

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

INFORME ANUAL

MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES SOCIALES Y MATEMÁTICAS

CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título	Revisado y aprobado por la Comisión de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro
Fecha: 23-02-2024	Fecha: 27-02-2024	Fecha: 29-02-2024
Firma:	Firma:	Firma:
Ana Caballero Carrasco. (Coordinadora de la CCT del MUI en la Enseñanza y Aprendizaje de las CC. Experimentales, Sociales y Matemáticas)	María Jesús Fernández Sánchez (Secretaria de la Comisión de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro)	Luis Manuel Casas García (Decano del Centro)

Página 1 de 27

Código Seguro De Verificación	Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:54
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:04:55
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	04/03/2024 12:09:29
Observaciones		Página	1/27
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

Índice

1. Datos identificativos de la titulación	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....	6
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	7
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	8
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	9
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	10
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	12
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001).....	12
2.3.2. Satisfacción con la titulación.....	13
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....	14
2.4. Indicadores de proceso académico	15
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	15
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	16
3. Valoración del título (criterios y directrices).....	17
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	17
3.2. Criterio 2. Información y transparencia.....	19
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	20
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia.....	20
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	22
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	23
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso.....	24
4. Plan de mejoras	25
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	25
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso	27

Código Seguro De Verificación	Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:54
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:04:55
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	04/03/2024 12:09:29
Observaciones		Página	2/27
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT
Menciones/Especialidades	Especialidad en Didáctica de Ciencias Experimentales; Especialidad en Didáctica de Ciencias Sociales; Especialidad en Didáctica de las Matemáticas
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	Facultad De Educación y Psicología
Nombre del Centro	Facultad De Educación y Psicología
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	Especialidad en Didáctica de Ciencias Experimentales; Especialidad en Didáctica de Ciencias Sociales; Especialidad en Didáctica de las Matemáticas
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009
Enlace web de la titulación	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0625
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-investigacion-aprendizaje
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	Ana Caballero Carrasco
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	30

Código Seguro De Verificación	Dr4a8ozNeaSJOVZAMnv1zw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:54
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:04:55
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	04/03/2024 12:09:29
Observaciones		Página	3/27
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Dr4a8ozNeaSJOVZAMnv1zw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx¹](#).

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).

¹ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

² <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

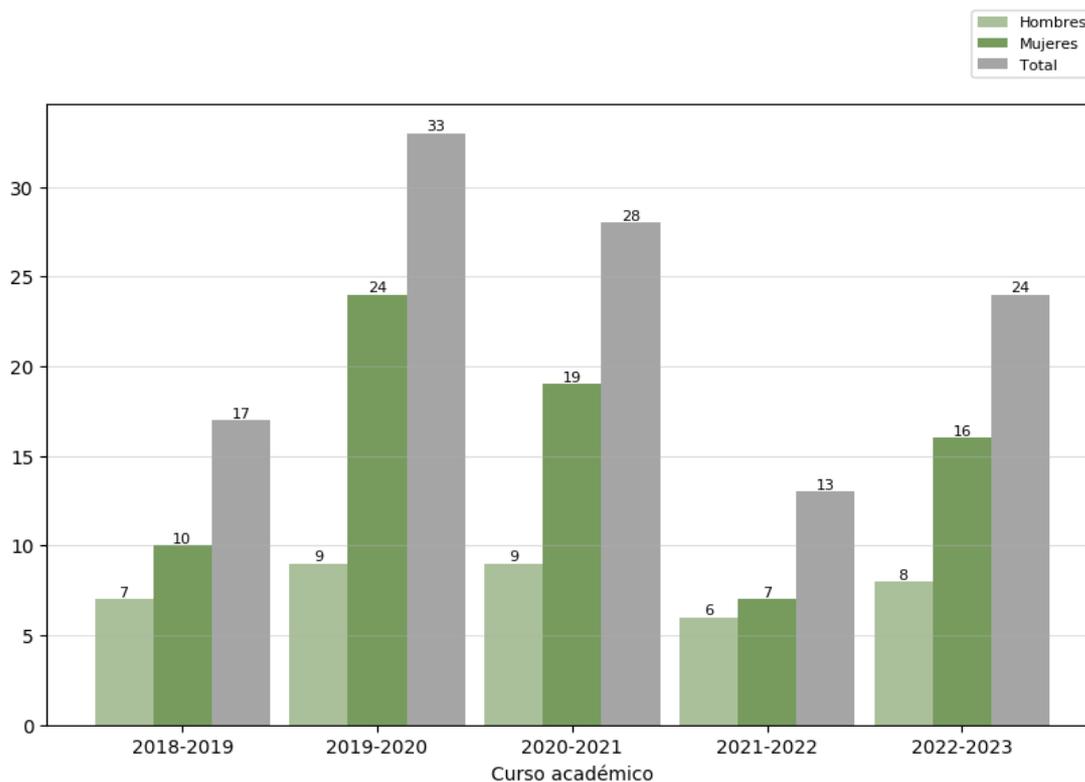
Código Seguro De Verificación	Dr4a8ozNeaSJOVZAMnv1zw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:54
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:04:55
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	04/03/2024 12:09:29
Observaciones		Página	4/27
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Dr4a8ozNeaSJOVZAMnv1zw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

El número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso ha aumentado considerablemente respecto al curso anterior, pasando de una ocupación del 43,33% de las plazas ofertadas en el curso 2021-2022 a un 80% en el curso 2022-2023. Consideramos que ello se debe a que no coincidió el curso 2022-2023 con las oposiciones para maestros de Educación Infantil y Primaria, puesto que la práctica totalidad de nuestros estudiantes proceden de dichas titulaciones, y al cumplimiento parcial de la acción de mejora centrada en publicitar el título.

El hecho de que dos tercios de los estudiantes de nuevo ingreso sean mujeres frente a un tercio de hombres, se debe a la feminización de los estudios del Grado de Maestro, de donde proceden la mayoría de los estudiantes.

Reseñar que este curso, al igual que los dos previos, se ha carecido del alumnado becado por la Fundación Carolina debido a que desde la situación COVID se dejó de firmar el convenio por parte de la UEx.

Página 5 de 27

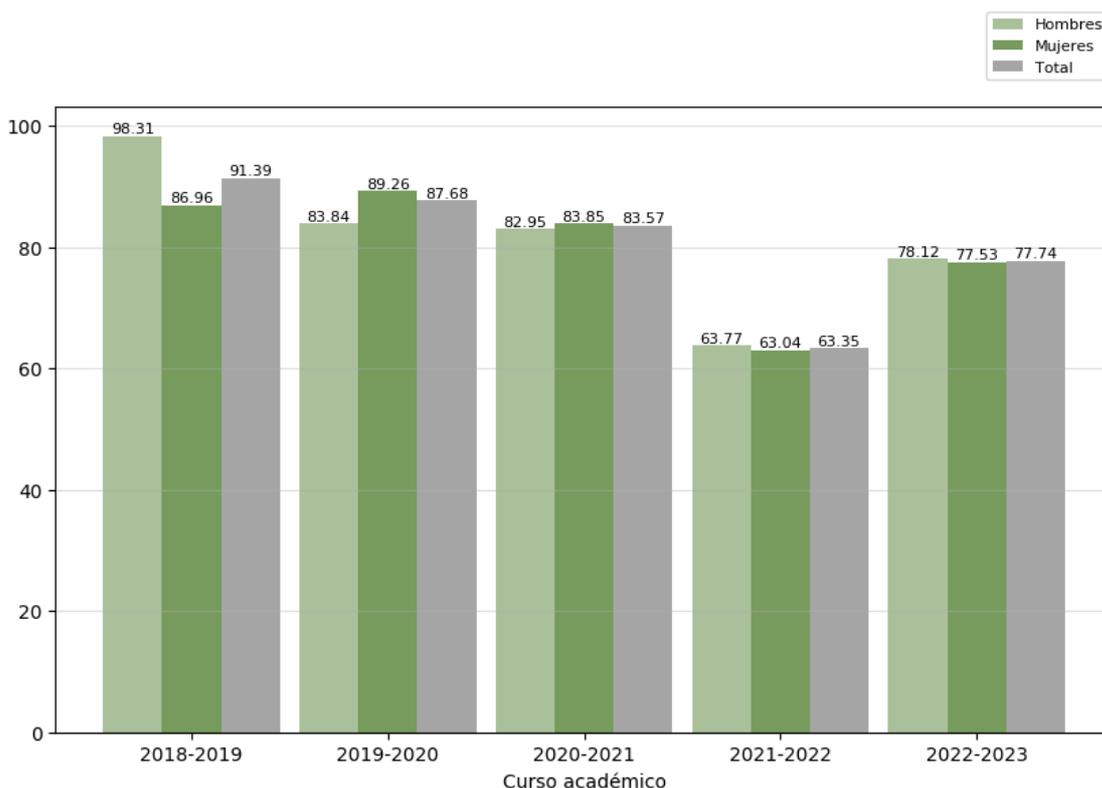
Código Seguro De Verificación	Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:54
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:04:55
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	04/03/2024 12:09:29
Observaciones		Página	5/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)



