

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0616	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ) CURSO 2021-2022

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha: 26-01-23	Fecha: 07-02-23	Fecha: 17-02-23
Firma	Firma	Firma
María José López Rey (Coordinadora de la Comisión de Calidad del Título)	María Jesús Fernández Sánchez (Secretaria de la Comisión de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro)	Ana Belén Borrachero Cortés (Secretaria Académica del Centro)

Código Seguro De Verificación	G40+Un/JAUHNISAW16+U/Q==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:21	
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:53:58	
	María José López Rey	Firmado	05/03/2023 14:01:32	
Observaciones		Página	1/23	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/G40+Un/JAUHNISAW16+U/Q==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0616	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS.....	6
SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)	8
PROCESO ACADÉMICO	14
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	15
CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS.....	15
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	16
CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA	17
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA	18
CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	19
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	20
CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO	21
4.- PLAN DE MEJORAS.....	21
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	21
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	22

Código Seguro De Verificación	G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:21
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:53:58
	María José López Rey	Firmado	05/03/2023 14:01:32
Observaciones		Página	2/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0616	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Mención en Atención Temprana; Mención en Habilidades Comunicativas y Lenguas Extranjeras
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad de Educación y Psicología
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad de Educación y Psicología
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Mención en Atención Temprana; Mención en Habilidades Comunicativas y Lenguas Extranjeras; Mención en Teología Católica y su Pedagogía
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0616
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g39
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	MARÍA JOSÉ LÓPEZ REY
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	140

Código Seguro De Verificación	G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:21
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:53:58
	María José López Rey	Firmado	05/03/2023 14:01:32
Observaciones		Página	3/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

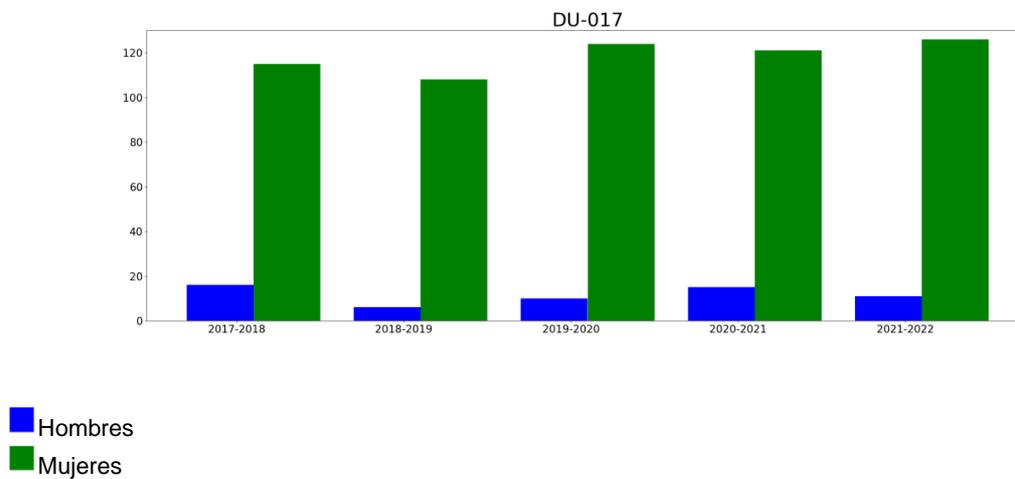


2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



Código Seguro De Verificación	G40+Un/JAUHNISAW16+U/Q==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:21	
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:53:58	
	María José López Rey	Firmado	05/03/2023 14:01:32	
Observaciones		Página	4/23	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/G40+Un/JAUHNISAW16+U/Q==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0616	

Reflexión sobre el indicador

El número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en el primer curso del Grado en Educación Infantil en la Facultad de Educación y Psicología (FEyP) de Badajoz durante el curso 2021/2022 ha sido de 137, desglosados en 11 hombres y 126 mujeres (**OBIN_DU-017**). Esta tasa concuerda con lo indicado en la memoria verificada del título de 2013, y refleja la gran aceptación de la oferta (140 plazas, cubiertas en un 97,86%, según el **OBIN_DU-003**). Si se pone en relación con la oferta y demanda total de las 415 plazas de nuevo ingreso repartidas entre los tres centros universitarios que la ofrecen en Extremadura (nuestra FEyP, la Facultad de Formación del Profesorado, con 140 plazas y un 99,29% cubiertas, y el Centro Universitario Santa Ana -centro adscrito-, con 45 plazas ofertadas y un 20% cubiertas), se ve que los datos muestran una mayoritaria atracción por la oferta pública en nuestra Comunidad Autónoma.

En el curso académico 2021/2022 el número de interesados en el Grado en Educación Infantil como primera opción ha sido de 162 preinscritos, superando, incluso, al número de plazas ofertadas – recordemos que son 140-, y supusieron una demanda total inicial del 115,71% (**OBIN_DU-001**), lo cual viene a reforzar la idea de que es una titulación fuertemente vocacional y muy atractiva para estudiantes preuniversitarios.

En cuanto al tipo de acceso y basándonos en los datos disponibles en nuestra Facultad, de los 137 estudiantes, 133 han accedido a través del cupo general, 2 mediante el cupo correspondiente a los titulados universitarios, 1 a través del cupo de mayores de 25 años y 1 a través del cupo de reserva para personas con discapacidad.

