

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0617	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ) CURSO 2021-2022

Elaborado por: Comisión de Calidad del título Fecha: 31-01-23	Revisado por: Comisión de calidad del Centro Fecha: 07-02-23	Aprobado por: Junta de Centro Fecha: 17-02-23
Firma	Firma	Firma
Lina V. Melo Niño (Coordinadora de la Comisión de Calidad del Título)	María Jesús Fernández Sánchez (Secretaria de la Comisión de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro)	Ana Belén Borrachero Cortés (Secretaria Académica del Centro)

Código Seguro De Verificación	o1CAuMBntJvbe0wx30jReQ==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	09/03/2023 10:45:40	
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	08/03/2023 12:00:10	
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	07/03/2023 18:47:18	
Observaciones		Página	1/23	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/o1CAuMBntJvbe0wx30jReQ==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0617	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS.....	5
SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)	6
PROCESO ACADÉMICO	13
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	14
CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS.....	14
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	16
CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA	17
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA	17
CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	18
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	19
CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO	20
4.- PLAN DE MEJORAS.....	21
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	21
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	23

Código Seguro De Verificación	o1CAuMBntJvbE0wx30jReQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	09/03/2023 10:45:40
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	08/03/2023 12:00:10
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	07/03/2023 18:47:18
Observaciones		Página	2/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/o1CAuMBntJvbE0wx30jReQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0617	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Mención en Audición y Lenguaje; Mención en Educación Física; Mención en Lenguas Extranjeras: Francés; Mención en Lenguas Extranjeras: Inglés; Mención en Pedagogía Terapéutica
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad de Educación y Psicología
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad de Educación y Psicología
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Mención en Audición y Lenguaje; Mención en Educación Física; Mención en Lenguas Extranjeras: Francés; Mención en Lenguas Extranjeras: Inglés; Mención en Pedagogía Terapéutica
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/titulaciones/info/datos_interes?id=0617
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g40
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Lina Viviana Melo Niño
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	280

Código Seguro De Verificación	01CAuMBntJvbE0wx30jReQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	09/03/2023 10:45:40
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	08/03/2023 12:00:10
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	07/03/2023 18:47:18
Observaciones		Página	3/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/01CAuMBntJvbE0wx30jReQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



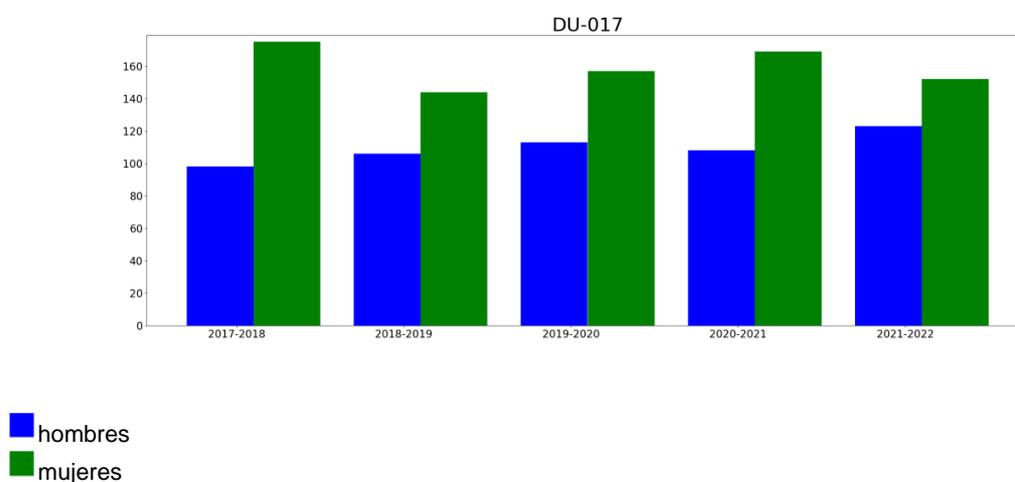
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0617	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



Reflexión sobre el indicador

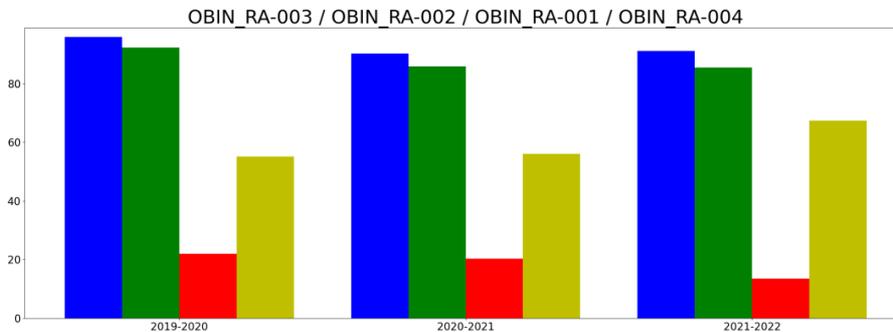
Como se observa, el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso para el curso 2021-2022 ha disminuido ligeramente respecto al curso anterior (n=275). Se percibe una mayor presencia femenina entre el alumnado que cursa estos estudios. Igualmente, la matrícula entre las mujeres ha sido predominante al igual que en cursos anteriores, mientras se evidencia un leve incremento entre los varones (5.7%). Los datos de alumnado matriculado en este curso escolar superan la media histórica de los últimos 5 años (n=269).

