	Modelo de actas	Logo del centro
	Nombre de la Comisión	

Acta de COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN (PLAN 0625) EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS

Fecha: 09/10/2018	Lugar donde se celebra: Sala de Profesores	Hora de comienzo: 11:30h.	Hora de finalización: 13:30h.
Presidente: D. Emilio Costillo Borrego		Secretario: D^a. Ana Caballero Carrasco	

Relación de asistentes:

D. Javier Cubero Juárez
D. Juan Luis de la Montaña Conchiña
D^a. Florentina Cañada Cañada
D. Ricardo Luengo González
D. Vicente Mellado Jiménez

Miembros de la comisión que justifican su inasistencia:

M^a Dolores Berbén Narváez

Orden del día:

1. Aprobación si procede del acta de la anterior sesión ordinaria (31/05/2018)
2. Informe del Presidente.
3. Estudio de planes docentes y horarios para el próximo curso
4. Elaboración del informe MONITOR del título.
5. Asuntos de trámite
6. Ruegos y preguntas.

Acuerdos-Desarrollo de la sesión:

1. Aprobación si procede del acta de la anterior sesión ordinaria (31/05/2018)
1. Se aprueba por unanimidad.

2. Informe del Director.

2.1. Lecturas de TFM


Se han leído 6 TFM en la convocatoria de septiembre.

2.2. Información sobre alumnos matriculados

Aún se están realizando matrículas pero se estima que habrá aproximadamente 16 alumnos matriculados.

El presidente informa sobre la incidencia del nuevo horario del MUI en la bajada del número de alumnos matriculados.

Para solventar este dato de cara a futuros cursos, se propone por un lado publicitar el MUI y, por otro, modificar los

	Modelo de actas	Logo del centro
	Nombre de la Comisión	

horarios, asunto que se tratará en el correspondiente punto del orden del día.

2.3. Fechas Trabajos Fin de Máster.

Se informa sobre el calendario provisional de defensa del TFM para el Curso 2018-2019 (documento adjunto).

Al respecto, se incide sobre la novedad en el mismo de la inclusión de plazos de presentación del TFM definitivo al tutor.

2.4. Resultados del Cuestionario anónimo de evaluación del MUI.

Se informa sobre el bajo porcentaje de participación del alumnado en el Cuestionario ($n = 8$), debido posiblemente a una administración tardía del mismo.

Sobre los resultados obtenidos, se indica que, aunque no hay alumnos “muy insatisfechos” con el MUI, la mitad de los encuestados manifiesta estar “algo insatisfechos”. Consideramos que hay que mejorar la satisfacción global del alumnado.

Por otro lado, los resultados muestran que se solventan opiniones negativas sobre la evaluación en las diferentes asignaturas con respecto a cursos anteriores.

2.5. Aceptación de Miembros de los Tribunales de TFM.

El presidente informa de la problemática de la normativa sobre los miembros de los tribunales de TFM.

Al respecto, dicha normativa especifica que los tutores tienen que ser de las áreas que imparten docencia en el MUI aunque existe la opción, a aprobación por la Comisión, de que haya un co-tutor de otra área.

Juan Luis de la Montaña solicita que Guadalupe de la Maya Retamar y Magdalena López Pérez puedan formar parte de los tribunales de TFM. Se aprueba por unanimidad.

Se acuerda revisar/elaborar criterios para la constitución de los Tribunales de TFM. Al respecto, se proponen los siguientes:


- Que sean doctores.
- Que de los tres miembros del Tribunal, dos sean de las áreas que imparten docencia en el MUI y un tercer miembro pueda provenir de otra área.

3. Estudio de planes docentes y horarios para el próximo curso.

El presidente propone cambiar la asignatura “EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD EN EL AULA DE MATEMÁTICAS” (que actualmente se imparte en el segundo semestre) al primer semestre en horario conjunto con las asignaturas “Las emociones en la E-A de las Ciencias” y “Sociedad y Territorio: Teoría y estrategias didácticas”. Informa que el objetivo es equiparar en horarios y distribución docente a los tres itinerarios. Se aprueba por unanimidad.

