



**Reunión ordinaria**  
**Comisión de Calidad MUFPEs Educación**  
**Curso 2014/2015**

Siendo el miércoles 3 de Diciembre de 2014 a las 18:00, en la Sala del Profesorado de la Facultad de Educación, se reúne la Comisión de Calidad del MUFPEs-EDUC del curso 2014/2015.

Asistentes: Sara Valiente, Francisco Javier Freije, Beatriz Corchuelo, Guadalupe Martínez, Inmaculada Sánchez, Francisco de Paula Rodríguez, Enrique Iglesias y Clara Báez.

Excusan inasistencia: Claudio Borrego, Dolores Berbén, Javier Margullón.

Se adoptan los siguientes acuerdos según el orden del día:

- Aprobación de la Memoria del Curso 2013/2014. Se revisará con tiempo.
- Informe de la coordinadora sobre la última reunión intercentros: seguimos consensuando detalles aunque en nuestro centro llevamos delantera en un par de cuestiones. Tenemos desdoble en el grupo grande de las asignaturas comunes, y tenemos la asignatura de Innovación dentro de los módulos específicos, los otros centros no. Las fichas 12c de las asignaturas comunes no coinciden y Rocío Yuste se encargará de igualarlas.
- Tareas a llevar a cabo el presente curso: ficha 12a de la asignatura Trabajo Fin de Máster, revisión de los criterios de evaluación e inclusión de la modalidad absentista.
- Se informa del Máster virtual de la Universidad de la Rioja que nos va a enviar alumnado para las prácticas en los centros de secundaria extremeños.
- Revisando la memoria del curso pasado se detecta que la ficha 12a de Fundamentos de la Economía II está igual que la I: avisar a Carlos Díaz.
- Propuesta de tribunal TFM para la alumna de Tecnología Esther Arjona. Tribunal: Guadalupe Martínez, Inmaculada Sánchez y José Luis Ramos. Miércoles 10 a las 18:00h.
- Turno de palabra, ruegos y preguntas.
  - Sara, delegada de Tecnología. Transmite la queja generalizada de la variedad de procedencias que no se tienen en cuenta, se habla de cosas que unos conocen y otros no en las asignaturas comunes, en especial en Procesos. Y en Psicología las dos profesoras son demasiado diferentes, podrían rotar como en la otra asignatura. Francisco Javier, delegado de Orientación se muestra de acuerdo con el descontento general. Se hacen varias propuestas pero se considera que dividir a los grupos en base a sus conocimientos básicos no sería conveniente pedagógicamente hablando,



Máster Universitario de Formación del Profesorado  
De Educación Secundaria de la Universidad de Extremadura  
por lo que se apuesta por la heterogeneidad y los diferentes estilos del profesorado de la misma asignatura. **Se aprueba proponer la rotación en Psicología. Se recordará al profesorado la atención a la diversidad. Hay que trabajar más en Grupos Heterogéneos, Aprendizaje Cooperativo.**

- También hay quejas por la descoordinación entre los 3 profesores de Procesos, siguen cargando de trabajos al alumnado. Y descoordinación entre el profesorado de las genéricas y las específicas, siguen los solapamientos de contenidos.
- Otro tema: la presencialidad parcial, cada profesor lleva su cuenta en lugar de hacerlo en conjunto. Hay que seguir la normativa de asistencia y absentismo.
- En las genéricas faltan contenidos más prácticos, recetas para resolver conflictos en el aula, por ejemplo.
- Francisco Javier: queja específica de Orientación. Se quejan de falta de información previa al máster, en 4º del Grado de Educación, y desde la **página web**. Proponemos que el PATIP siga en 4º. La verdad es que el de 3º falla, el alumnado no solicita orientación laboral.

Y sin más asuntos que tratar, se termina la reunión a las 20 horas.

Badajoz, 3 de Diciembre de 2014.

Fdo. Clara Báez Merino  
Coordinadora MUFPE-EDUC

Vº Bº Decano  
Zacarías Calzado Almodóvar