En el Grado de Infantil 24 plazas han sido ocupadas mediante traslados de expedientes de alumnado de nuevo ingreso (entrantes; **OBIN_DU-013**) siendo esta la mayor tasa de los últimos cinco años. Durante el curso 2021/2022 no ha habido alumnado extranjero de nuevo ingreso en nuestra Facultad (**OBIN_DU-019**) sino que los 138 estudiantes que han accedido a nuestra FEyP para estudiar el Grado de Infantil ostentan nacionalidad española, situación posiblemente motivada por las circunstancias excepcionales vividas por la COVID-19.

En relación con la captación, por movilidad internacional el número de estudiantes extranjeros en el curso 2021/2022 ha sido de 6 (de los 568 matriculados en el total de 8 grupos ofertados de primer a cuarto curso), suponiendo un total de un 1,07% (**OBIN_DU-008**). Unidos a otro grupo, el de los 10 estudiantes de nuevo ingreso procedentes de otras Comunidades Autónomas (**OBIN_DU-007**). Indicaría que los planes de movilidad funcionan.

Sobre el sexo de las personas que eligen la titulación en nuestra FEyP y que acceden al primer curso (**OBIN_DU-017**), evidenciamos que, desde su implantación, en esta titulación la media de estudiantes varones que se matriculaba de nuevo ingreso superaba holgadamente la decena (oscilando entre 13 y 16 chicos y alcanzando su máximo en 2011-12, con 24 chicos). En el curso 2018-2019, tuvo lugar un pronunciado descenso de estudiantes varones matriculados en la Facultad (solo 6 chicos). En los tres últimos cursos se ha vuelto a recuperar de media la decena. Asimismo, comprobamos que continúa la tendencia a la feminización de esta profesión, con una altísima matriculación de mujeres en el Grado de Infantil, destacando, además, que este curso es en el que se han alcanzado la cifra más elevada de alumnas de los últimos cinco años y la cuarta más alta en el histórico de matriculaciones desde 2009.

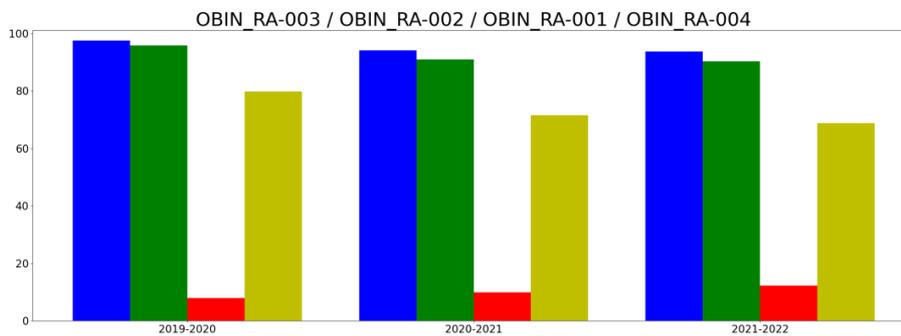
Código Seguro De Verificación	G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés		Firmado	06/03/2023 19:12:21
	María Jesús Fernández Sánchez		Firmado	06/03/2023 16:53:58
	María José López Rey		Firmado	05/03/2023 14:01:32
Observaciones			Página	5/23
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



Si en vez de centrarnos en el primer curso tomamos el conjunto de estudiantes de todos los grupos, y basándonos en la información disponible en nuestro centro, resaltamos que en el curso académico 2021-22 hay matriculados en el Grado en Educación Infantil 568 personas, de las cuales únicamente 40 son varones (92,96% de mujeres [528] y 7,04% de varones).

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- Tasa de éxito
- Tasa de rendimiento
- Tasa de abandono
- Tasa de graduación

Código Seguro De Verificación	G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:21
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:53:58
	María José López Rey	Firmado	05/03/2023 14:01:32
Observaciones		Página	6/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0616	

Reflexión sobre el indicador

El título tiene una tasa de éxito (relación entre créditos aprobados y el total de créditos presentados; **OBIN_RA-003**) del 93,66%. La tasa es bastante alta, aunque se nota una tendencia descendente al compararla con cursos anteriores: en el curso 2019-2020, esta tasa alcanzó el 97,5, mientras que en el curso 2020-2021, alcanzó el 94,5%.

Esta evolución de la tasa de éxito parece guardar relación con la tasa de rendimiento (**OBIN_RA-002**; relación entre créditos aprobados con respecto al total de créditos matriculados), la cual también desciende con respecto a cursos anteriores, alcanzando un valor del 90,28% en el curso 2021-2022. En conjunto, ambas tasas mantienen la tónica de los últimos diez años (superar el 90% a partir del curso 2014-15), y la aparente caída podría explicarse porque en los cursos 2019-20, y 2020-21, los efectos directos de la pandemia por COVID han producido valores distorsionantes en la serie.

