


| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil | |  |
| | Curso: 2009-2010 | Memoria de Actividades | |

Resumen del Acta de la Reunión Ordinaria de la CCT de Educación Infantil
de la Facultad de Educación, Universidad de Extremadura
22 de mayo de 2009

| |
|---|
| <p>Lugar: Sala de profesores de la Facultad de Educación</p> <p>Fecha: 22 – mayo - 2009</p> <p>Hora: de 10:00h</p> <p>Asistentes: miembros de las CCT de Educación Infantil y Educación Primaria: Zacarías Calzado, Sebastián Feu, M^a José Rabazo, M^a Rosa Oria y Miguel Orrego.</p> <p>Excusa Asistencia:</p> <p>Ausentes:</p> |
|---|

Se trata de una reunión conjunta que mantienen los futuros integrantes de las dos CCT convocada por el Equipo Decanal.

ORDEN DEL DÍA

Punto 1 - analizar cómo coordinar las fichas que reflejen los programas de las asignaturas a impartir en 1º curso de los nuevos Grados de Maestro

ACUERDOS ADOPTADOS

1.- Respecto al Título de Maestro de Educación Infantil, a la vista del documento Verifica y con la información obtenida en el Tutorial del 21 de mayo sobre elaboración de las fichas 12a, 12b y 12c de los Planes de Estudio se establecen las siguientes cifras:

Los porcentajes de asignaturas que se pueden dedicar a Tipo I, Tipo II, Tipo III y Tipo IV están condicionadas por las directrices de 31-marzo-2008, que establecían en su p.29 (tabla5) el porcentaje según rama de conocimiento. De este modo, para las 43 asignaturas que hay en la Titulación se podrían tener:

- 22 asignaturas Tipo I, sin seminarios (el 52%). 4 horas a la semana de clases en gran grupo.
- 16 asignaturas Tipo II, con 1 seminario semanal (el 34%). Se desdobra el seminario. Son 3 clases de gran grupo y 1h de seminario a la semana.
- 3 asignaturas Tipo III (7%).
- 1 asignatura Tipo IV (3%). 1 hora de clase en gran grupo y 2 horas de seminario a la semana.
- 1 asignatura Tipo IV (4%).

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| | Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil | | |
| | Curso: 2009-2010 | Memoria de Actividades | |

2.- El Vicerrectorado de Planificación y la Oficina de Convergencia (OCE) informan que (I) ahora no hay que entregar la ficha del Practicum, porque es algo sujeto a negociación externa a la UEx (con la Junta de Extremadura, porque implica a los colegios), (II) hay libertad de cátedra, pero una vez que se fija el programa en la ficha ya no se puede cambiar el contenido a mitad de curso.

3.- Se elaboran propuestas de posibles Horarios para presentar al correspondiente Vicedecanato.

4.- Con el fin de poder nombrar formalmente en Junta de Facultad a los Miembros de CCT, se barajan los posibles docentes (a pesar de que los POD no están cerrados) para la CCT de Educación Infantil: Florencio Vicente, M^a Rosa Oria, M^a Rosa Luengo, J. Dolores Vázquez, Yolanda Hermoso, Dolores Berbén (como PAS), un estudiante del Consejo de Alumnos.

5.- Se acuerda que como en el caso de las Comisiones Intercentros que han funcionado en el curso 2008-09, las nuevas Comisiones de CCT harán sus propuestas y luego es la Junta de Facultad la que da la aprobación final

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión.