

	Acta nº 3 curso 2016/2017	
	CCT-MUFPE-EDUC	

Acta de CCT-MUFPE-EDUC			
Fecha: 07/02/2017	Lugar donde se celebra: Sala de Reuniones	Hora de comienzo: 16:00	Hora de finalización: 17:45
Presidente: Ventura García Preciado		Secretaria: Clara Báez Merino	
<p>Relación de asistentes:</p> <p>Clara Báez Merino (coordinadora y representante de la especialidad de Artes) Inmaculada Sánchez Casado (representante especialidad Orientación) Guadalupe Martínez Borreguero (representante especialidad Tecnología) Beatriz Corchuelo Martínez-Azúa (representante especialidad Economía) Claudio Borrego Domínguez (representante asignaturas comunes)</p>			
<p>Miembros de la comisión que justifican su inasistencia:</p> <p>M^a Soledad Salguero Rodríguez (PAS).</p>			
<p>Orden del día:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprobación, si procede, del Informe Anual de la Titulación. En Anexo I. • Confirmación de tutores UEx de Prácticas Docentes y directores de TFM. • Informe de la coordinadora sobre: <ul style="list-style-type: none"> ○ Automatización de los procesos de elección de centros de prácticas ○ Reunión mantenida con la Unidad de Atención al Estudiante (UAE). • Ajuste del calendario de Seminarios de seguimiento de las Prácticas Docentes. • Propuestas de mejora en cuestiones académicas, de asistencia y calificaciones. • Turno de palabra, ruegos y preguntas. 			
<p>Acuerdos-Desarrollo de la sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe de la coordinadora. <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Automatización de los procesos de elección de centros de prácticas.</u> El nuevo vicedecano de estudiantes ha creado procesos automatizados para la elección de tutores y directores de trabajos finales, y para el envío a cada centro de prácticas, de la relación de alumnado y tutores. En Anexo II, listado de tutores de prácticas UEx y directores para los TFM. Se han incluido las últimas peticiones y están pendientes de aprobar por los interesados. <p>Se sugiere vincular tutor prácticas con director TFM con el profesorado que tenga ambas funciones. El alumnado elegirá de nuevo por orden de nota, y seguramente</p>			

	Acta nº 3 curso 2016/2017	
	CCT-MUFPE-EDUC	

elegirá los mismos para las dos cosas, pero por si acaso, se puede hacer preceptivo.

Reunión mantenida con la Unidad de Atención al Estudiante (UAE). Tenemos dos alumnos con diagnóstico de Necesidades Especiales. Según normativa, tienen preferencia a la hora de elegir centros de prácticas, pero según las demandas y ofertas de sus especialidades, no ha habido problemas para asignarles los centros que pedían. La UAE se encarga de contactar con dichos centros para asegurarse de que nuestro alumnado cuenta con los recursos adaptados a sus necesidades. En ese sentido nosotros no tenemos que preocuparnos de nada, nuestra parte comienza a la hora de tutelar y examinar a estas personas. El profesorado de aquí que les tutelarán las prácticas y dirigirá los TFM ya conoce los casos y se debe encargar de comunicarlos a los miembros de sus tribunales de TFM, cuando se conozcan.

- Se mantiene la fecha del Seminario Inicial de Seguimiento de Prácticas, viernes 10 de marzo. Las clases acaban el jueves 9 y no queremos perder ni un día de este “semestre” tan corto (tan solo 5 semanas este año).

Se propone revisar el anexo 6 (en Anexo III) y sobre todo, adjuntar a la entrega de los TFM a cada miembro del tribunal, y exigir que se rellene para conocimiento del alumnado examinado. Es una forma de unificar criterios, ya que año tras año se comprueba la disparidad de los mismos y se considera agravio comparativo hacia el alumnado de ciertas especialidades.

En este sentido, rogamos al profesorado de las asignaturas genéricas, que por normativa está presente en todos los tribunales de todas las especialidades, que se ciña en lo posible a evaluar la parte de metodología de las Unidades Didácticas que presenta el alumnado, refiriéndose al temario expuesto en sus asignaturas. Y al profesorado de las especialidades, que tenga en cuenta dichas cuestiones a la hora de dirigir los TFM. Los trabajos finales son un compendio de todas las cuestiones aprendidas durante el curso, no debemos descuidar unas ni favorecer otras.

También deberíamos revisar y unificar el guión del TFM, incluyendo bibliografía y citas relativas a todas las materias del máster. Así nos aseguraríamos de que el alumnado tiene en cuenta todas las cuestiones planteadas en el punto anterior.

