

MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

(CURSO 2019-2020)

Elaborado por: Coordinadora de la Comisión de Orientación al Estudiante del Centro (COEC) Fecha 15 de julio de 2020	Revisado por: Comisión de Orientación al Estudiante del Centro (COEC) Fecha: 20 de julio de 2020
Firma 	Firma 

**MEMORIA PROCESO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE
EDUCACIÓN CURSO 2019-20**

COORDINADORA COMISIÓN
ANA LÓPEZ MEDIALDEA

SUPERVISADA POR LOS MIEMBROS DE LA COEC

M^a MAGDALENA LÓPEZ PÉREZ; M^a ROSA ORIA SEGURA; ANA CABALLERO
CARRASCO; ELOÍSA GUERRERO BARONA; GUADALUPE DE LA MAYA RETAMAR; M^a
SOLEDAD SALGUERO RODRÍGUEZ; MARGARITA VILLALBA EGEA; MARÍA JOSEFA
INMACULADA SÁNCHEZ CASADO; PRUDENCIA GUTIÉRREZ ESTEBA; MARÍA
JOSEFA DOLORES VÁZQUEZ; SUSANA SÁNCHEZ HERRERA

DATOS GENERALES

La finalidad de este documento (memoria) es recoger las líneas de actuación y resultados alcanzados sobre las bases del modelo de orientación y tutoría de la Facultad de Educación de la Universidad de Extremadura, con el propósito general de facilitar al estudiante su integración en la vida universitaria, el desarrollo de su formación integral, así como proporcionarle asesoramiento para una favorable futura inmersión laboral.

Esta memoria se articula sobre cuatro sub-planes:

- a) Plan de Acceso a la Facultad de Educación para el alumnado Pre-Universitario (PAC-FE);
- b) Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Educación (PAT-FE);
- c) Plan de Orientación Laboral de la Facultad de Educación (POL-FE);
- d) Oficin@ "Aquí Se Orienta."

Miembros de la Comisión

COMPOSICIÓN COEC CONFORME A LA NORMATIVA DE LA UNEX (incluyendo miembros aprobados en JF de la sesión del 29 de marzo de 2017, cambios del 19-10-17 y la última incorporación aprobada en Junta de Facultad):

- El Vicedecano de Coordinación de Títulos y Orientación de Estudiantes (Magdalena López)
- El Coordinador del Plan de Acción Tutorial (Ana López Medialdea)
- El Coordinador de la Unidad de Atención al Estudiante (M^a Rosa Oria)
- Dos profesores de apoyo (Margarita Villalba y Loli Vázquez)
- El Delegado y Subdelegado del Centro o cualquier alumno en quien estos deleguen.
- Un representante del PAS (Soledad Salguero)
- Los Coordinadores de todas las titulaciones que se imparten en el Centro.
 - o Guadalupe de la Maya (coordinadora de Primaria)
 - o Javier Guijarro (Coordinador de Infantil)
 - o Juan Manuel Moreno (Coordinador de Psicología)
 - o Susana Sánchez (Coordinadora del MUI CCSS y JJ)
 - o Inmaculada Sánchez (Coordinadora del MUFPE)
 - o Ana Piquer (Coordinadora del MEBE)
 - o Sixto Cubo (Coordinador del MUI FPTIC)
 - o Emilio Costillo (Coordinador del MUI Experimentales)

Con el fin de ser más operativos, se propone con el consentimiento de los coordinadores del título que algún miembro que ya esté en dicha comisión (aparecen subrayados a continuación) adopte la figura de ser tu representante.

- Guadalupe de la Maya (Coordinadora de Primaria Y REPRESENTANTE DEL MEBE EN LUGAR DE ANA PIQUER)
- Javier Guijarro (Coordinador de Infantil) [PODRÍA SER SUSTITUIDO POR ANA MEDIALDEA, QUE YA ES MIEMBRO]
- Juan Manuel Moreno (Coordinador de Psicología) [SUSTITUIDO POR ELOÍSA GUERRERO, QUE YA ES MIEMBRO]
- Susana Sánchez Herrera (Coordinadora del MUI CCSS y JJ)
- Inmaculada Sánchez Casado (Coordinadora del MUFPE) [QUE YA ES MIEMBRO]
- Ana Piquer (Coordinadora del MEBE) [REPRESENTADA POR GUADALUPE DE LA MAYA, QUE YA ES MIEMBRO]
- Prudencia Gutiérrez (Coordinadora del MUI FPTIC)

- Emilio Costillo (Coordinador del MUI Experimentales) [SUSTITUIDO POR ANA CABALLERO,]

RESUMEN

Describir objetivos, método y principales resultados (máximo de 300 palabras)

El proyecto orientación del curso 2019-20 está marcado por la pandemia de coronavirus, mundialmente reconocida el 11 de marzo de 2020.