Se acuerda proponer un horario de cara al curso siguiente atendiendo las implicaciones docentes de las asignaturas y las consideraciones de los alumnos. Ello implica que el horario a elaborar contenga el cambio de semestre de la asignatura indicada anteriormente, que sitúe las asignaturas obligatorias a primera hora de la tarde para evitar “huecos” en el horario del alumnado y que agrupe las optativas de un mismo itinerario en una misma tarde.

Ricardo Luengo propone que un 25% de la docencia sea virtual haciendo del Máster un máster semipresencia. Se decide estudiar la propuesta.

	Modelo de actas	Logo del centro
	Nombre de la Comisión	

4. Elaboración del informe MONITOR del Título.

Se informa de que se ha de elaborar el Informe MONITOR del Título, el cual, tal como indica la normativa correspondiente, hay que presentar antes de los cuatro años de la implantación del mismo en el caso de los títulos oficiales del Máster.

Se acuerda constituir una subcomisión para la elaboración de dicho informe cuya composición y responsabilidades son:

Responsable	Criterios
Emilio Costillo	1. Organización y Desarrollo 4. Personal Académico
Javier Cubero	2. Información y Transparencia 3. Sistema de Garantía Interno de Calidad (SCIC)
Ricardo Luengo	5. Recursos Materiales y Servicios
Ana Caballero	6. Indicadores de Rendimiento 7. Recomendaciones, Observaciones y Compromisos Adquiridos

Javier Cubero propone que se aproveche el trabajo realizado para el Informe MONITOR de cara al Informe anual 2017-2018.

5. Asuntos de trámite.


Se subraya de nuevo la necesidad de la re-organización de los horarios atendiendo las implicaciones docentes de las asignaturas y las consideraciones de los alumnos.

Ana Caballero manifiesta la necesidad de revisar la tabla automática de convalidación dado el alto porcentaje de alumnos oyentes que asisten a la asignatura "Investigación Cuantitativa en la Inv. en Dca. de las CC. Exp., Soc. y Mat." y dada la importancia e necesidad del contenido de la misma de cara a la formación investigadora del alumno.

6. Ruegos y preguntas.

No ha.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión en Badajoz, siendo las 13:30 horas del día 9 de octubre de 2018.

Fechas de Aprobación:	Firma el secretario/a:
05/12/2018	 Dña. Ana Caballero Carrasco
	Visto bueno del Presidente:
	

	Modelo de actas	Logo del centro
	Nombre de la Comisión	

	D. Emilio Costillo Borrego
--	----------------------------

Se adjunta:

- **Asignación vigente de tutores de TFM - alumnos de nueva matriculación.**
- **Asignación vigente de tutores de TFM - alumnos matriculados en 2016-2017.**
- **Asignación vigente de tutores de TFM - alumnos matriculados en 2017-2018 provenientes del plan antiguo 0620.**
- **Calendario defensa TFM 2018-2019**
- **Resultados del cuestionario propio de satisfacción del alumnado.**

ASIGNACIÓN DE TUTORES DE TRABAJO FIN DE MÁSTER PARA LOS ALUMNOS DE NUEVA MATRICULACIÓN (CURSO 2017/2018) EN EL MUI EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS

Nombre	Apellido(s)	MATRICULACION	ESPECIALIDAD	TUTOR (CONFIRMADA ASIGNACIÓN EL 21/02/2018)
ISMAEL	ARIAS BLANCO	2017/2018	EXPERIMENTALES	Vicente Mellado Jiménez y Lina Melo (modificado el 31/05/2018)
PETRA	BORREGA HERNÁNDEZ	2017/2018	EXPERIMENTALES	Emilio Costillo Borrego y Javier Cubero Juárez
RAFAEL	CASTAÑO FERNÁNDEZ	2017/2018	EXPERIMENTALES	Isaac Corbacho Cuello
ANGÉLICA	GÓMEZ MUÑOZ	2017/2018	EXPERIMENTALES	Emilio Costillo Borrego
MARÍA	GONZÁLEZ SÁNCHEZ	2017/2018	EXPERIMENTALES	Florentina Cañada Cañada y María Antonia Dávila Acedo
JOSÉ	MACARRO VÉLIZ	2017/2018	EXPERIMENTALES	Vicente Mellado Jiménez y María Luisa Bermejo García
ALICIA	MARTÍN GARCÍA	2017/2018	EXPERIMENTALES	Diego Airado Rodríguez
LUCIANA ANAHI	ROJAS	2017/2018	EXPERIMENTALES	María Rocío Esteban Gallego e Isaac Corbacho Cuello
MARÍA ESPERANZA	ROSIÑA ROMERO	2017/2018	EXPERIMENTALES	María Luisa Bermejo García y Florentina Cañada Cañada
NOELIA	SUÁREZ GIL	2017/2018	EXPERIMENTALES	Florentina Cañada Cañada
ALBERTO	VENERO ORTEGA	2017/2018	EXPERIMENTALES	María Rocío Esteban Gallego y Carlos Jerez del Valle (modificado el 31/05/2018)
MARÍA ELENA	BLÁZQUEZ SIMÓN	2017/2018	MATEMÁTICAS	Luis Manuel Casas García
CRISTINA ISABEL	CALVINO HAUT	2017/2018	MATEMÁTICAS	Manuel Barrantes López
NURIA	FEIJOÓ HERNÁNDEZ	2017/2018	MATEMÁTICAS	Jose Luis Torres Manano Rama Carvalho
NEREA	FERNÁNDEZ GALÁN	2017/2018	MATEMÁTICAS	Janeth Amparo Cárdenas Lizarazo
MARINA	GONZÁLEZ GONZÁLEZ	2017/2018	MATEMÁTICAS	Luis Manuel Casas García
ESTEFANÍA	GONZÁLEZ LUNA	2017/2018	MATEMÁTICAS	Ricardo Francisco Luengo González y Javier Cubero Juárez
MANUEL	MACARRO BALLESTEROS	2017/2018	MATEMÁTICAS	Manuel Barrantes López

AÚREO	MUÑOZ VEGA	2017/2018	MATEMÁTICAS	Ana Caballero Carrasco
MÓNICA	PARRALEJO CAÑADA	2017/2018	MATEMÁTICAS	Janeth Amparo Cárdenas Lizarazo
JOSE ISRAEL	RUIZ RUIZ	2017/2018	MATEMÁTICAS	Luis Manuel Casas García
CESAR ABEL	SANTIL GLASS	2017/2018	MATEMÁTICAS	Janeth Amparo Cárdenas Lizarazo
OSCAR MANUEL	ANTÚNEZ CORDERO	2017/2018	SOCIALES	Juan Luis de la Montaña Conchiña
TAMARA	ARDILA BERJANO	2017/2018	SOCIALES	Juan Luis de la Montaña Conchiña
ESTHER MARÍA	CAÑUELO ROMERO	2017/2018	SOCIALES	Juan Luis de la Montaña Conchiña
MARÍA	GARCÍA BENÍTEZ	2017/2018	SOCIALES	José Manuel González González
LORENZO	GONZÁLEZ ROMERO	2017/2018	SOCIALES	Juan Luis de la Montaña Conchiña
EVA MARÍA	MARGULLON SÁNCHEZ	2017/2018	SOCIALES	Juan Luis de la Montaña Conchiña
MANUEL	PÉREZ ESPEJO	2017/2018	SOCIALES	Juan Luis de la Montaña Conchiña
JOSÉ MIGUEL	PINILLA GONZÁLEZ	2017/2018	SOCIALES	Juan Luis de la Montaña Conchiña
ALBERTO	RAMÍREZ MORANTE	2017/2018	SOCIALES	Juan Luis de la Montaña Conchiña y Florentina
JENNIFER	VIEJO HIDALGO	2017/2018	SOCIALES	José Manuel González González