- Claudio informa de que en la asignatura de Procesos hay dos actas, dos grupos, como se hacía antes pero que ya no se desdobra el Gran Grupo de más de 100 personas. Por un lado, informamos del error para que no se repita, y por otro, apuntamos que para la próxima reunión Intercentros se vuelva a solicitar el desdoble del grupo grande para las asignaturas comunes.
- Otra cuestión es que se les permite matricularse hasta diciembre y así no pueden cumplir el 80% de asistencia. Y respecto al alumnado absentista, deberíamos ser más duros a la hora de plantearles la prueba extra, en deferencia al alumnado que asiste a las clases y seminarios a costa de su vida familiar y a veces laboral. Quien sepa que no puede cumplir

	Acta nº 3 curso 2016/2017	
	CCT-MUFPE-EDUC	

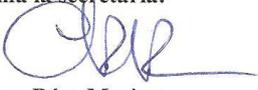
	Acta nº 3 curso 2016/2017	
	CCT-MUFPE-EDUC	

	Acta nº 3 curso 2016/2017	
	CCT-MUFPE-EDUC	

la asistencia mínima, que se matricule en los másteres virtuales que ofrecen otras universidades. Pero quien lo haga con nosotros, que sepa que exigimos asistencia.

- El aula 2.4 ha mejorado, tiene cañón, pero no tiene sonido y tiene muy mala conexión a Internet. El grupo de Economía se cambió a la 2.5 en el segundo semestre, y resulta que no tiene ordenador ni pantalla. Solucionarlo cuanto antes. El alumnado insiste en este tema sobre todo ahora que queda un mes de clase y a lo mejor ni se soluciona para este curso.
- El alumnado se queja de que en la asignatura de Procesos solo se ha publicado la nota final. Han pedido desglose de las mismas, trabajos, exámenes, etc. y no se les ha contestado. Un día de repente se les subió una décima y tampoco saben por qué.
- Se resuelven ciertas dudas sobre las prácticas al alumnado: fechas, horas... Se les citará para el seminario inicial en cuanto hayan elegido tutores UEx y directores de TFM.

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 17:45 horas.

Fechas de Aprobación: CCT-MUFPE-EDUC 16/02/2017 Junta de Centro	Firma la secretaria:  Clara Báez Merino
	Visto bueno del Presidente:  Ventura García Preciado

	Acta nº 3 curso 2016/2017	
	CCT-MUFPE-EDUC	

Anexo I del Acta de la CCT

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CURSO 2015/16

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 20/01/2017	Fecha: 15/02/2017	Fecha: 20/02/2017
Firma	Firma	Firma

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	Acta nº 3 curso 2016/2017	
	CCT-MUFPE-EDUC	

ÍNDICE

1. Datos identificativos de la titulación	3
a. Datos Generales	3
b. Miembros de las comisiones de calidad	4
c. Histórico reuniones del año	5
2. Dimensiones y Criterios de la Guía de Autoevaluación: Renovación de la Acreditación de Títulos Oficiales de Grado, Máster y Doctorado	6
2.1- Dimensión 1. Gestión Del Título	6
Criterio 1. Organización Y Desarrollo	6
Criterio 2. Información Y Transparencia	6
Criterio 3. Sistema De Garantía Interno De Calidad	7
2.2.- Dimensión 2. Recursos	7
Criterio 4. Personal Académico	7
Criterio 5. Personal De Apoyo, Recursos Materiales Y Servicios	7
2.3.- Dimensión 3. Resultados	8
Criterio 6. Resultados De Aprendizaje	8
3. Plan de mejoras Interno	10
4. Plan de mejoras externo	10

	Acta nº 3 curso 2016/2017	
	CCT-MUFPE-EDUC	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

a. Datos Generales

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
MENCIONES/ESPECIALIDADES	ECONOMÍA Y EMPRESA; EDUCACIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL; ORIENTACIÓN EDUCATIVA; TECNOLOGÍA; MATEMÁTICAS; BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA; FÍSICA Y QUÍMICA; FILOSOFÍA; LENGUA Y LITERATURA; GEOGRAFÍA E HISTORIA; EDUCACIÓN FÍSICA; LENGUA EXTRANJERA; INFORMÁTICA; CIENCIAS DE LA SALUD; INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO DONDE SE IMPARTE	FACULTAD DE EDUCACIÓN; FACULTAD DE CIENCIAS; FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS; FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
NOMBRE DEL CENTRO	FACULTAD DE EDUCACIÓN
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	ECONOMÍA Y EMPRESA; EDUCACIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL; ORIENTACIÓN EDUCATIVA; TECNOLOGÍA
MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/servicio_becas/funciones/Masteres/masteres-oficiales-fichas/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-educacion-secundaria
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comisiones-calidad-intercentro/comision-calidad-intercentro-mufpes
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Clara Báez Merino (coordinadora Facultad de Educación) Dr. Antonio Salvador Plans (coordinador intercentros)
ACCESO AL REPOSITORIO DOCUMENTAL DE EVIDENCIAS	http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios

	Acta nº 3 curso 2016/2017	
	CCT-MUFPE-EDUC	

b. Miembros de la comisión de calidad

Nombre y apellidos	Cargo en la comisión	PDI/PAS/Estudiante	Fecha de nombramiento en Junta de Centro
Dr. Zacarías Calzado Almodóvar	Presidente	PDI	19/10/2015
Dª Clara Báez Merino	Secretaria/Coordinadora	PDI	19/10/2015
Dª. Beatriz Corchuelo Martínez-Azua	Representante Especialidad Economía	PDI	19/10/2015
D. Francisco de Paula Rodríguez Miranda	Representante Asignaturas Comunes	PDI	19/10/2015
D. Inmaculada Sánchez Casado	Representante Especialidad Orientación	PDI	19/10/2015
D. Claudio Borrego Domínguez	Representante Asignaturas Comunes	PDI	19/10/2015
D. Enrique Iglesias Verdegay	Representante Especialidad Orientación	PDI	19/10/2015
Dª Guadalupe Martínez Borreguero	Representante Especialidad Tecnología	PDI	19/10/2015
Dª. María Soledad Salguero Rodríguez	Representante Administración	PAS	19/10/2015
D. Claudio Otero Romero	Delegado Alumnado	Estudiante	19/10/2015
D. Jorge Hernández Santamaría	Subdelegado Alumnado	Estudiante	19/10/2015

	Acta nº 3 curso 2016/2017	
	CCT-MUFPE-EDUC	

c. Histórico de reuniones del curso

Reunión	Temas tratados	Fecha de reunión	Enlace al acta
1	<ul style="list-style-type: none"> Resumen del curso pasado. Propuesta de Comisión de Calidad del Título para el presente curso. Elección de delegad@s. Ruegos y preguntas	28/09/2015	http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-univ-formacion-profesorado-secundaria/actas/acta-28-09-2015-cctmufpes.pdf/view
2	<ul style="list-style-type: none"> Constitución de la Comisión de Calidad del Título para el presente curso. Casos de petición de reconocimiento de créditos. Resumen reunión Comisión Calidad Centro: <ul style="list-style-type: none"> Tareas pendientes (autoinforme, página web, memorias,...) Fechas Trabajos Fin de Grado Presencialidad Realización del calendario de defensas TFM convocatoria de noviembre. Previsión de reparto de prácticas según alumnado definitivo. 	28/10/2015	http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-univ-formacion-profesorado-secundaria/actas/acta-28-10-2015-cctmufpes.pdf/view
3	<ul style="list-style-type: none"> Reparto de alumnado para Prácticas Docentes. Reconocimiento de créditos. Turnos de palabra, ruegos y preguntas. 	17/02/2016	http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-univ-formacion-profesorado-secundaria/actas/acta-17-02-2016-cctmufpes.pdf/view
4	<ul style="list-style-type: none"> Reunión Informativa sobre Prácticas Docentes en Secundaria. Solicitud de una alumna de director de TFM. Informe de la Reunión Intercentros del 25 de Febrero. 	08/03/2016	http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-univ-formacion-profesorado-secundaria/actas/acta-08-03-2016-cctmufpes.pdf/view
5	<ul style="list-style-type: none"> Escrito sin fecha de la alumna Belén Sanjuan Rodríguez, solicitando poder completar sus prácticas docentes fuera de plazo, al haber tenido que interrumpirlas para recibir formación inmediata para conseguir un puesto de trabajo. 	14/06/2016	http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-univ-formacion-profesorado-secundaria/actas/acta-14-06-2016-cctmufpes.pdf/view

	Acta nº 3 curso 2016/2017	
	CCT-MUFPE-EDUC	

6	<ul style="list-style-type: none"> Escrito de la alumna de la especialidad de Música sobre la nota de su TFM (notable 7). La alumna alude a una posible descalificación de su persona por parte de un miembro del tribunal, y al exceso de tiempo empleado en las observaciones a su trabajo y a la defensa del mismo. Dicho tribunal ha efectuado su informe, que ha sido firmado por los tres miembros. En dicho informe se hace constar que la alumna solo fue interrogada sobre algunos aspectos de su formación académica, para tenerlos en cuenta de manera constructiva a la hora de calificar su trabajo, y que el tribunal se disculpó si no fue bien entendido. También se hace constar que todas las preguntas que se le hicieron no fueron contestadas satisfactoriamente, y que no se tuvo en cuenta la actitud de la alumna por entender el estrés de la situación. 	12/07/2016	http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-univ-formacion-profesorado-secundaria/actas/acta-12-07-2016-cctmufpes.pdf/view
---	--	------------	---

