



ACTA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CC EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, CELEBRADA EN BADAJOZ EL 30 DE ABRIL DE 2015 A LAS 11:15H.

Asistentes

D. Ricardo Luengo González
D. Luis M. Casas García
D. Emilio Costillo Borrego
D. Javier Cubero Juárez
D. Juan Luis de la Montaña Conchiña

Excusan su asistencia:

D^a Florentina Cañada Cañada
D. Vicente Mellado Jiménez
D^a M^a Dolores Berbén Narvárez
D^a Lucía Fernández Terol (Delegada de alumnos)

Orden del día y acuerdos adoptados.

1. Lectura y aprobación si procede, del acta de la sesión anterior.

Se aprueba el Acta de la Sesión anterior por unanimidad de los asistentes.

2. Informe del Coordinador del Máster.

Informa el Coordinador del Máster, D. Ricardo Luengo González, de las gestiones realizadas recientemente:

- Seminarios de investigación recientemente realizados en el Máster, tanto en Badajoz como en Huelva.
Se recuerda a los profesores la conveniencia de comunicar las actividades que, por distintos medios, organicen, a fin de ofrecerlas a los alumnos, tanto de Máster como de Doctorado.
- Se ha procedido a la selección de alumnos que el próximo curso participarán en el Máster becados por la Fundación Carolina.
- Se ha producido una incidencia con respecto a las asignaturas complementarias que han de cursar los alumnos de doctorado, ya que no pueden acceder a dichas asignaturas en el Campus Virtual. Puestos en contacto con la dirección del Campus Virtual de la Uex, se ha comunicado que la solución propuesta, duplicar las asignaturas, no es satisfactoria, pues no les permite participar en actividades como los foros con todos los alumnos. Se ha pedido que busquen una solución satisfactoria a este problema.
- Se ha publicado en el DOE el nuevo doctorado en "Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales, Matemáticas y la Actividad Física y Deportiva (IEACAD)". Aunque esta Comisión no tiene competencias en Doctorado, tiene relación con este nuevo programa, pues es una de las alternativas de los alumnos de este Máster para continuar sus estudios.



- Se nombra a D. Javier Cubero como tutor del alumno D. José Javier Vélez, que realizó el Máster tres cursos antes del presente, para defender su Trabajo Final de Máster.

3. Previsión de P.O.D. próximo curso y calendario de exámenes.

- Se comenta, en primer lugar, la situación actual en relación con el Máster, compartido con la Universidad de Huelva. En forma resumida se informa de que, tras varias reuniones, la última de ellas el 26 de Marzo en Aracena, se ha constatado que se han hecho modificaciones que obligaban a la elaboración de un nuevo documento Modifica. Por parte de la Universidad de Huelva, y tal como expresaron en la citada reunión, y en posteriores contactos telefónicos y por email, se proponían unos cambios, referentes, entre otros, a la sustitución de asignaturas básicas del Máster, que no pueden ser aceptados por la parte de la Universidad de Extremadura. Estas circunstancias, unidas al hecho de que, dada la actual normativa, los Máster dependen de los Centros, no de los Departamentos, aconsejan organizar un nuevo Máster exclusivamente desde la Uex.
- Se seguirá colaborando con la Universidad de Huelva en el programa de Doctorado conjunto "Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales, Matemáticas y la Actividad Física y Deportiva (IEACAD)".
- Se adopta el acuerdo de elaborar un nuevo documento Verifica para el Máster, exclusivo de la Universidad de Extremadura.
- Durante el curso 2015/16, el Máster continuará con arreglo al plan de estudios actualmente en vigor (Anexo 1). Con arreglo a este plan, se elaborará el POD.
- La elaboración del nuevo Verifica implica asignar nuevas asignaturas a áreas, de forma orientativa en Septiembre de 2015, para proceder a la elaboración del resto del documento durante el curso 2015/16. Se partirá del plan de estudios recogido en el Anexo 2.
- El Coordinador del Máster reitera su intención de cesar en su puesto, por lo que, en la próxima reunión de esta Comisión, se tratará la elección del nuevo Coordinador. Reitera, igualmente, su total disposición a colaborar con la persona que resulte designada.
- Se aprueba el calendario de exámenes de Julio recogido en el Anexo 3.

4. Ruegos y preguntas.

No se producen ruegos ni preguntas.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión en Badajoz, siendo las 12:30 horas del día 30 de Abril de 2015.