La finalidad principal con el alumnado y profesorado de este proceso es lograr la máxima integración personal y académica en el contexto universitario de forma que sepan aprovechar todos los recursos y oportunidades que ofrece la UEX para optimizar el éxito académico y su futuro desarrollo profesional.

Un curso más el apoyo del Decanato para disponer de una hora sin carga lectiva los miércoles (mañana y tarde) permite realizar las diferentes sesiones informativas de 1 hora y los Talleres de 4 horas que ofrece la Facultad.

Durante el curso 2019-20 se espera dar respuesta a las exigencias establecidas por las Memorias de Verificación de cada titulación de la UEx y demandas del alumnado desde que obtiene plaza en nuestro centro, hasta que finaliza su paso por ella, a través de diferentes subplanes y el servicio Aquí se orienta (modalidad web o presencial).

Durante el primer semestre, debido a la baja por maternidad de la coordinadora de la comisión, las actividades de coordinación son organizadas por la compañera Margarita Villalba Egea.

Consideramos que ha sido un año difícil pero que la Facultad ha sabido dar respuesta al alumnado apoyándolo de manera virtual.

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS OBJETIVOS PROGRAMADOS PARA EL CURSO 2019/20

Los objetivos que se pretenden desarrollar son los siguientes:

- Ofrecer asesoramiento y orientación para la vida académica y laboral del alumnado.
- Fomentar la implicación de estudiantes en el proceso de tutorización.

EVIDENCIA**PLAN DE ACCESO A LA FACULTAD DE EDUCACIÓN PARA EL ALUMNADO PRE-UNIVERSITARIO (PAC_FE) CURSO 2019/2020**

a) Plan de Acceso a la Facultad de Educación para el alumnado Pre-Universitario (PAC-FE);

Conjunto de actividades para el alumnado pre-universitario, realizadas en colaboración con el SIIA y Consejo de Estudiantes, con la finalidad de informar, asesorar y orientar a los futuros estudiantes de la UEx.

Feria educativa

Normalmente prevista para el mes de noviembre 2019 no se realiza por cuestiones ajenas al centro.

Jornadas de Puertas abiertas,

Normalmente previstas para marzo 2020 no quedan reflejadas en esta comisión las actividades.

EVIDENCIA**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN (PAT_FE) PARA EL CURSO 2019/20**

b) PAT_FE- Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Educación.

Se conforma por actividades “talleres o sesiones”, dirigidas al alumnado de 1º, 2º y 3º de los respectivos grados, relacionadas con la optimización de su desarrollo personal, académico y profesional durante su estancia en nuestro centro.

A continuación, se presenta:

b.1) Listado de actividades, cronograma y grado de cumplimiento (Tabla 1)

Tabla 1. Listado de actividades y grado de cumplimiento

Actividades programadas en el PAT_FE	Concluida (marcar con “x”)	No realizada (marcar con “x”)	Desestimada (marcar con “x”)	Cronograma Turno de mañana y tarde
Primer semestre				
T 1_ Taller de exposición, redacción del TFG (4h)				2,9,16,23 octubre
T2_ Taller de control de ansiedad ante los exámenes (4h)				13,20,27 nov

T3_ Orientación Laboral (4h)				13,20,27 nov
S1_ Para comenzar (2h)				8,25 sep 2019
S2_ Ventanilla Fácil (4h) Servicios de la Universidad, Facultad, Unidad de Atención al Estudiante, Biblioteca. Estructura del plan de estudios. Normativa de Evaluación y Reconocimiento de créditos				2,9,16, 23 octubre 2019
S3 Elaboración TFG/TFM				6 nov.
Charla 1 Delitos informáticos				30 octubre
Charla 2. Salud mental				6 nov
Charla 3 Autismo				11 dic
Segundo semestre				
Taller 4 de técnicas de estudio				25 marzo
I4 Practicum II (Prácticas Externas: Prácticas Curriculares y Extracurriculares) (1h)	x			Abril
I5 Practicum I (Prácticas: Prácticas Curriculares y Extracurriculares) (1h)	x			Abril
Charla 4 Becas y movilidad			x	
Charla 5 Atención a la diversidad		x		

b.2.) Justificación de las desviaciones respecto a las actividades y resultados programados