Código Seguro De Verificación	o1CAuMBntJvbE0wx30jReQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	09/03/2023 10:45:40
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	08/03/2023 12:00:10
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	07/03/2023 18:47:18
Observaciones		Página	4/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/o1CAuMBntJvbE0wx30jReQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



Reflexión sobre el indicador

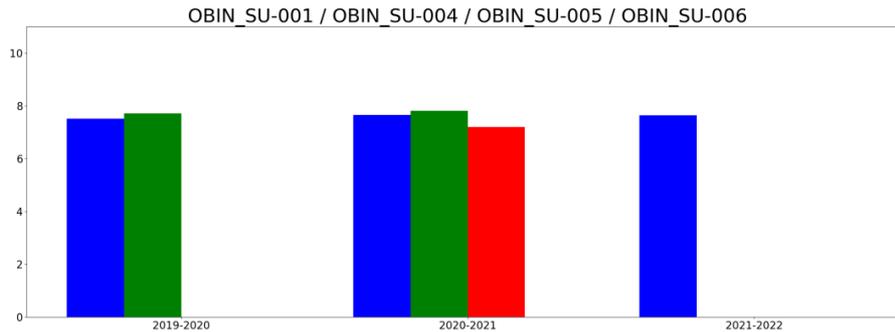
En comparación con el curso anterior existe leve incremento con relación a la tasa de éxito, (OBIN_RA-003, de un 90,31% a un 91,43%), tasa de eficiencia (OBIN_RA-006, de un 91,43% a un 92,32%, estableciendo la memoria verificada una previsión del 82,75%) y la tasa de graduación (OBIN_RA-004, de un 56% a un 67,40%, estableciendo la memoria verificada una previsión del 68%) y un leve descenso en la tasa de rendimiento (OBIN_RA-002, de un 85,94% a un 85,54%). También podemos observar un evidente descenso en la tasa de abandono (OBIN_RA-001, de un 20,36% a un 13,55%, estableciendo la memoria verificada una previsión del 14%). El incremento de todos los indicadores se relaciona con el regreso a la presencialidad.

Código Seguro De Verificación	o1CAuMBntJvbE0wx30jReQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	09/03/2023 10:45:40
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	08/03/2023 12:00:10
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	07/03/2023 18:47:18
Observaciones		Página	5/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/o1CAuMBntJvbE0wx30jReQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

OBIN_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / **OBIN_SU-004** Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / **OBIN_SU-005** Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / **OBIN_SU-006** Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)



- satisfaccionEstudiantesConPDI
- satisfaccionEstudiantesConTitulacion
- satisfaccionPDIConTitulacion
- satisfaccionPASConTitulacionesCentro

Reflexión sobre el indicador

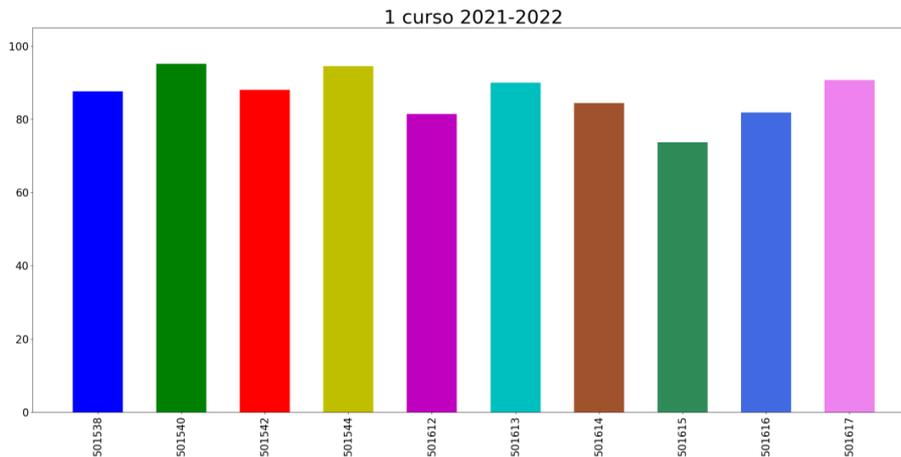
La tasa de satisfacción de los estudiantes con el PDI se mantiene estable en comparación al curso 2020-2021 y supera la media histórica de los últimos 5 años (7,43).

