

|   |  |  |
|---|--|--|
|  | Modelo de actas  |  |
|   | Comisión de Calidad del Máster en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria |  |

| Acta de la Comisión de Calidad del Máster en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria  |  |  |                                       |
|--|--|--|---------------------------------------|
| <b>Fecha:</b><br>22/06/2017  | <b>Lugar donde se celebra:</b><br>Seminario de Filología Inglesa | <b>Hora de comienzo:</b><br>12:00              | <b>Hora de finalización:</b><br>13:00 |
| <b>Presidenta:</b><br>Ana M <sup>a</sup> Piquer Píriz  |  | <b>Secretaria:</b><br>María José Rabazo Méndez |                                       |
| <b>Relación de asistentes:</b>   |  |  |                                       |
| Rafael Alejo González, Guadalupe de la Maya Retamar, Ana M <sup>a</sup> Piquer Píriz, Dolores Berbén, M <sup>a</sup> José Rabazo Méndez, Juan de Dios Martínez Agudo   |  |  |                                       |
| <b>Orden del día:</b>  |  |  |                                       |
| 1. Aprobación, si procede, de las fichas pendientes de las asignaturas para el curso 2017-2018.  |  |  |                                       |
| 2. Continuación con la agenda del estudiante para el curso 2017-2018   |  |  |                                       |
| 3. Cuestionario de evaluación del Máster curso 2017-18   |  |  |                                       |
| <b>Acuerdos-Desarrollo de la sesión:</b>   |  |  |                                       |
| <p><b>1. Aprobación, si procede, de las fichas pendientes de las asignaturas para el curso 2017-2018.</b><br/>           La comisión advierte que la Asignatura Planificación está con “profesor por determinar”. Se decide contactar con el departamento y plantearle la problemática planteada en la misma. Según testimonios de los alumnos, la circunstancia de que cada año la imparta un profesor repercute en la calidad y en la coordinación.<br/>           En las asignaturas 401457_Prácticas de Enseñanza (Francés) y 401456_Prácticas de Enseñanza (Inglés), se decide incorporar los porcentajes para la calificación del Prácticum acorde con la memoria verificada, siguiendo una de las recomendaciones del informe MONITOR: 20% Exposición oral de trabajos realizados; 20% participación activa en el aula y en las tutorías; 60% Memoria de prácticas externas.<br/>           Tras revisarlas, se aprueban por unanimidad las siguientes fichas 12a pendientes:<br/>           401450_Planificación y Diseño Curricular para Centros Bilingües<br/>           401453_Francés Específico para disciplinas no lingüísticas<br/>           401449_Lenguaje e interacción en el aula bilingüe (francés)<br/>           401458_Trabajo Fin de Máster<br/>           401457_Prácticas de Enseñanza (Francés)<br/>           401456_Prácticas de Enseñanza (Inglés)<br/>           401454_Adquisición de L3.</p> |  |  |                                       |
| <p><b>2. Continuación con la agenda del estudiante para el curso 2017-2018.</b><br/>           Se discuten diversos aspectos de la plantilla para la agenda del estudiante que debe elaborarse para cada asignatura y la coordinadora del Máster se ofrece a enviar a todo el profesorado una plantilla cumplimentada para una de las asignaturas que pueda servir como modelo. Se decide ampliar fecha de entrega para entregar la <i>Agenda del Estudiante</i> hasta el 10 de julio.</p>   |  |  |                                       |

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | Modelo de actas   |  |
|   | <b>Comisión de Calidad del Máster en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria</b> |  |

### 3. Cuestionario de evaluación del Máster curso 2017-18.

La alumna Ángeles Iglesias, miembro de la comisión, informa sobre la valoración que ha hecho el alumnado sobre el Máster:

- Se ha valorado muy positivamente la asignatura de Adquisición de L3 y proponen que sea de carácter no optativo.
- Se señala cierta falta de coordinación observada entre el profesorado de la asignatura Planificación y diseño curricular para centros bilingües.
- Se apunta a cierto solapamiento de algunos contenidos. Este es un tema que se ha discutido varias veces en reuniones de esta Comisión. Por parte del profesorado, se entiende que hay contenidos que, aunque puedan implicar cierta redundancia, son fundamentales para la adquisición de las competencias previstas en el título y se tratan desde perspectivas distintas en diversas asignaturas. En cualquier caso, se seguirán manteniendo reuniones de coordinación horizontal entre los distintos profesores del título para evitar, en la medida de lo posible, el exceso de solapamientos.
- Crítica a ciertas metodologías. La asignatura de metodología debería ser más práctica.
- Se valoran muy positivamente la modalidad semipresencial del máster tanto por parte de los alumnos con dedicación profesional como .

La valoración general, según la alumna, es buena y destacan la buena organización y la implicación del profesorado.

**Fechas de Aprobación:**

20/07/2017

**Firma el secretario/a:**

*M<sup>c</sup> José Rabazo*



**Visto bueno del Presidente:**

*Agost. 1908*