ASIGNACIÓN DE TUTORES DE TRABAJO FIN DE MÁSTER PARA LOS ALUMNOS DE MATRICULADO EN EL CURSO 2016/2017 EN EL MUI EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS

Nombre	Apellido(s)	CURSO	TUTOR (CONFIRMADOS EL 08/03/2017)	Defendidos
MARTA	CORRALES NÚÑEZ	2016/2017	María Rocío Esteban Gallego y Jesús A. Gómez Ochoa de Alda	Enero de 2018
NEREA	DOMÍNGUEZ MÉNDEZ	2016/2017	Ana Caballero Carrasco y Luisma Manuel Casas García	
LAURA	EXPÓSITO PARA	2016/2017	Vicente Mellado Jiménez	
IRENE	FERNÁNDEZ GÓMEZ	2016/2017	Emilio Costillo Borrego	Enero de 2018
JAVIER	GIJÓN GUERRA	2016/2017	Javier Cubero Juárez	Enero de 2018
NOELIA	RANGEL PRECIADO	2016/2017	Juan Luis de la Montaña Conchiña	
MARIA	SUAREZ RAMIREZ	2016/2017	Emilio Costillo Borrego	Noviembre de 2017

ASIGNACIÓN DE TUTORES DE ALUMNOS MATRICULADOS EN 2017/2018 EN EL MUI EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS QUE PROVIENEN DE DISTINTOS CURSOS DEL PLAN ANTIGUO 0620

Nombre	Apellido(s)	curso/asignación	TUTOR ANTERIOR	TUTOR ACTUAL (CONFIRMADO EL 21/02/2018)
ANA MARÍA	DIÁZ BORREGUERO	15/11/2015	María Rocío Esteban Gallego	María Rocío Esteban Gallego
MELANIE	GARCÍA MATEOS	2012/13	Juan Luis de la Montaña Conchiña	Juan Luis de la Montaña Conchiña y Francisco Javier Rodríguez Jiménez
MARÍA DEL CARMEN	MORENO BLANCO	2012/13	Juan Luis de la Montaña Conchiña	Juan Luis de la Montaña Conchiña y Francisco Javier Rodríguez Jiménez
MARÍA DEL MAR	MOTA MEDINA	2011/12	Lorenzo Jesús Blanco Nieto	Ana Caballero Carrasco
RAQUEL	MÚÑOZ VARA	2011/12	Lorenzo Jesús Blanco Nieto	Ana Caballero Carrasco
PEDRO ALBERTO	OLIVARES CORRALIZA	2010/11	¿? Matemáticas	Ana Caballero Carrasco
SARA	RODRÍGUEZ SÁNCHEZ	08/03/2017	Janeth Amparo Cárdenas Lizarazo	Janeth Amparo Cárdenas Lizarazo (CONFIRMADA EL 08/03/2017)
VIRGINIA MARÍA	SÁNCHEZ VICENTE	2011/12	Emilio Costillo Borrego	Emilio Costillo Borrego



FACULTAD DE EDUCACIÓN

CALENDARIO DEFENSA DE TRABAJO DE FIN DE MÁSTER



- Los Trabajos de Fin de Máster (TFM) se defenderán en la Facultad de Educación con los siguientes plazos oficiales.
- **IMPORTANTE:** Para cada Convocatoria rigen los procedimientos publicados en la web de la Facultad de Educación (actualizada a 3-6-2015), se puede encontrar en: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/informacion-academica/tf-estudios>.