Asimismo, la tasa de graduación (**OBIN_RA-004**) también desciende con respecto a cursos anteriores, situándose en el 68,70%. Este indicador está sensiblemente por debajo de lo estimado en la memoria verificada del título (75,65%), por lo que sería importante analizar en profundidad las causas que estén relacionadas con este dato. Al analizar el histórico, se observa que en los cursos académicos 2017-18 esta tasa fue del 73,33%, en 2018-2019 del 77,44%, y mientras que en 2019-20 lo fue del 79,68, en 2020-2021 se situó en el 71,43. Es decir, que la tasa suele rondar el objetivo fijado, pero sería necesario analizar si el descenso del curso 2021-22 puede estar relacionado con la circunstancia extraordinaria de la COVID-19, que dejó sentir sus efectos con más fuerza en los cursos 2019-20 y 2020-21, y vino a truncar la senda ascendente previa.

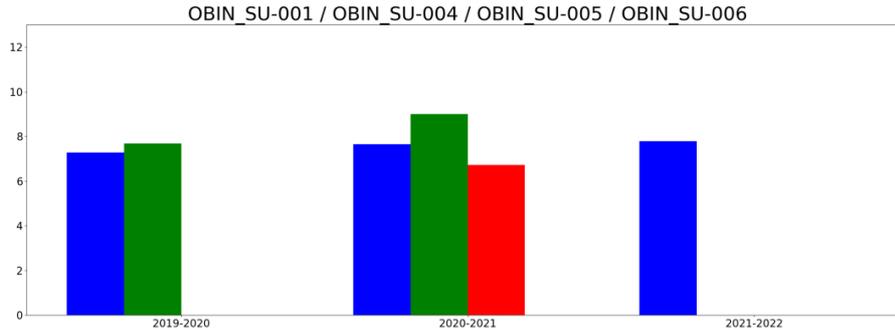
Por último, se observa también un aumento de la tasa de abandono (**OBIN_RA-001**), la cual en el curso 2021-2022 alcanza el 12,21%. De acuerdo con lo estimado en la memoria verificada del título, la tasa de abandono es 4,24 puntos superior a lo estimado (un 7,97%), por lo que sería necesario explorar qué variables, si estudiantiles o institucionales, justifican este dato para poder tomar medidas adecuadas orientadas a disminuir este valor.

Código Seguro De Verificación	G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:21
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:53:58
	María José López Rey	Firmado	05/03/2023 14:01:32
Observaciones		Página	7/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

OBIN_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / **OBIN_SU-004** Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / **OBIN_SU-005** Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / **OBIN_SU-006** Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)



- Satisfacción de los estudiantes con el PDI
- Satisfacción de los estudiantes con la Titulación
- Satisfacción del PDI con la titulación
- Satisfacción del PAS con las titulaciones del Centro

Código Seguro De Verificación	G40+Un/JAUHNISAW16+U/Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:21
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:53:58
	María José López Rey	Firmado	05/03/2023 14:01:32
Observaciones		Página	8/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/G40+Un/JAUHNISAW16+U/Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0616	

Reflexión sobre el indicador

El único indicador medido en el curso 2020-21 es la satisfacción de los estudiantes con el PDI, y de ahí se saca la media de satisfacción respecto al profesorado de la titulación.

La satisfacción con la actuación docente (**OBIN_SU-001**) se mantiene respecto a la obtenida en el curso anterior, manteniendo la ligera subida experimentada en los últimos años: con una media de 7,77 la titulación supera la media de 7,64 del curso 2020-21 que, a su vez, fue superior a la media de 7,27 del curso 2019-20.

Si se ponen en comparación con los datos de satisfacción con respecto al PDI de toda la Facultad y toda la UEx, los datos son muy próximos también, variando solo en pocas décimas, a los que la UTEC comunica al profesorado en sus informes individualizados de evaluación al PDI:

Curso	Titulación	Centro	UEx
2021-22:	7,77	7,79	7,82
2020-21	7,64	7,72	7,52
2019-20	7,27	7,74	7,71

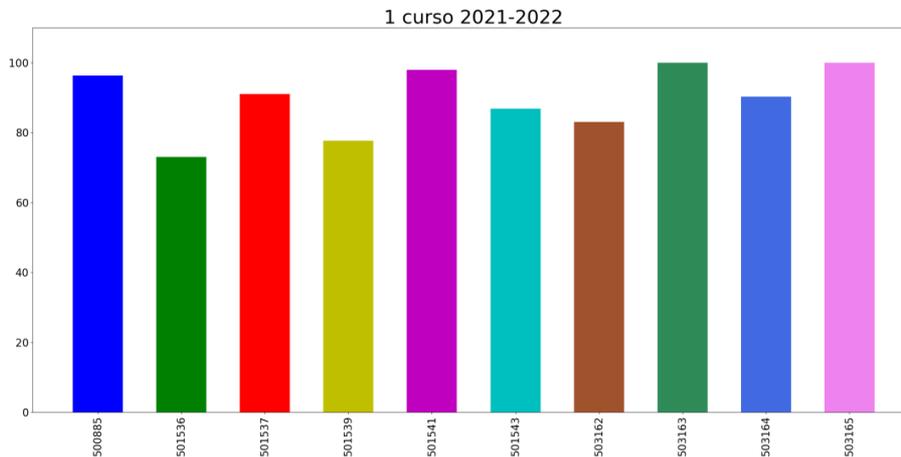
Es decir, la satisfacción con la titulación refleja, en cierto modo, la satisfacción posible en cuanto a la realidad de la institución en que se imparte.