Reflexión sobre el indicador

La Tasa de rendimiento ha aumentado en casi un 15% con respecto al curso anterior, situándose en el 77.74%. Así, los estudiantes han aprobado 1.278 créditos de los 1.644 matriculados, teniendo en cuenta que se han presentado a 1.308 créditos, lo que supone un 97,71% de los créditos aprobados respecto a los presentados. La cuantía de créditos a los que no se han presentado los estudiantes se explica por casuísticas diferentes: compatibilización de estudios con oposiciones, con trabajo o al aumento de estudiantes que optan por modalidad de evaluación global. Esto se aprecia sobre todo en el TFM.

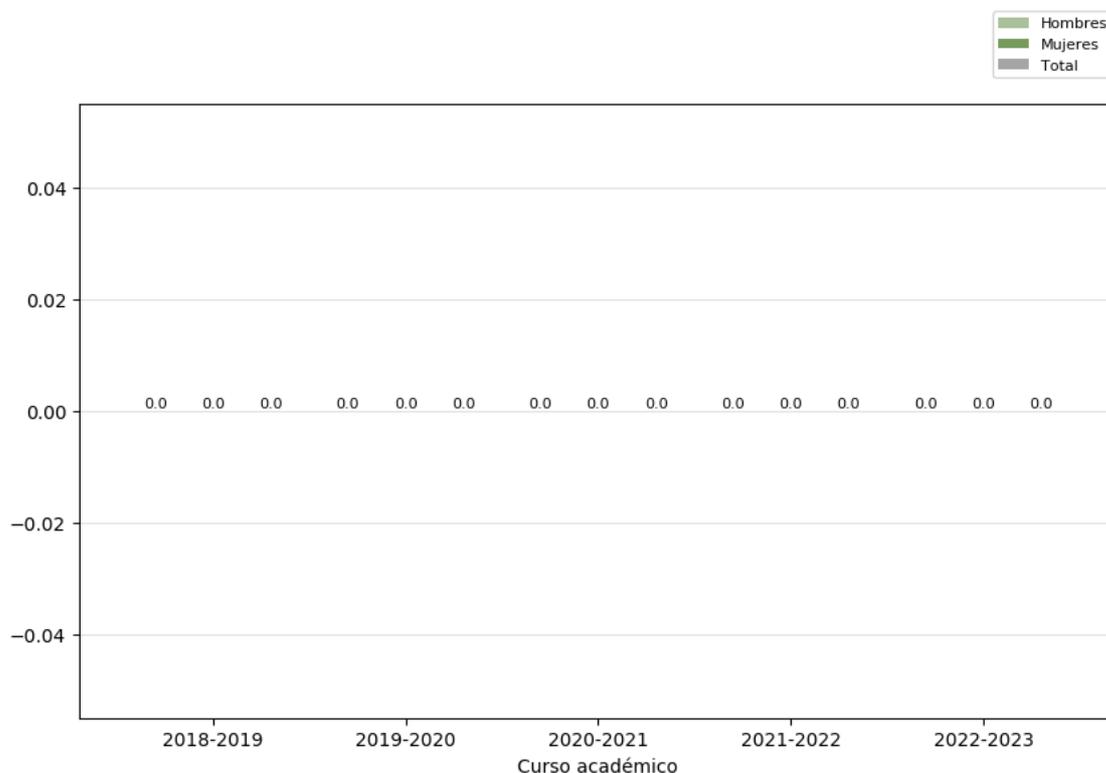
No hay prácticamente diferencias al respecto entre hombres y mujeres.

Código Seguro De Verificación	Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:54
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:04:55
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	04/03/2024 12:09:29
Observaciones		Página	6/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)



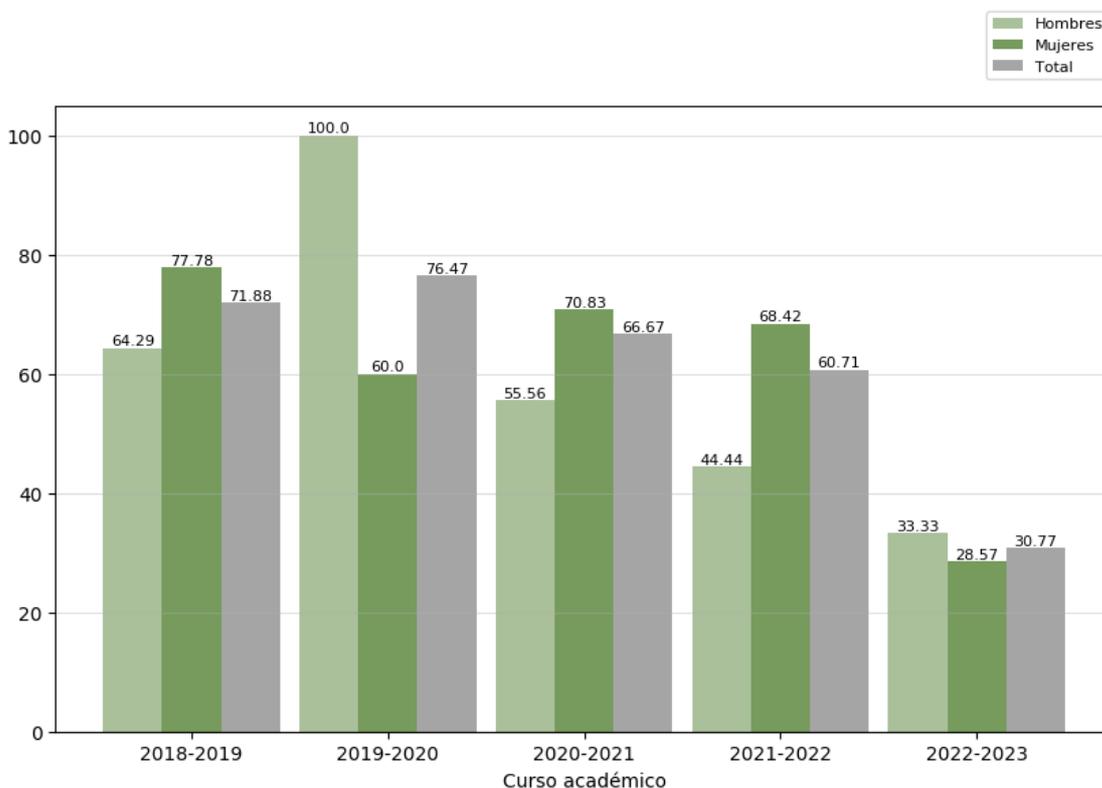
Reflexión sobre el indicador

El título continúa con una tasa nula de casos de abandono, algo positivo en relación con la tasa de abandono estimada en la memoria verificada (10%). Este dato se explica por el grado de madurez de los estudiantes matriculados, caracterizado además por una elevada motivación intrínseca y sentido de la responsabilidad. Ligada a la elevada motivación intrínseca manifiestan una motivación extrínseca centrada en que la acreditación de estudios de postgrado es considerada en la puntuación de los aspirantes al cuerpo de maestros de Infantil y Primaria, así como al cuerpo de profesores de secundaria. El hecho de que los estudios tengan una duración de un curso académico y de las relaciones interpersonales que se establecen entre el alumnado son otras de las variables que consideramos a tener en cuenta en la nula tasa de abandono.