Paso	Convocatorias (Curso 2018 - 2019) / Plazos					Observaciones	
	Noviembre	Enero	Junio	Julio	Septiembre		
Plazos presentación TFM definitivo tutor		Hasta lunes 21/01	Hasta lunes 20/05	Hasta lunes 17/06	Hasta viernes 26/07		
a. Registro de los Trabajos Fin de Máster	Desde el 12/11 hasta el 14/11 (14 h.)	Desde el 05/02 hasta el 07/02 (14 h.)	Desde el 03/06 hasta el 05/06 (14 h.)	Desde el 04/07 hasta el 8/07 (14 h.)	Desde el 10/09 hasta el 12/09 (14 h.)	- Debe registrarse en la Secretaría del Centro. Responsable cada alumno, previa autorización de su tutor/a firmada en el modelo normalizado	
b. Organización de listados de TFM por tribunales y envío del material a Tribunales y publicación de la citación a la Defensa.	b.1. Publicación de Listado Provisional	Jueves 15/11	Lunes 11/02	Lunes 10/06	Miércoles 10/07	Viernes 13/09	Responsable: el Centro.
	b.2. Periodo de alegaciones	Hasta el 16/11 (14 h.)	Hasta el 12/02 (14 h.)	Hasta el 11/06 (14 h.)	Hasta el 11/07 (14 h.)	Hasta el 16/09 (14 h.)	El estudiante debe registrarla en la Secretaría de Centro.
	b.3. Publicación listado definitivo y entrega a tribunales	Lunes 19/11	Jueves 14/02	Juevs 13/06	Lunes 15/07	Martes 17/09	Se publican tras la reunión con los Tribunales implicados.
c. Defensa del TFM	c.1. Días de defensa	Del 21/11 al 23/11	Del 18/02 al 20/02	Del 17/06 al 19/06	Del 17/07 al 19/07	Del 19/09 al 23/09	- En el lugar día y hora publicado en el punto b.3. - Responsable del correcto desarrollo del proceso: Tribunales
	c.2. Plazo de revisión y entrega de actas en Secretaría	Hasta el 29/11	Hasta el 25/02	Hasta el 27/06	Hasta el 25/07	Hasta el 27/09	
	c.3. Plazo de cierre de actas en Secretaría	Viernes 30/11	Jueves 28/02	Viernes 28/06	Miércoles 31/07	Lunes 30/09	Responsable: Secretaría

APROBADO EN COMISIÓN DE CALIDAD

APROBADO EN JUNTA DE FACULTAD

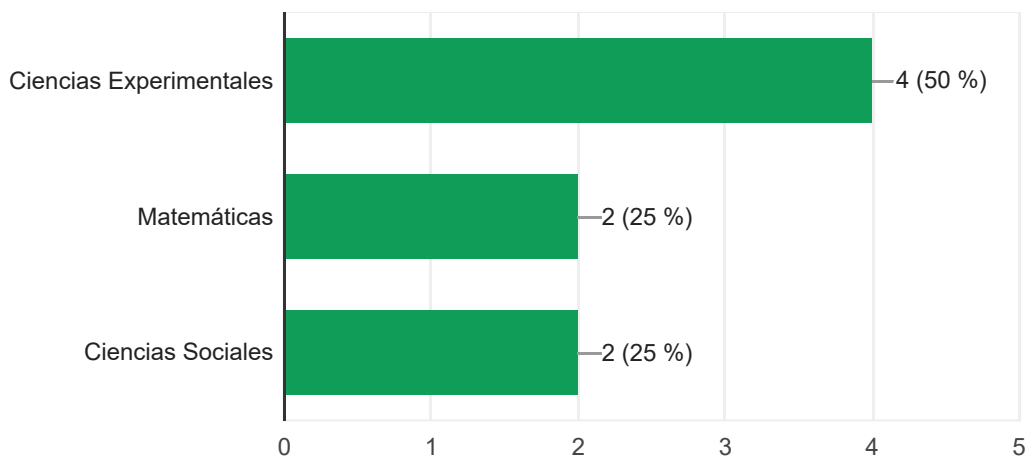
CUESTIONARIO ANÓNIMO

8 respuestas

DATOS GENERALES

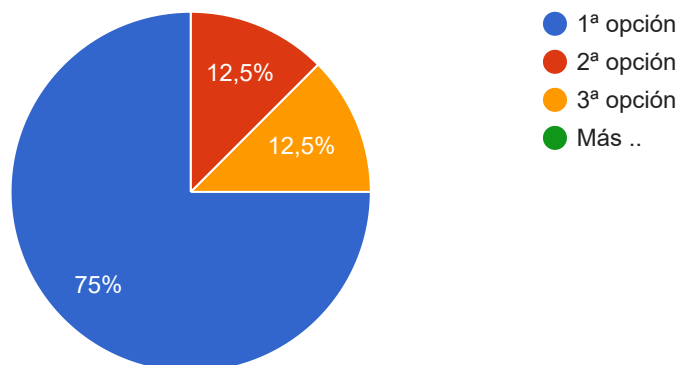
Itinerario que has escogido:

8 respuestas



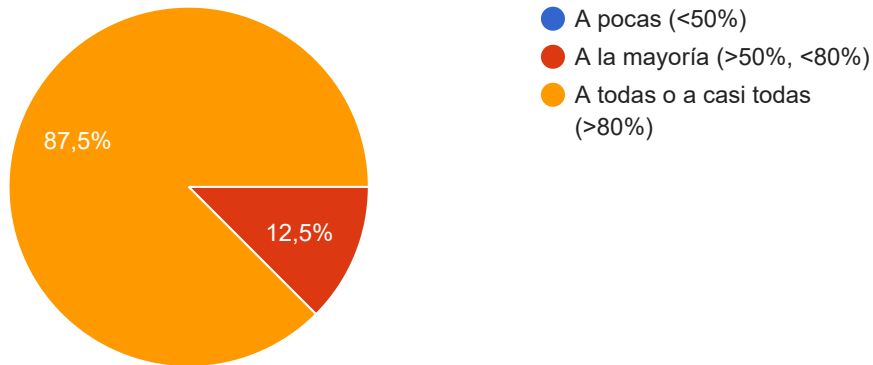
¿Indica en qué opción has elegido este Máster?

8 respuestas



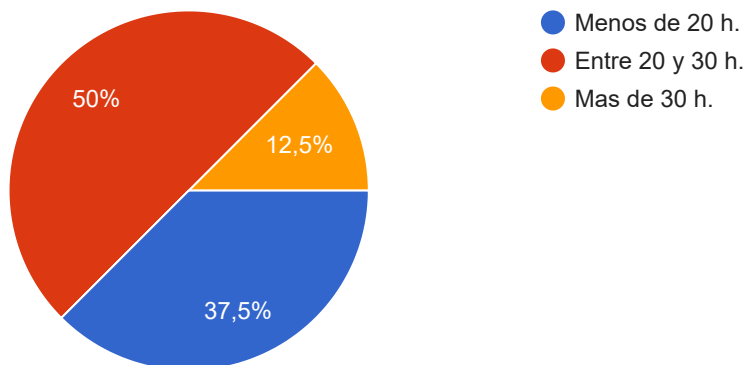
¿Aproximadamente a qué porcentaje del total de las clases has asistido?

8 respuestas



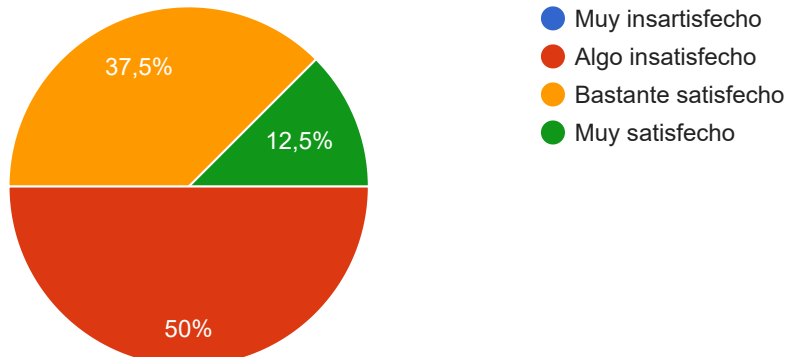
¿Aproximadamente cuánto tiempo dedicas semanalmente al estudio, trabajos... ? (al margen de las clases presenciales)

8 respuestas



Globalmente, ¿estás satisfecho/a con las enseñanzas recibidas hasta ahora en este máster?