Código Seguro De Verificación	o1CAuMBntJvbe0wx30jReQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	09/03/2023 10:45:40
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	08/03/2023 12:00:10
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	07/03/2023 18:47:18
Observaciones		Página	6/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/o1CAuMBntJvbe0wx30jReQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 501538: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- 501540: SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- 501542: DIDÁCTICA GENERAL
- 501544: SOCIOLOGÍA DE LAS RELACIONES DE GÉNERO Y DE LA FAMILIA
- 501612: FUNDAMENTOS TEÓRICOS, HISTÓRICOS Y POLÍTICOS DE LA EDUCACIÓN
- 501613: ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
- 501614: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
- 501615: RECURSOS TECNOLÓGICOS DIDÁCTICOS Y DE INVESTIGACIÓN
- 501616: ACCIÓN TUTORIAL Y EDUCACIÓN FAMILIAR
- 501617: ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA A LA DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA ESCOLAR

Código Seguro De Verificación	o1CAuMBntJvbE0wx30jReQ==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	09/03/2023 10:45:40	
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	08/03/2023 12:00:10	
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	07/03/2023 18:47:18	
Observaciones		Página	7/23	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/o1CAuMBntJvbE0wx30jReQ==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

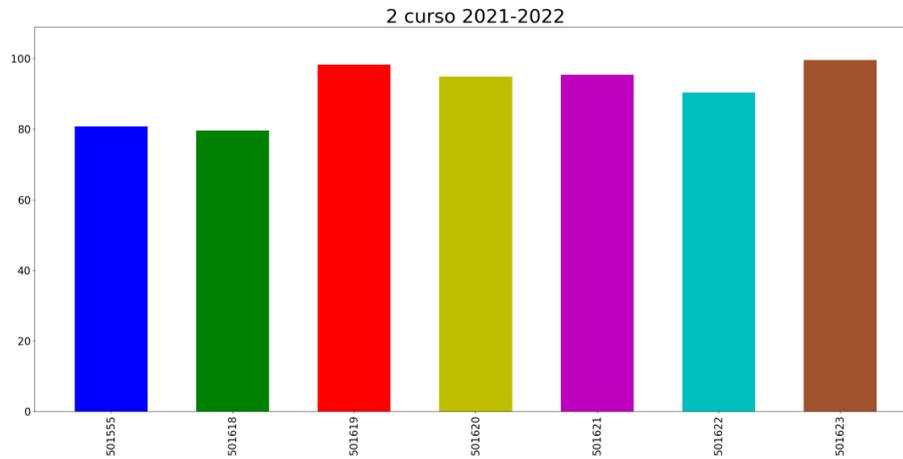
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0617	

Reflexión sobre el indicador

Es notable el éxito en todas y cada una de las asignaturas del primer curso como se observa en la gráfica. Cabe destacar por encima del 90%: Sociología de la Educación. La tasa más baja para este indicador se ubica en la asignatura Recursos Tecnológicos Didácticos y de investigación, y es cercana al 70%.

Código Seguro De Verificación	o1CAuMBntJvbE0wx30jReQ==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	09/03/2023 10:45:40	
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	08/03/2023 12:00:10	
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	07/03/2023 18:47:18	
Observaciones		Página	8/23	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/o1CAuMBntJvbE0wx30jReQ==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 501555: DIDÁCTICA DE LA LENGUA
- 501618: DIDÁCTICA DE LA MATERIA Y LA ENERGÍA
- 501619: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA
- 501620: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: DIDÁCTICA DE LA HISTORIA
- 501621: INGLÉS PARA PRIMARIA I
- 501622: MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
- 501623: PRACTICUM I

