
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

INFORME ANUAL

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA



CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 20-02-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 27-02-2024	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 29-02-2024
Firma: Rafael Alejo González. Coordinador de la CCT del Máster Universitario en la Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria.	Firma: María Jesús Fernández Sánchez. Responsable del SAIC de la FEyP.	Firma: Luis Manuel Casas García. Decano de la FEyP.

Página 1 de 25

Código Seguro De Verificación	+FRpL2HDmpaVdPYjPLR1cQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:34
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:05:15
	Rafael Alejo González	Firmado	04/03/2024 11:44:40
Observaciones		Página	1/25
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+FRpL2HDmpaVdPYjPLR1cQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

Índice

1.	Datos identificativos de la titulación	3
2.	Indicadores del título	4
2.1.	Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2.	Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....	6
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	7
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	8
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	9
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	10
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios.....	11
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001).....	11
2.3.2.	Satisfacción con la titulación.....	12
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....	13
2.4.	Indicadores de proceso académico	14
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	14
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	15
3.	Valoración del título (criterios y directrices).....	16
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	16
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia.....	18
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	19
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia.....	20
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	21
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	22
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso.....	23
4.	Plan de mejoras	24
4.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	24
4.2.	Plan de mejoras para el próximo curso	25

Código Seguro De Verificación	+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:34
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:05:15
	Rafael Alejo González	Firmado	04/03/2024 11:44:40
Observaciones		Página	2/25
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria/ Master in Bilingual Education through English for Primary and Secondary School Teachers
Menciones/Especialidades	-
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	Facultad de Educación y Psicología
Nombre del Centro	Facultad de Educación y Psicología
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	-
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Semipresencial
Año de implantación	2014-15
Enlace web de la titulación	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0627
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-bilingue
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	Rafael Alejo González
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	25

Código Seguro De Verificación	+FRpL2HDmpaVgPYjPLR1cQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:34
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:05:15
	Rafael Alejo González	Firmado	04/03/2024 11:44:40
Observaciones		Página	3/25
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+FRpL2HDmpaVgPYjPLR1cQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx¹](#).

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).



El plan de estudios del Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe de Inglés para la Educación Primaria y Secundaria fue modificado para el curso académico 2022/23, dando lugar a una organización de los estudios diferente. Por este motivo, coexisten en la actualidad dos planes: el antiguo (0621) y el vigente (0627). A continuación, se valorarán en conjunto los indicadores de ambos planes.

¹ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

² <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

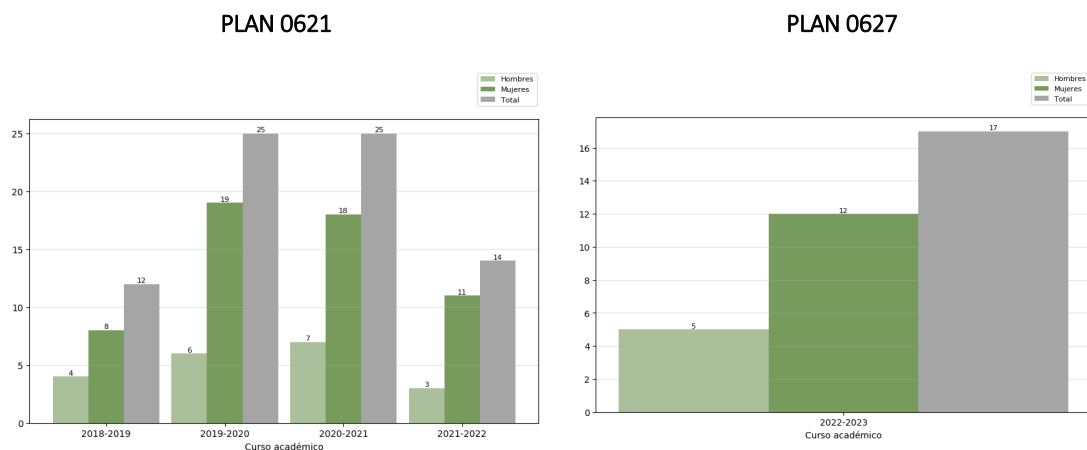
Código Seguro De Verificación	+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:34
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:05:15
	Rafael Alejo González	Firmado	04/03/2024 11:44:40
Observaciones		Página	4/25
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC	
	Curso: 2022-2023	

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)





Reflexión sobre el indicador

En el curso 2022-2023 ha habido una gran cantidad de preinscripciones (46) en primera opción, que casi duplican el número de plazas ofertadas. Se trata por tanto de un título que ofrece atractivo. De acuerdo con el OBIN DU-002, el número de matriculados de nuevo ingreso fueron 17, lo supone que se cubrieron un 68% de las plazas ofertadas.

Se mantiene la tendencia que se había observado en los cursos anteriores en relación a la procedencia del alumnado en años en que se convocan oposiciones para la Educación Secundaria pues disminuye el alumnado que proviene de los grados que pueden acceder a esa oposición. Como en la mayoría de estas titulaciones existe un predominio de mujeres, no es de extrañar tampoco que en el máster haya también un mayor número de alumnas matriculadas.