8 respuestas



OBJETIVOS Y CONTENIDOS

¿Las enseñanzas de las diferentes asignaturas del máster contribuyen a las expectativas formativas que tenías sobre el máster?

8 respuestas

Sí (2)

Si (2)

En las asignaturas específicas de mi itinerario si, en cuanto a las comunes con otros itinerarios no

No en todas las asignaturas, especialmente la de nuevas tecnologías.

Si, aunue me hubiera gustado trabajos más profundos

Las asignaturas contribuyeron de forma parcial a las expectativas previas.

¿Los contenidos son adecuados a tus capacidades y conocimientos previos?

8 respuestas

Si (2)

Sí (2)

En algunos casos

En las asignaturas específicas de mi itinerario si, en cuanto a las comunes con otros itinerarios no

Creo que al principio el tema de investigación se hace duro, pero al poco tiempo, dedicándole tiempo comenzas a comprenderlo.

Algunos sí, mientras que gran parte han sido repetitivos.

¿Hay una buena coordinación entre las asignaturas? ¿Hay “lagunas” y/o “solapamientos” entre las asignaturas? En el caso de las asignaturas con más de un profesor, ¿están bien coordinados?

8 respuestas

Si (2)

En algunas si, en otras no. Hemos tenido asignaturas con 4 profesores y ha sido un desastre

Las clases que se impartieron con dos profesores a la vez (Ricardo y José Luis en Investigación Cualitativa) me parecieron muy interesantes ya que el hecho de que ellos debatieran o tuvieran puestos de vistas diferentes hacía que nos mantuviésemos activos durante la clase. Sin embargo, las asignaturas que tienen 3-4 profesores que se van turnando y dan dos clases cada profesor no creo que sean adecuadas, ya que no se profundiza en nada.

Deberían coordinarse las diferentes asignaturas para no repetir temario, y que una asignatura sea compartida no debe significar la publicación o tripulación de trabajos y de exámenes para que cada profesor quede contento. Haciendo que que al alumnado de vez de interesarse por los contenidos, se interesa sobre quien le va a evaluar cada contenido

Creo que hay algunas asignaturas como TIC's en la que no debería haber tanto profesorado

Se percibe algo de solapamiento entre las asignaturas que son similares, sin embargo, esto no es un problema. Las asignaturas de más de un profesor en su mayor parte estuvieron bien coordinadas.

No hay coordinación con las asignaturas. Los profesores que comparten asignatura están más o menos coordinados. Y hay una falta enorme de coordinación de unas asignaturas a otras con la forma de evaluar.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

¿Las actividades desarrolladas en el aula son adecuadas a los aprendizajes que se persiguen en las asignaturas? ¿Hay suficiente

equilibrio entre actividades teóricas y prácticas? Los recursos del aula (mobiliario, ordenadores, proyector de vídeo, internet, etc.), ¿son suficientes? ¿se utilizan adecuadamente?

8 respuestas

Si (2)

Todo bien

Hay equilibrio entre teoría y práctica. Los ordenadores y el Internet no siempre funcionan pero el uso no es adecuado por lo que tampoco son importantes. Me hubiese gustado, por ejemplo, que nos enseñen a utilizar la pizarra digital.

El internet falla, los ordenadores son antiguas y no actualiza sus programas, los programas además muchss veces son de pago, habiendo posibilidades de programas gratis.

Si, todos los profesores utilizan las nuevas tecnologías

Algunas actividades podrían ser estructuradas para motivar más la participación de los estudiantes. Se deberían hacer más actividades prácticas que permitan a los estudiantes iniciarse en la investigación. El mobiliario se utilizó adecuadamente.

Sí

¿Las actividades no presenciales (de trabajo personal o en grupo fuera del aula) son adecuadas a los aprendizajes que se persiguen en las asignaturas? ¿Están bien planificadas, supervisadas y coordinadas con las actividades del aula? ¿Consumen el tiempo adecuado?

