | 2                   | 13             | 45         | 11         | 71         |
| PSICOPATOLOGÍA GENERAL                              | 2                   | 17             | 43         | 5          | 67         |
| TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS | 3                   | 11             | 44         | 13         | 71         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>18</b>           | <b>155</b>     | <b>408</b> | <b>110</b> | <b>691</b> |

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 502822: FUNDAMENTOS DE LAS NEUROCIENCIAS
- 502823: NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
- 502824: PSICOLOGÍA DE LA SALUD
- 502825: PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
- 502826: PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INTERVENCIÓN SOCIAL
- 502827: DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS
- 502828: ORIENTACIÓN PSICOEDUCATIVA
- 502829: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE
- 502830: MEDIACIÓN FAMILIAR

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2020-2021</b>               | <b>Código: 624</b> |   |

- 502831: PSICOLOGÍA JURÍDICA Y CRIMINOLOGÍA
- 502832: INICIACIÓN ACTIVIDAD PROFESIONAL
- 502833: TRABAJO FIN DE GRADO

### Reflexión sobre el indicador

Los resultados indican una elevada tasa de éxito en las asignaturas de tercer curso. El análisis de la distribución de las calificaciones durante los cursos anteriores es también muy satisfactorio. Los resultados de las asignaturas del plan de estudios ponen de manifiesto la adecuación de las actividades formativas llevadas a cabo durante el curso 2020/2021, la metodología docente y los sistemas de evaluación empleados, a pesar de los ajustes que haya sido necesario realizar dada la situación de pandemia.

Durante el curso 2020/2021, la tasa de éxito de las asignaturas de cuarto curso se encuentra en valores muy positivos (100%). Además, la tasa de rendimiento también está en valores muy elevados, en un rango que va del 95,24% al 100%. Debemos señalar también que el rango de aprobados en primera matrícula se sitúa entre el 95,24% y el 100% (véase la Tabla 7).

El análisis de la distribución de las calificaciones de los aprobados de cuarto curso durante el curso 2020/2021 (véase la Tabla 8) nos permite destacar la presencia mayoritaria de calificaciones situadas en el Notable (208), resaltando también la cantidad de Sobresalientes (188). No obstante, hemos de hacer constar la presencia de un considerable número de Aprobados (47) y Matrículas de Honor (10).

Tabla 7. Porcentajes de aprobados, suspensos y no presentados en el curso 2020/2021- Curso 4º

| 4º-CURSO 2020-21  | % Aprobados | % Suspensos | % No presentados | % Aprobados 1ª matrícula | Tasa de rendimiento | Tasa de éxito |
|---|-------------|-------------|------------------|--------------------------|---------------------|---------------|
| DIFICULTADES DE APRENDIZAJE                               | 95,24       | 0,00        | 4,76             | 95,24                    | 95,24               | 100,00        |
| DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS                   | 100,00      | 0,00        | 0,00             | 100,00                   | 100,00              | 100,00        |
| FUNDAMENTOS DE LAS NEUROCIENCIAS                          | 100,00      | 0,00        | 0,00             | 100,00                   | 100,00              | 100,00        |
| INICIACIÓN ACTIVIDAD PROFESIONAL                          | 100,00      | 0,00        | 0,00             | 100,00                   | 100,00              | 100,00        |
| MEDIACIÓN FAMILIAR  | 97,44       | 0,00        | 2,56             | 97,44                    | 97,44               | 100,00        |
| NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO                            | 100,00      | 0,00        | 0,00             | 100,00                   | 100,00              | 100,00        |
| ORIENTACIÓN PSICOEDUCATIVA                                | 96,88       | 0,00        | 3,13             | 96,88                    | 96,88               | 100,00        |
| PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INTERVENCIÓN SOCIAL              | 96,88       | 0,00        | 3,13             | 96,88                    | 96,88               | 100,00        |
| PSICOLOGÍA DE LA SALUD                                    | 100,00      | 0,00        | 0,00             | 100,00                   | 100,00              | 100,00        |
| PSICOLOGÍA JURÍDICA Y CRIMINOLOGÍA                        | 97,22       | 0,00        | 2,78             | 97,22                    | 97,22               | 100,00        |
| PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA | 97,62       | 0,00        | 2,38             | 97,62                    | 97,62               | 100,00        |
| TRABAJO FIN DE GRADO                                      | 95,31       | 0,00        | 4,69             | 95,31                    | 95,31               | 100,00        |