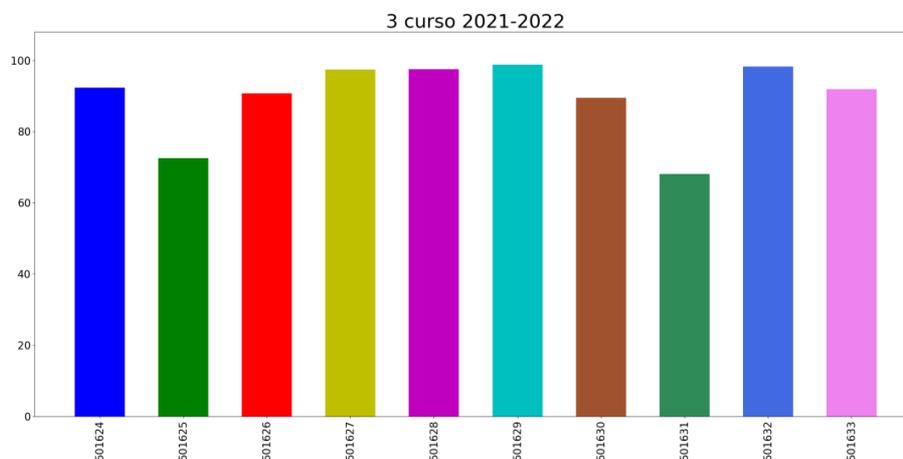
Reflexión sobre el indicador

En el segundo curso de la titulación, existen diferencias notables en cuanto a la tasa de éxito. Destacan sobre el 90%: Didáctica de la Geografía. Sólo dos asignaturas se sitúan para este indicador por debajo del 80% (Didáctica de la Lengua y Didáctica de la materia y la energía). Como en cursos anteriores, el Prácticum I tiene una tasa de éxito superior al 99%.

Código Seguro De Verificación	o1CAuMBntJvbe0wx30jReQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	09/03/2023 10:45:40
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	08/03/2023 12:00:10
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	07/03/2023 18:47:18
Observaciones		Página	9/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/o1CAuMBntJvbe0wx30jReQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Tasa de éxito asignaturas 3 curso



- 501624: CONOCIMIENTO DEL MEDIO FÍSICO, CULTURAL Y SOCIAL DE EXTREMADURA
- 501625: DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS I
- 501626: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN PRIMARIA
- 501627: EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA EN PRIMARIA
- 501628: LENGUA Y LITERATURA
- 501629: DIDÁCTICA DE LA LITERATURA Y LA LITERATURA INFANTIL
- 501630: DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS II
- 501631: DIDÁCTICA DEL MEDIO FÍSICO Y LOS SERES VIVOS
- 501632: FUNDAMENTOS DE LA EXPRESIÓN MUSICAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA
- 501633: LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

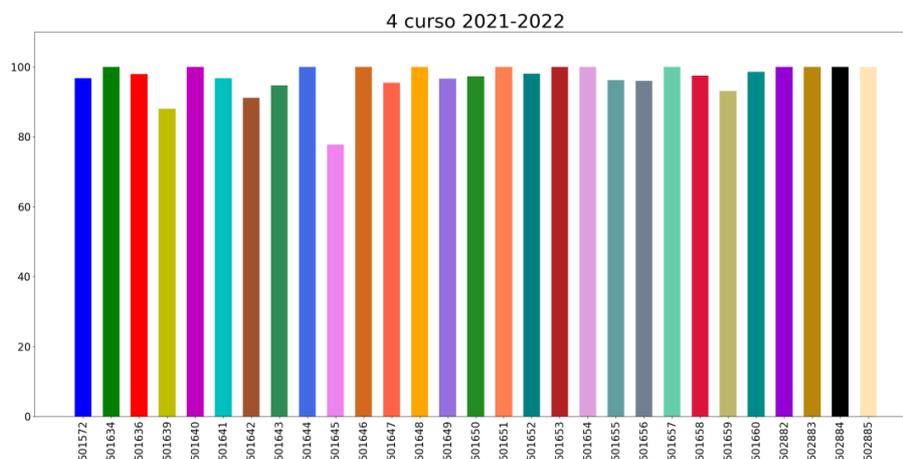
Reflexión sobre el indicador

El 80% de las asignaturas del tercer curso alcanzan una tasa de éxito superior al 80%. En contraposición a estos resultados, Didáctica del Medio Físico y los Seres Vivos y Didáctica de las Matemáticas I son las asignaturas que alcanza una tasa de éxito inferior, indicando así una mayor dificultad entre el alumnado. Tal resultado debe ser valorado por el profesorado responsable de las asignaturas.

Código Seguro De Verificación	o1CAuMBntJvbe0wx30jReQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	09/03/2023 10:45:40
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	08/03/2023 12:00:10
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	07/03/2023 18:47:18
Observaciones		Página	10/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/o1CAuMBntJvbe0wx30jReQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 501572: PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA
- 501634: PRACTICUM II
- 501636: PRACTICUM II (MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA)
- 501639: CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA
- 501640: COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA
- 501641: CURRÍCULUM Y DIVERSIDAD
- 501642: DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA
- 501643: DIDÁCTICA DEL INGLÉS I
- 501644: DIDÁCTICA DEL FRANCÉS I
- 501645: DIDÁCTICA DEL INGLÉS II
- 501646: DIDÁCTICA DEL FRANCÉS II
- 501647: EL JUEGO Y LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS
- 501648: ESCUELA INCLUSIVA
- 501649: FISIOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE
- 501650: GRAMÁTICA DEL INGLÉS
- 501651: FRANCÉS II
- 501652: IMAGEN, PERCEPCIÓN, EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL
- 501653: INGLÉS PARA PRIMARIA II
- 501654: FRANCÉS I
- 501655: MOTRICIDAD, ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD
- 501656: PSICOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD

Código Seguro De Verificación	o1CAuMBntJvbe0wx30jReQ==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	09/03/2023 10:45:40	
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	08/03/2023 12:00:10	
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	07/03/2023 18:47:18	
Observaciones		Página	11/23	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/o1CAuMBntJvbe0wx30jReQ==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0617	

- 501657: PSICOPATOLOGÍA DEL HABLA Y DEL LENGUAJE
- 501658: PSICOPATOLOGÍA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA
- 501659: TRASTORNOS DEL LENGUAJE ESCRITO
- 501660: TRABAJO FIN DE GRADO
- 502882: PRACTICUM II- MENCIÓN LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS
- 502883: PRACTICUM II- MENCIÓN LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS
- 502884: PRACTICUM II (MENCIÓN EN PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA)
- 502885: PRACTICUM II (MENCIÓN EN AUDICIÓN Y LENGUAJE)

Reflexión sobre el indicador

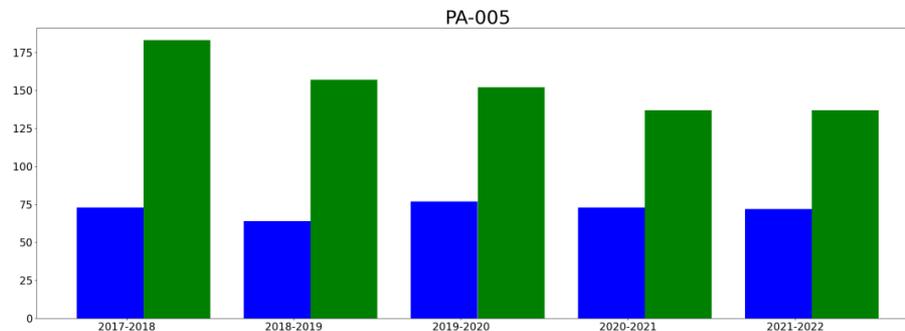
La mayoría de las asignaturas del cuarto curso como se muestra en la gráfica, indican tasas de éxito por encima del 80%, excepto en la asignatura Didáctica del Inglés II, en que está por debajo de este. Incluso algunas asignaturas alcanzan tasas de éxito del 100%. Esta evidencia puede explicarse si se tiene en cuenta que el alumnado cursa las asignaturas optativas correspondientes a sus itinerarios de intensificación, así como el Prácticum, las cuales afrontan con mayor motivación. Hay que destacar cómo el Trabajo Fin de Grado tiene una tasa de éxito superior al 90%.

Código Seguro De Verificación	o1CAuMBntJvbe0wx30jReQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	09/03/2023 10:45:40
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	08/03/2023 12:00:10
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	07/03/2023 18:47:18
Observaciones		Página	12/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/o1CAuMBntJvbe0wx30jReQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



 hombresEgresados
 mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

La diferencia entre mujeres y hombres egresados mantiene la proporción de los datos de nuevo ingreso, donde el número de mujeres es mayor. Según el OBIN_RA-004, la tasa de graduación respecto al curso anterior 2020-2021 ha tenido un incremento del 11,4%.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de 7.18.

Código Seguro De Verificación	o1CAuMBntJvbE0wx30jReQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	09/03/2023 10:45:40
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	08/03/2023 12:00:10
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	07/03/2023 18:47:18
Observaciones		Página	13/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/o1CAuMBntJvbE0wx30jReQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0617	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.		X (1)
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.		X (2)
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	No Aplica	

Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

(1) Aunque en la titulación se han implementado mecanismos de coordinación horizontal del título a través de la comisión de calidad de la titulación, la reactivación de dicho mecanismo mediante la participación a través de foro, de forma asíncrona no generó la participación esperada del profesorado coordinador de las diferentes asignaturas y del alumnado. Con el fin de retomar dicha propuesta durante el curso 2022-2023 la comisión planteará nuevamente reuniones de forma síncrona con todos los implicados.

(2) El alumnado sigue mostrando diversas lagunas relacionadas con la expresión oral y, fundamentalmente escrita que se manifiesta especialmente en los trabajos académicos que desarrollan. También se detectan dificultades en cursos posteriores relacionadas con la

Código Seguro De Verificación	Estado	Fecha y hora
01CAuMBntJvbe0wx30jReQ==	Firmado	09/03/2023 10:45:40
Firmado Por	Firmado	08/03/2023 12:00:10
Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	07/03/2023 18:47:18
María Jesús Fernández Sánchez		
Lina Viviana Melo Niño		
Observaciones	Página	14/23
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/01CAuMBntJvbe0wx30jReQ==	
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).	



