

	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil		
	Curso: 2012-2013	Memoria de Actividades	

Resumen del Acta de la Reunión Ordinaria de la CCT de Educación Infantil
de la Facultad de Educación, Universidad de Extremadura
1 de octubre de 2012

<p>Lugar: Seminario CCEE</p> <p>Fecha: 01 – octubre - 2012</p> <p>Hora: de 10:15 a 12:00 h</p> <p>Asistentes: Manuel Barrantes (PDI), Ángela Campos (PDI), Luis Córdoba (PDI), Emilio Costillo (Responsable de Calidad del Centro), Marta Jiménez (Estudiante), M^a José López Rey (PDI) y M^a Rosa Oria (Coordinadora de la CCT)</p> <p>Excusa Asistencia:</p> <p>Ausentes: Raquel Marín (PDI)</p>

ORDEN DEL DÍA

1. Normativa de TFG.
2. Ficha de Practicum II.

ACUERDOS ADOPTADOS

La Coordinadora hace una numeración de las cosas pendientes para realizar dentro del Comité de Calidad:

- I. La ANECA ha mandado el informe de lo que hay que cambiar en el documento Verifica. Hay que rectificarlo y coordinarse con Cáceres antes del día 15 de Octubre.
- II. Decidir quiénes van a ser los 4 profesores del centro que van a formar parte de la Comisión Intercentro. Se ofrecen voluntarias M^a José (va a estar fuera de Extremadura todo Noviembre) y Ángela Campos (solo durante el segundo cuatrimestre)
- III. Terminar las fichas de 4º de Grado en Educación Infantil para publicarlas hoy ya que los alumnos se han de matricular en 2 días. Los problemas existentes son dos:
 - a) Se devolvió una ficha al departamento de psicología para que cambiasen el temario ya que se trataban los mismos temas que se impartieron en 1º. No se ha recibido la ficha modificada. Se decide publicarla.
 - b) Tampoco han devuelto la ficha de Inglés II corregida., tenía errores graves como poner las competencias de primaria en vez de las de infantil, no poner nada en el espacio dedicado a las tutorías...Se decide comunicarse con Raquel y pedirle que nos la entregue corregida hoy.
- IV. Terminar la ficha del TFG
- V. Terminar la ficha del Prácticum II de acuerdo con la de Cáceres

Respecto al Punto 1.- Se decide dejar este punto para la próxima reunión.

	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil		
	Curso: 2012-2013	Memoria de Actividades	

Respecto al Punto 2:

- I. La Coordinadora comenta que el Practicum II debería estar relacionado con el itinerario y que en la memoria final se les deberá pedir un punto que sea específico del su itinerario. Este tema se ha tratado en una reunión con la inspectora Carmen, Carlos Pajuelo e Isabel Ruíz, entre otros.
- II. Mané se queja porque cuando estaba Esther Ramos le daban un grupo de prácticum, pero ahora no, no saben a quién se le ha asignado y su departamento está intentando recuperarlo.
- III. Se debate sobre que el Prácticum II se imparta en el primer cuatrimestre en vez de en el segundo, para que los alumnos ya hayan recibido la teoría que necesitan. Toda la Comisión admite esta incoherencia y Rosa Oria expone que se puso en el primero para poder reflexionar sobre las prácticas después de las mismas.
- IV. Rosa Oria propone incluir en la ficha apartados para que los alumnos hagan actividades de acuerdo con el itinerario elegido. Para el itinerario de Atención Temprana se proponen los siguientes puntos:
 - a. Teatro para estimular a los niños
 - b. Trabajar con un protocolo de prevención de riesgos
 - c. Intervención de programas cognitivos, lingüísticos y emocionales
- V. Se realizan modificaciones sobre la ficha el Practicum II que ha realizado Cáceres:
 - a) Competencias: se dejan las mismas que han puesto en la de Cáceres
 - b) Profesores: a determinar.
 - c) Áreas: Irán cambiando dependiendo del número de alumnos que se matriculen cada año. Se amplían las siguientes áreas: Teoría e historia, Didáctica de la Lengua, Didáctica de la Expresión Musical, Didáctica de las Ciencias Experimentales y Didáctica de las Matemáticas.
 - d) Departamentos: Se amplían los siguientes: Didáctica d las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas.
 - e) Profesor Coordinador: Se añade el vicedecanato de prácticas.
 - f) Competencias: se discute si ponerlas como las específicas del TFG, más las específicas de Atención Temprana y más las específicas de Inglés.
 - g) Contenidos: Se le añaden los siguientes párrafos:
 - “la duración y distribución de los seminarios la fijará el vicedecanato de prácticas”
 - “a modo de orientación para el itinerario con mención en Atención temprana el alumno podría escoger:
 - Teatro para estimular a los niños
 - Trabajar con un protocolo de prevención de riesgos
 - Intervención de programas cognitivos, lingüísticos y emocionales

	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil		
	Curso: 2012-2013	Memoria de Actividades	

- h) Porcentajes de las horas: Se decide hacer unos porcentajes distintos para los alumnos que elijan algún itinerario y otro para los que no (recogidos en el acta original), los números de horas se redondean.
- i) Sistema de evaluación: Se propone quitar el sistema de evaluación por competencias que propone Cáceres y que la nota del tutor del centro valga un 50% y la del tutor de la facultad un 50% también.
- j) Se propone adjuntar en la ficha del Prácticum II la ficha que se le da a los maestros para que evalúen a los alumnos poniendo que sobre esta misma se podrán realizar cambios.

Se levanta la sesión siendo las 12:00.

VºBº: Zacarías Calzado Almodóvar
Decano

Fdo.: Mª Rosa Oria Segura
Coordinadora de la CCT de E. Infantil