Código Seguro De Verificación	G40+Un/JAUHNISAW16+U/Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:21
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:53:58
	María José López Rey	Firmado	05/03/2023 14:01:32
Observaciones		Página	9/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/G40+Un/JAUHNISAW16+U/Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1º curso



- 500885: FUNDAMENTOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA
- 501536: EDUCACIÓN FAMILIAR Y CONTEXTO SOCIAL
- 501537: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y PERSPECTIVA HISTÓRICA DE LA EDUCACIÓN
- 501539: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EDAD INFANTIL
- 501541: ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL
- 501543: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN INCLUSIVA
- 503162: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- 503163: SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- 503164: DIDÁCTICA GENERAL
- 503165: SOCIOLOGÍA DE LAS RELACIONES DE GÉNERO Y DE LA FAMILIA

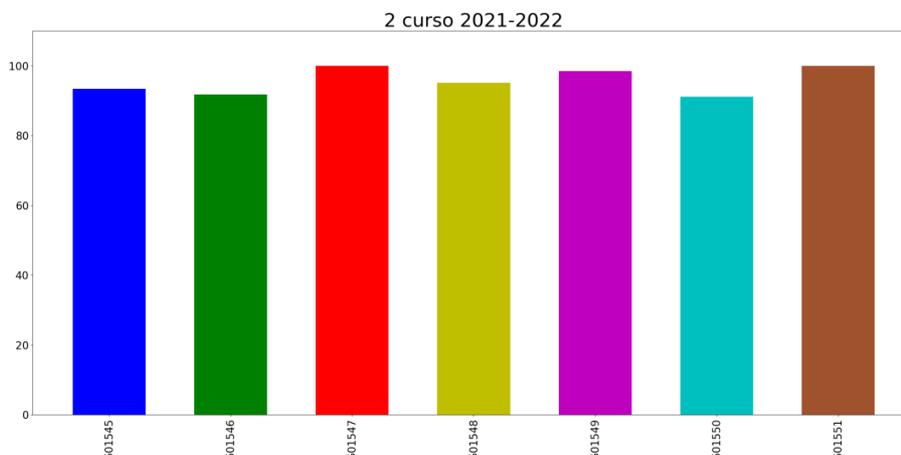
Reflexión sobre el indicador

En el primer curso las tasas de éxito siguen siendo altas (superiores al 70% para todas las asignaturas), manteniéndose tasas de éxito similares a las del curso 2020-21 o incluso mejorándolas (en el caso de las asignaturas “Educación Familiar y contexto social”, “Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Infantil”, y “Dificultades de aprendizaje y educación inclusiva”).

Código Seguro De Verificación	G40+Un/JAUHNISAW16+U/Q==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:21	
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:53:58	
	María José López Rey	Firmado	05/03/2023 14:01:32	
Observaciones		Página	10/23	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/G40+Un/JAUHNISAW16+U/Q==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0616	

Tasa de éxito asignaturas 2º curso



- 501545: TRASTORNOS PSICOLÓGICOS DE LA PRIMERA INFANCIA
- 501546: ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA A LA DIVERSIDAD
- 501547: INGLÉS PARA INFANTIL I
- 501548: INVESTIGACIÓN, EVALUACIÓN E INNOVACIÓN EN EL AULA
- 501549: ORGANIZACIÓN DE CENTROS, AULAS Y RECURSOS EN EDUCACIÓN INFANTIL
- 501550: TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN
- 501551: PRACTICUM I

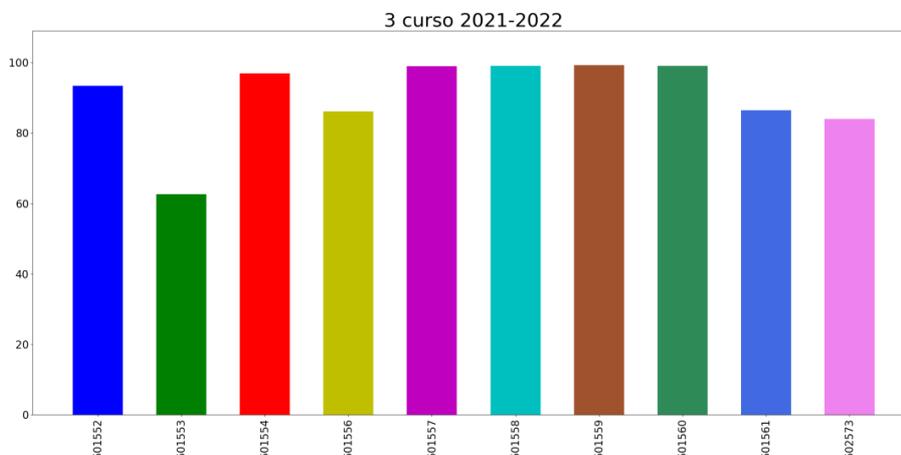
Reflexión sobre el indicador

En el curso segundo las tasas de éxito siguen siendo altas, superando en todas las asignaturas el 90%. Al igual que ocurría en el curso anterior, existen pocas diferencias en las tasas de éxito de las distintas asignaturas, lo cual podría deberse a que el alumnado está más familiarizado con las dinámicas universitarias y al hecho de haber cursado el "Prácticum I". La tasa de éxito de esta asignatura es, junto con las tasas de éxito de "Inglés para Infantil I" y "Organización de centros, aulas y recursos en Educación Infantil", muy próxima al 100%. Al igual que lo observado para cursos anteriores, el hecho de tener que cursar 6 asignaturas en un cuatrimestre no influye en las tasas de éxito de las asignaturas.

