


	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad del Máster en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria	

Acta de la Comisión de Calidad del Máster en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria			
Fecha: 20/07/2017	Lugar donde se celebra: Seminario de Filología Inglesa	Hora de comienzo: 09:30	Hora de finalización: 12:30
Presidenta: Ana M ^a Piquer Píriz		Secretaria: María José Rabazo Méndez	
Relación de asistentes:			
Rafael Alejo González, Guadalupe de la Maya Retamar, Ana M ^a Piquer Píriz, M ^a José Rabazo Méndez,			
Disculpan asistencia: Juan de Dios Martínez Agudo, M ^a Dolores Berbén y Ángela Iglesias.			
Orden del día:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Informe de la coordinadora. 2. Aprobación, si procede, de las actas de las reuniones anteriores. 3. Preparación visita panel ANECA. 4. Aprobación, si procede, de la agenda del estudiante para el curso 2017-2018. 5. Aprobación, si procede, de la guía académica del Máster para el curso 2017-2018. 6. Aprobación, si procede, de las revisiones a la normativas de Prácticas y de Trabajo Fin de Máster. 7. Resultados encuestas de satisfacción curso 2016-17. 8. Ruegos y preguntas. 			
Acuerdos-Desarrollo de la sesión:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Informe de la coordinadora. <ul style="list-style-type: none"> - Gran nº de preinscritos en el título este curso. Saldrán hoy las listas. - Con respecto a los TFM, en la convocatoria de julio se han defendido 5 trabajos que junto con los 4 que de junio hacen un total 9 (8 alumnos de la promoción de este año y 1 alumna del año pasado). Estos números son parecidos a los de cursos anteriores. Nos consta que muchos de nuestros alumnos se están presentando a las oposiciones en Madrid y Andalucía y esto tiene una clara incidencia en el tiempo que le pueden dedicar a la culminación de sus TFMs. En cualquier caso, se intentará trabajar para que lo presenten un mayor nº de alumnos. - Se han cerrado las actas de junio y julio sin incidencias. - El día 22 de junio se realizó la grabación del reportaje sobre el Máster para Canal Extremadura que, finalmente, se emitió en el programa "Tu Empleo" el día 29 de junio. - El día 19 de septiembre recibiremos la visita del panel de expertos de ANECA. Habrá una serie de entrevistas que se realizarán en horario de mañana y tarde. Se tratará este asunto en detalle en el punto correspondiente del orden del día. 			

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad del Máster en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria	

2. Aprobación, si procede, de las actas de las reuniones anteriores.

- Se aprueban las actas por unanimidad de los miembros asistentes.

3. Preparación visita panel ANECA.

- Se prepara la visita conforme a la agenda recibida desde la Comisión de Calidad del Centro.
 - o Miembros Equipo dirección Máster que recibirán al Panel: Ana Piquer (coordinadora), Rafael Alejo (PDI), M^a José Rabazo (secretaria).
 - o Profesores responsables de las asignaturas que se han utilizado como guía en el Máster:
 - Planificación y diseño curricular para centros bilingües: Magdalena López.
 - Inglés específico para disciplinas no lingüísticas: Ana Piquer
 - Aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras: Ana Piquer.
 - Prácticas de enseñanza (Francés): Guadalupe de la Maya.
 - TFM: Rafael Alejo.

Para la recopilación de la información solicitada (exámenes, memorias de prácticas y TFMs), la coordinadora propone habilitar una carpeta dropbox.



- o Reunión con los estudiantes del Máster (tres egresados y no vinculados a la Universidad y tres alumnos). Se contactará con ellos en septiembre.
 - o 4 empresas o instituciones que formen parte de la bolsa de trabajo del título. Se propone a James McCue (propietario de la Academia de inglés Caledonia) y miembros de los equipos directivos de los centros de primaria y secundaria donde nuestros alumnos realizan sus prácticas.
- 4. Aprobación, si procede, de la agenda del estudiante para el curso 2017-2018.**
- Valoración positiva de la agenda. Se recomienda, antes de su aprobación, reunir a todos los miembros para confeccionar un *planning* general.
- 5. Aprobación, si procede, de la guía académica del máster para el curso 2017-2018.**
- Se aprueba la guía académica por unanimidad de los miembros asistentes.
- 6. Aprobación, si procede, de las revisiones a la normativas de Prácticas y de Trabajo Fin de Máster.**
- Normativa de Prácticas. La coordinadora informa que se está revisando la normativa de prácticas de todos los títulos que se imparten en el Centro. La coordinadora se reunió con el vicedecano de prácticas el 13 de julio y se recomienda que se incluyan todos los documentos (rúbricas, ...)
 - Normativa de TFM: Todo correcto; los procedimientos se actualizarán incluyendo las rúbricas de evaluación para el tribunal, la rúbrica para el tutor y el modelo de portada.
 - Se aprueban las normativas por unanimidad de los miembros asistentes
- 7. Resultados encuestas de satisfacción curso 2016-17.**

Al finalizar el curso 2016-2017 se le pasó al alumnado, de forma *online*, una encuesta adaptada de la que dispone la UEx, con el objetivo de obtener información sobre el grado de satisfacción del estudiante con los procesos de enseñanza-aprendizaje en el Máster de Enseñanza Bilingüe.