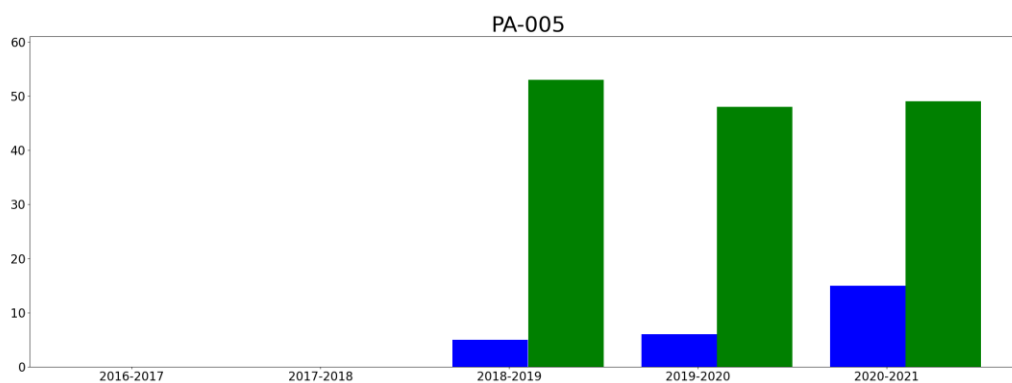
|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2020-2021</b>               | <b>Código: 624</b> |   |



Tabla 8. Distribución de calificaciones de los aprobados durante el curso 2020/2021 - Curso 3º

| 4º-CURSO 2020-21  | Matrículas de honor | Sobresalientes | Notables   | Aprobados | Totales    |
|---|---------------------|----------------|------------|-----------|------------|
| DIFICULTADES DE APRENDIZAJE                               | 1                   | 1              | 13         | 5         | 20         |
| DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS                   | 0                   | 0              | 19         | 8         | 27         |
| FUNDAMENTOS DE LAS NEUROCIENCIAS                          | 1                   | 3              | 15         | 6         | 25         |
| INICIACIÓN ACTIVIDAD PROFESIONAL                          | 1                   | 60             | 3          | 0         | 64         |
| MEDIACIÓN FAMILIAR  | 2                   | 34             | 2          | 0         | 38         |
| NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO                            | 1                   | 5              | 18         | 15        | 39         |
| ORIENTACIÓN PSICOEDUCATIVA                                | 1                   | 26             | 4          | 0         | 31         |
| PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INTERVENCIÓN SOCIAL              | 0                   | 18             | 13         | 0         | 31         |
| PSICOLOGÍA DE LA SALUD                                    | 0                   | 15             | 26         | 0         | 41         |
| PSICOLOGÍA JURÍDICA Y CRIMINOLOGÍA                        | 1                   | 8              | 19         | 7         | 35         |
| PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA | 1                   | 7              | 28         | 5         | 41         |
| TRABAJO FIN DE GRADO                                      | 1                   | 11             | 48         | 1         | 61         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>10</b>           | <b>188</b>     | <b>208</b> | <b>47</b> | <b>453</b> |

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados





 hombresEgresados  
 mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

Los datos proporcionados corresponden a las tres primeras promociones del Grado en Psicología de la UEx.

