
	21-12-2017 REUNIÓN	
	<u><i>CCT de Educación Primaria.</i></u>	

Reunión de CCT GRADO DE PRIMARIA			
Fecha: 21-12-2017	Lugar donde se celebra: Sala de reuniones	Hora de comienzo: 9.30	Hora de finalización: 11.30
Coordinadora: Guadalupe de la Maya Retamar		Secretaria: Margarita Villalba Egea	
Relación de asistentes:			
<p>Botana del Arco, María (PAS) Espada Belmonte, Rodrigo (PDI) Feu Molina, Sebastián (PDI) Galván Malagón, Carmen (PDI) Maya Retamar, Guadalupe de la (PDI) Rabazo Méndez, M^a José(PDI)</p> <p>Excusan su no asistencia López Pérez, Magdalena (PDI) Rodríguez Miranda, Francisco de Paula(PDI) Villalba Egea, Margarita (PAS)</p>			
Orden del día:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión de 14 de noviembre de 2017 y de las reuniones conjuntas con la CCT de Infantil de 14 de septiembre y 14 de noviembre de 2017. 2. Asignación de líneas y tutores de TFG de curso 2017/18: estudio de alegaciones y sorteo de alumnado sin línea (Conjuntamente con Comisión de Infantil). 3. Informe Anual 2017. 4. Propuesta de reuniones de coordinación. 5. Ruegos y preguntas. 			
Acuerdos-Desarrollo de la sesión:			
<p>Ante la ausencia de la Secretaría, levanta acta de la reunión la Coordinadora de la Comisión.</p> <p>Punto 1. Se aprueban por unanimidad las actas de la reunión de la CCT celebrada el 14 de noviembre de 2017 y de las reuniones conjuntas con la CCT de Infantil de 14 de septiembre y 14 de noviembre de 2017.</p> <p>Punto 2. Una vez hecha pública la asignación provisional de TFG de los grados de Educación Infantil y Educación Primaria, se estudian las alegaciones presentadas por el alumnado.</p>			





EDUCACIÓN INFANTIL



Apellidos y nombre	Motivos alegación	Resolución Comisión
M ^a Guadalupe Gómez Ruíz	Se le ha asignado una línea que no había pedido y solicita que se le asigne una de las líneas elegidas por ella.	Una vez comprobado su formulario de solicitud, se observa que se le ha asignado su petición con orden nº 3 (BI0039), por lo tanto NO PROCEDE acceder a su solicitud.
Lorena Calado López	No está conforme con la asignación ya que a ella se le ha dado su 5ª opción y a otra persona, que no indica, con menos puntuación le han dado lo que ella pidió en primer lugar	Su nº orden para elegir es el 123 (174 créditos superados, nota 7,4). Sus 4 primeras peticiones fueron: 005, 049, 053,010, que fueron asignadas a las personas con nº de orden indicado 005: nº orden 111 049: nº orden 9, 12, 19, 25 053: nº orden 4, 10, 69 010: 20 Por lo tanto, a la vista de estos datos, NO PROCEDE acceder a su solicitud.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Apellidos y nombre	Motivos alegación	Resolución Comisión
Vázquez López, Ángeles	No está en la lista. Que se la incluya con la asignación del año pasado.	No está en el listado porque su asignación continúa vigente por lo que no ha participado en el proceso del curso 17/18.
Roldán García, Laura	Aparece con un menor número de créditos superados y por lo tanto, no se le ha dado su primera opción	No estaban incorporados a su expediente los créditos reconocidos de su estancia Erasmus del curso 16/17. Se actualiza el número de créditos superados y la nota media con lo que pasa al nº orden 25. Se realiza nueva asignación en

