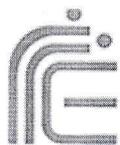


	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria	

Acta de la Reunión Conjunta Extraordinaria de las CCTs de Educación Infantil y de Educación Primaria de la Facultad de Educación, Universidad de Extremadura

Fecha: 5 de abril de 2017	Lugar donde se celebra: Sala de Profesorado	Hora de comienzo: 12:00	Hora de finalización: 15:00
Presidente: CCT-EP Guadalupe de la Maya Retamar		Secretario: CCT-EI Margarita Villaba Egea	

Relación de asistentes:

CCT-EP: Guadalupe de la Maya Retamar, Margarita Villaba Egea, María José Rabazo Méndez, Miguel Orrego Contreras, Sebastián Feu Molina, Rodrigo Espada Belmonte, Magdalena López Pérez, Santiago Ayllón Rodríguez.

Miembros de las comisiones que justifican su inasistencia:

Excusan inasistencia (CCT-EP): Carmen Galván Malagón y María Botana del Arco.

Orden del día:

Punto 1. Estudio de las alegaciones y propuestas de mejora al Informe Provisional de Renovación de la Acreditación del Grado en Educación Infantil emitido por la ANECA el 24 del 3 de 2017, recibido en esta Facultad el 26-3-2017.

Acuerdos-Desarrollo de la sesión:

Antes de comenzar con el Punto 1:

- Todos los miembros presentes de las dos Comisiones (CCT-EI y CCT-EP) firman el código ético. La UTECC y ANECA pide que los códigos éticos firmados estén accesibles en la Web. Se establece un debate sobre la legalidad de que documentos firmados estén visibles on-line, porque hace públicas las firmas de los miembros, y ante la insistencia de algunos miembros sobre la ilegalidad y peligrosidad de ese hecho, las dos Comisiones acuerdan no hacer públicos los códigos éticos firmados en la Web hasta que se llegue a un acuerdo al respecto.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA 	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria	

- Las Coordinadoras de las dos Comisiones informan que los miembros de la CCT-EI ya se han renovado y los de CCT-EP todavía no.

Punto 1. Estudio de las alegaciones y propuestas de mejora al Informe Provisional de Renovación de la Acreditación del Grado en Educación Primaria emitido por la ANECA el 24 del 3 de 2017, recibido en esta Facultad el 26-3-2017.

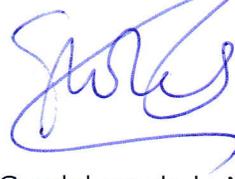
Las alegaciones que ANECA ha hecho al Informe Provisional de Renovación de la Acreditación del Grado de Educación Infantil y del Grado en Educación Primaria son las mismas. Por lo que el Plan de Mejora también es único y lo elaboran las dos Comisiones de forma conjunta.

Dicho informe ANECA ya ha sido analizado por los Coordinadores de las Comisiones de Calidad, la Responsable de Calidad del Centro y el Decano en una reunión previa. Asimismo la Facultad de Formación del Profesorado ya ha enviado a la Facultad de Educación su Plan de Mejora para los Grados en Educación Primaria y en Educación Infantil.

En la presente reunión las Coordinadoras de las CCT de EP y EI van presentando al resto de miembros de las Comisiones, en primer lugar el informe de ANECA, después el Borrador del Plan de Mejora que han elaborado y finalmente las propuestas de mejora que ha elaborado la Facultad de Formación de Profesorado.

Se van analizando todos los criterios, teniendo en cuenta los tres documentos, y entre todos los miembros de las Comisiones se analiza la adecuación o no de las actuaciones que se proponen, matizando cuando se considera necesario y se corrige en el momento. De forma que el Plan de Mejora queda como definitivo (anexo I).

Cada uno de los puntos del Plan de Mejora es votado para su aprobación.

Fecha de Aprobación: 5 / 06 / 2017	Firma el secretario/a:  Fdo: Margarita Villaba Egea
	Visto bueno del Presidente:  VºBº: Guadalupe de la Maya Retamar

Anexo I: Firma de asistentes