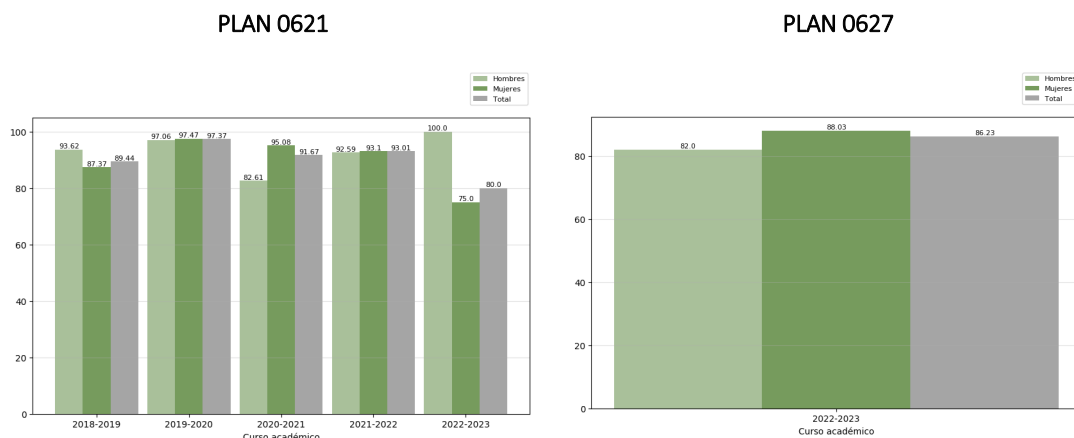
Código Seguro De Verificación	+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:34
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:05:15
	Rafael Alejo González	Firmado	04/03/2024 11:44:40
Observaciones		Página	5/25
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)





Reflexión sobre el indicador

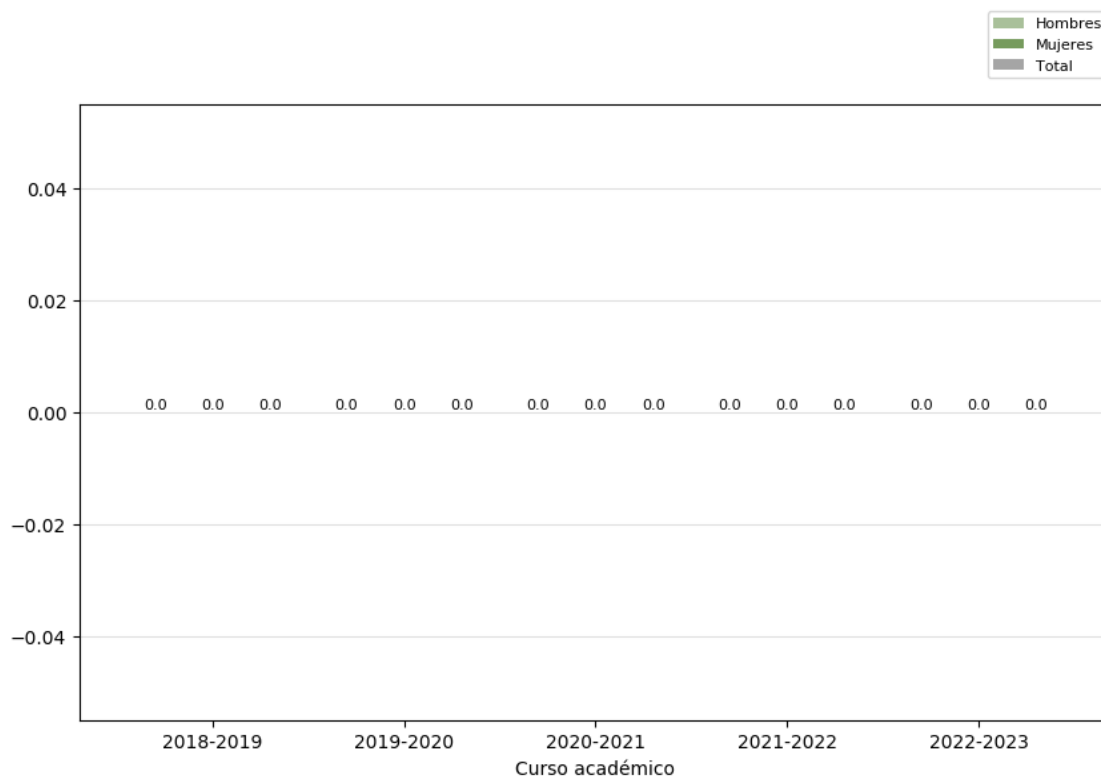
La tasa de rendimiento se mantiene en los niveles destacados similares a los del curso anterior, o incluso se mejoran y están por encima del 85%. En concreto la tasa de Rendimiento (OBIN- RA-002) se sitúa en el 86,23% que supone ligero empeoramiento de la tasa sobre el curso anterior en el que en este apartado la titulación obtuvo un resultado de 93,01%. En general este indicador no difiere mucho de lo que viene siendo la tendencia del título con ligeras variaciones.

Código Seguro De Verificación	+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:34
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:05:15
	Rafael Alejo González	Firmado	04/03/2024 11:44:40
Observaciones		Página	6/25
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)





Reflexión sobre el indicador

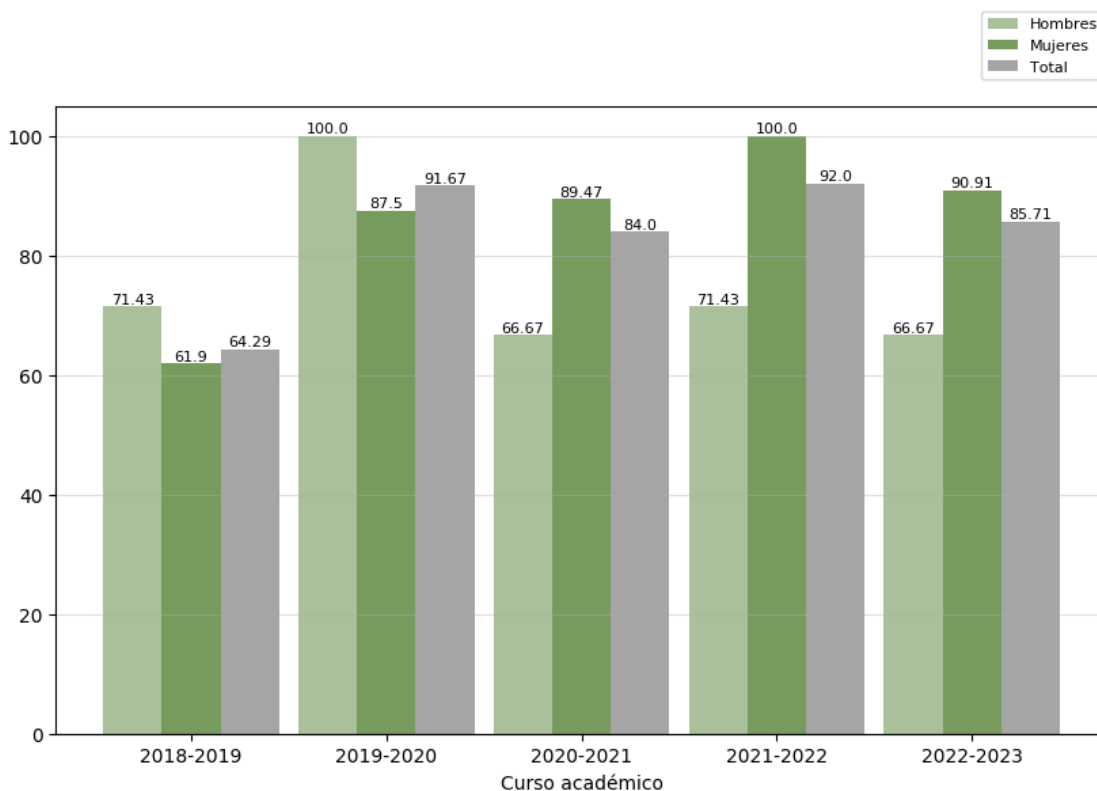
No procede comentario, dado que este indicador es 0. Producto de la manera en que se calcula, para los másteres será siempre 0.