De los 58 estudiantes egresados de la primera promoción (2018/2019), 53 son mujeres y 5 son varones. En la segunda promoción (2019/2020), de los 54 estudiantes egresados, 48 son mujeres y 6 son varones. Por último, en el curso actual, de los 64 estudiantes egresados, 49 son mujeres y 15 varones.



|   |                                |             |   |
|---|--------------------------------|-------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN |             |  |
|   | Curso: 2020-2021               | Código: 624 |   |

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO



|  | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones  | X                    |                         |
| 1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.   | X                    |                         |
| 1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje. | X                    |                         |
| 1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.  | X                    |                         |
| 1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.  | X                    |                         |

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Tanto la implantación del plan de estudios del Grado en Psicología como la organización del programa son coherentes con las competencias y objetivos del título incluidos en la memoria de verificación.

El programa formativo se encuentra actualizado y se ha llevado a cabo de acuerdo a las condiciones establecidas en la memoria verificada del título.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente, tanto horizontal como vertical de las diferentes asignaturas. En esta ocasión, dada la crisis sanitaria que hemos vivido, no pudo llevarse a cabo la encuesta de satisfacción con la titulación que venía realizándose en cursos anteriores a petición de la propia Comisión de Calidad de la Titulación del Grado en Psicología, complementaria a la realizada por el sistema de calidad de la Universidad de Extremadura que sí se llevó a cabo. Sin embargo, al finalizar el curso se consultó a los estudiantes a través de sus delegados, acerca de la posible existencia de

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2020-2021</b>               | <b>Código: 624</b> |   |

duplicidades o lagunas formativas en las asignaturas y la valoración acerca de la carga de trabajo, además de recoger todas aquellas sugerencias que quisieran hacer para la mejora del título. El resultado de esta consulta fue satisfactorio en los aspectos consultados y se recogieron las sugerencias hechas por los estudiantes.

El número de plazas ofertadas, los criterios de admisión y los reconocimientos de créditos siguen la normativa establecida.

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA



|   | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación | X                    |                         |
| 2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos                            | X                    |                         |

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

La información relativa al título (características, desarrollo, resultados, seguimiento y acreditación) se encuentra disponible en la página web de la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Extremadura.

Todo el alumnado matriculado en el Grado en Psicología tiene acceso a la información relevante del plan de estudios y a los resultados de aprendizajes previstos, ya sea a través de la página web de la Facultad o a través del aula virtual de las distintas asignaturas.

Asimismo, la Universidad de Extremadura publica libremente información acerca de las características de los programas formativos a través de la página web de Transparencia de la Universidad de Extremadura.

|   |                                |             |   |
|---|--------------------------------|-------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN |             |  |
|   | Curso: 2020-2021               | Código: 624 |   |

La institución dispone de mecanismos para comunicar eficazmente a todos los grupos de interés las características del programa y los procesos que garantizan su calidad, siendo esta información accesible y adecuada para los futuros estudiantes.

Por todo ello, se considera que la información expuesta acerca de los procesos que garantizan la calidad del título, el plan de estudio y los resultados previos está disponible para los diferentes grupos de interés, siendo relevante y encontrándose actualizada y accesible.



### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

|  | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas | X                    |                         |

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

La Universidad de Extremadura dispone de un sistema de garantía interno de calidad, formalmente establecido e implementado que asegura la calidad y la mejora continua de la titulación. El Diseño del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la Facultad de Educación y Psicología, denominado Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC), fue evaluado favorablemente por la ANECA, mediante el programa AUDIT, en marzo de 2010. La Comisión de Certificación de ANECA, una vez examinada la documentación que integró el diseño del SGIC del citado centro, emitió la valoración positiva.

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/certificacion-aneca/InformeAUDIT.pdf>

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2020-2021</b>               | <b>Código: 624</b> |   |

#### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

|  | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título | X                    |                         |

#### Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

Comparando los cursos anteriores, se constata una mejora en la funcionarización, estabilización y adecuación del personal académico del Grado en Psicología.

Durante el curso 2020-2021 han impartido docencia un total de 35 profesores y profesoras, de los cuales un 82.9% son doctores. Además, casi la mitad de los docentes (el 42.8%) pertenecen al cuerpo funcional. La distribución por categorías profesionales se muestra en la Tabla 1.