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0617	

especificidad de algunas materias vinculadas con las matemáticas y las ciencias. Las Sesiones 1 y 6. del PAT-FEyP son algunas iniciativas para fortalecer los problemas detectados. Con relación a la propuesta de la modificación de las materias que ponderen el acceso a este título y la influencia que puede tener esta propuesta en el perfil de ingreso, realizadas las consultas no se obtuvo respuesta.

Código Seguro De Verificación	o1CAuMBntJvbE0wx30jReQ==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	09/03/2023 10:45:40	
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	08/03/2023 12:00:10	
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	07/03/2023 18:47:18	
Observaciones		Página	15/23	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/o1CAuMBntJvbE0wx30jReQ==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0617	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

El alumnado puede acceder a información de interés para tomar decisiones (por ejemplo, adelanto de convocatoria de exámenes, elección tutor de Trabajo Fin de Grado, distintos trámites administrativos) a través de la web del centro. También en la página web del centro, tienen acceso a los planes docentes actualizados anualmente de las distintas asignaturas. Todos los alumnos del centro reciben información sobre diferentes opciones en cuanto a programas de movilidad, para complementar sus estudios en otras universidades. Además, desde los diferentes vicedecanatos del centro y vicerrectorados de la UEx se envían correos electrónicos con información sobre temas relevantes tales como la obtención de becas y ayudas, cursos de nivelación, acciones del Plan de Acción Tutorial, etc.

Código Seguro De Verificación	o1CAuMBntJvbE0wx30jReQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	09/03/2023 10:45:40
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	08/03/2023 12:00:10
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	07/03/2023 18:47:18
Observaciones		Página	16/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/o1CAuMBntJvbE0wx30jReQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0617	

CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

La CCT del Grado en Educación Primaria de la Facultad de Educación y Psicología se encuentra en continua comunicación con las CCT de la titulación de la Facultad de Formación del Profesorado y del Centro Universitario Santa Ana para valorar la información que se obtiene a través de los procedimientos de revisión y las actualizaciones de normativa institucional y, si se considera necesario, realizar acciones de mejora.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.		X

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

Con respecto al indicador 4.2 cabe mencionar que el personal de apoyo que participa en las actividades formativas se considera insuficiente; de manera que, sería conveniente contar con una mayor plantilla en este sentido para desarrollar con éxito la actividad docente. La proporción del PAS respecto al PDI ha decrecido de 0,25 a 0,22 (OBIN_RH-005). Sin embargo, el grado de satisfacción de este colectivo con la titulación, ha pasado de 3,60 en 2020-21 a 3,28 en 2018-2019 (OBIN_SU-005).

Código Seguro De Verificación	o1CAuMBntJvbe0wx30jReQ==	Estado		Fecha y hora	
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado		09/03/2023 10:45:40	
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado		08/03/2023 12:00:10	
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado		07/03/2023 18:47:18	
Observaciones		Página	17/23		
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/o1CAuMBntJvbe0wx30jReQ==				
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).				



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0617	

CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.		X
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

La capacidad de algunos espacios de trabajo no se adecúa al número de estudiantes que acogen, dificultando el tipo de actividad que se desarrolla en determinadas asignaturas que tienen un perfil más práctico.

Código Seguro De Verificación	o1CAuMBntJvbe0wx30jReQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	09/03/2023 10:45:40
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	08/03/2023 12:00:10
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	07/03/2023 18:47:18
Observaciones		Página	18/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/o1CAuMBntJvbe0wx30jReQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0617	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados se corresponden con los establecidos en la memoria Verifica. Además se ajustan totalmente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos y son adecuadas. Tanto es así que la tasa de satisfacción de los estudiantes con la titulación, en una escala de 1 a 5 (OBIN_SU-004) incrementándose progresivamente en los últimos cursos: 3,80 (2018-2019), 3,86 (2019-2020), 3.91 (2020-2021).

En cuanto a los resultados de aprendizaje alcanzados, satisfacen ampliamente los objetivos del programa formativo y se adecúan al nivel del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES). Durante el curso 2021-22 se reporta un leve descenso en la distribución de las calificaciones, sin llegar a ser equiparables a tiempo de prepandemia (933 sobresalientes en el 21-22 respecto a los 1076 en el 20-21 y 1344 en el 19-20 y 864 en el 18-19; 3432 notables en el 22-23 a 3263 notables en el 20-21 y 4050 en el 19-20 y 2978 en el 18-19).