Código Seguro De Verificación	+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:34
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:05:15
	Rafael Alejo González	Firmado	04/03/2024 11:44:40
Observaciones		Página	7/25
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)





Reflexión sobre el indicador

Según el OBIN RA_004 (Tasa de graduación), dicha tasa se sitúa en el 85,71% con lo que se empeora la tasa de graduación del curso 2021-2022 que fue del 92%. En el curso 2019-2020 se graduó un 91% del alumnado, en el 2018-2019 un 64% y en el 2017-2018 un 76%. En su conjunto, creemos que la tendencia de la tasa de graduación ha evolucionado positivamente y se sitúa por encima de la tasa recogida en la Memoria Verificada, que se plantea como objetivo un 85%.

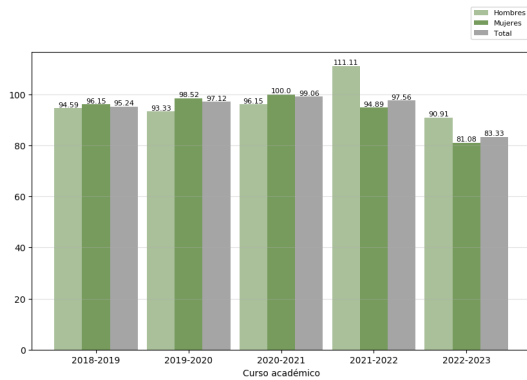
Código Seguro De Verificación	+FRpL2HDmpaVdPYjPLRlcQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:34
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:05:15
	Rafael Alejo González	Firmado	04/03/2024 11:44:40
Observaciones		Página	8/25
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+FRpL2HDmpaVdPYjPLRlcQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



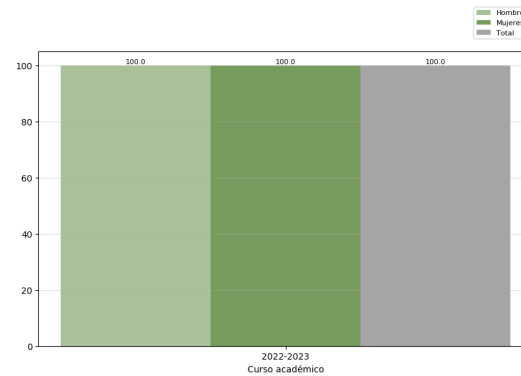
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

PLAN 0621



PLAN 0627





Reflexión sobre el indicador

Este indicador no difiere mucho de los datos obtenidos en cursos anteriores y se pueden interpretar como muy positivos.

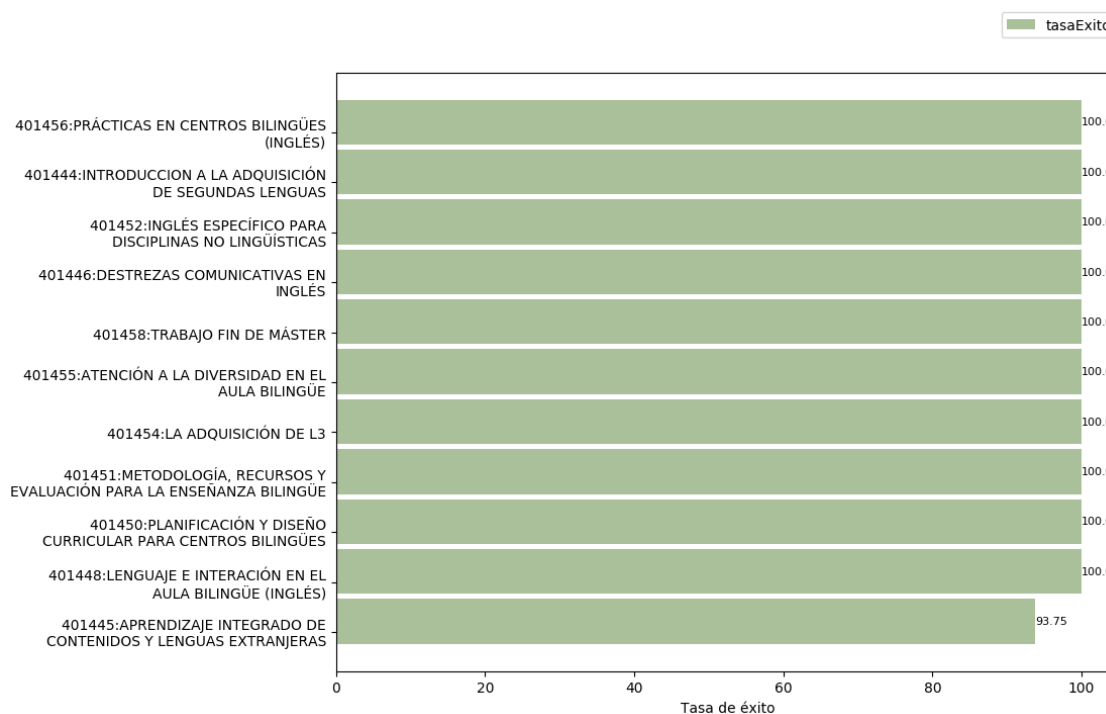
Código Seguro De Verificación	+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:34
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:05:15
	Rafael Alejo González	Firmado	04/03/2024 11:44:40
Observaciones		Página	9/25
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023





Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito en las distintas asignaturas se ha mantenido en los niveles elevados de cursos anteriores lo que, de nuevo, refleja la implicación de los estudiantes y el profesorado con la consecución de las competencias y objetivos del título reflejados en los planes docentes de las distintas asignaturas. En general, se trata de datos concomitantes con los de cursos anteriores, en donde además no se observan diferencias entre asignaturas.

Código Seguro De Verificación	+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:34
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:05:15
	Rafael Alejo González	Firmado	04/03/2024 11:44:40
Observaciones		Página	10/25
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



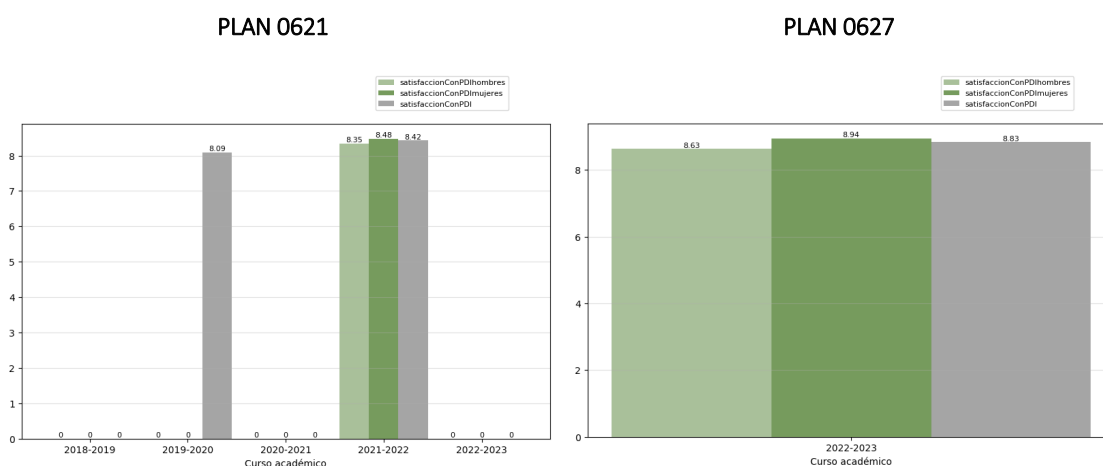
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.





Reflexión sobre el indicador

Los datos de satisfacción se mantienen en niveles muy altos y no se observa ninguna variación significativa. Se puede decir que el alumnado valora positivamente la actuación de los docentes.

Código Seguro De Verificación	+FRpL2HDmpaVdPYjPLRlcQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:34
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:05:15
	Rafael Alejo González	Firmado	04/03/2024 11:44:40
Observaciones		Página	11/25
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+FRpL2HDmpaVdPYjPLRlcQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

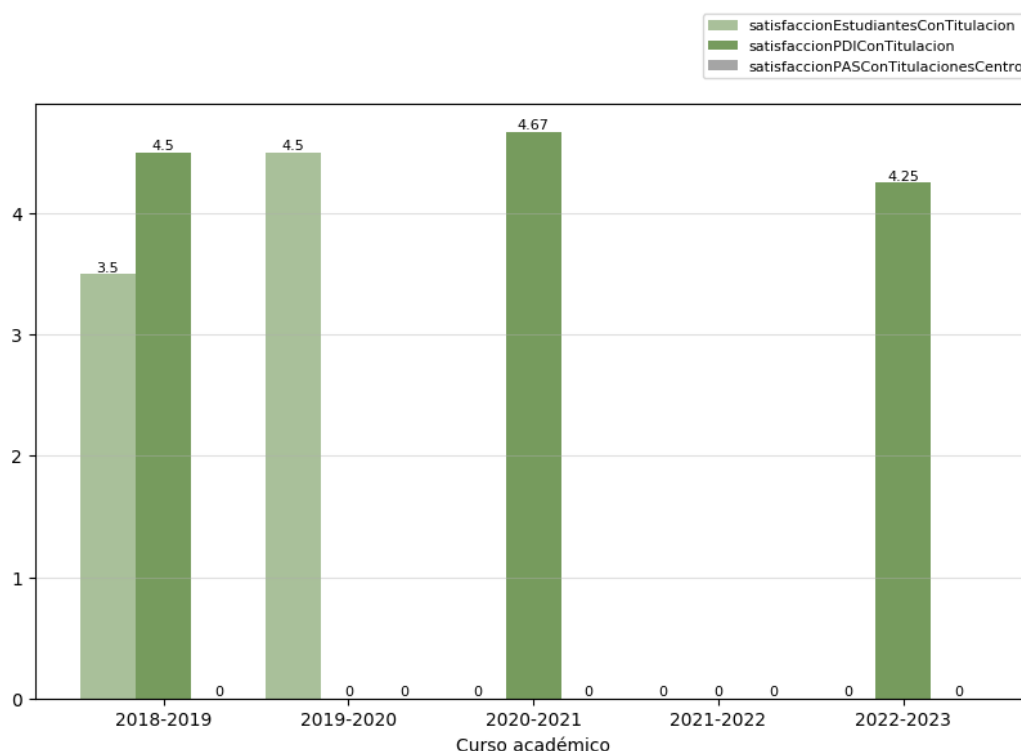


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)





Reflexión sobre el indicador

No hay datos sobre este apartado en el nuevo plan de estudios. En relación con los estudiantes, si bien no se reflejan datos en el gráfico, el último informe de inserción laboral disponible (2019-20) refleja que la satisfacción del alumnado con el máster ciertamente alta de 8,82, que supone una mejora sustantiva sobre el informe anterior. En el estudio de inserción laboral, del que se dispone para la titulación este año por primera vez, el alumnado indica que el grado de relación del máster con la actividad del trabajo que desempeñan por primera vez es de 7,93, con un grado de satisfacción sobre los contenidos teóricos de 8.12 y sobre los contenidos prácticos de un 7. De hecho un 82,35% repetirían el máster. En definitiva, son datos positivos que indican un alto grado de satisfacción del alumnado.

