

27-Mar-19 09:38

Nombre: AIRADO RODRÍGUEZ, DIEGO

Num	Taller	N. Horas	Año
1	AUTOEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN ENTRE COMPAÑEROS	7 horas presenciales	2016
2	DISEÑO WEB PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (BÁSICO)	20 horas no presenciales	2016
3	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	9 horas presenciales	2016
4	FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES	55 horas (40 horas presenciales / 15 horas no presenciales)	2016
5	FORMACIÓN DE PROFESORES TUTORES	36 horas (32 horas presenciales / 4 horas no presenciales)	2016
6	GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS II	9 horas (8 horas presenciales / 1 hora no presencial)	2016
7	TEACHING THROUGH A FOREIGN LANGUAGE IN UNIVERSITY LECTURES: CHALLENGES AND SOLUTIONS	8 horas presenciales	2016
8	INTRODUCCIÓN AL SOFTWARE DE ANÁLISIS CUALITATIVO WEBQDA	15 horas (10 horas presenciales / 5 horas no presenciales)	2017
9	INTRODUCCIÓN AL SOFTWARE NUMÉRICO PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN.	20 horas virtuales	2017
10	MODIFICACIONES PROGRAMA DE EVALUACIÓN DEL PDI DE LA UEX: DOCENCIA Y ESEAD	4 horas presenciales	2017

27-Mar-19 09:38

Nombre: CABALLERO CARRASCO, ANA

Num	Taller	N. Horas	Año
1	APOYO Y ENRIQUECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA CON MOODLE	26 horas (20 horas presenciales / 6 horas no presenciales)	2015
2	FORMACIÓN DE PROFESORES TUTORES	36 horas (32 horas presenciales / 4 horas no presenciales)	2016
3	GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS I	13 horas (12 horas presenciales / 1 hora no presencial)	2016
4	GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS II	9 horas (8 horas presenciales / 1 hora no presencial)	2016
5	LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO - NUEVA ENCUESTA DE ESTUDIANTES	4 horas presenciales	2016
6	TALLER CVUEX 1. LA HERRAMIENTA DE "TALLER" EN MOODLE: AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN	8 horas presenciales	2016

**27-Mar-19 09:38**
**Nombre: CAÑADA CAÑADA, FLORENTINA**

Num	Taller	N. Horas	Año
1	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: APRENDIZAJE COOPERATIVO Y COLABORATIVO	16 horas (8 horas presenciales / 8 horas no presenciales).	2011
2	USO DE LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA EN LA DOCENCIA	4 horas presenciales	2011
3	PREVENCIÓN DE RIESGOS EN LABORATORIOS QUÍMICOS	8 horas (4 horas presenciales / 4 horas no presenciales)	2014
4	BUENAS PRÁCTICAS EN LA GESTIÓN DE LOS GASTOS DE INVESTIGACIÓN. ¿CUÁNDO, COMO Y EN QUÉ GASTAR?	4 horas presenciales	2015
5	JUSTIFICACIONES Y AUDITORIAS DE PROYECTOS DE I+D+I FINANCIADOS CON FONDOS PÚBLICOS	4 horas presenciales	2015
6	DISEÑAR UN POSTER CIENTÍFICO	8 horas (4 horas presenciales / 4 horas no presenciales)	2016
7	EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ÉTICAS EN ESTUDIOS DE GRADO Y POSGRADO UNIVERSITARIOS	7 horas (2 horas presenciales / 5 horas no presenciales)	2016
8	TALLER CVUEX 3. EVALUACIÓN MEDIANTE LA CREACIÓN DE CUESTIONARIOS PARA CURSOS VIRTUALES	8 horas presenciales	2016
9	INTRODUCCIÓN AL SOFTWARE DE ANÁLISIS CUALITATIVO WEBQDA	15 horas (10 horas presenciales / 5 horas no presenciales)	2017
10	ELABORACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS (REA) CON EXELEARNING Y SU IMPLEMENTACIÓN EN MOODLE	20 horas (8 horas presenciales / 12 horas no presenciales)	2018