Código Seguro De Verificación	o1CAuMBntJvbE0wx30jReQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	09/03/2023 10:45:40
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	08/03/2023 12:00:10
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	07/03/2023 18:47:18
Observaciones		Página	19/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/o1CAuMBntJvbE0wx30jReQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0617	

CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.		X
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.		X

Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

Para el curso 22-23, se mantiene el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el primer curso (274 de 280). La tasa de graduación (67,4%) muestra un incremento respecto al curso 20-21 (56%). La tasa de abandono, por otro lado muestra un descenso de 6.82 puntos respecto al curso 20-21. Aunque los resultados sobre la tasa de graduación y de abandono son favorables, requieren su revisión. Posiblemente, abandonar los sistemas mixtos de enseñanza y retomar el modelo presencial ha favorecido los resultados.

En cuanto a la tasa de eficiencia (92,32%), sigue siendo superior al indicado en la memoria verificada (82,75%) y a la del curso 20-21. La tasa de rendimiento del 85.54% se sitúa por encima de la media de las titulaciones de Educación de la Universidad Española (80.45% para el curso 20-21). Se requiere seguir trabajando en propuestas que generen impactos positivos, tanto en las tasas de rendimiento como de éxito de las asignaturas cuyos valores son inferiores a la media. Sobre todo, se requiere seguir trabajando en el desarrollo de competencias relevantes para el futuro profesorado.

Con relación al indicador 7.3, actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título, según el informe de empleabilidad de las personas tituladas por la UEx durante los años 2017-2021 (Yuste, Alonso, Chacón y Soto, 2023) en el último quinquenio la media de egresados del Grado en Educación primaria es de 405,2 y un 65,60% de las personas egresadas que están trabajando actualmente son mujeres. No obstante en los últimos años ha disminuido el porcentaje de inserción laboral: 48,42% (2018), 46,40% (2019), 45,66% (2020), 42,18% (2021). Finalmente, la valoración sobre el grado de satisfacción de los egresados con la titulación, en una escala de 0-10, siendo los más recientes los correspondientes al curso 18-19 se corresponde a la media de los últimos cinco años (7,59).

Código Seguro De Verificación	o1CAuMBntJvbE0wx30jReQ==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés		Firmado	09/03/2023 10:45:40
	María Jesús Fernández Sánchez		Firmado	08/03/2023 12:00:10
	Lina Viviana Melo Niño		Firmado	07/03/2023 18:47:18
Observaciones			Página	20/23
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/o1CAuMBntJvbE0wx30jReQ==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0617	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Establecer orientaciones sobre el proceso de coordinación horizontal y vertical desde las CCT de los diferentes centros que imparten la titulación		X		El profesorado que imparte docencia en distintos grupos de la asignatura se reúne a principios de curso para consensuar cuestiones relevantes sobre el proceso de enseñanza y evaluación de las mismas. No obstante, la CCT deberá valorar el proceso desarrollado en cursos anteriores para fomentar la coordinación vertical y horizontal de cara a próximos cursos académicos. Motivar a los implicados en su participación es fundamental para la realización de este objetivo. Aunque se implementó un mecanismo de participación asíncrono para todos los agentes implicados, no resultó significativo el nivel de participación.
2	Implementación Agenda del Estudiante	X			Este es el segundo curso académico en el cual se implementa la agenda del estudiante (Agenda del estudiante Facultad de Educación — Portal de la UEX - Bienvenido a la Universidad de Extremadura (unex.es)). Aunque ha incrementado la participación del profesorado es necesario revisar las cargas de trabajo del alumnado.
3	Continuar con la revisión del proceso de desarrollo de los TFG con vistas a mejorar su tasa de rendimiento y de los procedimientos asociados a la normativa vigente.		X		Se han unificado los procedimientos de todos los TFE de nuestro centro, facilitando su comprensión y desarrollo por parte de profesorado y estudiantes, adaptándolos a la normativa vigente. Desde la Secretaría y el Decanato de la Facultad se ha realizado un gran esfuerzo por unificar los trámites de los TFE lo que ha hecho el proceso más intuitivo para los profesores y los alumnos. También se ha reestructurado la Ficha 12A teniendo en cuenta la nueva normativa y procedimientos. A pesar de una mejora en los procedimientos y normativa, será necesario seguir trabajando sobre proceso de desarrollo de los TFG a partir de las reuniones de coordinación horizontal y vertical de la titulación.
4	Revisar la estructura del plan de estudio.	X			Tras una revisión del plan de estudios de forma continuada y de las fichas docentes de cada asignatura, desde la comisión no se han detectado incongruencias con la estructura del plan de estudio vigente. Con relación al Prácticum I como se indica en <i>la guía del prácticum del grado de Educación Primaria</i> (https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/educacion/informacion-

