

CURSO 2017/2018

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL TFM

Criterios generales	Criterios específicos	Puntuación (grado de consecución)	Observaciones
Estructuración y composición del TFM (hasta 0'5 puntos)	Respetar todos los aspectos estructurales y formales de acuerdo con el Plan de Prácticas y TFM		
Contextualización de la propuesta docente/psicopedagógica (hasta 0'5 puntos)	1.Análisis del contexto, organización, coherencia, recursos humanos, formales, materiales, alumnado...		
	2.Fundamentación teórica, revisión bibliográfica, selección, estructuración y síntesis de la información relevante		
Análisis de la programación del Departamento (hasta 0'5 puntos)	Vinculación del proyecto con las funciones del Departamento, análisis, descripción, de la intervención		
Análisis de la intervención docente/psicopedagógica llevada a cabo (desarrollo de la U.D.) (hasta 2'5 puntos)	Recopilación, confección o adaptación de materiales y actividades, proceso de elaboración, implementación, grado de acogida por parte del centro...		
	Originalidad, dificultad, creatividad, si ha sido una propuesta del estudiante, una vez analizadas las necesidades del centro		
	Redacción, claridad, estética, estilo, ortografía, mapas conceptuales, imágenes ...		
Incidentes críticos relevantes y autoevaluación (hasta 0'5 puntos)	Si ha sido capaz de identificar soluciones en relación a esos incidentes, si las ha puesto en práctica, qué ha aprendido...		
Bibliografía y anexos (hasta 0'5 puntos)	Ajuste a normas APA, material realizado...		
Puntuación final			