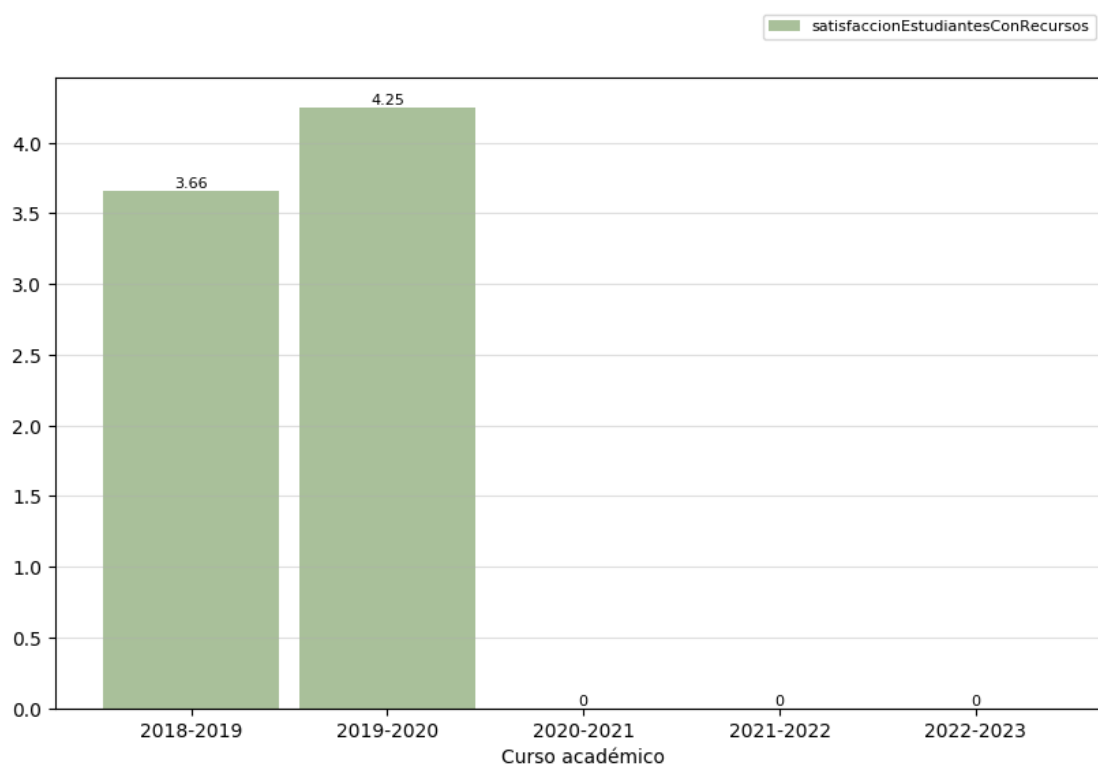
Código Seguro De Verificación	+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:34
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:05:15
	Rafael Alejo González	Firmado	04/03/2024 11:44:40
Observaciones		Página	12/25
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.





Reflexión sobre el indicador

Tampoco hay datos sobre este indicador en los cursos académicos recientes.

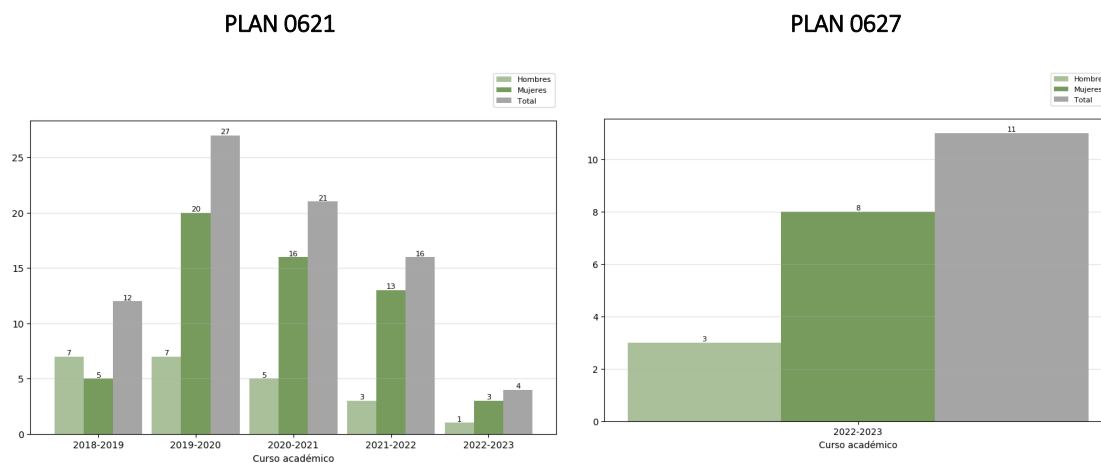
Código Seguro De Verificación	+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:34
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:05:15
	Rafael Alejo González	Firmado	04/03/2024 11:44:40
Observaciones		Página	13/25
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC	
	Curso: 2022-2023	

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)³ y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)⁴, ambos elaborados por la UTEC.



El número de egresados ha descendido en consonancia con el número de matriculados.

³ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/funciones/insercion-laboral>

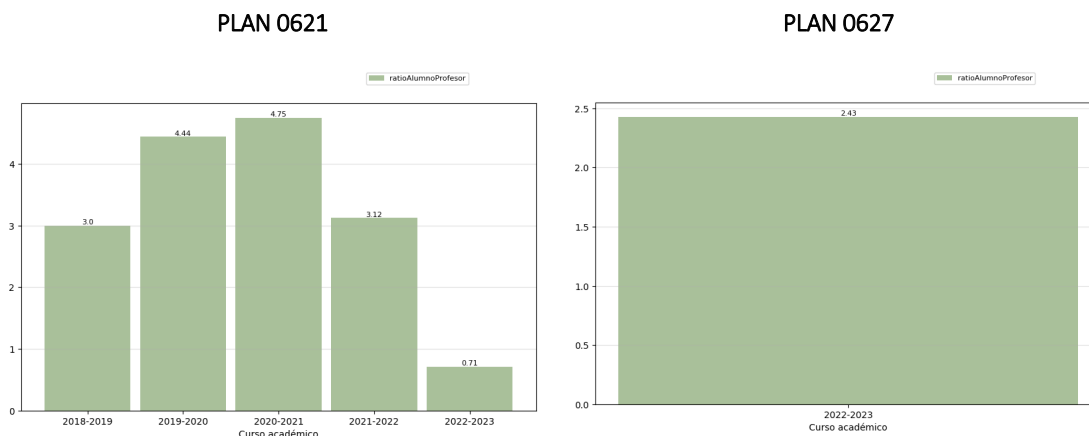
⁴ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

Código Seguro De Verificación	+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:34
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:05:15
	Rafael Alejo González	Firmado	04/03/2024 11:44:40
Observaciones		Página	14/25
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)





Reflexión sobre el indicador

Los datos de este indicador están naturalmente relacionados con el número de estudiantes matriculados. Como ya se ha manifestado anteriormente en los últimos años se ha producido una caída en las matriculaciones que llevan inevitablemente a la reducción de esta ratio. En cualquier caso la ratio siempre ha sido adecuada para la atención al alumnado.

Código Seguro De Verificación	+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:34
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:05:15
	Rafael Alejo González	Firmado	04/03/2024 11:44:40
Observaciones		Página	15/25
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

3. Valoración del título (criterios y directrices)

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios⁵

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	(No procede)	



Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Tanto los diferentes módulos, materias y signaturas, como la oferta de plazas (25 plazas de nuevo ingreso) y criterios de admisión en el título se ajustan a lo establecido en la memoria de verificación y en los informes de modificaciones del título v1 de fecha 26 de julio de 2019 y v2 de fecha 29 de julio de 2021 (<https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/educacion/plan0627>), todo ello recogido en la memoria revisada

⁵ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

Código Seguro De Verificación	+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:34
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:05:15
	Rafael Alejo González	Firmado	04/03/2024 11:44:40
Observaciones		Página	16/25
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_meb	



(<https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/educacion/plan0627/memoriaplan.pdf/view>). Así, el requisito de acceso de un nivel B2 en inglés, tal y como está establecido, sigue garantizando que el alumnado parta de una base adecuada para poder desarrollar y alcanzar los objetivos y las competencias del título.

Por lo que respecta a la coordinación docente, tanto horizontal como vertical, desde la Comisión de Calidad del título se impulsan reuniones formales e informales que la garantizan. Esta coordinación es relativamente sencilla debido a que el número de profesores no es muy elevado y su participación en el Máster ha sido continua a lo largo de los diferentes cursos académicos. Como ya ocurriera en los cursos anteriores, se ha confeccionado una agenda del estudiante que garantiza una coordinación efectiva de las tareas y trabajos que deben realizar los estudiantes en ambos semestres (<https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/educacion/informacion-academica/horarios/agenda-del-estudiante-y-horarios/curso-2023-2024/mebe-agenda-23-24.pdf>).

La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de forma adecuada desde los órganos competentes del centro en esta tarea (secretaría administrativa, vicedecanato de estudiantes, comisión general de calidad del centro y Junta de Facultad). Se aplican de forma automática los reconocimientos procedentes del antiguo título propio recogidos en el cuadro de equivalencia y se valoran, mediante los informes preceptivos, el resto de las solicitudes registradas.

Código Seguro De Verificación	+FRpL2HDmpaVgPYjPLR1cQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:34
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:05:15
	Rafael Alejo González	Firmado	04/03/2024 11:44:40
Observaciones		Página	17/25
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+FRpL2HDmpaVgPYjPLR1cQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

<p>La información del Título se actualiza regularmente en la página web del Centro, para ofrecer información adecuada sobre el desarrollo y resultados del Máster. (https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0627). Se ofrece asimismo acceso a todos los documentos derivados de los procesos de seguimiento y acreditación del título.</p> <p>De forma más concreta, los estudiantes tienen acceso a información sobre el título a través de dos vías:</p> <ul style="list-style-type: none"> -de manera previa a la matriculación, los estudiantes pueden acceder a información sobre el título y el proceso de preinscripción a través de la página del centro mencionada anteriormente y la de la Universidad (https://www.unex.es/nuevo/acceso). En la primera, el futuro estudiante puede informarse sobre el Título (Competencias, asignaturas y planes docentes, datos de interés, perfil de ingreso, resultados de formación, salidas profesionales y reconocimiento de créditos) así como sobre informes varios (informes anuales y de los procesos de seguimiento, autoevaluación y renovación de la acreditación). En la segunda puede acceder a todos los detalles del proceso de preinscripción y matriculación en la Universidad. Disponen además de una guía académica elaborada por la Comisión de calidad del máster con toda la información detallada del título y publicada en el espacio dedicado al Máster de la página web de la Facultad de Educación y Psicología. -una vez matriculados en el Máster, a lo largo del curso académico, el alumnado dispone, además, de un espacio virtual de coordinación del Máster en el que cuenta con una información específica y actualizada sobre el seguimiento de las enseñanzas.
--