Código Seguro De Verificación	G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:21
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:53:58
	María José López Rey	Firmado	05/03/2023 14:01:32
Observaciones		Página	11/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Tasa de éxito asignaturas 3º curso



- 501552: EDUCACIÓN PARA LA SALUD
- 501553: CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN EDUCACIÓN INFANTIL
- 501554: CORPORALIDAD Y MOTRICIDAD EN LA EDAD INFANTIL
- 501556: EDUCACIÓN MATEMÁTICA INFANTIL
- 501557: DESARROLLO DE LA PERCEPCIÓN Y LA EXPRESIÓN MUSICAL
- 501558: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
- 501559: DIDÁCTICAS DE LAS LENGUAS Y LA LITERATURA INFANTIL
- 501560: EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA EN INFANTIL
- 501561: EXPRESIÓN, COMUNICACIÓN Y CREACIÓN EN LAS MANIFESTACIONES MOTRICES
- 502573: DIDÁCTICA DE LA LENGUA

Reflexión sobre el indicador

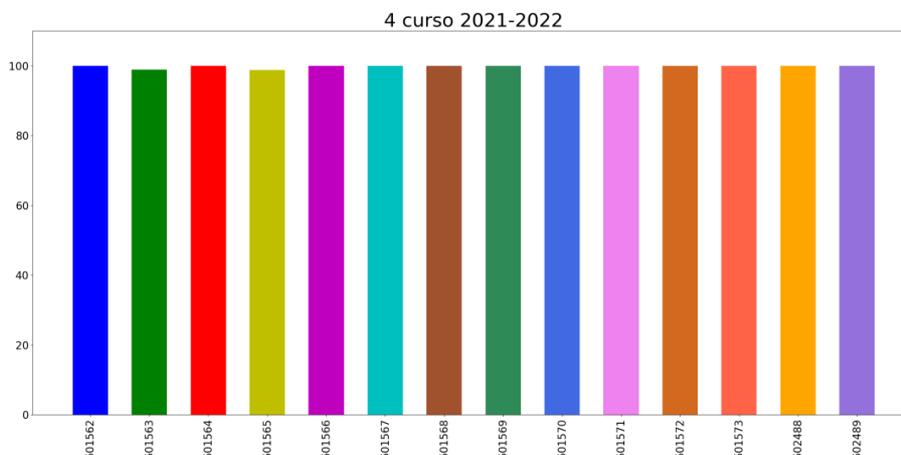
En el tercer curso se mantienen tasas de éxito similares a las del curso anterior. La mayoría de las asignaturas tienen tasas de éxito superiores al 90%, excepto “Educación Matemática en Infantil”, “Didáctica de la Lengua” y “Expresión, comunicación y creación en las manifestaciones motrices”, con tasas de éxito superiores al 80% y “Conocimiento del Medio Natural en Educación Infantil”, que con una tasa de éxito del 60 % entraña mayores dificultades para el alumnado. Las tasas de éxito de “Educación Matemática en Infantil” y “Didáctica de la Lengua” son similares a las del curso anterior, mientras que las de “Expresión, comunicación y creación en las manifestaciones motrices” y “Conocimiento del Medio Natural en Educación Infantil” son ligeramente inferiores.

Código Seguro De Verificación	G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:21
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:53:58
	María José López Rey	Firmado	05/03/2023 14:01:32
Observaciones		Página	12/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0616	

Tasa de éxito asignaturas 4º curso



- 501562: PRACTICUM II
- 501563: EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL
- 501564: ANIMACIÓN A LA LECTURA Y LA ESCRITURA
- 501565: DESARROLLO COGNITIVO LINGÜÍSTICO EN LA EDAD INFANTIL
- 501566: DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN EDAD INFANTIL
- 501567: DIDÁCTICA DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN INFANTIL
- 501568: EL CUERPO Y LA MOTRICIDAD EN LA DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES
- 501569: EXPRESIÓN ARTÍSTICA PARA LA ATENCIÓN TEMPRANA
- 501570: HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS PARA EL INGLÉS
- 501571: INGLÉS PARA INFANTIL II
- 501572: PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA
- 501573: TRABAJO FIN DE GRADO
- 502488: PRACTICUM II (MENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA)
- 502489: PRACTICUM II (MENCIÓN EN HABILIDADES COMUNICATIVAS Y LENGUAS EXTRANJERAS)

Código Seguro De Verificación	G40+Un/JAUHNISAW16+U/Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:21
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:53:58
	María José López Rey	Firmado	05/03/2023 14:01:32
Observaciones		Página	13/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/G40+Un/JAUHNISAW16+U/Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