	21-12-2017 REUNIÓN	
	<u>CCT de Educación Primaria.</u>	

		Educación Primaria teniendo en cuenta este cambio.
Pilo Ramos, Estíbaliz	Renunciar a la asignación y mantener línea y tutora (M ^a Rosa Oria)	SE ACCEDE a lo solicitado dado que existe acuerdo de la tutora.
Viva Ramos, Sara	Aparece con la indicación SORTEO por elección insuficiente. Alega que “el día que se abrió el plazo de solicitud de líneas y tutores de TFG, en dicha solicitud, y en los procedimientos para su realización, no constaba que aquellas personas que tuvieran menos de 180 créditos superados, contando desde 1 ^º hasta 3 ^º , tuvieran que hacer una elección superior al mínimo exigido, siendo este de 25 líneas(...) Revisión de mi solicitud y reasignación de línea y tutor, de entre las opciones que yo elegí, y NO POR SORTEO”	<p>En las instrucciones del formulario, apartado PROCEDIMIENTO, se especificaba “3^º. (...) Se pueden marcar hasta 100 opciones, aunque las 25 primeras son obligatorias, siendo a partir de ese número optativo el hacerlo.</p> <p>Se estima que con 25 opciones marcadas se asignará tutor al 75% del alumnado. Si tiene pocos créditos superados o su nota media es baja, debiera marcar cuantas más opciones mejor”</p> <p>Por lo tanto, NO SE ACCEDE a lo solicitado.</p>
de Arriba González, Selene	Solamente le aparecen 48 créditos superados cuando tiene 180	No estaban incorporados a su expediente los créditos reconocidos. Se actualiza el número de créditos superados y la nota media con lo que pasa al n ^º orden 120. Se realiza nueva asignación en Educación Primaria teniendo en cuenta este cambio.
Soraya Domínguez Herba	Su tutor se jubila en marzo. Como las condiciones no estaban claras solicita cambio de línea y tutor	NO SE ACCEDE a lo solicitado pues si se produce la jubilación el Departamento deberá sustituirlo por otro profesor.
Suárez Peñato, María del Mar	Renunciar a asignación y mantener línea y tutora (M ^a Rosa Oria)	SE ACCEDE a lo solicitado dado que existe acuerdo de la tutora.

	21-12-2017 REUNIÓN	
	<u>CCT de Educación Primaria.</u>	

Santos Vela, María	Debido a un error en el reparto de líneas, se siente descontenta con lo asignado. Solicita un cambio en la línea	NO SE ACCEDE pues se le ha asignado lo que ella ha solicitado.
Bastida Reyes, Leticia	Presenta fuera del plazo de alegaciones su solicitud de mantener línea y tutor con el visto bueno de este.	Se ACEPTA su solicitud ya que aún no se han publicado las listas definitivas y cuenta con el visto bueno de su tutor

Una vez estudiadas las alegaciones, se procede a efectuar sorteo de las líneas que quedan como remanentes, asignándoseles, en primer lugar, a los alumnos que realizaron asignación insuficiente (ordenados según créditos superados y nota media) y, en segundo lugar, a aquellos que no realizaron solicitud (ordenados igualmente según créditos superados y nota media).

Tras el sorteo efectuado mediante random.org, el orden de líneas para la asignación es el siguiente (aparecen en rojo las líneas asignadas tras el sorteo):

Educación Infantil

1. M^a Lourdes Hernández Rincón Educación Digital
2. Literatura Infantil en la Enseñanza de Inglés
3. Ana Bravo Gaviro Materiales y recursos didácticos para la enseñanza del inglés (el cuento, los juegos, las canciones, etc.)
4. José Manuel González González Nuevos recursos didácticos en la enseñanza del conocimiento del entorno en Educación Infantil
5. Ana López Medialdea Organización Gestión de Centros Educativos
6. José Luis Torres Carvalho Didáctica de la Matemática
7. Pedro José García Moreno Didáctica de la Expresión Musical en la Educación Infantil
8. Carlos Molina Paredes Didáctica de la Expresión Plástica
9. Eloy Martos Núñez Lecturas ecológicas y cultura del agua
10. Antonio Gómez Vélez Motivación en la Enseñanza de Inglés en Ed. Infantil
11. Carmelo Real La educación infantil en Extremadura: perspectiva histórica
12. Carlos Molina Paredes Didáctica de la Expresión Plástica
13. Santiago Cambero Rivero La huella generacional en la enseñanza
14. María Jesús Fernández Sánchez Procesos evaluativos en Educación Infantil
15. Ana López Medialdea Organización Gestión de Centros Educativos
16. Santiago Cambero Rivero La huella generacional en la enseñanza
17. Carmelo Real La educación infantil en Extremadura: perspectiva histórica
18. Enrique Iglesias Verdegay Metodologías en Educación Infantil
19. José Luis Torres Carvalho Didáctica de la Matemática
20. Ventura García Preciado Didáctica de la Expresión Corporal
21. Carmelo Real La educación infantil en Extremadura: perspectiva histórica
22. Prudencia Gutiérrez Educación Digital
23. José Moreno Losada La ERE y las competencias básicas del currículo
24. Santiago Cambero Rivero Experiencias de solidaridad intergeneracional
25. Ana Bravo Gaviro Educación lingüe