Código Seguro De Verificación	+FRpL2HDmpaVgPYjPLR1cQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:34
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:05:15
	Rafael Alejo González	Firmado	04/03/2024 11:44:40
Observaciones		Página	18/25
Uri De Verificación	https://unex09.unex.es/vfirma/code/+FRpL2HDmpaVgPYjPLR1cQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	



Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

La Comisión de Calidad del Título (CCT) mantiene reuniones periódicas en las que se analizan las cuestiones que afectan al título (desarrollo de los TFM y de las prácticas, reconocimientos de créditos, seguimiento del curso...), en las que, además, se realizan propuestas y el necesario seguimiento de las acciones de mejora que se plantean. Estas constituyen un apartado específico del Informe anual que se elabora cada año y en el que, de manera profunda y meditada, se analizan los indicadores del título, su organización y desarrollo, las opiniones de los implicados en el título -personal docente y estudiantes-, estableciendo acciones que aborden los aspectos que sean susceptibles de mejora y revisando el cumplimiento de las enunciadas en informes previos. Igualmente, al finalizar el curso académico, se hace una reunión específica de valoración del curso, con especial participación del alumnado a través de su representante en la Comisión, para identificar posibles aspectos de mejora y/o necesidades que puedan ser reflejados en las fichas académicas del curso siguiente y/o en la planificación de este.

Asimismo, además de aquellas cuestiones que pueden ser asumidas directamente desde la Comisión, se proponen otras acciones a la Comisión General de Centro (CGC), en la que participa la Coordinación del Máster, que, por su naturaleza o ámbito de acción deben ser revisadas y ejecutadas por ella.

Código Seguro De Verificación	+FRpL2HDmpaVgPYjPLR1cQ==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García		Firmado	05/03/2024 13:00:34
	María Jesús Fernández Sánchez		Firmado	05/03/2024 11:05:15
	Rafael Alejo González		Firmado	04/03/2024 11:44:40
Observaciones			Página	19/25
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+FRpL2HDmpaVgPYjPLR1cQ==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	



Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El personal académico vinculado al título participa en él, en su gran mayoría-el 85%-, desde el inicio de este, lo que le da cierta estabilidad a la docencia y refleja el compromiso del profesorado con el título. En el curso 2022-2023, un total de 7 profesores impartieron docencia en el Máster, incluyéndose entre ellos 4 profesores titulares de universidad, dos profesoras contratado doctor y una profesora asociada. Todo el profesorado cuenta con el grado de doctor, lo que implica un porcentaje mayor del reflejado en la memoria verificada, suma un total de 19 quinquenios docentes y 12 sexenios de investigación y trabaja, en sus líneas de investigación, sobre enseñanza bilingüe y AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras). Es además destacable, la relación fluida y la implicación en el buen desarrollo de las enseñanzas del personal académico del título.

Por su parte, el personal de apoyo es considerado suficiente para cubrir las necesidades del título. Tanto este, como el profesorado continúa formándose en competencias que permitan la transformación hacia metodologías más inclusivas y participativa. En este sentido, durante del curso 2022-2023, una parte del profesorado ha participado en proyectos de innovación y cursos de formación relacionados con la docencia universitaria y las competencias digitales, además de participar a Congresos y Jornadas vinculados con la temática del máster.

Código Seguro De Verificación	+FRpL2HDmpaVgPYjPLR1cQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:34
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:05:15
	Rafael Alejo González	Firmado	04/03/2024 11:44:40
Observaciones		Página	20/25
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+FRpL2HDmpaVgPYjPLR1cQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	x	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	x	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	x	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

<p>Los recursos para el aprendizaje de los que se dispone son adecuados para satisfacer las necesidades del título; se mantiene el aula insonorizada para el desarrollo de la docencia presencial.</p> <p>Con respecto a las necesidades derivadas de la docencia semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y los materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las competencias del título. Se cuenta con un espacio virtual de coordinación para el título además del espacio virtual de cada una de las asignaturas. El profesorado, cada año, va introduciendo nuevos recursos para el aprendizaje relacionados con las TIC que favorecen la enseñanza online y el Diseño Universal para los Aprendizajes.</p> <p>También, a través del espacio virtual del máster, se mantiene el contacto con los estudiantes egresados y se les informa sobre Congresos, Jornadas y Encuentros relacionados con la Enseñanza Bilingüe y el enfoque AICLE así como de ofertas de trabajo y otros recursos de interés.</p> <p>Las prácticas externas también se realizaron de forma totalmente presencial y de manera muy satisfactoria en centros bilingües o con sección bilingüe de la región. En el curso 2021-2022, varios centros de la región ubicados en las localidades de Badajoz, Trujillo y, Mérida recibieron a estudiantes de nuestro título.</p> <p>No disponemos de datos sobre la satisfacción de los y las estudiantes sobre los recursos desde el año 2019_20.</p>
--

Código Seguro De Verificación	+FRpL2HDmpaVgPYjPLR1cQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:34
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:05:15
	Rafael Alejo González	Firmado	04/03/2024 11:44:40
Observaciones		Página	21/25
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+FRpL2HDmpaVgPYjPLR1cQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	x	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	x	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