**27-Mar-19 09:38**
**Nombre: CONDE NÚÑEZ, MARÍA CARMEN**

Num	Taller	N. Horas	Año
1	LAS NUEVAS ASIGNATURAS DE GRADO Y MÁSTER: GUÍAS DOCENTES, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN	13,5 horas (7,5 horas presenciales / 6 horas no presenciales)	2010
2	EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	25 horas (12 horas presenciales / 13 horas no presenciales)	2011
3	GESTORES DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: REFWORKS	4 horas presenciales	2011
4	DOCENCIA UNIVERSITARIA EN ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (NIVEL 1 - PROFESORADO COMPETENTE)	30 horas (21 horas presenciales / 9 horas no presenciales)	2012
5	¿PORQUÉ LOS ALUMNOS NO APRENDEN LO QUE LES ENSEÑAMOS?	8 horas presenciales	2012
6	ORIENTACIONES SOBRE INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS ÚTILES PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PUBLICACIONES DE INVESTIGACIÓN (HUMANIDADES, C. SOCIALES, JURÍDICAS)	4 horas presenciales	2013
7	PAUTAS PARA INNOVAR EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE UNA ASIGNATURA O MATERIA	12 horas (8 horas presenciales / 4 horas no presenciales)	2013
8	RECURSOS Y ESTRATEGIAS PARA LA BÚSQUDA DE INFORMACIÓN PARA LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	8 horas presenciales	2013
9	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	8 horas presenciales	2015
10	LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO	4 horas presenciales	2015
11	AUTOEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN ENTRE COMPAÑEROS	7 horas presenciales	2016

27-Mar-19 09:38

Nombre: CONDE NÚÑEZ, MARÍA CARMEN

Num	Taller	N. Horas	Año
12	HERRAMIENTAS ONLINE PARA COORDINAR TFG/TFM	16 horas presenciales	2016
13	LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO - NUEVA ENCUESTA DE ESTUDIANTES	4 horas presenciales	2016
14	METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS	15 horas (10 horas presenciales / 5 horas no presenciales)	2016
15	APRENDIZAJE COLABORATIVO Y TRABAJO POR PROYECTOS EN LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS	25 horas (20 horas presenciales / 5 horas no presenciales )	2017
16	DISEÑAR UN PÓSTER CIENTÍFICO	8 horas (4 horas presenciales / 4 horas no presenciales)	2017
17	INTRODUCCIÓN AL SOFTWARE DE ANÁLISIS CUALITATIVO WEBQDA	15 horas (10 horas presenciales / 5 horas no presenciales)	2017

**27-Mar-19 09:38**
**Nombre: CORBACHO CUELLO, ISAAC**

Num	Taller	N. Horas	Año
1	DISEÑO WEB PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (BÁSICO)	30 horas no presenciales	2011
2	TALLER CVUEX 2. LA HERRAMIENTA DE "TALLER" EN CAMPUS VIRTUAL UEX: AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN	8 horas presenciales	2017
3	TALLER CVUEX 3. EVALUACIÓN EN CAMPUS VIRTUAL UEX: RÚBRICA Y LIBRO DE CALIFICACIONES	20 horas (16 horas presenciales / 4 horas no presenciales)	2017
4	INFLUENCIA DE METODOLOGÍAS DOCENTES EN LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS Y LAS MATEMÁTICAS: PERSPECTIVA AFECTIVA/COGNITIVA	7 horas presenciales	2018
5	PROGRAMA DE EVALUACIÓN DEL PDI DE LA UEX: DOCENTIA_UEX Y ESEAD	4 horas presenciales	2018
6	TALLER DE PROFESORES NOVELES EN LA UEX	60 horas (40 horas presenciales / 20 horas no presenciales)	2018
7	ESCAPE ROOM. BREAK OUT EDU	24 horas (12 horas presenciales/ 12 horas virtuales)	2019
8	INTRODUCCIÓN AL SOFTWARE DE ANÁLISIS CUALITATIVO WebQDA	25 horas (15 horas presenciales / 10 horas no presenciales)	2019

