



**ACTA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CC EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, CELEBRADA EN BADAJOZ EL 7 DE JULIO DE 2016 A LAS 11:30H.**

**Asistentes**

D. Ricardo Luengo González

D. Juan Luis de la Montaña Conchiña

D. Vicente Mellado Jiménez

D<sup>a</sup> Florentina Cañada Cañada

D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Dolores Berbén Narváez

D. Emilio Costillo Borrego

Disculpan su asistencia D. Luis M. Casas García, D. Javier Cubero Juárez y D. César Augusto Duque Sánchez (Delegado de alumnos)

**Orden del día y acuerdos adoptados.**

**1. Lectura y aprobación, si procede, del Acta de la sesión anterior.**

Se aprueba el acta de la sesión anterior

**2. Informe del Director.**

Informa que se han leído 4 Trabajo Fin de Máster en la convocatoria de mayo-junio y se entrega una fotocopia con la relación de los mismos. (Documento 1)

Informa de la petición de dos alumnos que quieren defender su Trabajo Fin de Máster por videoconferencia. Se autoriza siempre que el tutor se haga responsable del funcionamiento de la videoconferencia

Informa de los cambios en la normativa de Trabajo Fin de Máster para unificarla con las de otros máster del centro. Esta ha sido revisado por el coordinador y D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Dolores Berbén Narváez. Se entrega una fotocopia de esta normativa, se aprueba y se decide enviarla al Decano.

**3. Plan de puesta en marcha del nuevo Máster.**

*Plan de estudios*

Se repasa el **recorrido de este nuevo plan** hasta su aprobación. En él ha habido un contacto continuo directo o por medio del Decano (Zacarías Calzado Almodóvar) con el Director de Planificación Académica (José Antonio Gutiérrez Gallego) y con el Vicerrector de Planificación Académica (José Luis Gurría Gascón) con el fin de acelerar todo el proceso y conseguir que el máster se imparta en el curso 2016/2017. La finalización definitiva del informe Verifica y el envío de alegaciones se produjo el 20/05/2016 y el informe positivo de la ANECA el 02/07/2016. De este informe actualmente no se tiene copia solo la comunicación del Vicerrector al coordinador del máster.

También ha habido conversaciones telefónicas con Chema en varias ocasiones y informando que el **máster en la Universidad de Huelva** tiene informe positivo de su Agencia de Evaluación desde mediados de junio.

Estado actual y previsiones:



Tras conversaciones con el Decano, Rosa (Administradora del Centro) y Cándido (Jefe de Servicio), se recibe un e-mail 06/07/2016 en el que se me comunica que se **activa la oferta del máster** y se comunica a todos los órganos implicados en la gestión del título. También se ya se ha dicho a los Becarios que pueden matricularse del Máster.

Es necesario **modificar el POD** del departamento. También se debe hacer el POD del máster y después la adscripción de áreas. Al mismo tiempo se deben hacer los horarios.

**Plan antiguo:** Aunque se impartiera el nuevo, el antiguo está vigente 3 años para los alumnos pendientes. Será necesario hacer un **plan de adaptación** para el plan antiguo. Para un alumno de Erasmus que se matriculó en el Máster el 2º cuatrimestre debe hacerse plan de adaptación para el primer cuatrimestre del año que viene. De Relaciones internacionales se ha comunicado la renovación de su beca y matrícula. Dado que se tiene que ir a su país hay que hacerle una adaptación on-line.

*POD*

Se aprueba un borrador de plan de ordenación docente y una posible adscripción de áreas. (Documento 2)

*Fichas 12a*

Se aplaza para más adelante todo lo concerniente a las fichas 12a. Van entregando lentamente y no están todas, con lo que habrá que dar nuevo plazo y quizá reunirnos a primeros de septiembre para aprobarlas

*Horarios*

Se aprueba un posible horario (Documento 3)

#### **4. Informe a Fundación Carolina sobre incidencia de un becario.**

Se informa sobre el caso

- Incidencias con Cesar Augusto Duque al inicio del 2º semestre (particulares en el alojamiento y personales)
- En junio hay dos problemas más: 1) Revisión de notas y 2) TFM no entregado en su día y pendiente.
- Se lee el informe hecho a la Fundación Carolina de su País donde vierte quejas sobre nuestro máster
- Lllaman al coordinador desde la F Carolina (Madrid- M<sup>a</sup> José) y le mandan e-mail e informe)
- Nos piden que le hagamos un informe nuestro y se lo cursemos a F Carolina. Se decide hacerlo tras la lectura de su Trabajo Fin de Máster

#### **5. Ruegos y preguntas.**

No se producen ruegos ni preguntas.



Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión en Badajoz, siendo las 13:00 horas del día 07 de julio de 2016.

*D. Ricardo Luengo González*  
*Coordinador del Máster*



*D. Emilio Costillo Borrego*  
*Secretario de Actas de la Comisión*



*Anexos Documentos 1 a 3*



DOCUMENTO 1

Convocatoria de Mayo-Junio 2016		Trabajo Final de Master				Master Oficial en Investigación en Didáctica de las CC Experimentales, Sociales y Matemáticas.				Observaciones
Tribunales:	Presidente/a	Secretario/a	Vocal	Suplente	Alumno/a:	Título	Calificación	Fecha Lectura	Director/es:	Observaciones
1	Florentina Cañada Cañada	Jesús Sánchez Martín	Susana Sánchez Herrera	Emilio Costillo Borrego	Irene del Rosal Sánchez	Inteligencia emocional, autoestima y autoeficacia en estudiantes universitarios. Estudio comparativo entre el Grado de Maestro en Educación Primaria y los Grados en Ciencias	Sobresaliente 10 (MH)	13/06/2016	M <sup>a</sup> Luisa Bermejo García y Vicente Mellado Jiménez	
2	Vicente Mellado Jiménez	Ana Caballero Carrasco	José Luis Torres Carvalho	Javier Cubero Juanez	Rodri Demus de la Cruz Rodríguez	"TEORÍAS IMPLÍCITAS SOBRE EVALUACIÓN EN MATEMÁTICAS QUE POSEEN LOS DOCENTES EN FORMACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES EXTREMADURA ESPAÑA Y TRUJILLO PERU"	Sobresaliente 10 (MH)	13/06/2016	Ricardo Luengo González y Luis M. Casas García	
3	Vicente Mellado Jiménez	Ana Caballero Carrasco	Javier Cubero Juanez	Ricardo Luengo González	Ángel Manuel González Lozano	EXPERTOS Y NOVELES EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE MECÁNICA. UNA APROXIMACIÓN DESDE LAS REDES ASOCIATIVAS PATHFINDER	Sobresaliente 9	13/06/2016	Luis M. Casas García	
4	Ricardo Luengo González	Luis M. Casas García	Eloisa Guerrero Barona	Rocío Esteban Gallego	Ana Elizabeth Granados Avendaño	ESTILOS DE APRENDIZAJE Y NIVEL DE ANSIEDAD HACIA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS DE LOS MAESTROS EN FORMACIÓN INICIAL	Sobresaliente 9	14/06/2016	Ana Caballero Carrasco	

Convocatoria de Mayo-Junio 2016		Trabajo Final de Master				Master Oficial en Investigación en Didáctica de las CC Experimentales, Sociales y Matemáticas.				Observaciones
Tribunales:	Presidente/a	Secretario/a	Vocal	Suplente	Alumno/a:	Título	Calificación	Fecha Lectura	Director/es:	Observaciones
3	Inés Rodríguez Sánchez	César Riña Simón	José Manuel González González	Encarna Masot Martínez	Cesar Augusto Duque Sánchez	Futuros radicales. La enseñanza-aprendizaje de la Big History (Gran Historia) en un mundo interconectado. Problemas de género ((Curriculum Colombiano)			Juan Luis de la Montaña Conchiña	No presentado, se presentará en Julio