<p>En la memoria verificada del título, disponible en https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/educacion/plan0627/memoriaplan.pdf/view, se recogen los resultados de aprendizaje, acordes con los objetivos del programa formativo, desarrollados de forma más detallada y explícita en los planes docentes de las distintas asignaturas.</p> <p>Desde la CCT se vela cada curso para que los planes docentes incluyan actividades formativas, metodologías y sistemas de evaluación que sean adecuados y garanticen la consecución de los resultados de aprendizaje previstos. La coordinación entre la CCT y el profesorado del título facilitan el consenso.</p> <p>Como se dijo en el punto anterior, los recursos para el aprendizaje utilizados por el profesorado están al servicio del trabajo cooperativo y la planificación de actividades inclusivas a través de diseños universales y facilitan los sistemas de evaluación más idóneos para garantizar la consecución de resultados.</p> <p>Al tratarse de una modalidad semipresencial, la carga de trabajo autónomo aumenta, así como el número de actividades formativas, pero a pesar de eso, el alumnado siempre se ha mostrado satisfecho con la relación entre las actividades formativas y la adquisición de los resultados de aprendizaje a la finalización de sus estudios y prueba de ello es que la tasa de graduación siempre ha superado el 50%; aunque en el 22_23 bajó con respecto al ejercicio anterior, sigue siendo muy alta (85,714 según el OBIN_RA_004); sí que se ha observado un decremento en la tasa de rendimiento, encontrándonos en el 22_23 con la tasa más baja desde que se dispone de datos (80,000 OBIN_RA_002); a pesar de eso, sigue siendo muy elevada.</p> <p>Desde el curso 19_20 no se dispone de datos sobre la satisfacción de los estudiantes con la titulación.</p>

Código Seguro De Verificación	+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:34
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:05:15
	Rafael Alejo González	Firmado	04/03/2024 11:44:40
Observaciones		Página	22/25
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	x	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	x	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	x	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

<p>La CCT del título se reúne de forma periódica para analizar los indicadores de rendimiento y establecer acciones de mejora, tal y como ya se ha explicado en el criterio 1.</p> <p>Como se ha mencionado de forma detallada en el apartado 1 de este informe, la evolución de los principales datos e indicadores el título es adecuada y coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso. El perfil de egreso definido sigue manteniendo su relevancia y está actualizado conforme a las demandas sociolaborales.</p> <p>En relación con la empleabilidad e inserción laboral de sus egresados, la Universidad de Extremadura trabaja para mejorarla fundamentalmente a través de la orientación laboral y las plataformas de empleo, pero también a través del análisis de lo que el mercado laboral ofrece a los titulados y de la formación que les demanda. En el marco del Sistema de Garantía de Calidad de la UEX, la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad realiza anualmente el Informe de Inserción Laboral de los egresados en las distintas titulaciones que oferta (Inserción laboral — Portal de la UEX - Bienvenido a la Universidad de Extremadura (unex.es)). Es importante reseñar aquí que, según los datos del último informe de inserción laboral disponible (graduación 2019-20), los estudiantes encuentran su primer trabajo relativamente pronto (6,53 meses después) y que en un ámbito como el de la Educación consiguen aprobar las oposiciones en 53,33% de los casos.</p> <p>La CCT tiene constancia, a través de la comunicación mantenida con los estudiantes egresados a través de la plataforma virtual del título, de que la mayoría de ellos está trabajando en áreas vinculadas con la enseñanza bilingüe.</p>
--

Código Seguro De Verificación	+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:34
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:05:15
	Rafael Alejo González	Firmado	04/03/2024 11:44:40
Observaciones		Página	23/25
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_meb	



4. Plan de mejoras

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Elaborar una guía informativa sobre el TFM y su defensa	X			Se realizó y publicó una guía informativa, siguiendo las directrices elaboradas por la Facultad
2	Mantener reuniones semestrales de coordinación horizontal del título	X			Se han realizado reuniones semestrales de coordinación
3	Revisar y ajustar las cargas de trabajo del estudiante a través de la agenda del estudiante, garantizando una mayor respuesta de la misma por parte del profesorado.	X			
4	Realizar una encuesta de satisfacción del alumnado con el proceso de prácticas.	X			Se llevó a efecto dicha encuesta a través del campus virtual y los datos fueron analizados por la CCT.
5	Hacer un estudio sobre el perfil de egreso para comprobar que sigue estando actualizado		X		Puesto que los datos de nuestra Titulación sobre egresados se han hecho públicos recientemente, la CCT tiene previsto abordar su análisis en próximas reuniones
6	Dar difusión al título entre los alumnos de grado de la Facultad de Educación y Psicología de la UEx	X			A través del Vicedecanato de Estudiantes, se convocó una sesión informativa sobre el Título en el mes de junio de 2023,
7	Analizar el proceso de encuestas realizadas a los egresados a fin de averiguar las razones del escaso número de estudiantes que la completan			X	Por cambios en la composición de la CCT, no se ha realizado esta acción que se plantea como mejora para este curso

Código Seguro De Verificación	+FRpL2HDmpaVgPYjPLR1cQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:34
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:05:15
	Rafael Alejo González	Firmado	04/03/2024 11:44:40
Observaciones		Página	24/25
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+FRpL2HDmpaVgPYjPLR1cQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Obtención de información sobre el proceso de encuestas realizadas a los egresados al finalizar sus estudios a fin de averiguar las razones del escaso número de estudiantes que la completan.	Comisión de Calidad del Título	Junio 2024	
2	Difusión del título mediante reuniones informativas a los estudiantes de Grado.	Comisión de Calidad del Título/Vicerrectorado de Estudiantes	Mayo/junio 2024	
3	Celebración de reuniones informativas con los preinscritos en el Título para informar sobre el Título y ayudarles en el proceso de e matriculación.	Comisión de Calidad del Título/Secretaría del Centro	Junio/julio 2024	
4	Celebración de reuniones sobre el proceso de desarrollo del TFM, para evaluar el nuevo procedimiento de asignación y realizar sugerencias de cambio adaptadas a las características del Título, si procede.	Profesorado del Título	Abril/mayo/junio 2024	
5	Integración de una herramienta en formato Excel para facilitar el seguimiento y la cumplimentación de acciones de mejora de la titulación.	CCTEI Responsable SAIC	Marzo/abril 2024	
6	Elaboración y difusión de una guía de elaboración del Trabajo Fin de Grado.	Vicedecanato de Ordenación CCTEI	Febrero/marzo 2024	

Código Seguro De Verificación	+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:34
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:05:15
	Rafael Alejo González	Firmado	04/03/2024 11:44:40
Observaciones		Página	25/25
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+FRpL2HDmpaVgPYjPLRlcQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