Con respecto al curso anterior, ha habido un aumento en las categorías de CD (+3). Por tanto, parte del profesorado del Grado se está estabilizando y reúne un nivel de cualificación académica requerido para el título, dispone de la experiencia y calidad docente e investigadora. Este curso ha habido un aumento de profesores/as sustitutos/as que responde a circunstancias personales ajenas a la coordinación del grado. No obstante, de los 7 profesores/as sustitutos que hubo durante el curso del 2020-2021, 4 de ellos eran doctores, por lo que consideramos que el profesorado sustituto contratado reúne la calidad docente e investigadora necesaria.

Además, destacamos que entre las categorías profesionales que pueden solicitar sexenios y quinquenios, hay un número relevante de los mismos, reflejándose así la experiencia y formación investigadora del equipo docente (Tabla 2). Con respecto al curso anterior se han conseguido 7 sexenios más y se ha aumentado en 2 el número de quinquenios (Tabla 2).

De igual modo, podemos afirmar que el personal académico del grado es suficiente, ya que la ratio de estudiantes por profesor es de 8,17 (**OBIN\_PA-010**), tal y como refleja la Tabla 3. Esto posibilita una repuesta más individualizada y cercana ante las demandas que pueden llegar a generarse en el proceso de enseñanza/aprendizaje.



|   |                                |             |   |
|---|--------------------------------|-------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN |             |  |
|   | Curso: 2020-2021               | Código: 624 |   |

Tabla 1. Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el curso 2020/2021.

| CATEGORÍA                       | Nº PROFESORES | Nº CRÉDITOS |
|---------------------------------|---------------|-------------|
| CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD      | 3             | 14,4        |
| PROFESOR ASOCIADO               | 5             | 36          |
| PROFESOR AYUDANTE DOCTOR        | 3             | 33          |
| PROFESOR COLABORADOR            | 1             | 6           |
| PROFESOR CONTRATADO DOCTOR      | 4             | 55,5        |
| PROFESOR SUSTITUTO              | 7             | 48          |
| PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | 12            | 83,4        |

Tabla 2. Distribución de sexenios y quinquenios, y profesorado doctor que ha impartido docencia en el curso 2020/2021



|               |    |                |    |
|---------------|----|----------------|----|
| Nº profesores | 35 | Nº sexenios    | 32 |
| Nº doctores   | 29 | Nº quinquenios | 65 |

Tabla 3. Ratio de alumno/profesor en el curso 2020/2021

|                       |            |               |
|-----------------------|------------|---------------|
| Ratio alumno/profesor | Nº Alumnos | Nº Profesores |
| 8,17                  | 286        | 35            |

## CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

|  | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título  | X                    |                         |
| 5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título | X                    |                         |
| 5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras   |                      |                         |

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2020-2021</b>               | <b>Código: 624</b> |   |



|  |   |  |
|--|---|--|
| tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título   |   |  |
| 5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título | X |  |
| 5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.  | X |  |

**Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)**

En cuanto a la satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN\_SU-004), en una escala de 1 a 5 que va de menos satisfacción a más, los resultados arrojan una puntuación de 3,18. Se aprecia un incremento con respecto a los datos de los cursos anteriores, en el que el resultado fue de 3,15 en 2019/20 y de 2,7 en el curso 2018/19. Sin embargo, la satisfacción con las instalaciones y recursos (OBIN\_SU-007) es algo más baja (2,59), en parte debido a las dificultades que ha supuesto el uso de videoconferencias como recurso docente habitual debido a la situación sanitaria. A pesar de ello, hay una mejora con respecto al curso anterior en que la valoración fue de 2,27.

Asimismo, ha habido una mejora con respecto al horario lectivo, ya que dos de los cuatro cursos del grado han empezado a impartir su docencia por la mañana como solicitaban los alumnos.