**27-Mar-19 09:38**
**Nombre: CORRALES VÁZQUEZ, JOSÉ MARÍA**

Num	Taller	N. Horas	Año
1	PREPARACIÓN DEL PROFESORADO EN NUEVAS METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS PARA EL ESPACIO EU	50 horas (25 horas presenciales / 25 horas no presenciales).	2010
2	DOCENCIA UNIVERSITARIA EN ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE. (NIVEL 1. PROFESORADO COMPETENTE)	30 horas (15 horas presenciales / 15 horas no presenciales)	2011
3	ENSEÑANZA DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES: TRABAJAR EN EQUIPO Y DEFENDER PROYECTOS EN	24 horas (12 horas presenciales / 12 horas no presenciales)	2012
4	EXPERIENCIAS DE ELABORACIÓN DE PLANES DOCENTES EN EL EEES PARA EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES, JURÍDICAS Y HUMANIDADES	16 horas (8 horas presenciales / 8 horas no presenciales)	2012
5	GESTORES DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: REFWORKS	8 horas (4 horas presenciales / 4 horas no presenciales)	2012
6	INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS ÚTILES PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PUBLICACIONES DE INVESTIGACIÓN	8 horas (4 horas presenciales / 4 horas no presenciales)	2012
7	MÉTODOS Y ANÁLISIS DE DATOS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	30 horas (25 horas presenciales / 5 horas no presenciales)	2012
8	PORTAFOLIOS ASSESMENT: UN MÉTODO DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO A LOS MÉTODOS TRADICIONALES DE EVALUACIÓN EN EL AULA UNIVERSITARIA	10 horas (8 horas presenciales / 2 horas no presenciales)	2012
9	¿PORQUÉ LOS ALUMNOS NO APRENDEN LO QUE LES ENSEÑAMOS?	8 horas presenciales	2012
10	PAUTAS PARA INNOVAR EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE UNA ASIGNATURA O MATERIA	12 horas (8 horas presenciales / 4 horas no presenciales)	2013

27-Mar-19 09:38

Nombre: CORRALES VÁZQUEZ, JOSÉ MARÍA

Num	Taller	N. Horas	Año
11	ANÁLISIS Y TRATAMIENTO DE DATOS CON NVIVO EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	8 horas presenciales	2014
12	CÓMO Y CUÁNDO PROTEGER LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN	4 horas presenciales	2014
13	DISEÑO DE VIDEOTUTORIALES PARA EL APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD	22 horas (12 horas presenciales / 10 horas no presenciales)	2014
14	HERRAMIENTAS PARA LA DETECCIÓN DEL PLAGIO ACADÉMICO EN TRABAJOS UNIVERSITARIOS Y DOCUMENTOS CIENTÍFICOS	11 horas (8 horas presenciales y 3 horas no presenciales)	2014
15	INTRODUCCIÓN AL INGLÉS ACADÉMICO ORAL Y ESCRITO (NIVEL BÁSICO)	40 horas (20 horas presenciales / 20 horas no presenciales)	2014
16	TRABAJAR POR PROYECTOS, UNA FORMA DE APRENDER DESDE LOS INTERESES DE LOS/AS ESTUDIANTES	20 horas presenciales	2018



**27-Mar-19 09:38**
**Nombre: COSTILLO BORREGO, EMILIO**

Num	Taller	N. Horas	Año
1	DOCENCIA UNIVERSITARIA EN ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (NIVEL 1. PROFESORADO COMPETENTE)	30 horas (15 horas presenciales / 15 horas no presenciales).	2011
2	EL INGLÉS ACADÉMICO ORAL Y ESCRITO (NIVEL INTERMEDIO)	20 horas (12 horas presenciales / 8 horas no presenciales).	2012
3	LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	8 horas presenciales.	2012
4	JORNADA DE FORMACIÓN-DIFUSIÓN DE LA OFICINA DE CALIDAD	4 horas presenciales	2015
5	ANÁLISIS ESTADÍSTICO AVANZADO CON SPSS	25 horas (20 horas presenciales / 5 horas no presenciales)	2018
6	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ESTADÍSTICO APLICADO CON SPSS	25 horas (20 horas presenciales / 5 horas no presenciales)	2018
7	INTRODUCCIÓN AL SOFTWARE DE ANÁLISIS CUALITATIVO WEBQDA	25 horas (15 horas presenciales / 10 horas no presenciales)	2018
8	LOS PROCEDIMIENTOS DE ACREDITACIÓN DE LA ANECA PARA EL ACCESO A PLAZAS DE PROFESORADO UNIVERSITARIO	4 horas presenciales	2018