Código Seguro De Verificación	Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:54
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:04:55
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	04/03/2024 12:09:29
Observaciones		Página	7/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)



Reflexión sobre el indicador

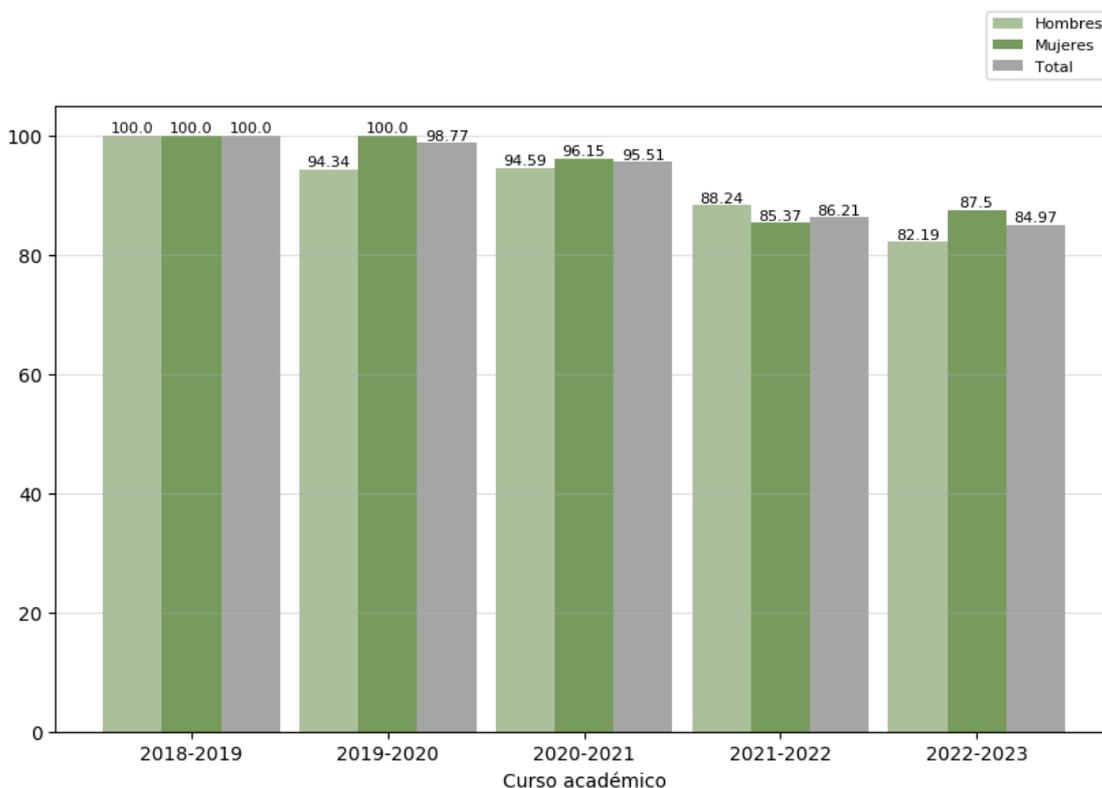
La tasa de Graduación ha descendido considerablemente a un 30,77%, muy por debajo de la tasa de graduación estimada en la memoria verificada del título (75%). Consideramos que se debe a que los estudiantes no han defendido el TFM en el mismo curso. El hecho de que haya alumnos que compatibilizan los estudios de máster con trabajo o que optan por la modalidad de evaluación global y que por tanto no asisten a clase, son las variables que han provocado dicho descenso. No obstante, entendemos que debemos estudiar acciones de mejora en este sentido.

Esta tasa es similar en hombres y mujeres habiendo únicamente una diferencia del 5% entre ambos en detrimento de las mujeres, lo que en términos de frecuencia supone únicamente una mujer menos respecto a la frecuencia de los hombres.

Código Seguro De Verificación	Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:54
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:04:55
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	04/03/2024 12:09:29
Observaciones		Página	8/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



Reflexión sobre el indicador

A pesar de una tasa de graduación baja, la tasa de eficiencia es de 84.97%, la cual, aunque es inferior a la estimada por la memoria verificada del título (95%), es una tasa satisfactoria. Este dato viene explicado porque son muchos los estudiantes que no defienden el TFM en el primer curso académico en el que se matriculan, sobre todo por conciliación de los estudios de postgrados con trabajo, preparación de oposiciones, etc. La tasa ha descendido en casi dos puntos respecto al curso anterior.

En cuanto al género, únicamente se evidencia una diferencia del 5% entre hombre y mujeres en detrimento de los primeros, que en términos de frecuencia supone únicamente un hombre menos respecto a la frecuencia de las mujeres.

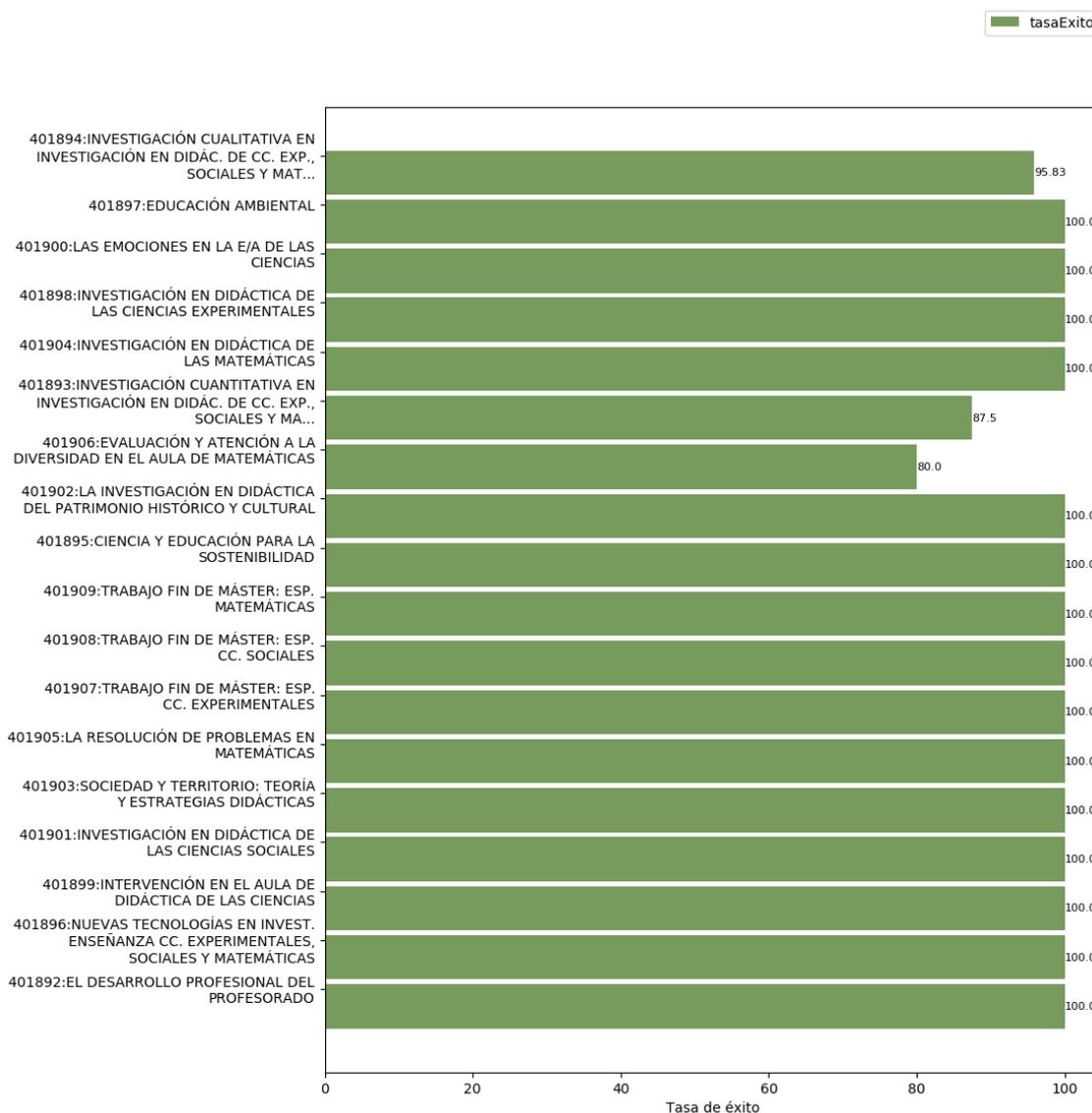
Código Seguro De Verificación	Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:54
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:04:55
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	04/03/2024 12:09:29
Observaciones		Página	9/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023