A pesar de que las prácticas ofrecidas a los estudiantes se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título, seguimos trabajando con el Vicedecanato de Prácticas en la ampliación de convenios y la oferta de centros para la realización de las prácticas externas.

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2020-2021</b>               | <b>Código: 624</b> |   |

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

|  | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos | X                    |                         |
| 6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES  | X                    |                         |



Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

Todas las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación son adecuados, se corresponden con el establecido en la memoria verificada y se ajustan razonablemente a la adquisición de los resultados de aprendizaje. Las encuestas realizadas a los estudiantes a través de sus delegados reflejan su satisfacción con las actividades y metodologías docentes. Asimismo, el grado de satisfacción de los estudiantes con la actuación docente (OBIN\_SU-001) se sitúa en 8,09 en una escala de 0 a 10 graduada de menos satisfacción a más.

Los resultados de aprendizaje satisfacen los objetivos, dado que tanto la tasa de rendimiento como la tasa de éxito son elevadas.

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

|  | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso | X                    |                         |
| 7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y   | X                    |                         |

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2020-2021</b>               | <b>Código: 624</b> |   |



|   |          |  |
|---|----------|--|
| <b>7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.</b> | <b>X</b> |  |
|---|----------|--|

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Como se ve reflejado en los apartados 2 y 3, la evolución de los principales datos e indicadores del título es muy positiva y adecuada. También es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso. El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el primer curso es de 69 estudiantes. La tasa de abandono se sitúa en torno al 15,70% y la de graduación en un 73,53% por lo que no hay desajuste con respecto a lo establecido en la memoria de verificación. Por otro lado, la tasa de eficiencia se sitúa en un nivel muy elevado (98,75).

La primera promoción del Grado en Psicología se graduó en junio de 2019 y la segunda en junio de 2020, por tanto, no tenemos datos certeros para definir el perfil de egreso, así como los resultados de empleabilidad e inserción laboral. Consideramos que a partir del próximo curso 2021-2022 podremos disponer de datos más concluyentes y analizarlos en profundidad.





|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2020-2021</b>               | <b>Código: 624</b> |   |



#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

|   | Acción de Mejora   | ¿Implantación? |              |    | Observaciones  |
|---|--|----------------|--------------|----|--|
|   |  | Sí             | Parcialmente | No |  |
| 1 | Continuación de la aplicación de la encuesta sobre la satisfacción de la titulación. Se mantendrán reuniones con representantes para detectar posibles duplicidades de contenidos en las asignaturas y el adecuado cumplimiento de los temarios. También para comprobar el equilibrio de contenidos teóricos-prácticos   |                | x            |    | La aplicación de la encuesta de satisfacción con la titulación, elaborada de forma específica para el grado, no fue posible llevarla a cabo debido a la crisis sanitaria. Sin embargo, sí se consultó a los estudiantes a través de los delegados de curso acerca de las posibles duplicidades y lagunas en los contenidos de las asignaturas, así como de su satisfacción con la actuación docente. Se recogieron los comentarios y sugerencias realizados por los estudiantes para su análisis por parte de la comisión. Además, contamos con la información proporcionada por la Unidad técnica de evaluación y calidad de la Universidad de Extremadura. |
| 2 | Mejoras en los horarios de impartición de clases.  | x              |              |    | Los cursos del 2º y 3º del Grado en Psicología han pasado a horario de mañana en este curso.   |
| 3 | Dado que en junio de 2019 se graduó la primera promoción del Grado en Psicología, por los propios plazos establecidos en el procedimiento de inserción laboral no ha sido posible realizar ningún análisis hasta la fecha. No obstante, cuando la UTEC facilite o publique dicha información en el plazo formalmente establecido, la Comisión de Calidad de la Titulación procederá a su análisis y, en su |                |              | x  | No disponemos aún de los datos acerca de la inserción laboral de los egresados.  |