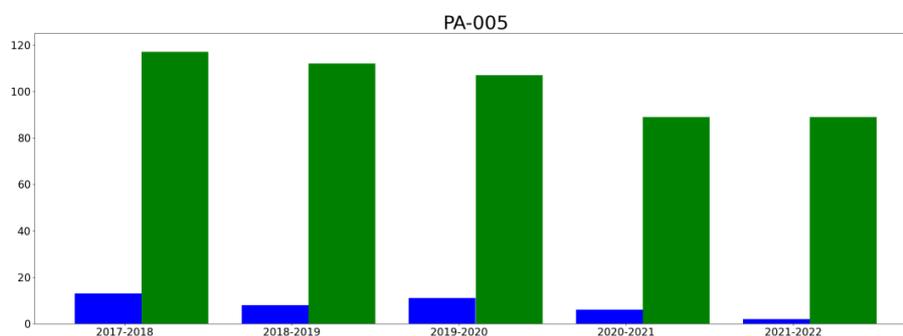


Reflexión sobre el indicador

En el cuarto curso se encuentran las mayores tasas de éxito de la titulación: todas las asignaturas alcanzan tasas de éxito cercanas al 100 %. Al igual que en cursos anteriores, esto puede deberse a que es en este curso en el que se cursan las asignaturas optativas y el Prácticum II y, al ser cuando se pueden escoger optativas, se tiene la oportunidad de estudiar específicamente asignaturas de mayor interés.

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



 Hombres egresados
 Mujeres egresadas

Reflexión sobre el indicador

En la UEx, el número de personas egresadas en el Grado en Educación Infantil en general es alto, superior a 200 en todos los años, con una media de 243, 2. Se aprecia una disminución entre 2017 y 2019 aunque vuelve a aumentar en 2020.

La reducción en 2021 es relativa ya que existe un desfase temporal debido al pago de las tasas y se nota el efecto "rebote" respecto al año anterior, el de la pandemia por la COVID. Con los datos aportados, podemos apreciar que la gran mayoría de personas egresadas son mujeres, en concreto un 92,68% del total, en coherencia con las personas que acceden a la titulación, pues las matrículas realizadas en el título son en su inmensa mayoría mujeres.

Con respecto al proceso académico, según los datos (**OBIN_PA_005**) los resultados de egresados hombres, disminuyen en el curso 2021-22 con respecto al curso 2020-21.

Código Seguro De Verificación	G40+Un/JAUHNISAW16+U/Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:21
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:53:58
	María José López Rey	Firmado	05/03/2023 14:01:32
Observaciones		Página	14/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/G40+Un/JAUHNISAW16+U/Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0616	

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de 7.39.

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.		X
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

Código Seguro De Verificación	G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:21
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:53:58
	María José López Rey	Firmado	05/03/2023 14:01:32
Observaciones		Página	15/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0616	

Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.2. A pesar de que nos ajustamos a la Memoria verificada, esta comisión entiende que el volumen de alumnado admitido en la Facultad es muy elevado (140). Es difícil, con este volumen, mejorar aspectos docentes o de satisfacción que pudieran influir en beneficio del número de estudiantes egresados. Al mismo tiempo, uno de los problemas para disminuir la ratio es de carácter institucional, pues con una oferta de menos de 140 plazas se correría el riesgo de que hubiera solo un curso de actividad con más de cien estudiantes.

Por otra parte, el que entre los tres centros haya una oferta de plazas tan amplia podría influir en que el nivel de conocimientos del alumnado no sea el adecuado, pues la nota de corte (5) no resulta un factor determinante, por lo que, o bien se podrían implementar pruebas específicas en la Facultad para determinar si el estudiante necesita cursos de nivelación obligatorios, o bien se debería estudiar de qué manera es posible reducir la ratio sin reducir grupos de actividad, de modo que, con grupos más pequeños, se pudiera atender de manera más personalizada las necesidades complementarias del alumnado.

1.3 En el Título contamos con mecanismos de coordinación horizontal y vertical, y se realizan esfuerzos para la mejora, especialmente en lo que respecta a la horizontal y a la participación del alumnado en los distintos procesos. La elaboración de las agendas para el alumnado es una estrategia para que el profesorado establezca compromisos y se coordine, aunque en este sentido, los resultados pueden ser mejorados.

1.4 A pesar del ajuste con la memoria verificada, entendemos que los perfiles de ingreso deben ser mejorados, ser más exigentes y restrictivos, tratando de evitar la masificación. Esta medida redundaría, así mismo, en la mejora de las ratios alumnado/profesorado, lo que está en directa relación con la mejora de la calidad docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje y con la satisfacción del alumnado.

1.5 Debemos poner de manifiesto el gran esfuerzo de los distintos equipos que integran las Comisiones de Calidad de la Titulación en los tres centros. En este sentido, durante el curso se han mantenido numerosas reuniones tanto de centro como intercentros, tanto para la aprobación de los reconocimientos solicitados, como para la elaboración y aprobación de un archivo histórico que facilite la gestión de los reconocimientos en lo sucesivo, y al que se van incorporando los nuevos.

1.6 No procede pues no se oferta una mención dual.

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	

Código Seguro De Verificación	G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==	Estado		Fecha y hora	
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado		06/03/2023 19:12:21	
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado		06/03/2023 16:53:58	
	María José López Rey	Firmado		05/03/2023 14:01:32	
Observaciones		Página		16/23	
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==				
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).				