**27-Mar-19 09:38**
**Nombre: CUBERO JUÁNEZ, JAVIER**

Num	Taller	N. Horas	Año
1	EDUCACIÓN EMOCIONAL PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	30 horas (20 horas presenciales / 10 horas no presenciales)	2011
2	LA ACTIVIDAD EXPOSITIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ESTRATEGIAS PARA EXPLICAR MEJOR	20 horas (12 horas presenciales / 8 horas no presenciales).	2011
3	APOYO PARA LA ENSEÑANZA DE ASIGNATURAS EN INGLÉS	20 horas (12 horas presenciales / 8 horas no presenciales).	2012
4	DISEÑO DE PROYECTOS INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA: CÓMO CAPTAR FONDOS EN LAS CONVOCATORIAS EUROPEAS	30 horas (16 horas presenciales / 14 horas no presenciales).	2012
5	RECURSOS Y ESTRATEGIAS EN LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN PARA LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	16 horas (8 horas presenciales / 8 horas no presenciales).	2012
6	LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	6 horas presenciales.	2013
7	INDICIOS DE CALIDAD E IMPACTO EN PUBLICACIONES CIENTÍFICAS ORIENTADOS A LA EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y SEXENIOS (ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO)	4 horas presenciales	2014
8	PREVENCIÓN DE RIESGOS EN LABORATORIOS QUÍMICOS	8 horas (4 horas presenciales / 4 horas no presenciales)	2014
9	PREZI: PRESENTACIONES DINÁMICAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Y LA DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	14 horas (8 horas presenciales / 6 horas no presenciales)	2014

27-Mar-19 09:38

Nombre: CUBERO JUÁNEZ, JAVIER

Num	Taller	N. Horas	Año
10	GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS I	13 horas (12 horas presenciales / 1 hora no presencial)	2016
11	INTRODUCCIÓN AL SOFTWARE DE ANÁLISIS CUALITATIVO WEBQDA	15 horas (10 horas presenciales / 5 horas no presenciales)	2017
12	MODIFICACIONES PROGRAMA DE EVALUACIÓN DEL PDI DE LA4 horas presenciales UEX: DOCENTIA Y ESEAD		2017
13	REPOSITORIO DE GESTIÓN DE DOCUMENTACIÓN PARA ACREDITA	8 horas (2 horas presenciales / 6 horas no presenciales)	2018

27-Mar-19 09:38

Nombre: CUBO DELGADO, SIXTO

Num	Taller	N. Horas	Año
1	DISEÑO DE PROYECTOS INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA: CÓMO CAPTAR FONDOS EN LAS CONVOCATORIAS EUROPEAS	30 horas (16 horas presenciales / 14 horas no presenciales).	2012

**27-Mar-19 09:38**
**Nombre: ESTEBAN GALLEGO, MARÍA ROCIO**

Num	Taller	N. Horas	Año
1	DESARROLLO DE ACCIONES FORMATIVAS E INVESTIGADORAS PARA PROMOVER LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO EN LA UEX	20 horas (12 horas presenciales / 8 horas no presenciales)	2014
2	DIRECCIÓN Y TUTORIZACIÓN DE TFG Y TFM: SIMILITUDES Y DIFERENCIAS	13 horas (8 horas presenciales / 5 horas no presenciales)	2016
3	DISEÑAR UN POSTER CIENTÍFICO	8 horas (4 horas presenciales / 4 horas no presenciales)	2016
4	HERRAMIENTAS ONLINE PARA COORDINAR TFG / TFM	16 horas presenciales	2016
5	TALLER CVUEX 2. TRANSFORMA TU ASIGNATURA A LA ENSEÑANZA VIRTUAL	20 horas no presenciales	2016
6	TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO Y APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS	8 horas presenciales	2016
7	GAMIFICACIÓN EN EL AULA UNIVERSITARIA: NUEVOS MÉTODOS PARA VIEJOS FINES	20 horas (12 horas presenciales / 8 horas no presenciales)	2018
8	INTRODUCCIÓN AL SOFTWARE DE ANÁLISIS CUALITATIVO WEBQDA	25 horas (15 horas presenciales / 10 horas no presenciales)	2018
9	ESCAPE ROOM. BREAK OUT EDU	24 horas (12 horas presenciales/ 12 horas virtuales)	2019
10	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ESTADÍSTICO APLICADO CON SPSS	30 horas (24 horas presenciales/ 6 horas no presenciales)	2019