Código Seguro De Verificación	Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:54
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:04:55
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	04/03/2024 12:09:29
Observaciones		Página	10/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

Reflexión sobre el indicador

<p>En todas las asignaturas la tasa de éxito es del 100% a excepción de las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación Cualitativa en Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (401894) con un 95,83% de tasa de éxito y un único suspenso (4.17%). - Investigación Cuantitativa en Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (401893) con un 87,5% de tasa de éxito y 3 suspensos (12.5%). El número de suspensos en esta asignatura viene determinado por el número de estudiantes que optan por modalidad global, teniendo en cuenta el nivel de dificultad de los contenidos de los que los estudiantes no tienen conocimiento previo. Son contenidos que son más fáciles de asimilar si van acompañados de la explicación del docente. - y, por último, Evaluación y atención al a diversidad en el aula de matemáticas (401906), con un 80% de tasa de éxito de 5 estudiantes presentados existiendo únicamente un suspenso (20%). <p>Consideramos por tanto que las tasas de éxito observadas en las diferentes asignaturas son adecuadas teniendo en cuenta las frecuencias absolutas correspondientes.</p>

Tabla 1. Porcentajes de aprobados, suspensos y no presentados en el curso 2022/2023.

CURSO 2022-2023	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados 1ª matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito
CIENCIA Y EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
EDUCACIÓN AMBIENTAL	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESORADO	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
EVALUACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA DE MATEMÁTICAS	80,00	20,00	0,00	80,00	80,00	80,00
INTERVENCIÓN EN EL AULA DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE CC. EXP., SOCIALES Y MATEMÁTICAS	95,83	4,17	0,00	95,83	95,83	95,83
INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE CC. EXP., SOCIALES Y MATEMÁTICAS	87,50	12,50	0,00	87,50	87,50	87,50
INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DEL PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN MATEMÁTICAS	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
LAS EMOCIONES EN LA E/A DE LAS CIENCIAS	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
NUEVAS TECNOLOGÍAS EN INVEST. ENSEÑANZA CC. EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
SOCIEDAD Y TERRITORIO: TEORÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESP. CC. EXPERIMENTALES	50,00	0,00	50,00	44,44	50,00	100,00
TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESP. CC. SOCIALES	21,43	0,00	78,57	10,00	21,43	100,00
TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESP. MATEMÁTICAS	23,08	0,00	76,92	20,00	23,08	100,00

Código Seguro De Verificación	Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:54
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:04:55
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	04/03/2024 12:09:29
Observaciones		Página	11/27
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



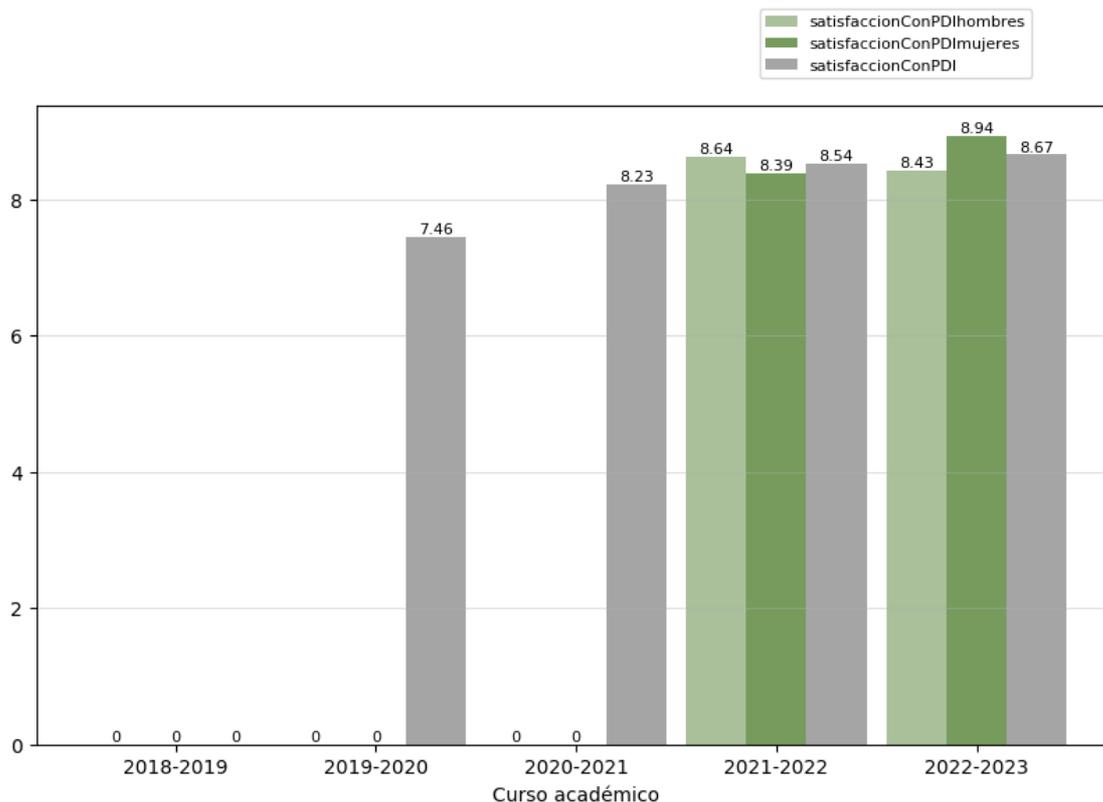
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

Respecto a la satisfacción de los estudiantes con la actuación docente, consideramos que es muy satisfactoria, siendo de 8,67 sobre 10, mejorando con respecto a cursos anteriores. Al respecto, cabe resaltar que la satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del título es la segunda más alta de todos los títulos ofertados en la Facultad de Educación y Psicología y se encuentra entre las 20 más altas de la Universidad de Extremadura. Ello es muestra de la buena labor, coordinación e implicación de los profesores con docencia en el título así como de la CCT. No se aprecian diferencias entre hombres y mujeres en cuanto a la satisfacción manifestada con la actuación docente.

Código Seguro De Verificación	Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:54
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:04:55
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	04/03/2024 12:09:29
Observaciones		Página	12/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

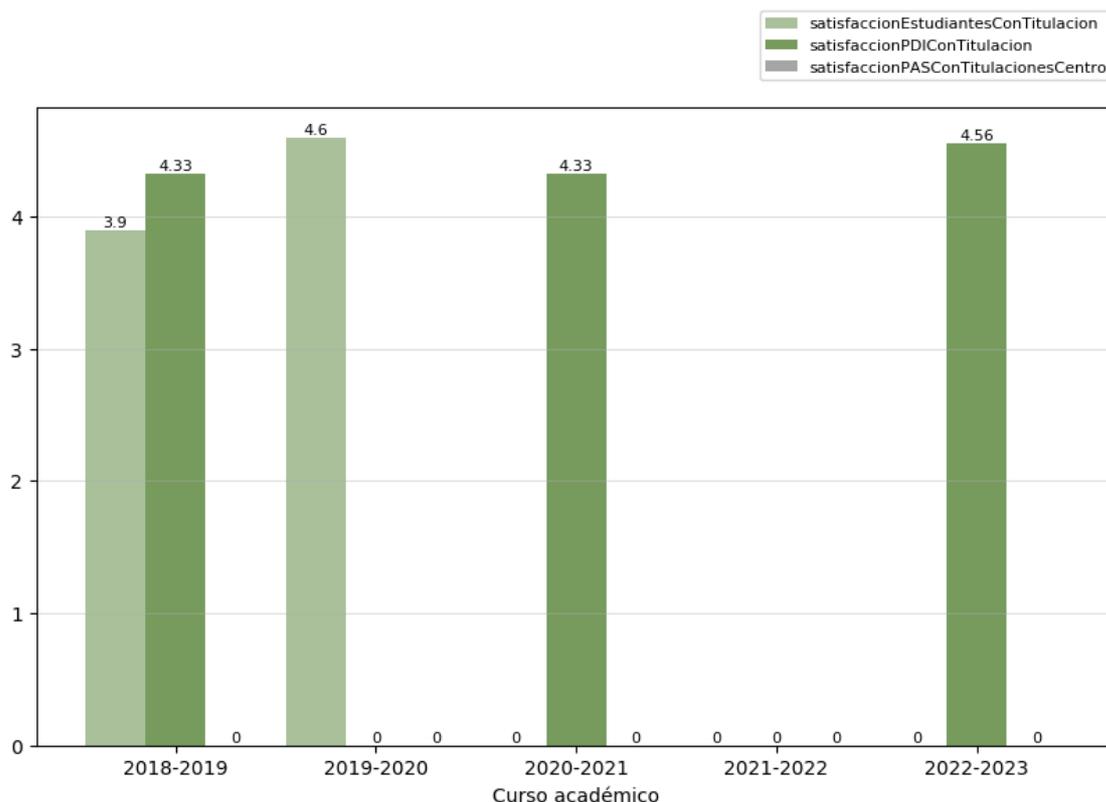


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)



Reflexión sobre el indicador

En cuanto a la satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005) se obtiene un 4.56 sobre 5, ligeramente superior a la de cursos anteriores, por lo que consideramos que es elevada y óptima.

No poseemos datos relativos a la satisfacción de los estudiantes con la titulación para el curso 2022-2023 (OBIN_SU-004) ni a la satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones de centro (OBIN_SU-006).

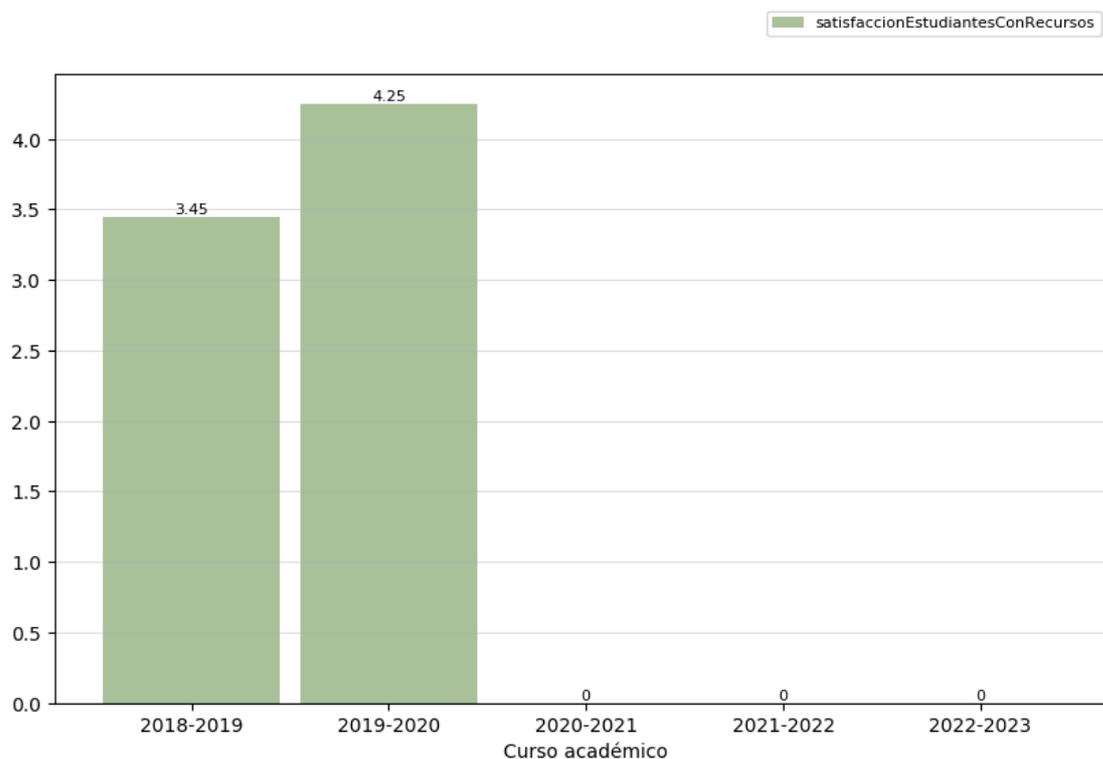
Código Seguro De Verificación	Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:54
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:04:55
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	04/03/2024 12:09:29
Observaciones		Página	13/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



Reflexión sobre el indicador

No poseemos datos relativos a la satisfacción de los estudiantes con los recursos para el curso 2022-2023 (OBIN_SU-007).