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0616	

2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	
---	---	--

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

El alumnado matriculado en el Grado de Educación Infantil accede a la información a través de diversos canales. En primer lugar, toda la información se difunde a través de la página web del centro: planes docentes, horarios, agendas del estudiante, información relativa al TFE...

Por otro lado, en la Facultad de Educación y Psicología se utilizan otros canales, específicos en redes sociales cercanas a los actuales modos de comunicación entre jóvenes Twitter y Telegram) para la información de interés para el alumnado como plazos de distintas convocatorias o calendarios de las actividades del PAT, entre otros.

Junto a estos canales digitales, la Facultad cuenta con atención directa y personal en la secretaría, en los distintos vicedecanatos, y puede interactuar con la coordinación de la Comisión de Calidad de la Titulación directamente, en horas de tutoría o utilizando los medios institucionales.

CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

Desde el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) del centro se han llevado a cabo distintos análisis, elaborando distintos indicadores que permiten estas reflexiones, que se practican igualmente en el seno de las comisiones de calidad de la titulación.

https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/educacion/titulaciones/info/resultados_ formacion?id=0616

Código Seguro De Verificación	G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:21
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:53:58
	María José López Rey	Firmado	05/03/2023 14:01:32
Observaciones		Página	17/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0616	

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.		X
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.		X

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

4.1 Aunque hay ajuste con la memoria verificada, entendemos que la mejora de la calidad en este punto pasa inexcusablemente por la mejora de las ratios alumnado/profesorado.

Por otro lado, los procesos de contratación son lentos, en especial los de urgencia (la cobertura de una baja, por ejemplo). Esto agrava la situación con respecto a la carga docente del profesorado que debe asumir docencia sobrevenida, y que termina atendiendo a mucho más alumnado, con una carga mayor tanto en variedad de asignaturas como en la cantidad de personas y actividades didácticas que debe atender

Se puede afirmar que el personal académico del grado resulta relativamente insuficiente, ya que la ratio de estudiantes por profesor es de 10 (**OBIN_PA-010**, Ratio alumno por profesor). Se observa que este dato muestra una tendencia ascendente en los últimos años, siendo de 8,67 en el curso 2020-21 y de 9,07 en el curso 2019-20. Esto dificulta que se proporcione una respuesta más individualizada al alumnado durante el proceso de enseñanza/aprendizaje.

Además, hay que tener en cuenta que el profesorado de la titulación no imparte solo en ella, sino que lo hace también en otros grados y másteres, por lo que, al final, esa ratio no refleja el trabajo real del profesorado. El volumen de alumnado asciende a 568, y 57 el del profesorado, 10 estudiantes por docente, que, si tenemos en cuenta que la universidad tiene centros con ratios de 3 estudiantes por docente, estamos en clara desventaja, situados a la cola de los centros extremeños de Educación Superior.

En cuanto a la formación del profesorado que imparte en la titulación, y que acumulan, entre los 57 docentes, 36 quinquenios y 13 sexenios, se puede considerar suficiente. Ahora bien, el profesorado laboral no tiene derecho a que esos quinquenios y sexenios les sean computados, por lo que puede ser un valor distorsionado al ser un incentivo que solo cuenta para el profesorado funcionario (TU y CU) que no es mayoría ni en la titulación ni en el propio centro.

Código Seguro De Verificación	G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:21
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:53:58
	María José López Rey	Firmado	05/03/2023 14:01:32
Observaciones		Página	18/23
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0616	

4.2 El PAS asignado a las tareas de laboratorio es a todas luces insuficiente, una única persona, para todos los grupos y las distintas asignaturas que requieren este tipo de prácticas, en los grados de Educación Infantil y Primaria.

No hay un PAS específico dedicado a cuestiones de Calidad para esta titulación, sino que la única persona de este sector que desempeña tareas de calidad para las ocho titulaciones del centro y para la responsable del SAIC debe compaginarlas con tareas de Secretaría administrativa.

También se ha perdido, por jubilación y no reposición, a un PAS destinado al prácticum, que ayudaba al Vicedecanato competente en la materia y a otro PAS que colaboraba directamente en las tareas de mantenimiento del Plan de Acción Tutorial (que también se aplica en esta titulación). Se da la circunstancia de que, al ser personas que provenían de un convenio especial con una entidad oficial externa a la UEx, la reposición es más compleja.

CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.		X
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

5.1 El mobiliario de las aulas y su disposición pueden considerarse obsoletos para la implementación de nuevas metodologías, pues aún tenemos bancas corridas y atornilladas al suelo que impiden el trabajo en equipo en muchas aulas. En algunas aulas las pantallas aún son telas desplegadas o están directamente pintadas en la pared y en otras hay pizarras digitales, por lo que la docencia se ve condicionada por el aula que toque cada curso.

5.2 Con respecto al personal de apoyo en el centro, durante el curso 2021/22 se ha incrementado en 1 plaza respecto al curso anterior, sumando un total de 25 personas, 11 hombres y 14 mujeres. Como puede observarse, este incremento de personal era absolutamente necesario, teniendo en

Código Seguro De Verificación	G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:21
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:53:58
	María José López Rey	Firmado	05/03/2023 14:01:32
Observaciones		Página	19/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0616	

cuenta que el número de titulaciones que se ofertan desde la Facultad de Educación y Psicología se incrementará próximamente y que el número de personas que componen el PAS del Centro llevaba siendo el mismo desde el curso 2017-18. Como elemento negativo, cabe destacar que la proporción del PAS respecto al PDI ha disminuido con respecto al curso anterior, pasando de 0,25 a 0,22 (**OBIN_RH-005**), y que se trata de un PAS generalista, no especializado para titulaciones concretas.