26. María Jesús Fernández Sánchez Procesos evaluativos en Educación Infantil
27. Enrique Iglesias Verdegay Metodologías en Educación Infantil
28. Juan Ángel Ruiz Rodríguez La enseñanza-aprendizaje del tiempo en Educación Infantil
29. Janeth Cárdenas Lizarazo Didáctica de la Matemática
30. Carlos Molina Paredes Didáctica de la Expresión Plástica
31. Antonio Gómez Vélez Lenguaje especializado en la Enseñanza de Inglés para Ed. Infantil
32. Ana López Medialdea Organización Gestión de Centros Educativos
33. Raquel Marín Chamorro TICs en la Enseñanza de Inglés en Infantil
34. Rodrigo Espada Belmonte Didáctica de la Expresión Plástica
35. Raquel Marín Chamorro lingüismo
36. Eva Martín López Didáctica de la Expresión Musical en la Educación Infantil
37. José Luis Torres Carvalho Didáctica de la Matemática
38. M^a Lourdes Hernández Rincón Educación Digital
39. Janeth Cárdenas Lizarazo Didáctica de la Matemática
40. Ana López Medialdea Organización Gestión de Centros Educativos
41. Raquel Marín Chamorro Literatura Infantil en la Enseñanza de Inglés
42. Laura Fielden Burns Los estereotipos en la enseñanza de inglés en el aula infantil
43. Raquel Marín Chamorro TICs en la Enseñanza de Inglés en Infantil
44. Juan Ángel Ruiz Rodríguez La enseñanza-aprendizaje del tiempo en Educación Infantil
45. Agustín Sánchez Arguello Didáctica de la Expresión Musical en la Educación Infantil
46. Prudencia Gutiérrez Educación Digital
47. Raquel Marín Chamorro Emociones en la enseñanza de Inglés en Infantil
48. Pedro José García Moreno Didáctica de la Expresión Musical en la Educación Infantil

Educación Primaria

1. Isabel Morera Bañas Nuevas metodologías en la enseñanza del inglés
2. Florentino Blázquez Entonado Formación Profesional y Desarrollo Docente
3. Encarna Masot Martínez Didáctica de la Geografía: enseñar y aprender el espacio geográfico
4. Ana Piquer Píriz El lenguaje figurado en el aula de inglés
5. Florentino Blázquez Entonado Formación Profesional y Desarrollo Docente
6. Encarna Masot Martínez Didáctica de la Geografía: enseñar y aprender el espacio geográfico
7. José Gómez Galán (Sustituto) Evaluación Institucional y Socioeducativa
8. Miguel Orrego Contreras Didáctica de la Matemática
9. Manuel Barrantes Didáctica de la Matemática
10. Rafael Alejo González Adquisición de Segundas Lenguas
11. Diego Airado Rodríguez Enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Experimentales en la Educación Primaria
12. Florentina Cañada Cañada Enseñanza-aprendizaje de la materia y la energía en la Educación Primaria
13. Diego Airado Rodríguez Enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Experimentales en la Educación Primaria
14. Nuevo profesor Didáctica de la lengua y la literatura en educación Primaria
15. M^a. Carmen Galván Malagón Nuevas Tecnologías en la enseñanza del inglés
16. Manuel Barrantes Didáctica de la Matemática
17. Janeth Cárdenas Lizarazo Didáctica de la Matemática