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2020-2021</b>               | <b>Código: 624</b> |   |



|    |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|--|
|    | caso, a establecer las medidas oportunas.   |   |   |   |  |
| 4  | Se realizará una presentación del Grado en Psicología para incluirla en la web de la Facultad   | x |   |   | La presentación para el Grado en Psicología se encuentra ya en la web de la Facultad.  |
| 5  | Mejoras y reparación en las aulas para la docencia teórica (instalaciones, recursos tecnológicos para la docencia...) y Reparación de mobiliario (mesas, sillas, ) equipos informáticos |   | x |   | Aún sigue existiendo insatisfacción del alumnado en cuanto a recursos tecnológicos e instalaciones, que las adaptaciones propias de la pandemia han hecho más evidentes.   |
| 6  | Desarrollar Jornadas de psicología en colaboración con el Consejo de estudiantes  |   | x |   | Por la situación de pandemia no fue posible organizar las Jornadas de Psicología que teníamos pendientes, por lo que no se realizó la encuesta.<br>Sin embargo, se desarrolló un encuentro virtual con estudiantes y profesores de la Universidad La Salle Canoas de Brasil para abordar temáticas de interés común. |
| 7  | Proponer charlas específicas de psicología para que se incluyan en el programa del PAT de la Facultad y/o para la realización en el Centro.   | x |   |   | Desde el PAT se han ofertado los siguientes talleres/charlas:<br>Orientación Laboral.<br>Asociación ADMO.<br>"Bullying, el monstruo silencioso".<br>Jornadas LGTB.<br>Prácticum II de Psicología.<br>Capacitación Digital.<br>Convocatoria y trámites de TFG.  |
| 8  | Elaborar y proponer rúbricas específicas de TFGs para el Grado en psicología  |   |   | x | Dado que estaba prevista una modificación en la normativa de los TFE de la UEX, se ha esperado para poder elaborar una rúbrica adaptada a la nueva normativa.  |
| 9  | Demanda aumento en el número de centros de práctica, firmas de convenios y mejoras en colaboración con la CCP   | x |   |   | A pesar de que ha sido un curso complicado por la situación sanitaria para la realización de las prácticas, ha sido posible la incorporación de algunos nuevos convenios.  |
| 10 | Aprobación de nuevas normativas: TFGs, prácticum, reconocimiento de créditos, etc.  | x |   |   |  |
| 11 | Reuniones con los gestores universitarios para promover la puesta   | x |   |   | A pesar de las reuniones, aún no se ha logrado la puesta en marcha del máster, por lo que es necesario continuar promoviendo este tipo de acciones.  |

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2020-2021</b>               | <b>Código: 624</b> |   |



|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
|    | en marcha del Máster de Psicología General Sanitaria.   |   |  |  |  |
| 12 | Propuesta y aprobación de tribunales de TFGs en las diferentes convocatorias  | x |  |  |  |
| 13 | Velar por la no duplicidad de contenidos en las asignaturas y el adecuado cumplimiento de los temarios  | x |  |  |  |
| 14 | Velar por la adecuada distribución de las tareas/trabajos a lo largo del curso y el adecuado equilibrio entre los contenidos teóricos y prácticos | x |  |  |  |
| 15 | Obtener la Mención en Psicología de la Salud  | x |  |  |  |

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

|   | <b>Acción de Mejora (descripción)</b>  | <b>Responsable de la ejecución</b>       | <b>Plazo o momento de ejecución</b> | <b>Observaciones</b> |
|---|--|--|-------------------------------------|----------------------|
| 1 | Continuación de la aplicación de la encuesta sobre la satisfacción de la titulación. Se mantendrán reuniones con representantes para detectar posibles duplicidades de contenidos en las asignaturas y el adecuado cumplimiento de los temarios. También para comprobar el equilibrio de contenidos teóricos-prácticos | Comisión de Calidad de Psicología        | Primer semestre del curso 2021/22.  |                      |
| 2 | Dado que en junio de 2019 se graduó la primera promoción del Grado en Psicología, por los propios plazos establecidos en el procedimiento de inserción laboral no ha sido posible realizar ningún análisis hasta la fecha. No obstante, cuando la UTEC facilite o  | UTEC y Comisión de Calidad de Psicología | Curso 2021/22.                      |                      |