- SI_01_ Para comenzar, se amplia un día más por número elevado de participantes.
- Se incorporan dos nuevas charlas a petición de la profesora M^a Rosa Oria Segura:

SALIDAS PROFESIONALES PARA GRADUADOS EN LAS FUERZAS ARMADAS (04/12/2019)
12 (S)

LA FIGURA DEL PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA EN LAS FUERZAS ARMADAS (04/12/2019)
74, 68 (S) 6 (N)
- Se suspende la charla de orientación laboral con Soledad Benito por un tema de gestión de espacios y coincidencia de horarios con el taller de ansiedad ante los exámenes.

- Taller 4_Técnicas de estudio. La primera sesión impartida presencialmente por la coordinadora de la comisión es seguida de manera virtual gracias a las profesoras M^a Teresa Becerra y M^a Jesús Fernández que según las docentes funciona mejor.
- Se informa al alumnado del prácticum sobre la excepcionalidad este curso de sus prácticas

b.3.) Participantes

Relación de participantes (participantes que deben recibir certificación por su colaboración en las sesiones y talleres) y nº de alumnado asistente a las distintas actividades

Tabla 2. Relación de ponentes y nº de alumnado asistente a las distintas actividades

Código	Semestre	Ponente	Cronograma	SOLICITADO POR	FIRMA ASISTENCIA		
PRIMER SEMESTRE							
SI-01	PARA COMENZAR	MARGARITA VILLALBA EGEA M ^a ROSA ORIA SEGURA	11-18-25/09/2019 TODOS	39 / 22 In / 13 P	149 m 87 t	39 m 14 t	20 m 6 t
					12I/18 P / 9 NC	9I/9 P / 2 PSI	
					19 In /3 Pr/ 65 PSI	8In / 6 PSI	4 In /2 PSI
SI-02	VENTANILLA FÁCIL	SOLEDAD SALGUERO RODRÍGUEZ	09/10/2019 TODOS MAÑANA	29 /13 Pr / 16 In/	14 11 In / 3 Pr		
SI-03	ESTRUCTURA PLAN DE ESTUDIOS. EVALUACION DE NORMATIVA	M ^a ROSA ORIA SEGURA	02/10/2019 TODOS MAÑANA	29 / 17 In / 12 Pr /	1		
SI-04	BIBLIOTECA	ROSA PORTILLO FELIPE	16/10/2019		38 13I / 6P / 19 PSI		
SI-04	CONSEJO DE ESTUDIANTES /				12		
SI-05	SERVICIOS UNIVERSITARIOS / RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	M ^a ROSA ORIA SEGURA	23/10/2019	30 MAÑANA 19 In / 11 Pr	NO TENGO		

SI-06	CONVOCATORIAS TRAMITES TFG / TFM	Y	GUADALUPE DE LA MAYA RETAMAR	06/11/2019	34 33 M / 1 T 27In / 7 Pr	52 MAÑANA 46 TARDE			
SI_07	SALIDAS PROFESIONALES PARA GRADUADOS EN LAS FUERZAS ARMADAS		NO HACEMOS	04/12/2019	NUEVA	12 SI			
SI_08	LA FIGURA DEL PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA EN LAS FUERZAS ARMADAS		NO HACEMOS	04/12/2019	NUEVA	74 68 SI / 6 NO			
T-01	REDACCIÓN Y EXPOSICIÓN DE TFG 3º Y 4º		MARGARITA VILLALBA EGEA MAGDALENA LÓPEZ PÉREZ	2-9-16-23 /10/2019 /37 I / 14 P /1 NC /1 TARDE	32 La asistencia cambiaba según el tema llegando a 61	49 36I / 13P	31 21I /9P	22 14I /8P	26 19I /7P
T-02	ANSIEDAD ANTE LOS EXÁMENES		ANA CABALLERO	13-20-27/11/2019 Y 04/12/ 2019	43 / 26 In / 17 Pr mañana y 1 tarde	23 17I / 6P	26 17I / 9P	19 12 I / 7P	19 12I / 7P
T-03	ORIENTACIÓN LABORAL 3º Y 4º		----	13-20-27/11/2019 Y 04/12/ 2019	37 / 7 In (1 t) / 24 Pr (10 m y 14 t) / 6 PSICO (5 t Y 1 m)	SE SUSPENDIO			
CH-01	DELITOS INFORMÁTICOS		POLICIA	30/10/2019	40 25 In / 15 Pr TODOS MAÑANA 1 TARDE	NO TENGO			
CH-02	CENTRO SALUD MENTAL		Francisco Javier Pecero López: Cristina Román Baena:	06/11/2019	30 MAÑANA TODOS 17 In / 13 Pr	95			
CH-03	AUTISMO		NO QUIEREN	11/12/2019	55 39 In / 16 Pr	NO TENGO			