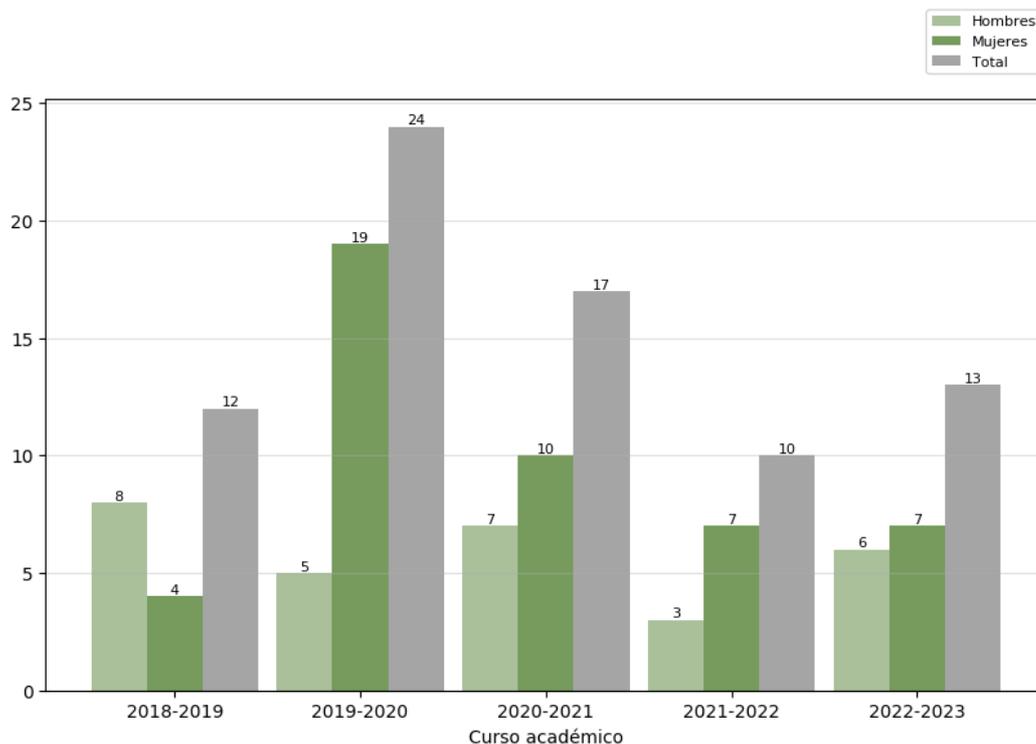
Código Seguro De Verificación	Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:54
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:04:55
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	04/03/2024 12:09:29
Observaciones		Página	14/27
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)³ y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)⁴, ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 6.25.

Ha aumentado el número de estudiantes egresados en la titulación, 13 frente a los 10 del curso anterior, siendo mayor el número de mujeres egresadas que de hombres en una estudiante. La valoración de la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión continúa siendo prácticamente la misma con respecto al curso anterior (6.21 en el curso 21-22 y de 6.25 en el curso 22-23).

³ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/funciones/insercion-laboral>

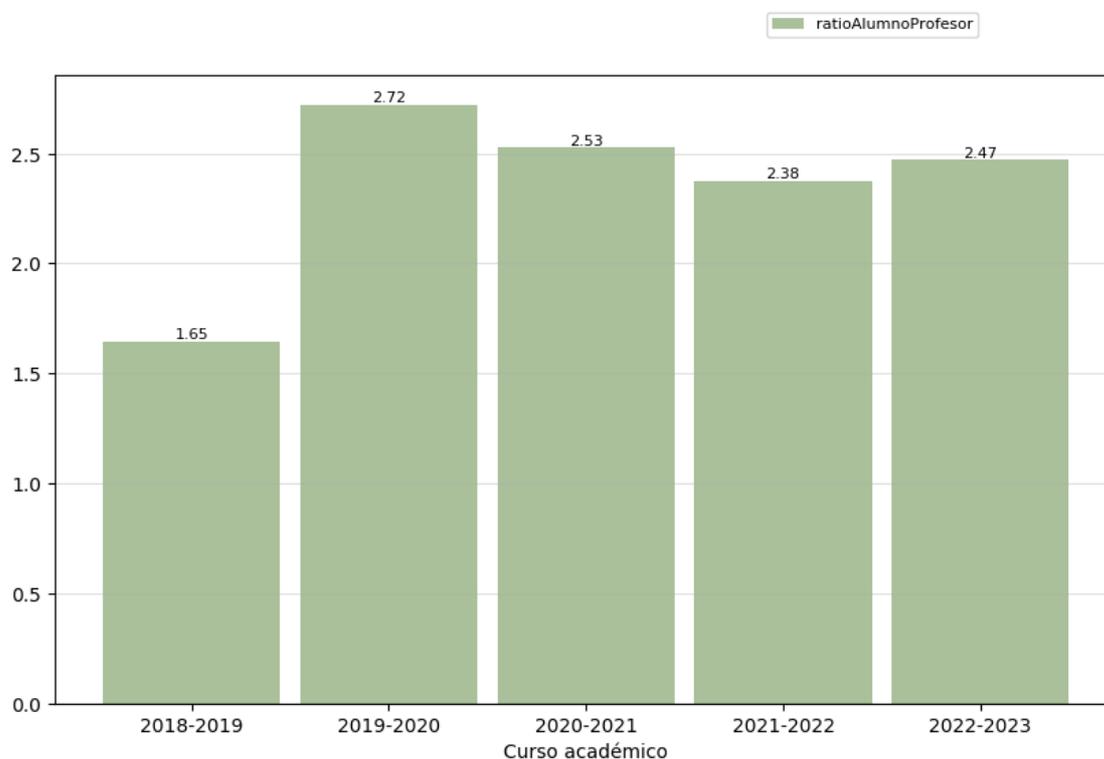
⁴ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

Código Seguro De Verificación	Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:54
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:04:55
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	04/03/2024 12:09:29
Observaciones		Página	15/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

En cuanto a la relación del número de estudiantes del título (42) respecto al personal académico del mismo (17), la ratio de alumnos por profesor es de 2,47, siendo el aumento respecto al curso anterior de un inapreciable 0,1. Esto se ha debido a un aumento de 4 estudiantes (38 en el curso 2021-2022) y de un docente (16 en el curso 2021-2022). Consideramos que es una ratio más que satisfactoria para atender de forma correcta al alumnado y poder desarrollar una formación y evaluación inclusiva de calidad respetando el principio de equidad.

Tabla 2. Ratio de alumno/profesor en el curso 2022/2023

Nº Alumnos	Nº Profesores	Ratio
42	17	2,47

Código Seguro De Verificación	Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:54
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:04:55
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	04/03/2024 12:09:29
Observaciones		Página	16/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

3. Valoración del título (criterios y directrices)

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios⁵

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	NO PROCEDE	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y son coherentes con los establecidos en la Memoria Verificada. En su aplicación, se respeta el número de plazas ofertadas en dicha memoria (24 sobre 30), alcanzando el 80% de las plazas ofertadas.

⁵ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

Código Seguro De Verificación	Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==	Estado		Fecha y hora	
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado		05/03/2024 13:00:54	
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado		05/03/2024 11:04:55	
	Ana Caballero Carrasco	Firmado		04/03/2024 12:09:29	
Observaciones		Página		17/27	
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==				
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).				



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

Anualmente se revisan los planes docentes a cargo de los coordinadores de las asignaturas junto con los docentes implicados en primer lugar y de los coordinadores de cada uno de los tres itinerarios en segundo lugar. Con posterioridad se revisan y aprueban por parte de la Comisión de Calidad del Título. Todo ello se hace bajo las directrices del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC). En este proceso se vela por la correspondencia de los Planes docentes con lo estipulado en la memoria verificada del título en sus diferentes apartados (sistemas y porcentajes de evaluación, competencias, etc.) y se detectan y resuelven posibles lagunas y solapamientos de contenidos.

La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza conforme a la Normativa en vigor teniendo en cuenta los reconocimientos automáticos aprobados, así como también el histórico de reconocimientos no automáticos. Aquellos que no son compatibles con ningún de los dos casos anteriores se resuelven en consulta con la Comisión de Calidad del Título y el profesorado de la Asignatura implicada, todo ello ratificado por la Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro (CACC) y por la Junta de Facultad.

En cuanto a la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, no son aplicables al título que nos ocupa.

