

	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil		
	Curso: 2011-2012	Memoria de Actividades	

Resumen del Acta de la Reunión Ordinaria de la CCT de Educación Infantil
de la Facultad de Educación, Universidad de Extremadura
8 de marzo de 2012

Lugar: Sala de profesorado de la Facultad de Educación

Fecha: 8 – marzo - 2012

Hora: de 9:00 a 11:00 h

Asistentes: Manuel Barrantes (PDI), Ángela Campos (PDI), Luis Córdoba (PDI), Raquel Marín (PDI) y M^a Rosa Oria (Coordinadora de la CCT)

Excusa Asistencia: Zacarías Calzado (Decano), Emilio Costillo (Responsable de Calidad del Centro), Esther Ramos Gorospe (PDI), M^a Dolores Berbén Narváez (PAS) y M^a Rosa Luengo (PDI)

Ausentes: Marta Jiménez (Estudiante)

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación del acta de las dos sesiones anteriores 16^a (del 15-VII-2011) y 17^a (14-diciembre-2011).
2. Informe de la Coordinadora.
3. Estudio y aprobación (si procede) de modificaciones en fichas de asignaturas del segundo Semestre de este mismo curso:
 - 3.1. Dificultades de Aprendizaje y Educación Inclusiva, de 1^o de EI.
 - 3.2. Asignatura Dca. de las lenguas y la literatura infantil para 3^o del grado de maestro infantil.
4. Estudio de las incidencias habidas durante el primer semestre y la fase de exámenes.
5. Estudiar la posibilidad de elaborar unas “Normas” para que los y las Coordinadores de asignatura actúen como tal y tengan “valor” ante sus compañeros.
6. Estudio de la petición de modificación de seminarios en la asignatura de Inglés I.
7. Estudiar la posibilidad de analizar lo solapamientos en materias (y, retomar el estudio de las Competencias que quedó a medio hacer) así como la posibilidad de estudiar las tasas de rendimiento y éxito logradas hasta ahora.
8. Ruegos y preguntas.

	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil		
	Curso: 2011-2012	Memoria de Actividades	

ACUERDOS ADOPTADOS

Respecto al punto 1:

- I. Se aprueba, sin modificaciones, el acta de la decimosexta sesión de 15 de julio de 2011.
- II. Se aprueba, con dos modificaciones, el acta de la decimoséptima sesión, de 14 de diciembre de 2011.

Respecto Punto 2 la Coordinadora informa que:

- I. Se incorpora a la CCT_EI Luis Córdoba y que causa baja Guadalupe Durán.
- II. De en qué situación se encuentran los cursos propios para obtener el “Título de Especialista Universitario en Formación Inicial En Educación Infantil” y “Título de Especialista Universitario en Formación Inicial En Educación Primaria”: se aprobó su petición en Junta de Facultad el pasado 21-enero-2011. Se debate sobre la idoneidad de sus nombres y sobre que la CCT_EI no hay sido consultada antes de establecer las peticiones formales de títulos como éstos que redunda y compiten con los Grados por cuya Calidad están velando.
- III. La Coordinadora de la CCT de Educación Infantil de Cáceres, Carmen Galet, propone un posible cambio en los porcentajes de evaluación en las Memorias de Verificación de los Títulos de Grado en Maestro de Educación Infantil. Se debate sobre el tema, no se llega a un acuerdo por falta de información. Se acuerda que cuando se tome una decisión al respecto debe ser conjunta de las dos Facultades
- IV. Que se ha aprobado en Junta de Gobierno de la UEx una nueva normativa de evaluación, pero que aún no está publicada en DOE. Esa normativa podría adjudicar a las CCT la resolución de las Reclamaciones de Exámenes. Esta CCT_EI considera que, en ese caso, la Universidad debe establecer un protocolo claro de actuación que salvaguarde los derechos de todas las partes implicadas.
- V. que el Decano ha enviado un e-mail remitido por el Vicerrectorado de Docencia y Relaciones Institucionales en el que se comunica que ANTES DEL 30 DE JUNIO habrá que pasar las memorias a los nuevos formatos de Verificación. De ello depende que se puedan emitir los títulos con su “mención”.

Punto 3: se estudian y aprueban los cambios propuestos para dos asignaturas (Dificultades de Aprendizaje y Educación Inclusiva, de 1º, y Didáctica de las lenguas y la literatura infantil, de 3º, de EI).