	H	I	J	K	L	M
1	ASIGNATURA	CARACTER	ECTS	CURSO	SEMESTRE	AREA DE CONOCIMIENTO 1
2	El desarrollo profesional del profesorado	Obligatorio	6	1	1	Didáctica de las Ciencias Experimentales
3	Investigación Cuantitativa en la Investigación en Didáctica	Obligatorio	6	1	1	Didáctica de la Matemática
4	Investigación Cualitativa en la Investigación en Didáctica	Obligatorio	6	1	1	Didáctica de la Matemática
5	Ciencia y Educación para la sostenibilidad	Optativo	6	1	1	Didáctica de las Ciencias Experimentales
6	Nuevas Tecnologías e Investigación en la Enseñanza de la	Optativo	6	1	2	Didáctica de la Matemática
7	Educación ambiental	Optativo	6	1	1	Didáctica de las Ciencias Experimentales
8	La investigación en didáctica de las ciencias experimentales	Optativo	6	1	1	Didáctica de las Ciencias Experimentales
9	Intervención en el aula de didáctica de las ciencias	Optativo	6	1	2	Didáctica de las Ciencias Experimentales
10	Las emociones en la E/A de las Ciencias	Optativo	6	1	1	Didáctica de las Ciencias Experimentales
11	La investigación en didáctica de las ciencias sociales	Optativo	6	1	1	Didáctica de las Ciencias Sociales
12	La investigación en Didáctica del Patrimonio Histórico y Cultural	Optativo	6	1	2	Didáctica de las Ciencias Sociales
13	Sociedad y territorio: teoría y estrategias didácticas	Optativo	6	1	1	Didáctica de las Ciencias Sociales
14	La investigación en didáctica de las matemáticas	Optativo	6	1	1	Didáctica de la Matemática
15	La resolución de problemas en matemáticas	Optativo	6	1	2	Didáctica de la Matemática
16	Evaluación y tratamiento de la diversidad en el aula de matemáticas	Optativo	6	1	2	Didáctica de la Matemática
17	Trabajo Final de Máster	Trabajo fin de máster	6	1	2	Didáctica de las Ciencias Experimentales

	N	O	P	Q	R
1	ESPECÍFICO/AFIN	AREA DE CONOCIMIENTO 2	ESPECÍFICO/AFIN	AREA DE CONOCIMIENTO 3	ESPECÍFICO/AFIN
2	Específico	Didáctica de las Ciencias Sociales	Específico	Didáctica de la Matemática	Específico
3	Específico	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Específico	Didáctica de las Ciencias Sociales	Específico
4	Específico	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Específico	Didáctica de las Ciencias Sociales	Específico
5	Específico	Didáctica de las Ciencias Sociales	Afin	Didáctica de la Matemática	Afin
6	Específico	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Específico	Métodos de Investigación y Diagnóstico	Afin
7	Específico	Didáctica de las Ciencias Sociales	Afin	Didáctica de la Matemática	Afin
8	Específico	Didáctica de la Matemática	Afin	Didáctica de las Ciencias Sociales	Afin
9	Específico	Didáctica de la Matemática	Afin	Didáctica de las Ciencias Sociales	Afin
10	Específico	Didáctica de la Matemática	Afin	Didáctica de las Ciencias Sociales	Afin
11	Específico	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Afin		
12	Específico	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Afin		
13	Específico	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Afin		
14	Específico	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Afin		
15	Específico	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Afin		
16	Específico	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Afin		
17	Específico	Didáctica de la Matemática	Específico	Didáctica de las Ciencias Sociales	Específico

	S	T
1	AREA DE CONOCIMIENTO 4	ESPECÍFICO/AFIN
2		
3		
4		
5		
6	Didáctica y Organización Escolar	Afin
7		
8		
9		

DOCUMENTO 3

Horario Master+ Doctorado / Investigación en Didáctica de las CC Experimentales, Sociales y Matemáticas/ Uex / Curso 2016-17							
		Lunes		Martes		Miércoles	
		Viernes		Jueves		Viernes	
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>							
4 a 7		Ciencia y Educación para la sostenibilidad Prof. Samuel Sánchez y Prof. Cconato	EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESORADO	LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	Sociedad y territorio: teoría y estrategias didácticas Seminarios e intercambios		
7 a 10		EDUCACIÓN AMBIENTAL Prof. J M <sup>a</sup> Corrales	Investigación Cuantitativa en la Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas	Investigación Cualitativa en la Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas	Las emociones en la E/A de las Ciencias		
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>							
4 a 7			Intervención en el aula de didáctica de las ciencias	LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN MATEMÁTICAS	La investigación en Didáctica del Patrimonio Histórico y Cultural		
7 a 10		Día libro para Seminarios	NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ENSEÑANZA VIRTUAL EN LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y MATEMÁTICAS	EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD EN EL AULA DE MATEMÁTICAS	TRABAJO FINAL DE MÁSTER		

\* El resto de horas hasta completar los 6 créditos ECTS se harán mediante las distintas actividades (seminarios, tutorías, actividades virtuales, realización de trabajos por el alumno, etc, de acuerdo con la filosofía de los créditos ECTS)