Código Seguro De Verificación	Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:54
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:04:55
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	04/03/2024 12:09:29
Observaciones		Página	18/27
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

<p>La información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.</p> <p>Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos tanto en la web del centro como en los espacios virtuales de las diferentes asignaturas.</p> <p>Toda esta información está en la web de la Facultad de Educación y Psicología (https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/) a través de dos sitios específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - en Másteres oficiales, en MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS. - en Comisión de Calidad de las Titulaciones (CCTs). <p>Estas páginas web están supervisadas por los responsables del SAIC del centro lo que garantiza su fiabilidad y otorga garantías a los potenciales estudiantes y otros agentes del sistema universitario de ámbito nacional e internacional.</p> <p>Complementariamente, desde la Coordinación del Título, se mantiene actualizado un espacio virtual del Máster donde tanto el profesorado como el alumnado matriculado reciben información relevante, se les facilita la documentación oportuna y tienen a su disposición foros donde pueden comentar cuanto consideren en relación con el título (dudas, sugerencias...).</p>
--

Código Seguro De Verificación	Dr4a8ozNeaSJOVZAMnv1zw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:54
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:04:55
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	04/03/2024 12:09:29
Observaciones		Página	19/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Dr4a8ozNeaSJOVZAMnv1zw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

El SAIC de la FEyP permite recabar información relativa al funcionamiento del Centro, con especial énfasis en las titulaciones oficiales que en él se imparten. Dicha información contiene tanto los resultados de la planificación, desarrollo y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje, como de los resultados de los estudiantes y de la medida del grado de satisfacción de los grupos de interés. La información es analizada por los distintos órganos que componen la estructura de calidad, fundamentalmente la Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro (CACC) y las Comisiones de Calidad de la Titulación (CCT), y puesta a disposición de los grupos de interés mediante la elaboración de las Memorias Anuales. En dichos informes y memorias figuran aspectos fundamentales como son la declaración de intenciones para la mejora continua, plan de mejoras, y la revisión del trabajo realizado, cumplimiento del plan de mejoras anterior.

Cada proceso y procedimiento del SAIC genera una serie de registros e indicadores que constituyen la evidencia de su funcionamiento.

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Código Seguro De Verificación	Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:54
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:04:55
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	04/03/2024 12:09:29
Observaciones		Página	20/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

<p>Todo el personal académico implicado en el título son doctores y presentan una trayectoria académica, docente e investigadora acorde con el perfil académico de la Memoria Verificada. Así, entre los 17 docentes implicados se encuentran: un sustituto, un asociado, un profesor ayudante doctor, 6 contratados doctores, 6 titulares de universidad y un catedrático de universidad.</p> <p>En definitiva, consideramos que la experiencia profesional, docente e investigadora del personal académico es adecuada al nivel académico, la naturaleza y competencias definidas para el título tal como se indica en la Tabla 1.</p> <p>La distribución del personal académico entre los diferentes módulos / materias / asignaturas / actividades formativas del título es adecuada atendiendo a su perfil académico y experiencia docente e investigadora, lo que se refleja en que una buena parte del profesorado esté implicado en más de una asignatura del título y cuenten con publicaciones y proyectos de investigación regionales y nacionales relacionados con la temática de las mismas.</p> <p>El perfil del personal académico permite abordar las diferentes especialidades programadas al realizarse tanto la distribución de las asignaturas como la asignación de directores de los Trabajos Fin de Máster en función de la especificidad académica, científica y docente del profesorado, su trayectoria docente y profesional así como la capacitación docente y el dominio de los contenidos.</p> <p>En cuanto a la relación del número de estudiantes del título (42) respecto al personal académico del mismo (17), la ratio de alumnos por profesor es de 2,47. Consideramos que es una ratio más que satisfactoria para atender de forma correcta al alumnado y poder desarrollar una formación y evaluación inclusiva de calidad respetando el principio de equidad.</p>

Tabla 3. Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título en el curso 2022-2023

Categoría académica	Profesores	Doctores	Créditos	Sexenios de investigación
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	1	1	9	3
PROFESOR ASOCIADO	2	2	3	0
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	1	1	3	0
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	6	6	47	5
PROFESOR SUSTITUTO	1	1	6	0
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	6	6	22	11
Total	17	17	90	19

Código Seguro De Verificación	Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:54
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:04:55
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	04/03/2024 12:09:29
Observaciones		Página	21/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	NO PROCEDE	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

<p>En el Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas, el implicado mayoritariamente en el título, se cuenta con un Técnico de Laboratorio que apoya las actividades formativas de esta índole de forma suficiente y satisfactoria.</p> <p>La Universidad de Extremadura, en la que se imparte el Título, dispone de una dotación suficiente de equipamiento e infraestructuras, que se adecúa a los objetivos formativos. En concreto, se dispone de los recursos materiales y servicios clave (laboratorios, aulas y equipamientos especiales, bibliotecas específicas...) para el cumplimiento de los objetivos del Título. Se observan también los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos, según lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.</p> <p>Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>Concretamente contamos con el Servicio de Becas y Másteres Oficiales; el Servicio de Información y Atención Administrativa (SIAA); la Unidad de Atención al Estudiante; la Oficina de Orientación Laboral; Oficina de Cooperación al Desarrollo; Oficina para la Igualdad; Secretariado de Relaciones Internacionales.</p> <p>Además, el alumnado también tiene a su disposición el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Educación y Psicología, organizado en el seno de la Comisión de Orientación al Estudiante de Centro (COEC) de dicha Facultad con el objetivo de optimizar su desarrollo personal, académico y profesional durante su estancia en nuestro centro.</p> <p>Por último, mencionar la Oficina "Aquí se Orienta" en el marco del Plan de Acción Tutorial donde el alumnado puede consultar aquellas dudas que le surjan a lo largo de su acontecer académico en la Facultad. Esta oficina pone a disposición del alumnado una franja horaria diaria para ello donde son atendidos por docentes voluntarios de Facultad así como también un formulario digital de consulta.</p>

Código Seguro De Verificación	Dr4a8ozNeaSJOVZAMnv1zw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:54
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:04:55
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	04/03/2024 12:09:29
Observaciones		Página	22/27
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Dr4a8ozNeaSJOVZAMnv1zw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación desarrolladas en las diferentes asignaturas son adecuadas y se ajustan a los resultados de aprendizaje previstos.

De hecho, las tasas de rendimiento y de éxito por asignatura se encuentra en valores muy positivos, en concordancia con las previsiones para el título. Si bien es cierto que la tasa de eficiencia del título es de 86,21%, la cual, aunque es una tasa satisfactoria, es inferior a la estimada por la memoria verificada del título (95%) así como también ha descendido la tasa de Graduación a un 60,71%, por debajo de la tasa de graduación estimada en la memoria verificada del título (75%), y la tasa de rendimiento (63.35%). No obstante, la tasa de éxito es del 94,44%.

Al respecto cabe recordar que, debido al bajo número de estudiantes matriculados, estos porcentajes o frecuencias relativas hay que observados teniendo siempre presente la frecuencia absoluta correspondiente. Igualmente, hay que tener en cuenta el considerable número de estudiantes que optaron por modalidad global de evaluación y que eran absentistas, así como también el número de estudiantes no presentados a TFM.

El porcentaje de alumnos que defienden su Trabajo Fin Máster es elevado pero inferior al de otros cursos, al igual que la Tasa de Éxito en las asignaturas correspondientes.

Todo ello nos permite concluir que la formación recibida por los estudiantes es idónea para el desarrollo de las competencias especificadas en la memoria de verificación del título.

Código Seguro De Verificación	Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:54
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:04:55
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	04/03/2024 12:09:29
Observaciones		Página	23/27
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Dr4a8ozNeaSJOVZAMnvlzw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Ha habido un considerable aumento del número de estudiantes de nuevo ingreso con respecto a cursos anteriores, en parte debido a la coincidencia este curso con oposiciones para el cuerpo de maestros y al cumplimiento parcial de la acción de mejora planteada el curso anterior en relación con la publicación del título.