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2020-2021</b>               | <b>Código: 624</b> |   |

|    |  |   |                      |  |
|----|--|---|----------------------|--|
|    | <p>publique dicha información en el plazo formalmente establecido, la Comisión de Calidad de la Titulación procederá a su análisis y, en su caso, a establecer las medidas oportunas.</p>                              |   |                      |  |
| 3  | <p>Propuesta de mejoras y reparación en las aulas para la docencia teórica y práctica (instalaciones, recursos tecnológicos para la docencia...) y Reparación de mobiliario (mesas, sillas, ) equipos informáticos</p> | <p>Facultad de Educación y Psicología</p>   | <p>Curso 2021/22</p> |  |
| 4  | <p>Desarrollar Jornadas de psicología en colaboración con el Consejo de estudiantes</p>  | <p>Consejo de estudiantes y Comisión de Calidad de Psicología</p>   | <p>Curso 2021/22</p> |  |
| 5  | <p>Proponer charlas específicas de psicología para que se incluyan en el programa del PAT de la Facultad y/o para la realización en el Centro</p>  | <p>Comisión de Calidad de Psicología</p>  | <p>Curso 2021/22</p> |  |
| 6  | <p>Elaborar y proponer rúbricas específicas de TFGs para el Grado en psicología</p>  | <p>Comisión de Calidad de Psicología</p>  | <p>Curso 2021/22</p> |  |
| 7  | <p>Reuniones con los gestores universitarios para promover la puesta en marcha del Máster de Psicología General Sanitaria y elaboración de escritos justificando la necesidad, si fuera necesario.</p>                 | <p>Decano, Director Departamento de Psicología y Coordinadora de la Comisión de Calidad de Psicología</p> | <p>Curso 2021/22</p> |  |
| 8  | <p>Establecer convenios con alguna editorial de test para facilitar el uso de las pruebas o sus manuales como material de clase.</p>   | <p>Decano y Comisión de Calidad de Psicología</p>   | <p>Curso 2021/22</p> |  |
| 9  | <p>Propuesta y aprobación de tribunales de TFGs en las diferentes convocatorias</p>  | <p>Comisión de Calidad de Psicología</p>  | <p>Curso 2021/22</p> |  |
| 10 | <p>Velar por la no duplicidad de contenidos en las asignaturas y el adecuado cumplimiento de los temarios</p>  | <p>Comisión de Calidad de Psicología</p>  | <p>Curso 2021/22</p> |  |
| 11 | <p>Velar por la adecuada distribución de las tareas/trabajos a lo largo del curso y el adecuado equilibrio entre los contenidos teóricos y prácticos</p>   | <p>Comisión de Calidad de Psicología</p>  | <p>Curso 2021/22</p> |  |

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2020-2021</b>               | <b>Código: 624</b> |   |

|    |  |  |               |   |
|----|--|--|---------------|---|
| 12 | Modificación de la adscripción del grado a uno de los nuevos ámbitos de conocimiento que propone el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre                           | Comisión de Calidad de Psicología          | Curso 2021/22 |   |
| 13 | Solicitar el cambio de semestre de algunas de las asignaturas del grado bajo petición justificada por parte de los docentes de dichas materias                           | Comisión de Calidad de Psicología y Decano | Curso 2021/22 | Se solicitó a la comisión de calidad el estudio de un posible intercambio de semestre entre las asignaturas de Psicología de los grupos y Psicología del trabajo y de las organizaciones. También se ha solicitado que la asignatura Análisis de datos en Psicología II esté en un semestre más cercano a la de Análisis de datos en Psicología I |
| 14 | Proponer la organización de un nuevo encuentro virtual entre nuestros estudiantes y los estudiantes del grado en Psicología de la Universidad La Salle Canoas de Brasil. | Comisión de Calidad de Psicología          | Curso 2021/22 |   |