D. Ricardo Luengo González
Coordinador del Máster

D. Luis M. Casas García
Secretario de la Comisión



Máster Universitario en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las CC Experimentales, Sociales y Matemáticas.

Plan de estudios Vigente para el curso 2014-15

Máster Universitario en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (60 créditos)						
El alumno cursará las cinco asignaturas obligatorias del Módulo Común, elegirá una especialidad y cursará, al menos, dos asignaturas en la misma, una de las cuales será necesariamente la obligatoria de la especialidad (ObE); la tercera asignatura la elegirá entre todas las optativas u obligatorias de otras especialidades. Todas las asignaturas se imparten en la Facultad de Educación en el campus de Badajoz, salvo las tres asignaturas optativas que terminan en (CC) que se imparten en la Facultad de Formación de Profesorado en el campus de Cáceres.						
MÓD/ESPEC	ASIGNATURA	TIPO	Créd.	Curso	Semestre	
MÓDULO COMÚN	El desarrollo profesional del profesorado	Ob	6	1	1	
	Diseño y metodología de investigación en didácticas específicas	Ob	6	1	1	
	Nuevas tecnologías y enseñanza virtual en las ciencias experimentales, sociales y matemáticas	Ob	6	1	2	
	Los mapas conceptuales en la enseñanza. Mapas de experto tridimensionales y CMAPTOOLS	Ob	6	1	2	
	Aplicación de la teoría constructivista del aprendizaje a la enseñanza	Ob	6	1	1	
	Fundamentos para una didáctica del patrimonio (CC)	Op	6	1	1	
MÓDULO ESPECÍFICO	Especialidad en Didáctica de las Ciencias Experimentales	La investigación en didáctica de las ciencias experimentales	ObE	6	1	1
		La investigación en didáctica de la química	Op	6	1	2
		Educación ambiental (CC)	Op	6	1	1
	Especialidad en Didáctica de las Ciencias Sociales	La investigación en didáctica de las ciencias sociales	ObE	6	1	1
		Las mujeres en/y las ciencias sociales: perspectiva del género	Op	6	1	2
		Sociedad y territorio: teoría y estrategias didácticas	Op	6	1	2
	Especialidad en Didáctica de las Matemáticas	La investigación en didáctica de las matemáticas	ObE	6	1	1
		La resolución de problemas en matemáticas	Op	6	1	2
		Evaluación y tratamiento de la diversidad en el aula de matemáticas (CC)	Op	6	1	2
MÓDULO FINAL	Trabajo de Fin de Máster	Ob	12	1	2	



ANEXO II

Plan de Estudios 3U / Master+ Doctorado / Investigación en Didáctica de las CC Experimentales, Sociales y Matemáticas/ UEx				
Bloque / Módulo	Materia	Asignaturas	Oferta Uex	Observaciones
Formación Básica y Metodológica.	Formación Básica y Metodológica.	1 El desarrollo profesional del profesorado	(Ob)	
		2 Iniciación a la investigación	(Ob)	Asignatura nueva de 6 créditos que incluye 3 créditos comunes a los tres itinerarios y 3 créditos específicos de cada itinerario. Se corresponde con las anteriores asignaturas de Tratamiento de datos en investigación didáctica (los 3 créditos comunes), Seminario de investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Seminario de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales, y Seminario de investigación en Didáctica de la Matemática (los 3 créditos específicos por itinerario).
		3 Diseño y metodología de investigación en didácticas específicas	(Ob)	
Interdisciplinar	Fuentes y Fundamentos	4 Fundamentos para una Didáctica de las Ciencias	(Op)	>>> Cambia el nombre: "Fundamentos para una didáctica de las ciencias"
		5 Fundamentos para una Didáctica del Patrimonio (Natural y Cultural)	(Op)	??
	Instrumentos de Investigación en TIC	6 Nuevas tecnologías y enseñanza virtual en las Ciencias	(Op)	>>> Cambia el nombre: "Nuevas tecnologías y enseñanza virtual en las ciencias"
		7 Los mapas conceptuales en la enseñanza . Mapas de experto tridimensionales y CMAPTOOLS	(Op)	
	Investigación Escolar y Patrimonio	8 Ciencia y Educación para la sostenibilidad (CC)	(Op)	
		Investigación escolar: análisis de dificultades y propuestas de intervención en didáctica de las ciencias	(Op)	?? >>> Cambia el nombre: "Investigación escolar: análisis de dificultades y propuestas de intervención en didáctica de las ciencias" (al ser genérica cada Universidad puede interpretar "de las Ciencias Experimentales, sociales o de las Ciencias Matemáticas (unifica propuestas de Huelva con Badajoz)
		La investigación en Didáctica del Patrimonio (natural y cultural)	(Op)	??
Especialidad: Ciencias Experimentales	Formación en Investigación y Didáctica de las Ciencias Experimentales	9 La investigación en didáctica de las ciencias experimentales	(Ob Esp)	
		10 La investigación en didáctica de la química	(Op esp)	
		11 Educación ambiental (CC)	(Op esp)	
Especialidad: Ciencias Sociales	Formación en Investigación y Didáctica de las Ciencias Sociales	12 La investigación en didáctica de las ciencias sociales	(Ob Esp)	
		13 Las mujeres en/y las ciencias sociales: perspectiva del género	(Op esp)	
		14 Sociedad y territorio: teoría y estrategias didácticas	(Op esp)	
Especialidad: Matemáticas	Formación en Investigación y Didáctica de las Matemáticas	15 La investigación en didáctica de las matemáticas	(Ob Esp)	
		16 La resolución de problemas en matemáticas	(Op esp)	
		17 Evaluación y tratamiento de la diversidad en el aula de matemáticas	(Op esp)	
TRABAJO FINAL DE MASTER		18 Trabajo Final de Master (TFM	(Ob)	