Por su parte, se ha producido un ligero descenso de la tasa de eficiencia hasta un 84,97%, pero sobre todo de la tasa de graduación respecto a cursos anteriores llegando a un mínimo histórico del 30,77%. Sin embargo se ha producido un aumento de la tasa de rendimiento hasta un 77,74%.

Consideramos que el hecho de que haya alumnado que compatibiliza los estudios con trabajo y/o que optan por la modalidad de evaluación global y que por tanto no se rigen por una evaluación continua y no asisten a clase, pudieran ser las variables que han provocado dicho descenso. Pese a ello, las tasas son positivas. No así con la tasa de graduación, que entendemos que es del 30,77% por la disminución del número de estudiantes que defienden el TFM.

Cabe señalar que no ha habido casos de abandono alguno superando por tanto positivamente lo establecido en la memoria de verificación al respecto (Tasa de Abandono prevista del 10%).

Con todo, la tasa de éxito es del 100% en 15 de las 18 asignaturas que componen el plan de estudios y la tasa de eficiencia es del 84,97%, ligeramente inferior al 95% previsto en la memoria de verificación.

El perfil de egreso se encuentra definido, sin embargo, no disponemos de información relacionada con la satisfacción, empleabilidad e inserción laboral de los egresados del título. Únicamente conocemos que en el curso 2022-2023 egresaron 13 estudiantes, de los cuales 7 son mujeres y 6 hombres. Este indicador es superior al de cursos anteriores. La utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 6,25. Consideramos adecuada esta valoración teniendo en cuenta que este título no es profesionalizante, sino que es un título de postgrado de investigación en didácticas específicas.

Código Seguro De Verificación	Dr4a8ozNeaSJOVZAMnv1zw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:54
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:04:55
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	04/03/2024 12:09:29
Observaciones		Página	24/27
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Dr4a8ozNeaSJOVZAMnv1zw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

4. Plan de mejoras

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Publicitar el Máster en pro de un aumento del número de estudiantes de nuevo ingreso.	X			<p>Se han realizado las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración y distribución de trípticos informativos. - Publicidad del título en la Feria Educativa de la UEx. - Charla informativa sobre los máster oficiales de la Facultad de Educación y Psicología al amparo del Plan de Acción Tutorial.
2	Definir y publicitar las diferentes líneas de investigación para la elaboración del TFM.	X			<p>A través del Vicedecanato de Ordenación Académica, se solicitó a los diferentes Departamentos con docencia en el título, la oferta de líneas de investigación por parte de docentes pertenecientes a áreas con docencia en el título.</p> <p>Una vez compiladas todas las líneas, el Vicedecanato procedió a su publicación en la web del centro y a través del correo institucional con anterioridad al proceso de solicitud de línea y dirección de TFM.</p> <p>Consideramos que de esta forma los estudiantes conocen de primera mano las diferentes temáticas que pueden abordar en el TFM y se amplía la oferta de líneas de investigación al incluirse las de profesores sin docencia en el título pero pertenecientes a áreas de conocimiento implicadas en el mismo.</p>
3	Establecer reuniones de coordinación horizontal entre los coordinadores de las diferentes asignaturas de cada semestre en relación con la carga de trabajo del estudiante.	X			<p>Se han realizado reuniones no sólo con los coordinadores de asignaturas sino con todos los docentes implicados en el título y con representación estudiantil.</p> <p>Se acordó una redistribución de las tareas de forma que no coincidieran en tiempo las de las diferentes materias, redundando en una mejora de la temporalización y en una carga de trabajo coherente y factible para los estudiantes.</p>

Página 25 de 27

Código Seguro De Verificación	Dr4a8ozNeaSJOVZAMnv1zw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:54
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:04:55
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	04/03/2024 12:09:29
Observaciones		Página	25/27
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Dr4a8ozNeaSJOVZAMnv1zw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

4	Potenciar la oferta de Seminarios de Investigación de Didáctica de las Ciencias Sociales			X	<p>Se han desarrollado tres seminarios de investigación al amparo del título, dos de ellos de carácter internacional.</p> <p>Además, se ha propiciado la participación de los estudiantes a seminarios de investigación organizados por otros títulos y programas de doctorado.</p> <p>Sin embargo, y a pesar de que inicialmente estaba previsto y planificado un seminario de investigación en el área de Didáctica de las Ciencias Sociales, finalmente la ponente no pudo asistir por motivos ajenos a nuestra responsabilidad. Consideramos que es importante de cara a atender los intereses de todas las especialidades o itinerarios del título, por lo que seguiremos trabajando para que el próximo curso podamos desarrollar seminarios para los tres itinerarios formativos que componen el título (Didáctica de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas).</p>
5	Mejorar los procesos y cronograma asociados al TFM			X	<p>En la FEyP se ha aprobado el Procedimiento de desarrollo de TFE, dotando al título de un marco normativo y procedimental del que hasta ahora carecía este título.</p> <p>Ello ha propiciado un procedimiento claro de todo el proceso de desarrollo y defensa de TFM, incluyendo la publicidad de ofertas de líneas de TFM anteriormente indicadas, un calendario del proceso de elección de línea/director de TFM y un calendario clarificador de defensa de TFM que incluye los diferentes pasos a seguir, el responsable en cada caso, instrucciones detalladas con enlaces y los plazos estipulados para cada uno de ellos.</p> <p>Se ha implementado en el centro un sistema de gestión de TFE, facilitando la tarea de gestión de TFM tanto a directores como a miembros de tribunales, personal de administración y Vicedecanato de Ordenación Académica.</p>

Código Seguro De Verificación	Dr4a8ozNeaSJOVZAMnv1zw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:54
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:04:55
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	04/03/2024 12:09:29
Observaciones		Página	26/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Dr4a8ozNeaSJOVZAMnv1zw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Potenciar la oferta de Seminarios de Investigación de Didáctica de las Ciencias Sociales	CCT. Docentes del título.	Segundo semestre del curso 2023-2024	Este curso no se consiguió realizar seminario alguno de Didáctica de las Ciencias Sociales. Consideramos que es importante de cara a atender los intereses de todas las especialidades o itinerarios del título.
2	Elaboración de una Guía de desarrollo/elaboración del TFM del título.	Vicedecanato de Ordenación Académica. CCT.	Enero-febrero de 2024	Consideramos que facilitará la dirección a los docentes y la elaboración del TFM por parte de los estudiantes, además de mejorar la tasa de rendimiento de TFM en los tres itinerarios. Todo ello con la finalidad de aumentar la tasa de graduación del título. Además, unificará criterios en cuanto al formato, extensión, modalidades de TFM, etc. dentro del título.
3	Organizar un taller al amparo del Plan de Acción Tutorial sobre el TFM del título con el fin de incentivar la finalización de los estudios en los cursos previstos.	Vicedecanato de Estudiantes Vicedecanato de Ordenación Académica. CCT.	Marzo 2024	Se implementará un taller sobre el desarrollo/elaboración del TFM con la intención de aumentar la tasa de graduación del título y que, tanto estudiantes como directores de TFM, puedan solventar las dudas al respecto.
4	Ampliar los medios de publicidad del título en pro de un aumento del número de estudiantes de nuevo ingreso.	Decanato	Mayo/Junio de 2024.	Publicitar el título en otros centros de la UEx, en redes sociales y en prensa.
5	Integración de una herramienta en formato Excel para facilitar el seguimiento y la cumplimentación de acciones de mejora de la titulación.	CCT Responsable SAIC	Marzo/abril 2024	

Página 27 de 27

Código Seguro De Verificación	Dr4a8ozNeaSJOVZAMnv1zw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	05/03/2024 13:00:54
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	05/03/2024 11:04:55
	Ana Caballero Carrasco	Firmado	04/03/2024 12:09:29
Observaciones		Página	27/27
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Dr4a8ozNeaSJOVZAMnv1zw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