2.- CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS Y DIRECTRICES^{2,3}

2.1- DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

Reflexión sobre:

- El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional. Así es, mientras se mantenga el mismo sistema de oposiciones.
- El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje. En efecto, ya que la comisión de calidad está formada por profesorado de todas las especialidades del título, y además mantiene relación estrecha con los directores de todos los departamentos implicados.

² <http://www.aneca.es/Programas/ACREDITA/Documentacion-del-programa/Guia-de-Autoevaluacion>

³ <http://eurace.iae.aneca.es/eurace.html>

	Acta nº 3 curso 2016/2017	
	CCT-MUFPE-EDUC	

- Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada. El alumnado admitido encuentra fácilmente una especialidad acorde con su formación, y las plazas son suficientes para todos los interesados.

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

Reflexión sobre:

- La información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible. Todo se publica en la página web, y además se avisa a los interesados mediante un espacio virtual de coordinación que se actualiza cada curso.
- Los estudiantes matriculados en el título, tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos. En el espacio virtual de coordinación mencionado.

2.2.- DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 3. PERSONAL ACADÉMICO

Reflexión sobre:

- La Ratio de 4'9 alumnos por profesor es adecuada; los alumnos matriculados de nuevo ingreso son 101, ligeramente inferior a otros años. El profesorado dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes, tanto el profesorado a tiempo completo en la Universidad, como el que reparte su tiempo entre ella y los centros de secundaria.
- El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada. Mediante los cursos de formación permanente de la UEx, congresos y jornadas científicas. En el anexo 1 se puede ver la categoría del profesorado del título.

CRITERIO 4. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

- Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.
- Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje.
- La realización de prácticas externas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título. Los centros de secundaria de nuestra región acogen a

	Acta nº 3 curso 2016/2017	
	CCT-MUFPE-EDUC	

nuestro alumnado año tras año de manera efectiva y profesional, estamos muy satisfechos con la formación que nos proporcionan.

2.3.- DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

CRITERIO 6. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

- El número de estudiantes de nuevo ingreso se estabiliza, después de la excesiva demanda inicial (tabla 1). Las tasas de graduación, abandono, eficiencia, rendimiento y éxito son excelentes (tabla 2), de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Curso	OBIN_PA-010 (Ratio alumno por profesor)	OBIN_DU-015 (Alumnos matriculados de nuevo ingreso)
2009-2010	13.777777777777779	124
2010-2011	5.565217391304348	123
2011-2012	5.423076923076923	135
2012-2013	5.826086956521739	123
2013-2014	4.25	129
2014-2015	3.058823529411765	88
2015-2016	4.916666666666667	101

Tabla 1

	Acta nº 3 curso 2016/2017	
	CCT-MUFPE-EDUC	

Curso	OBIN_RA-006 (Tasa de eficiencia)	OBIN_RA-007 (Tasa de progreso normalizado)	OBIN_RA-002 (Tasa de rendimiento)	OBIN_RA-004 (Tasa de graduación)	OBIN_RA-001 (Tasa de abandono)
2009-2010	99.91	0.53	91.0420475319927	--	--
2010-2011	98.84	0.56	90.75937785910338	91.93548387096774	0
2011-2012	99.89	1	95.58823529411765	86.99186991869918	0
2012-2013	98.01	0.99	97.83018867924528	95.55555555555556	0
2013-2014	99.22	0.99	96.35922330097088	95.9349593495935	0
2014-2015	98.31	0.99	97.55283648498332	--	--
2015-2016	98.53	0.99	94.91869918699187	91.95402298850574	0

Tabla 2

- La satisfacción de los estudiantes es inferior a la del profesorado pero ambas han crecido respecto a otros cursos. La satisfacción de los egresados del curso 2015-2016 aún no se conoce, pero los años anteriores presentaban un valor adecuado y ligeramente creciente.

Curso	OBIN_SU-004 (Satisfacción de los estudiantes con la titulación)	OBIN_SU-005 (Satisfacción del PDI con la titulación)	OBIN_SU-001 (Satisfacción con la actuación docente)	OBIN_SU-003 (Satisfacción de los egresados con la titulación)(el dato sale del Estudio de Inserción Laboral de los Graduados, tiene un retardo de varios años)
2009-2010	--	--	--	--
2010-2011	--	--	--	6.67
2011-2012	--	--	7.39	6.5546875
2012-2013	4.89	6.43	--	6.8625
2013-2014	4.27	6.67	7.32	--
2014-2015	4.51	7.08	--	--
2015-2016	5.25	7.5	--	--

Tabla 3

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	Acta nº 3 curso 2016/2017	
	CCT-MUFPE-EDUC	

- Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título se desconocen aún.

	Acta nº 3 curso 2016/2017	
	CCT-MUFPE-EDUC	

3. PLAN DE MEJORAS INTERNO

3.1. Cumplimiento del plan de mejoras interno del curso anterior

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones ⁴
		Sí	Parcialmente	No	
1	Coordinación más eficiente		X		Seguimos mejorando la comunicación con los departamentos, con administración, y con el responsable de la página web.
2	Información al alumnado rápida y completa	X			El espacio virtual de coordinación funciona perfectamente.

3.2. Plan de mejoras interno para el próximo curso

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Automatizar los procesos de elección de centros de prácticas y tutores	Vicedecano de Estudiantes	Segundo semestre curso 2016/2017	En enero de 2017 se ha comenzado el proceso
2	Detección temprana de errores de admisión	Administración y matrículas	Final de curso	
3	Acceder a las Juntas de Centro para estar informados de asuntos que nos competan	Junta de Centro	Curso 2016/2017	

4.- PLAN DE MEJORAS EXTERNO

4.1. Plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Coordinación con la Junta de Extremadura para las prácticas docentes	Vicedecano de Estudiantes	A final de curso	
2	Consenso intercentros respecto a temas académicos	Coordinador Intercentros	Durante el curso	

4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Coordinación con la Junta de Extremadura para las prácticas docentes		X		Ha mejorado la información que nos proporcionan.
2	Consenso intercentros respecto a temas académicos	X			Coincidimos en casi todas las cuestiones de calidad y eficiencia del título.

⁴ En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	Acta nº 3 curso 2016/2017	
	CCT-MUFPE-EDUC	

4.1. Plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Publicación puntual de asuntos de interés	Coordinación / Informático	Todo el curso	
2	Coordinación intercentros	Coordinador Intercentros	Todo el curso	

4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Publicación puntual de asuntos de interés	X			Se ha mejorado la página web y resulta más fácil publicar asuntos de interés inmediatos
2	Coordinación intercentros	X			Hay consenso en los principales puntos de interés

	Acta nº 3 curso 2016/2017	
	CCT-MUFPE-EDUC	

Anexo 1 del Informe Anual

**Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el curso 2015-16
en el título: MASTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA**

<u>Nº profesores:</u>	34	<u>Nº sexenios:</u>	7
<u>Nº doctores:</u>	22	<u>Nº quinquenios</u>	29

<u>Tipo categoría</u>	<u>Nº profesores</u>	<u>Nº créditos</u>
PROFESOR ASOCIADO	13	107,6
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	3	10,4
PROFESOR COLABORADOR	2	24,75
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	6	15,35
PROFESOR SUSTITUTO	3	14
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	7	31,3
PROFESOR TITULAR ESCUELAS UNIVERSITARIAS	1	2,4

	Acta nº 3 curso 2016/2017	
	CCT-MUFPE-EDUC	

Anexo II del Acta de la CCT

**PRÁCTICAS DOCENTES MUFPE - EDUC
TUTOR@S UEX CURSO 2016/17**

ARTES	ECONOMÍA	ORIENTACIÓN	TECNOLOGÍA
Eva: 10 Clara: 8	Margullón: 27	Concha: 10 Inma Sánchez: 16 Diana Sosa: 5	Guadalupe: 10 Chavero: 10 Diego: 10
Total: 18	Total: 27	Total: 31	Total: 30

DIRECCIÓN TFM

ARTES	ECONOMÍA	ORIENTACIÓN	TECNOLOGÍA
Clara 8 Pedro 2 Agustín 2 Carmen 2 Eva 4	Margullón: 6 Corchuelo: 7 De Miguel: 5 González: 3 De Llanos: 5 Mané: 1	Inma Fdez: 5 Claudio: 1 Concha: 2 Mané: 1 Diana: 2 Ramos: 3 Claudio: 1 Inma Sánchez: 6 Laura: 2 Enrique: 1 Paco: 3 Sixto: 2 Alicia: 2	Ramos: 3 Diego: 9 Guadalupe: 7 Chavero: 11
TOTAL: 18	TOTAL: 27	TOTAL: 31	TOTAL: 30