21

Código Seguro De Verificación	o1CAuMBntJvbE0wx30jReQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	09/03/2023 10:45:40
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	08/03/2023 12:00:10
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	07/03/2023 18:47:18
Observaciones		Página	21/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/o1CAuMBntJvbE0wx30jReQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



				academica/practicas-externas/GUIAPRACTICUMPRIMARIA.PDF tiene un carácter generalista, se centra en la observación de la práctica del aula; en la iniciación a la docencia autónoma y guiada y en un conocimiento general del funcionamiento del centro educativo, y su desarrollo es consistente con la formación básica recibida por el alumnado aunque no se haya visionado asignaturas pertenecientes al bloque didáctico disciplinar.
5	Estudio de las fluctuaciones de las tasas de abandono y graduación	X		<p>Se mantiene el número de egresados con un total de 209 alumnos, siendo el curso anterior de 2010, con una evidente caída con respecto a los anteriores 229 (19/20) y 2021 (18/19). Teniendo en cuenta los egresados de Cáceres, que junto a Badajoz hacen un total/promedio en el último quinquenio de 405,2 (al que hay que sumar los egresados en Almendralejo) y que las plazas ofertadas en nuestra comunidad son insuficientes para absorber dicho volumen de alumnos, encontramos que de 377 alumnos egresados el porcentaje de personas egresadas que trabajan es del 42,18% en 2021, con un 15,12% de egresados parados.</p> <p>Aunque los factores que influyen en estos datos son en gran parte externos al alcance de esta comisión, es positivo tenerlos para ser consecuentes con las salidas profesionales reales del alumnado egresado.</p> <p>En cuanto a las tasas de abandono y graduación, la situación sanitaria ha tenido una gran influencia en las fluctuaciones de estos indicadores durante los cursos 2020-2021 y 2019-2020, como se muestra en la tabla 1. Tanto la no presencialidad como</p> <p>Las fluctuaciones relativas a la tasa de graduación y abandono (tabla 1) pueden explicarse si se tienen en cuenta las particularidades del curso escolar 2020-21 y 2019-20 ante el escenario generado por la acción del Covid-19. La formación online y la formación impartida en modalidad mixta (presencial en semanas alternas) y a través de aulas espejo, debido a las medidas de aforo implementadas por motivo del Covid-19, no han propiciado escenarios totalmente favorecedores para algunos de los/las estudiantes. El regreso a la presencialidad ha influido positivamente en el descenso de abandono y el incremento de la tasa de graduación, con valores cercanos a los estimados en la memoria verificada del título.</p>

Código Seguro De Verificación	o1CAuMBntJvbE0wx30jReQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	09/03/2023 10:45:40
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	08/03/2023 12:00:10
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	07/03/2023 18:47:18
Observaciones		Página	22/23
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/o1CAuMBntJvbE0wx30jReQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 0617	

Tabla 1. Tasas de abandono y graduación grado EP.					
Tasa %	Memoria	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Graduación	68	67.4	56	55.19	65.19
Abandono	14	13.55	20.36	21.99	14.81

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Establecer cronograma para la coordinación horizontal desde las CCT de los diferentes centros que imparten la titulación.	Equipo decanal y Comisiones de Calidad de la titulación de los tres centros (Facultad de Educación y Psicología, Formación del Profesorado y Centro Santa Ana)	Anual	Ante la falta de implicación en la coordinación horizontal de las diferentes asignaturas, se buscó una solución con el uso de herramientas asíncronas. Pero estas no han dado los resultados deseados, por lo que se han de buscar nuevas soluciones para fomentar la implicación del profesorado y sobre todo del alumnado en el proceso de coordinación con reuniones semestrales de coordinación. Durante las reuniones se retomarán los apartados 2 y 4 del plan de mejora del curso 2020-2021.
2	Agenda del Estudiante	Sistema de Garantía de Calidad. CCT	Anual	Revisar y ajustar las cargas de trabajo del estudiante a través de la agenda del estudiante, garantizando una mayor respuesta por parte del profesorado
3	Estudio de la evolución de los estudiantes en las distintas materias del grado.	CCT	Anual	Para ello se elaborará el documento memoria anual y se pondrá en común el informe.
4	Proponer un instrumento para obtener información acerca del uso real de las competencias y los contenidos trabajados durante la titulación en su empleo actual.	CCT	Anual	

Código Seguro De Verificación	01CAuMBntJvbe0wx30jReQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	09/03/2023 10:45:40
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	08/03/2023 12:00:10
	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	07/03/2023 18:47:18
Observaciones		Página	23/23
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/01CAuMBntJvbe0wx30jReQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