**27-Mar-19 09:38**
**Nombre: MARTÍNEZ BORREGUERO, MARÍA GUADALUPE**

Num	Taller	N. Horas	Año
1	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ESTADÍSTICO APLICADO CON SPSS	30 horas (20 horas presenciales / 10 horas no presenciales).	2010
2	ANÁLISIS ESTADÍSTICO AVANZADO CON SPSS	30 horas (20 horas presenciales / 10 horas no presenciales).	2011
3	GRAFISMO CIENTÍFICO APLICADO A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN CON ORIGINLAB	20 horas (12 horas presenciales / 8 horas no presenciales).	2011
4	INTRODUCCIÓN A LA INFERENCIA ESTADÍSTICA	28 horas (24 horas presenciales / 4 horas no presenciales).	2011
5	DISEÑO DE VIDEOTUTORIALES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	30 horas (16 horas presenciales / 14 horas no presenciales).	2012
6	DOCENCIA UNIVERSITARIA EN ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (NIVEL 1 - PROFESORADO COMPETENTE)	30 horas (21 horas presenciales / 9 horas no presenciales).	2012
7	ENSEÑANZA DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES: TRABAJAR EN EQUIPO Y DEFENDER PROYECTOS EN	24 horas (12 horas presenciales / 12 horas no presenciales).	2012
8	EXEARNING: DISEÑO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS MULTIMEDIA PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	26 horas (20 horas presenciales / 6 horas no presenciales).	2012
9	GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR (NIVEL INICIACIÓN)	24 horas (12 horas presenciales / 12 horas no presenciales)	2012
10	DISEÑO GRÁFICO CON SOFTWARE LIBRE PARA UNA SOCIEDAD DIGITAL CONECTADA A INTERNET	30 horas (20 horas presenciales / 10 horas no presenciales)	2014
11	GESTIÓN DE DATOS CON FILEMAKER	25 horas (20 horas presenciales / 5 horas no presenciales)	2014

**27-Mar-19 09:38**
**Nombre: MARTÍNEZ BORREGUERO, MARÍA GUADALUPE**

Num	Taller	N. Horas	Año
12	LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA COMO FILOSOFÍA DE GESTIÓN	30 horas virtuales	2014
13	ACROBAT XI PROFESIONAL	16 horas (12 horas presenciales / 4 horas no presenciales)	2015
14	CREACIÓN DE EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA DE ORIGEN ACADÉMICO EN LA UEX (SPIN-OFF UEX)	4 horas presenciales	2015
15	DIFUSIÓN Y VISIBILIDAD DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN INTERNET	15 horas no presenciales	2015
16	DISEÑO E IMPLANTACIÓN DE SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD EN CENTROS UNIVERSITARIOS	16 horas (8 horas presenciales / 8 horas no presenciales)	2015
17	PROPIEDAD INTELECTUAL Y ACTIVIDAD DOCENTE: ACCESO Y USO LEGAL Y ÉTICO A LA INFORMACIÓN ACADÉMICA	25 horas no presenciales	2015
18	HERRAMIENTAS ONLINE PARA COORDINAR TFG / TFM	16 horas presenciales	2016
19	INICIACIÓN Y DISEÑO A LOS MOOC	20 horas no presenciales	2016
20	INVESTIGACIÓN 2.0: POSIBILIDADES DE LA RED PARA LA DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	15 horas no presenciales	2016
21	METODOLOGÍA NPS®. HERRAMIENTA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL ALUMNADO	20 horas (5 horas presenciales / 15 horas no presenciales)	2016
22	RECURSOS DIDÁCTICOS ONLINE BASADOS EN WORDPRESS	15 horas no presenciales	2016
23	INTRODUCCIÓN A LA UTILIZACIÓN DE LOS MAPAS CONCEPTUALES EN LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN Y LA	24 horas (12 horas presenciales / 12 horas no presenciales)	2017