				TODOS MAÑANA 1 TARDE	
SEGUNDO CUATRIMESTRE (COVID_19)					
CH ¿	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	CLAUDIO BORREGO	11/3/2020		15 (NO ESTABAN CONTADOS)
TALLER	TÉCNICAS DE ESTUDIO	TERESA BECERRA TRAVER M ^a JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ ANA LÓPEZ MEDIALDEA	25 MARZO 1 ABRIL 22 ABRIL	1º SESIÓN PRESENCIAL Y RESTO VIRTUALES	8

EVIDENCIA

POP_FE - PLAN DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN (CURSO 2019/20)

- c) Se conforma por actividades de marcada orientación profesional, dirigidas al alumnado de 4º y de máster.

c.1.) Cronograma de actividades

Actualización del cronograma de ejecución (en el caso de que las fases o actividades que hayan sufrido variación, se deberá describir pormenorizadamente las tareas reprogramadas, responsables de su ejecución y actualización del calendario completo)

Tabla 3. Cronograma de actividades POP_FE

Actividades programadas	Semestre	Fecha	Observaciones
T6_ Orientación Laboral (4h)	1	13-20-27/11/2019 Y 04/12/ 2019	Aparece en las actividades del PAT_FE

I4_Practicum I y II (Prácticas Externas: Prácticas Curriculares y Extracurriculares) (1h)	2	covid	Aparece en las actividades del PAT_FE
---	---	-------	---------------------------------------

NOTA: Actualmente nos encontramos en proceso de mejora y creación de este programa.

EVIDENCIA

MEMORIA DE LA OFICINA AQUÍ SE ORIENT@. (CURSO 2019/2020)

- d) Destinada a la atención del alumnado y personal implicado en la puesta en marcha del POAT_SI. Este servicio es diario, mañana (1h) y tarde (1h), y la atención es presencial o virtual, en los despachos del profesor-tutor participante, o a través del asesoramiento telemático de la propia web.

A continuación, se presentan los siguientes documentos:

d.1.) Participantes: Profesores-tutores oficina Aquí se Orienta (Tabla4)

Profesores-tutores de la Oficina Aquí se Orienta (Aquellos profesores-tutores que a juicio del coordinador y compañeros no hayan participado en el mismo, no deben ser incluidos en esta relación)

Tabla 4. Profesores-tutores oficina Aquí se Orienta curso 19/20

Nombre y apellidos	1º y 2º semestre
Ana Caballero Carrasco	v
Ana López Medialdea	v
Eloísa Guerrero Barona	v
Guadalupe de la Maya Retamar	v
Mª Rosa Oria Segura	v
Mª Magdalena López Pérez	v
Mª Soledad Salguero Rodríguez	v
Margarita Villalba Egea	v
María Josefa Inmaculada Sánchez Casado	v

Prudencia Gutiérrez Esteba	v
María Josefa Dolores Vázquez	v
Susana Sánchez Herrera	v

Anexos

Anexo 1: Campus virtual de la Comisión

<https://campusvirtual.unex.es/zonaux/evuex/course/view.php?id=9040#section-8>

Foto 1. Captura pantalla Espacio virtual de la comisión.



Fuente: Elaboración propia

Anexo 2: Espacio PAT ubicado en el campus virtual



Fuente: Elaboración propia

Anexo 3 Oficina aquí se orienta

*Obligatorio



Aquí se orienta

PAT / FE / UEX

Nombre y apellidos *

Tu respuesta _____

Correo electrónico en el que recibirás la respuesta *

Debe ser el proporcionado por la Universidad (@alumnos.unex.es)

Tu respuesta _____

moría

Fuente: elaboración propia