18. Ana Piquer Píriz El lenguaje figurado en el aula de inglés
19. Eloy Martos Núñez Lecturas ecológicas y cultura del agua
20. Claudio Borrego Actuaciones y propuestas educativas en la educación formal y/o no formal. Corrientes educativas en la educación del siglo XXI
21. José Luis Torres Carvalho Didáctica de la Matemática
22. Isabel Morera Bañas Cultura y Adquisición de Segundas Lenguas
23. Encarna Masot Martínez Didáctica de la Geografía: enseñar y aprender el espacio geográfico
24. María Rosa Oria Políticas Educativas para la Gestión, la Inclusión y la Relación con las Familias en los Centros. Dimensión Nacional y/o Internacional
25. Miguel Orrego Contreras Didáctica de la Matemática
26. José Luis Torres Carvalho Didáctica de la Matemática
27. Pauline Avignon Didáctica FLE
28. José Luis Torres Carvalho Didáctica de la Matemática
29. Francisco España Fuentes Didáctica de la Geografía: enseñar y aprender el espacio geográfico
30. Manuel Barrantes Didáctica de la Matemática
31. Juan Pablo Parejo Ayuso La ERE y las competencias básicas del currículo
32. Miguel Orrego Contreras Didáctica de la Matemática
33. Pablo Romero Alegría Didáctica de las lenguas extranjeras
34. José Luis Bravo Galán Enseñanza-aprendizaje de la materia y la energía en Educación Primaria
35. Pauline Avignon Didáctica FLE
36. Isabel Morera Bañas Cultura y Adquisición de Segundas Lenguas
37. Diego Airado Rodríguez Enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Experimentales en la Educación Primaria
38. Magdalena López Pérez Uso de las nuevas tecnologías (TICs) en el aula de inglés como segunda lengua
39. Nuevo profesor Didáctica de la lengua y la literatura en educación Primaria
40. Nuevo profesor Didáctica de la lengua y la literatura en educación Primaria
41. María Rosa Oria Políticas Educativas para la Gestión, la Inclusión y la Relación con las Familias en los Centros. Dimensión Nacional y/o Internaci
42. Manuel Barrantes Didáctica de la Matemática
43. Florentina Cañada Cañada Enseñanza-aprendizaje de la materia y la energía en la Educación Primaria
44. Miguel Orrego Contreras Didáctica de la Matemática
45. Florentina Cañada Cañada Enseñanza-aprendizaje de la materia y la energía en la Educación Primaria
46. Nuevo profesor Didáctica de la lengua y la literatura en educación Primaria
47. Florentina Cañada Cañada Enseñanza-aprendizaje de la materia y la energía en la Educación Primaria
48. Janeth Cárdenas Lizarazo Didáctica de la Matemática
49. Miguel Orrego Contreras Didáctica de la Matemática
50. Pauline Avignon Didáctica FLE
51. Encarna Masot Martínez Didáctica de la Geografía: enseñar y aprender el espacio geográfico
52. Manuel Barrantes Didáctica de la Matemática
53. José Luis Torres Carvalho Didáctica de la Matemática


	21-12-2017 REUNIÓN	
	<u>CCT de Educación Primaria.</u>	

54. José Luis Bravo Galán Enseñanza-aprendizaje de la materia y la energía en Educación Primaria
55. Juan Pablo Parejo Ayuso La ERE y las competencias básicas del currículo
56. Nuevo profesor Didáctica de la lengua y la literatura en educación Primaria
57. Pauline Avignon Didáctica FLE
58. Juan Pablo Parejo Ayuso La ERE y las competencias básicas del currículo
59. Enrique Iglesias Acción tutorial y Educación. Los nuevos espacios escolares.
60. Janeth Cárdenas Lizarazo Didáctica de la Matemática
61. Guadalupe de la Maya Retamar La enseñanza del francés en educación primaria
62. Juan de Dios Martínez Agudo Adquisición y enseñanza de una segunda lengua (inglés)
63. Pauline Avignon Didáctica FLE
64. Guadalupe de la Maya Retamar Desarrollo de la competencia plurilingüe en el aula
65. Nuevo profesor Didáctica de la lengua y la literatura en educación Primaria
66. Janeth Cárdenas Lizarazo Didáctica de la Matemática
67. José Luis Bravo Galán Enseñanza-aprendizaje de la materia y la energía en Educación Primaria
68. Encarna Masot Martínez Didáctica de la Geografía: enseñar y aprender el espacio geográfico
69. Ana Piquer Píriz El lenguaje figurado en el aula de inglés
70. José Gómez Galán (Sustituto) Evaluación Institucional y Socioeducativa

Punto 3. Se acuerda mantener una reunión de trabajo el martes 9 de enero, a las 9.30, sobre el informe anual del curso 16/17, una vez tengamos disponibles las tablas necesarias para su elaboración.

Punto 4. Se acuerda aprobar en enero un calendario de reuniones de coordinación, entre las que se abordaría también la coordinación de los TFG.

No existiendo ni ruegos ni preguntas, finaliza la reunión, siendo las 11.30 horas del día 21 de diciembre de 2017

Fecha de Aprobación: 18-01-2017	La Coordinadora de la Comisión  Guadalupe de la Maya Retamar
---	---