**27-Mar-19 09:38**
**Nombre: MARTÍNEZ BORREGUERO, MARÍA GUADALUPE**

Num	Taller	N. Horas	Año
	GESTIÓN. MAPAS DE EXPERTO TRIDIMENSIONALES Y CMAPTOOLS.		
24	INTRODUCCIÓN AL SOFTWARE DE ANÁLISIS CUALITATIVO WEBQDA	15 horas (10 horas presenciales / 5 horas no presenciales)	2017
25	MODIFICACIONES PROGRAMA DE EVALUACIÓN DEL PDI DE LA UEX: DOCENTIA Y ESEAD	4 horas presenciales	2017
26	NUEVOS RETOS PARA LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA DE CALIDAD	4 horas presenciales	2017
27	PROTECCIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA	20 horas virtuales	2017
28	INFLUENCIA DE METODOLOGÍAS DOCENTES EN LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS Y LAS MATEMÁTICAS: PERSPECTIVA AFECTIVA/COGNITIVA	7 horas presenciales	2018



27-Mar-19 09:38

Nombre: MELLADO JIMÉNEZ, VICENTE

Num	Taller	N. Horas	Año
1	INGLÉS ACADÉMICO (NIVEL AVANZADO)	40 horas (20 horas presenciales / 20 horas no presenciales).	2012

27-Mar-19 09:38

Nombre: MONTAÑA CONCHIÑA, JUAN LUIS DE LA

Num	Taller	N. Horas	Año
1	GESTORES DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: REFWORKS	4 horas presenciales	2011
2	USO DE LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA EN LA DOCENCIA	4 horas presenciales	2011
3	DOCENCIA UNIVERSITARIA EN ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (NIVEL 2. PROFESORADO AVANZADO)	30 horas (8 horas presenciales / 22 horas no presenciales).	2012
4	GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS I	12 horas presenciales	2017
5	TALLER CVUEX 3. EVALUACIÓN EN CAMPUS VIRTUAL UEX: RÚBRICA Y LIBRO DE CALIFICACIONES	20 horas (16 horas presenciales / 4 horas no presenciales)	2017

**27-Mar-19 09:38**
**Nombre: SÁNCHEZ CEPEDA, JOSÉ SAMUEL**

Num	Taller	N. Horas	Año
1	LAS NUEVAS ASIGNATURAS DE GRADO Y MÁSTER: GUÍAS DOCENTES, PROGRAMACIÓN Y EVALUAC	13,5 horas (7,5 horas presenciales / 6 horas no presenciales)	2010
2	USO Y EXPLOTACIÓN DE LOS RECURSOS ELECTRÓNICOS DESDE EL CATÁLOGO EN LÍNEA	4 horas presenciales	2010
3	EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	25 horas (12 horas presenciales / 13 horas no presenciales)	2011
4	GESTORES DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: REFWORKS	4 horas presenciales	2011
5	USO DE LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA EN LA DOCENCIA	4 horas presenciales	2011
6	¿PORQUÉ LOS ALUMNOS NO APRENDEN LO QUE LES ENSEÑAMOS?	8 horas presenciales	2012
7	ABP EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	20 horas (8 horas presenciales / 12 horas no presenciales)	2013
8	LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO	4 horas presenciales	2013
9	ORIENTACIONES SOBRE INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS ÚTILES PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PUBLICACIONES DE INVESTIGACIÓN (HUMANIDADES, C. SOCIALES, JURÍDICAS)	4 horas presenciales	2013
10	RECURSOS Y ESTRATEGIAS PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN PARA LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	8 horas presenciales	2013
11	EL PROCESO DE PUBLICAR EN REVISTAS Y LIBROS DE CALIDAD. GUÍA PARA AUTORES	4 horas presenciales	2014