Dicha información será considerada como un *feedback* que permitirá reflexionar sobre dichos procesos para mejorar la práctica educativa.

Los indicadores se presentan en una escala de 1 al 5, siendo el 1 nada satisfecho y- 5 totalmente satisfecho. NC es indicativo de no contestan. El número de alumnos que contestaron la encuesta fue 15 (N=19)

Con respecto al Plan de estudios, el 63.2% del alumnado se mostró de totalmente a muy satisfecho de su estructura (asignaturas que asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas) frente al un 10.5% que se mostró poco satisfecho.

	<p>Modelo de actas</p>	
	<p>Comisión de Calidad del Máster en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria</p>	

Con la extensión de los temarios o programas de las asignaturas, el 100% del alumnado está de bastante a totalmente satisfecho.

Con la oferta de las asignaturas optativas el alumnado está, en general, satisfecho; así tenemos que un 89.5% se muestra satisfecho, muy y totalmente satisfecho frente a un 10.5% que muestra poca satisfacción.

Con la oferta de prácticas externas y con la Oferta de líneas/temas para los Trabajos Fin de Máster, el alumnado muestra una gran satisfacción (94.7% y 84.2%). Se ha observado una notable mejoría con respecto a la encuesta realizada al terminar el primer año (2015_2016).

Otro de los puntos que se trató fue la organización de la enseñanza, y con respecto al volumen del trabajo exigido, el alumnado sigue mostrando insatisfacción; un 31.6% está nada o poco satisfecho. Lo mismo ocurre con la coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas, aunque, si analizamos la encuesta anterior se ha mejorado bastante.

Con la distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso nos encontramos que ningún alumno muestra muy satisfecho; muestran una satisfacción general el 68.4% frente al 31.6% que no se encuentra poco satisfecho.

Con las tutorías programadas nadie mostró insatisfacción.

Con la organización de las prácticas externas se muestran muy satisfechos al igual que ocurría con la oferta; esta aspecto ha mejorado con respecto a años anteriores, en los que. Si bien se mostraban satisfechos con la oferta no opinaban lo mismo de su organización.

Con respecto a los proceso de enseñanza-aprendizaje, están bastante y muy satisfechos en un 80% de los casos con los métodos de enseñanza empleado por el profesorado pero muestran menos satisfacción por el equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas (68.4%).

Se han mostrados muy satisfechos tanto con el cumplimiento de los temarios de las asignaturas, con los sistemas de evaluación empleados por el profesorado, con el cumplimiento de los horarios de clases, con las actividades de formación complementarias (visitas, charlas de profesionales en ejercicio, jornadas), con el cumplimiento del horario de las tutorías y con la accesibilidad y actitud receptiva por parte del profesorado. En general, casi el 90% se encuentra muy satisfecho con la actuación docente del profesorado.

Las alegaciones que hicieron aquellos que estuvieron menos satisfechos estaban relacionadas con los siguientes aspectos:



- Prácticas: deberían prolongarse.
- Asignaturas: diferencias entre ellas en cuanto a metodología y carga de trabajo, algunos contenidos solapados; la asignaturas deberían ser más prácticas. Profesorado: mayor coordinación entre aquellos que comparten asignaturas.
- Trabajos: mayor coordinación en la plataforma virtual.

Los miembros valoran positivamente la encuesta; se ha visto cómo se ha incrementado la satisfacción del alumnado con respecto a la encuesta anterior en temas relacionados con la organización de las prácticas, el equilibrio entre la carga teórica y prácticas de las asignaturas y la duplicidad de contenidos.

Se recomienda eliminar la pregunta de oferta de asignaturas optativas; con respecto a la pregunta sobre las prácticas se considera cambiar el sentido de la pregunta. Podría ser: *¿Consideras que las prácticas han sido adecuadas para tu formación?*; Incluir preguntas: valoración del campus virtual y del espacio de coordinación, y por último, agregar una pregunta que valore la satisfacción general con el título.

8. Ruegos y preguntas.

- No hay ruegos ni preguntas.

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad del Máster en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria	

Fechas de Aprobación: 08/11/2017 	Firma la secretaria: 
	Visto bueno de la Coordinadora: 