En relación con la estabilidad de estos trabajadores observamos que 13 personas del PAS tienen contratos indefinidos (6 menos que el año anterior); de modo que, se observa la renovación de la plantilla fruto de diversas jubilaciones que se han producido recientemente en el sector (**OBIN_RH-008**). El plan de promociones de la UEx está favoreciendo que, en los últimos dos años, el Pas que llega a nuestro centro tenga mucha movilidad, de modo que no se puede crear un equipo cohesionado que sienta la "identidad" específica de la cultura organizativa de este centro.

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/ asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación se ajustan a la memoria verificada y son coherentes con la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Los resultados de aprendizaje satisfacen los objetivos, dado que tanto la tasa de rendimiento como la tasa de éxito son elevadas.

Código Seguro De Verificación	G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:21
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:53:58
	María José López Rey	Firmado	05/03/2023 14:01:32
Observaciones		Página	20/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0616	

CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento de este y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.		X
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.		X

Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

Hay un descenso en el porcentaje de inserción laboral de las personas egresadas durante el periodo 2017-2021, en concreto la cifra pasa del 57,09% al 40,10%.

Respecto al porcentaje de personas egresadas paradas, hay un incremento, en concreto pasa del 19,54% al 23,76%.

Es necesario poner en valor la titulación restringiendo el acceso, mejorando el perfil de acceso, será más viable cumplir con las expectativas de egreso.

Es preciso aclarar que no contamos aún con datos objetivos sobre el último período.

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Fomento del Grado entre varones		x		A pesar de los esfuerzos de captación de alumnos que se hacen a través de los canales de difusión de la titulación, no se observan resultados en este sentido. Se

Código Seguro De Verificación	G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:21
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:53:58
	María José López Rey	Firmado	05/03/2023 14:01:32
Observaciones		Página	21/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0616	

					trata de un problema estructural que obedece a las concepciones sobre los roles femeninos, donde el cuidado de los más pequeños y pequeñas, "corresponde" a las mujeres.
2	Establecimiento de horarios para la coordinación horizontal y vertical		x		Se han hecho esfuerzos para mejorar la coordinación horizontal, sin embargo, la coordinación vertical es una asignatura pendiente que se debe retomar.
3	Talleres Específicos para la elaboración de trabajos universitarios	x			Se han llevado a cabo en el contexto de las actividades del PAT.
4	Mejora de las adaptaciones a las circunstancias de pandemia	x			La situación en el centro es en la actualidad de normalidad.
5	Establecer los mecanismos para debatir posibles cambios que alienten la puesta en valor de la titulación		x		No se han establecido, tal vez por el desánimo ante una situación en la que las principales debilidades detectadas trascienden las competencias del centro, e incluso las de la propia universidad.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Implementar el calendario para la coordinación vertical y horizontal	- CCTEI - SAIC	Marzo 2023	
2	Finalizar el proceso de elaboración del archivo histórico de reconocimientos de créditos	- Vicedecanato de Estudiantes - Comisión Intercentros - CCTEI	Julio 2023	Es una fecha aproximada pues no involucra únicamente a la comisión del título en el centro.
3	Revisar las agendas del estudiante para mejorar su eficacia	- CCTEI - SAIC	Abril 2023	
4	Mejorar la implicación del alumnado en la CCTEI	- CCTEI - Vicedecanato de Estudiantes	Curso 2022-2023	Esta acción se llevará a cabo con diferentes estrategias a lo largo de todo el curso,

Código Seguro De Verificación	G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:21
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:53:58
	María José López Rey	Firmado	05/03/2023 14:01:32
Observaciones		Página	22/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0616	

				mayormente promovidas por el vicedecanato de estudiantes
5	Realización de una encuesta entre los egresados con el fin de medir la adecuación de las competencias adquiridas	<ul style="list-style-type: none"> - CCTEI - SAIC - Vicedecanato de Estudiantes 	Mayo-junio 2023	Igualmente hablamos aquí de unas fechas aproximadas, por cuanto no es una responsabilidad que recaiga únicamente en la comisión del título.
6	Captación de estudiantes varones y exploración de sus motivaciones hacia la titulación	<ul style="list-style-type: none"> - CCTEI - Vicedecanato de Estudiantes - Todo el profesorado implicado en la difusión de la titulación 	Curso 2022-2023	Esta es una propuesta que se comprende a largo plazo y se repite en cursos sucesivos, hasta mejorar esas altísimas de feminización en la titulación. En especial se llevan a cabo acciones en eventos como ferias educativas y jornadas de puertas abiertas.

Código Seguro De Verificación	G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	06/03/2023 19:12:21
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	06/03/2023 16:53:58
	María José López Rey	Firmado	05/03/2023 14:01:32
Observaciones		Página	23/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/G40+Un/JAUHNI\$AW16+U/Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