Respecto al punto 4: Se retoman las incidencias reseñadas en el punto 3 de la 17ª sesión y se añaden los siguientes que han llegado:

	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil		
	Curso: 2011-2012	Memoria de Actividades	

- I. El alumnado manifiesta “exceso de trabajo”, especialmente en las asignaturas impartidas por varios profesores. La CCT-EI considera que se debe equilibrar tanto la cantidad que se manda como el tiempo que se da para hacer los trabajos en cada asignatura, y en el conjunto de todas ellas; se podría estudiar hacer una especie de “calendario” de entregas a nivel de centro para organizar la distribución de los trabajos
- II. Hay que delimitar qué es un seminario: No se trata de hacer un solo tipo, pero sí de fijar una serie de modalidades para evitar que se conviertan en un “cajón de sastre”
- III. Se ha detectado que el profesorado a veces cambia una clase sin conocimiento del Vicedecanato de Ordenación Académica. En este sentido el profesorado debe tener en cuenta que no se puede obligar al alumnado a venir en el turno cambiado. No se debe dejar esta cuestión a votación del alumnado. El derecho de matrícula prevalece sobre cualquier otra opción.
- IV. El segundo semestre ha habido un subgrupo que no ha dado los seminarios de la Fase Previa del Practicum. La CCT-EI considera que es especialmente grave, supone enviar al alumnado a las prácticas sin tener las nociones previas de qué debe hacer en ellas.
- V. Se considera que para algunas asignaturas 2 horas de examen es poco. La CCT-EI considera que si es posible el Vicedecanato pregunte antes al docente cuántas horas necesitaría, si puede hacer el examen en varias aulas o no, si es posible pedir a más colegas que les ayude a vigilar el examen, etc.
- VI. Ha habido retrasos en algunas asignaturas para entregar las actas de calificaciones, debido a lo ajustado de los plazos. La CCT-EI estima que debería sugerirse a la Junta de Facultad que eleve un escrito pidiendo que se amplíe el plazo de exámenes o se amplíe el plazo de entregas, pues este año, al haber tan pocos días de exámenes, el problema se ha agudizado.

Respecto al punto 5: Al revisar las fichas la CCT-EI ha detectado varios problemas: solapamientos entre las fichas, fichas adecuadas a la antigua diplomatura pero no al nuevo grado, contenidos repetidos en diferentes asignaturas,... La CCT-EI acuerda elaborar unas recomendaciones para solventar estos problemas para lo cual se decide que la Coordinadora abrirá un espacio de Coordinación virtual de la CCT-EI con varios “wiki-documentos” para que todos los miembros puedan hacer contribuciones y ver las aportaciones de los demás, así en la próxima sesión habrá hecho un borrador de propuestas para debatir.

Respecto al punto 6: Ante la petición del Departamento de Inglés de que se divida el grupo de alumnos de teoría en dos subgrupos. La CCT-EI establece la siguiente propuesta para atender dicha petición:

- I. Se podría plantear siempre que haya disponibilidad de aulas
- II. Si el Departamento lo asume sin que ello suponga crecimiento de horas en POD (aunque en esto al CCT-EI reconoce no tener competencias)

	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil		
	Curso: 2011-2012	Memoria de Actividades	

- III. El desdoble afectaría sólo al grupo de Teoría (15h en total en el semestre), no a los seminarios
- IV. Se ofrecería también a la asignatura homóloga en tipo y curso (TIC aplicada a la educación) la posibilidad de que aplicase también esa reducción, al objeto de ayudar a compatibilizar las hora en que se hacen los subgrupos

Respecto al punto 7:

- I. Se comenta que el estudio de las competencias del Grado está paralizado desde junio. Y se decide continuarlo subiendo el material necesario al espacio web de la CCT-EI.
- II. Se decide estudiar los contenidos y analizar las horas de trabajos no presenciales, los tipos de trabajos... para ver si es real o no esa percepción del alumnado de “exceso de trabajo”.
- III. Se decide preguntar en Secretaría si es posible hacer un estudio pormenorizado de las tasas de éxito, diferencias entre el grupo de mañana y tarde, si afectó el cambiar de turno en el paso de Primero a Segundo, etc. Y si es necesario hacer una petición al Servicio de Informática para obtener este tipo de datos.

Respecto al punto 8: Dadas las dificultades que tenemos todos los integrantes para coincidir en una hora, se decide plantear al Vicedecanato la posibilidad de que se nos incluya esta hora como una “asignatura” común a todos en el horario, de modo que supiésemos a ciencia cierta que podemos reunirnos todas las semanas.

Sin más asuntos, se levanta la sesión, siendo las 11:00.

VºBº: Zacarías Calzado Almodóvar

Decano

Fdo: Mª Rosa Oria Segura

Coordinadora de la CCT de E. Infantil