**27-Mar-19 09:38**
**Nombre: SÁNCHEZ CEPEDA, JOSÉ SAMUEL**

Num	Taller	N. Horas	Año
12	ESTRATEGIAS DOCENTES PARA LA PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL DE LA UEX	30 horas (21 horas presenciales / 9 horas no presenciales)	2014
13	INDICIOS DE CALIDAD E IMPACTO EN PUBLICACIONES CIENTÍFICAS ORIENTADOS A LA EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y SEXENIOS (EN HUMANIDADES, CC.SS. Y JURÍDICAS)	4 horas presenciales	2014
14	SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN DE TÍTULOS UNIVERSITARIOS	8 horas ( 4 horas presenciales / 4 horas no presenciales)	2014
15	GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS I	12 horas presenciales	2015
16	INMERSIÓN Y FORMACIÓN LINGÜÍSTICA EN LA UNIVERSIDAD DE GLASGOW	68 horas (33h. contextos formales académicos / 35 h. contextos no formales)	2015
17	JORNADA DE FORMACIÓN-DIFUSIÓN DE LA OFICINA DE CALIDAD	4 horas presenciales	2015
18	ACADEMIC ENGLISH (INTENSIVE COURSE)	20 horas (12 horas presenciales / 8 horas no presenciales)	2016
19	ACADEMIC ENGLISH WORKSHOP	46 horas (26 horas presenciales/20 horas no presenciales)	2016
20	GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS II	9 horas (8 horas presenciales / 1 hora no presencial)	2016
21	HERRAMIENTAS ONLINE PARA COORDINAR TFG/TFM	16 horas presenciales	2016

**27-Mar-19 09:38**
**Nombre: SÁNCHEZ CEPEDA, JOSÉ SAMUEL**

Num	Taller	N. Horas	Año
22	LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO - NUEVA ENCUESTA DE ESTUDIANTES	4 horas presenciales	2016
23	LINGUISTIC IMMERSION PROGRAM IN UK	68 horas presenciales (8 horas en Cáceres / 60 horas en Glasgow)	2016
24	METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS	15 horas (10 horas presenciales / 5 horas no presenciales)	2016
25	TEACHING THROUGH A FOREIGN LANGUAGE IN UNIVERSITY LECTURES: CHALLENGES AND SOLUTIONS	8 horas presenciales	2016
26	DESIGN AND IMPLEMENTATION OF COURSE SYLLABI AND LEARNING ACTIVITIES IN ENGLISH	25 horas (16 horas presenciales / 9 horas no presenciales)	2017
27	DISEÑAR UN PÓSTER CIENTÍFICO	8 horas (4 horas presenciales / 4 horas no presenciales)	2017
28	INS AND OUTS OF WRITING FOR PUBLICATION	31 horas (16 horas presenciales / 15 horas no presenciales)	2017
29	LINGUISTIC IMMERSION PROGRAM IN UK	68 horas (34 horas en contextos formales y 34 horas en contextos no formales)	2017
30	COMO APRENDE EL CEREBRO	4 horas presenciales	2018
31	INGLÉS ACADÉMICO (CURSO INTENSIVO) NIVEL INTERMEDIO	32 horas (20 horas presenciales / 12 horas no presenciales)	2018
32	INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN UK	68 horas (25 horas en contexto formales y 43 horas en contextos no formales)	2018
33	TRABAJAR POR PROYECTOS, UNA FORMA DE APRENDER	20 horas presenciales	2018

27-Mar-19 09:38

**Nombre:** SÁNCHEZ CEPEDA, JOSÉ SAMUEL

**Num Taller**

**N. Horas**

**Año**

---

DESDE LOS INTERESES DE LOS/AS ESTUDIANTES

27-Mar-19 09:38

Nombre: SÁNCHEZ MARTÍN, JESÚS

Num	Taller	N. Horas	Año
1	DOCENCIA UNIVERSITARIA EN ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (NIVEL 1. PROFESORADO COMPETENTE)	30 horas (15 horas presenciales / 15 horas no presenciales).	2011
2	FORMACIÓN EN RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	34 horas (24 horas presenciales / 10 horas no presenciales).	2011
3	DOCENCIA UNIVERSITARIA EN ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (NIVEL 2. PROFESORADO AVANZADO)	30 horas (8 horas presenciales / 22 horas no presenciales).	2012
4	INGLÉS ACADÉMICO PARA PONENCIAS Y CLASES UNIVERSITARIAS (NIVEL AVANZADO)	20 horas (12 horas presenciales / 8 horas no presenciales).	2012
5	HERRAMIENTAS PARA LA DETECCIÓN DEL PLAGIO ACADÉMICO EN TRABAJOS UNIVERSITARIOS Y DOCUMENTOS CIENTÍFICOS	15 horas (12 horas presenciales / 3 horas no presenciales)	2014
6	LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO - NUEVA ENCUESTA DE ESTUDIANTES	4 horas presenciales	2016
7	TALLER CVUEx 1. LA HERRAMIENTA DE "TALLER" EN MOODLE: AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN	8 horas presenciales	2016