ANEXO III

POD Master+ Doctorado / Investigación en Didáctica de las CC Experimentales, Sociales y Matemáticas/ Uex / Exámenes (Convocatoria de Junio- Julio 2015) // Curso 2014-15				
	Lunes 22 Junio	Martes 23 Junio	Miércoles 24 de Junio	Jueves 25 Junio
4 a 6	DIDÁCTICA E INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO Aula Seminario CC Exp y Mat Fac F Prof Cáceres	EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESORADO Seminario de Física F Educación Badajoz	Fiesta de San Juan	LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Seminario de Física F Educación Badajoz
6 a 8	EDUCACIÓN AMBIENTAL Aula Seminario CC Exp y Mat Fac F Prof Cáceres	DISEÑO Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS Aula 2.6 F Educación Badajoz		LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Seminario de CC Sociales F Educación Badajoz
8 a 10		LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS Laboratorio de Matemáticas F Educación Badajoz		APLICACIÓN DE LA TEORÍA CONSTRUCTIVISTA DEL APRENDIZAJE A LA ENSEÑANZA Seminario de Optica F Ciencias Badajoz

	Lunes 29 Junio	Martes 30 Junio	Miércoles 1 Julio	Jueves 2 Julio
4 a 7	EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD EN EL AULA DE MATEMÁTICAS Laboratorio de Química Fac Educación Badajoz.	LOS MAPAS CONCEPTUALES EN LA ENSEÑANZA. MAPAS DE EXPERTO TRIDIMENSIONALES Y CMAPTOOLS Seminario de Optica F Ciencias Badajoz	LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN MATEMÁTICAS Laboratorio de Matemáticas F Educación Badajoz	SOCIEDAD Y TERRITORIO: TEORÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Seminario de CC Sociales F Educación Badajoz
7 a 10		NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ENSEÑANZA VIRTUAL EN LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y MATEMÁTICAS Aula 2.6 F Educación Badajoz	LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA QUÍMICA Laboratorio de Química F Educación Badajoz	LAS MUJERES EN/Y LAS CIENCIAS SOCIALES: PERSPECTIVA DE GÉNERO Seminario de CC Sociales F Educación Badajoz

- Nos atenderemos a la normativa aprobada por la Comisión de Calidad.
- El periodo oficial de exámenes de Junio-Julio está fijado entre el 22-6-15 al 8-7-15 (ambos incluidos).

Exámenes de TFM:

- * 2ª Convocatoria: Días 2 al 8 de Julio (ambos incluidos).
(una vez entregadas las actas, puesto que para examinarse del TFM deben tener aprobadas todas las asignaturas)
- * Entrega en Secretaría (una semana antes) / Documentación en sobre transparente con broche-tamaño folio y CD en funda de plástico transparente.
- * Entrega TFM al tribunal (al menos tres días antes).