8 respuestas

Sí (2)

Demasiados trabajos. En las asignaturas donde no hay examen lo entiendo pero en las otras no

Asignatura "Investigación cuantitativa", NO

Si

Las actividades no presenciales, son acorde pero, siempre debería haber la posibilidad de trabajo individual, ya que no todo el mundo tiene el la disponibilidad necesaria para parricipar en un grupo de trabajo.

Si

En su mayor parte las instrucciones fueron claras y bien estructuradas.

EVALUACIÓN

¿Los criterios y actividades de evaluación son adecuados a los aprendizajes que se persiguen?

8 respuestas

Si (2)

Sí (2)

La mayoría si

Estoy de acuerdo en las criterios y actividades.

Si

Los criterios de evaluación de las rúbricas empleadas para las exposiciones podrían incluir aspectos como la creatividad, la capacidad de generar debate, la originalidad y la profundidad de la información presentada. Las rúbricas solo incluyen aspectos como el tiempo y la fluidez verbal. La evaluación debería hacer más énfasis en el fondo y no tanto en la forma.

TRABAJO FIN DE MÁSTER

¿El proceso de elección de los profesores tutores? ¿El apoyo recibido en la tutorización del trabajo fin de máster? ¿La adecuación del tiempo para la realización del trabajo fin de máster? ¿El trabajo fin de máster cumple tus expectativas sobre la iniciación a la investigación?

7 respuestas

Yo quitaría este trabajo o lo pondría opcional

Si, completamente

Si

Considero que las asignaturas optativas deberían darse en el primer cuatrimestre para conocer más temas sobre los que elegir hacer el TFM. Hay varios temas que se plantearon en las asignaturas del segundo cuatrimestre que me hubiese gustado investigar, pero ya en enero-febrero se nos "obliga" a tener un tema y tutor elegidos cuando ni siquiera conocemos a varios de los profesores que dan las optativas relacionadas con la mención del máster que hemos elegido.

Mejor no contesto.

Si, mi tutor me ha ayudado en todo momento a la hora de realización de mi trabajo final de Máster

el proceso de elección de tutor fue exitoso. Recibí un gran apoyo durante todo el proceso, el tiempo para la realización es más que suficiente. Percibo que mi TFM cumplió con dichas expectativas. Sin embargo, no puedo afirmar si lo mismo sucede en el caso de todas las tutorías, pues una estudiante me expresó que sentía gran insatisfacción con su tutor, y al observar el borrador, se notaban grandes debilidades en la metodología, la formulación de los objetivos y otros aspectos vitales de un TFM.

SEMINARIOS

¿Se ha adecuado a los contenidos del Máster? ¿Han sido de tu interés?
¿Su temporalización has sido adecuada? ¿Los consideras de utilidad práctica?

6 respuestas

Sí (2)

Si

Los contenidos son adecuados para la iniciación a la investigación, en el caso que se realice un doctorado, en caso contrario solo es 1 punto más en la oposición.

Si

Gran parte de los contenidos han sido de mi interés, La temporalización es correcta. En el máster se podría hacer más énfasis en el uso pedagógico e investigativo de algunos contenidos.

OBSERVACIONES

Aquí puedes indicar cualquier otra circunstancia sobre el Máster que no quede recogida en los anteriores apartados.

3 respuestas

Deberían ser más estrictos a la hora de distinguir entre alumnos presenciales y no presenciales, ya que ha habido alumnos que sin asistir al porcentaje establecido como obligatorio han aprobado la asignatura sin hacer el examen que corresponde y que incluso hay que solicitar a principio de curso enviando un correo para indicar si eres alumno absentista o presencial (concrétame en la asignatura de investigación en el aula de didáctica de las ciencias). Se valora muy poco a los alumnos que asisten todos los días a clase con respecto a los que no lo hacen, prácticamente en todas las asignaturas.

Considero vergonzoso que en estudios superiores se pase lista.

Estoy muy contenta con todo lo aprendido en el Máster, a rasgos generales creo que está muy bien organizado y con muy buenos profesores y profesoras los cuales siempre ayudan. Muchas gracias por todo.

MUCHAS GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. Notificar uso inadecuado - Condiciones del servicio - Otros términos

Google Formularios