

**Acta de COMISIÓN EXTRAORDINARIA DE CALIDAD DEL MÁSTER
UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN (PLAN 0625) EN LA ENSEÑANZA Y
EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y
MATEMÁTICAS**

Fecha: 04/02/2020	Lugar donde se celebra: Sala de Reuniones	Hora de comienzo: 11:35h.	Hora de finalización: 12:30h.
Coordinadora: D ^a . Ana Caballero Carrasco		Secretario: D. Javier Cubero	
Relación de asistentes: D ^a . Ana Caballero Carrasco (Coordinadora) D. Juan Luis de la Montaña Conchiña D ^{ña} . Florentina Cañada Cañada D. Javier Cubero Juárez D. Manuel De la Cruz López M ^a Dolores Berbén Narváez			
Miembros de la comisión que justifican su inasistencia: D. Isaac Corbacho Cuello			
Orden del día:			
<ol style="list-style-type: none">1. Revisión y aprobación, si procede, del Informe Anual de la titulación ya elaborado del Curso 2018/2019.2. Actualización del listado de asignación de tutores de TFM Curso 2019/2020 y aprobación del mismo, si procede.3. Revisión y aprobación, si procede, del acta de la presente sesión (04/02/2020).			
Acuerdos-Desarrollo de la sesión:			
1. Revisión y aprobación, si procede, del Informe Anual de la titulación ya elaborado del Curso 2018/2019. Se aplican las modificaciones referentes a correcciones gramaticales referidas por Javier Cubero. Se aprueba el informe por unanimidad.			
2. Actualización del listado de asignación de tutores de TFM Curso 2019/2020 y aprobación del mismo, si procede. Se aprueban todas las solicitudes de asignación de tutores recibidas por el alumnado con el visto bueno de los tutores en cuestión. Por otro lado, se realizan las asignaciones de aquellos alumnos que no se han recibido solicitudes de asignación de tutor según los criterios establecidos por la CCT y se actualiza el listado. Se aprueba el listado definitivo de asignación de tutores del Curso 2019/2020.			

3. Revisión y aprobación, si procede, del acta de la presente sesión (04/02/2020).

Se aprueba por unanimidad.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión en Badajoz, siendo las 12:30 horas del día 4 de febrero de 2020.

Firma del secretario:



D. Javier Cubero


Visto bueno de la Presidenta:




Dña. Ana Caballero Carrasco

Documentos adjuntos:


1. Informe Anual
2. Listado actualizado Tutores 2019/2020

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 625	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT CURSO 2018-2019


Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 04/02/2020	Fecha:	Fecha:
Firma 	Firma	Firma

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 625	


ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO.....	4
DEMANDA UNIVERSITARIA.....	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	8
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	9
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	9
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	11
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	12
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	12
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	14
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	16
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	16
4.- PLAN DE MEJORAS	18
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	18
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	19

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 625	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Especialidad en Didáctica de Ciencias Experimentales; Especialidad en Didáctica de Ciencias Sociales; Especialidad en Didáctica de las Matemáticas
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Educación
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Educación
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Especialidad en Didáctica de Ciencias Experimentales; Especialidad en Didáctica de Ciencias Sociales; Especialidad en Didáctica de las Matemáticas
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2016
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0625
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-investigacion-aprendizaje
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	ANA CABALLERO CARRASCO
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	30

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 625	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

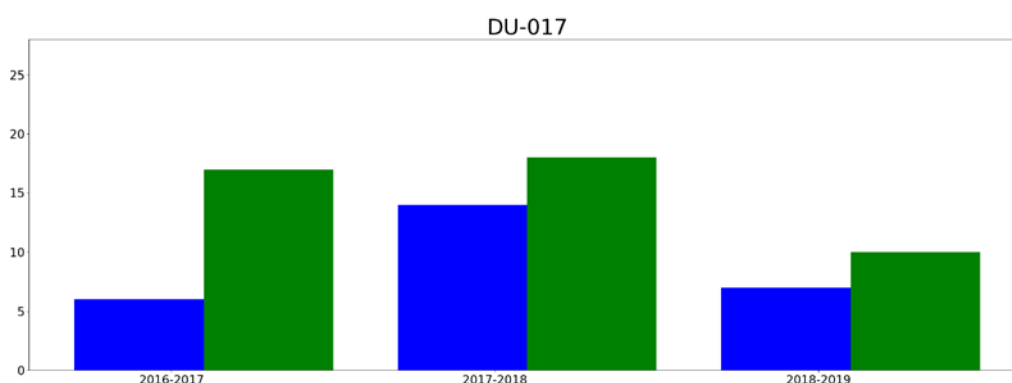
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA


OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



 hombres
 mujeres

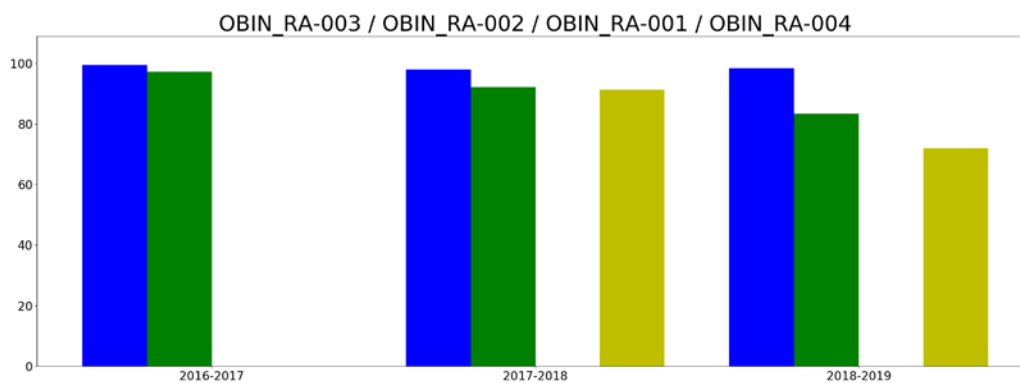
Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos ha descendido respecto a cursos anteriores debido, en gran medida, a la coincidencia anual con la convocatoria de oposiciones de acceso a los cuerpos docentes de primaria e infantil.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 625	


RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



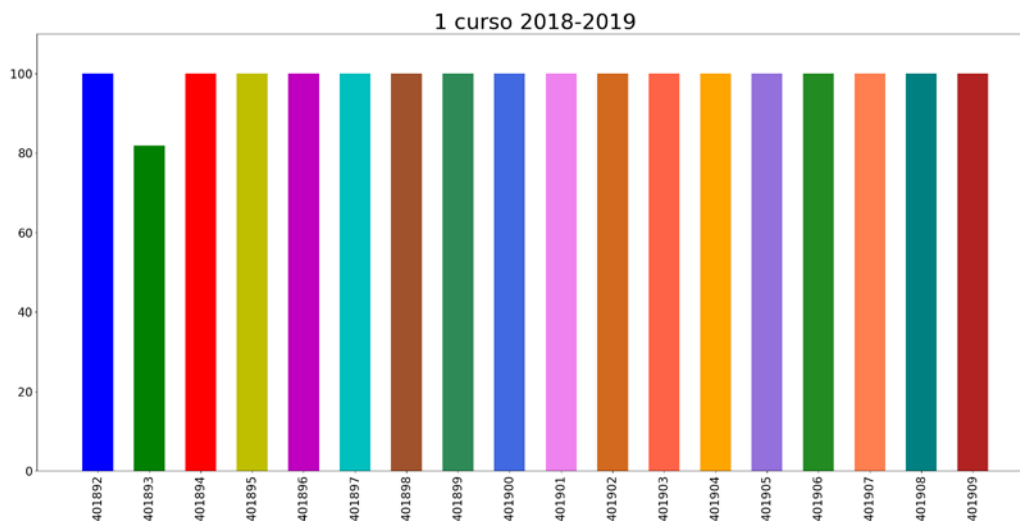
Reflexión sobre el indicador

Las tasas de rendimiento y de rendimiento han descendido conforme a cursos anteriores. Ello es debido a la existencia de alumnos que han cursado el título bajo la Modalidad Global de Evaluación, es decir, no fueron alumnos presenciales. Este alumnado está exento de asistir a clase y ello ha determinado que no hayan conseguido alcanzar las competencias en determinadas asignaturas y, por tanto, no hayan podido defender el TFM.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 625	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso




- 401892: EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESORADO
- 401893: INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN INVESTIGACIÓN EN DIDÁC. DE CC. EXP., SOCIALES Y MATEMÁTICAS
- 401894: INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN INVESTIGACIÓN EN DIDÁC. DE CC. EXP., SOCIALES Y MATEMÁTICAS
- 401895: CIENCIA Y EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD
- 401896: NUEVAS TECNOLOGÍAS EN INVEST. ENSEÑANZA CC. EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS
- 401897: EDUCACIÓN AMBIENTAL
- 401898: INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
- 401899: INTERVENCIÓN EN EL AULA DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS
- 401900: LAS EMOCIONES EN LA E/A DE LAS CIENCIAS
- 401901: INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
- 401902: LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DEL PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL
- 401903: SOCIEDAD Y TERRITORIO: TEORÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- 401904: INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS
- 401905: LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN MATEMÁTICAS
- 401906: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD EN EL AULA DE MATEMÁTICAS
- 401907: TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESP. CC. EXPERIMENTALES
- 401908: TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESP. CC. SOCIALES
- 401909: TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESP. MATEMÁTICAS

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 625	

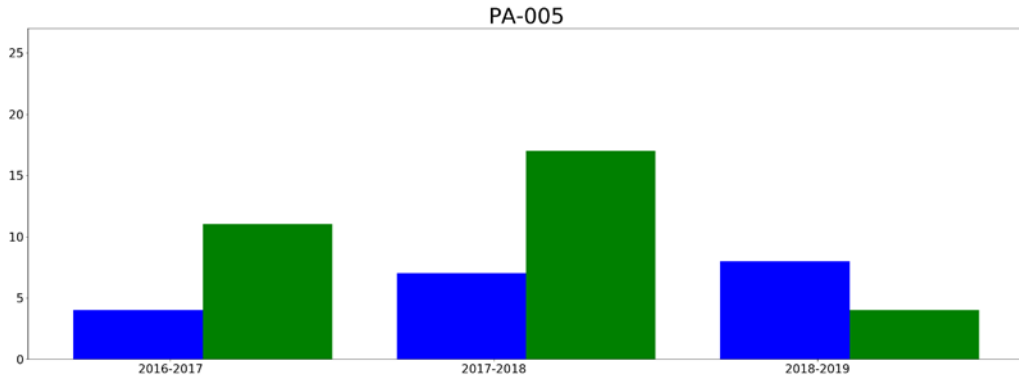
Reflexión sobre el indicador

En todas las asignaturas la tasa de éxito es del 100% a excepción de Investigación Cuantitativa en Investigación en Didác. De CC. Exp., Sociales y Matemáticas (401893). En dicha asignatura sólo hubo tres suspensos, lo que representa el 20% del alumnado. Cabe señalar al respecto que se trata de una asignatura cuyos contenidos son novedosos para el alumnado, lo que refuerza su dificultad. Además, dos de los alumnos suspensos seleccionaron la Modalidad Global de Evaluación, es decir, no fueron alumnos presenciales.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 625	


PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 625	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones		X
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Aunque la implantación del plan de estudios se ajusta a lo reflejado en la Memoria de Verificación, las guías docentes del curso 2018/2019 no eran fieles a la mismas en cuanto a las competencias a desarrollar en las diferentes asignaturas.


Es por ello que se han revisado las guías docentes de cara al curso 2019/2020 preservando la consistencia y coherencia con la memoria de verificación y solventando posibles lagunas en cuanto a las competencias a desarrollar.

Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y son coherentes con los establecidos en la Memoria Verificada. En su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en dicha memoria. En este curso no se han cubierto las plazas ofertadas; consideramos que ello se ha debido a la coincidencia con la convocatoria de oposiciones de primaria. Se ha contado con dos alumnos extranjeros adicionales, becarios procedentes de la Fundación Carolina.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 625	

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje bajo las directrices del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC). Adicionalmente, se cuenta con coordinadores de las distintas asignaturas que velan por la revisión y desarrollo de los planes docentes, con responsables de los tres itinerarios o especialidades del máster y con la supervisión de la propia coordinación del máster.

La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada. Los casos de convalidaciones de créditos automáticos se aplican en la Secretaría del Centro mientras que los casos de convalidaciones de créditos no automáticos se resuelven en consulta con el coordinador del MUI y el profesor de la asignatura, todo ello ratificado por la Comisión de Calidad del Título (CCT) y la Comisión de Calidad del Centro (CCC).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 625	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	


Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

La información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

Los estudiantes matriculados en el título, tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.

Toda esta información está en una única página que es, además, la oficial de la UEx (www.unex.es; concretamente <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0625>) y que está supervisada por los responsables del SAIC del centro lo que garantiza su fiabilidad y otorga garantías a los potenciales estudiantes y otros agentes del sistema universitario de ámbito nacional e internacional.

Complementariamente, desde la Coordinación del Título, se mantiene actualizado un espacio virtual del Máster donde tanto el profesorado como el alumnado matriculado reciben información relevante, se les facilita la documentación oportuna y tienen a su disposición foros donde pueden comentar cuanto consideren en relación con el título (dudas, sugerencias...).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 625	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

El SAIC de la FED permite recabar información relativa al funcionamiento del Centro, con especial énfasis en las titulaciones oficiales que en él se imparten. Dicha información contiene tanto los resultados de la planificación, desarrollo y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje, como de los resultados de los estudiantes y de la medida del grado de satisfacción de los grupos de interés. La información es analizada por los distintos órganos que componen la estructura de calidad, fundamentalmente la Comisión de Calidad del Centro (CCC) y las Comisiones de Calidad de la Titulación (CCT), y puesta a disposición de los grupos de interés mediante la elaboración de las Memorias Anuales. En dichos informes y memorias figuran aspectos fundamentales como son la declaración de intenciones para la mejora continua, plan de mejoras, y la revisión del trabajo realizado, cumplimiento del plan de mejoras anterior. Cada proceso y procedimiento del SAIC genera una serie de registros que constituyen la evidencia de su funcionamiento.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

Éstos cuentan con una trayectoria académica, docente e investigadora acorde con el perfil académico de la Memoria Verificada.

Consideramos que la experiencia profesional, docente e investigadora del personal académico es adecuada al nivel académico, la naturaleza y competencias definidas para el título.


La distribución del personal académico entre los diferentes módulos / materias / asignaturas / actividades formativas del título es adecuada atendiendo a su perfil

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 625	

académico y experiencia docente e investigadora, lo que se refleja en que una buena parte del profesorado esté implicado en más de una asignatura del título y cuenten con publicaciones y proyectos de investigación regionales y nacionales relacionados con la temática de las mismas.

El perfil del personal académico permite abordar las diferentes especialidades programadas en el mismo al realizarse tanto la distribución de las asignaturas como la asignación de tutores de los Trabajos Fin de Máster, en función de la especificidad académica, científica y docente del profesorado, su trayectoria docente y profesional así como la capacitación docente y el dominio de los contenidos.

En cuanto a la relación del número de estudiantes del título respecto al personal académico del mismo, teniendo en cuenta la tasa media de alumnos por profesor, consideramos que es adecuada para atender de forma correcta al alumnado y poder desarrollar una educación inclusiva.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 625	


CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	No procede	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	No procede	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)


En el Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas, se cuenta con un Técnico de Laboratorio que apoya las actividades formativas de esta índole de forma suficiente y satisfactoria.

La Universidad de Extremadura, en la que se imparte el Título, dispone de una dotación suficiente de equipamiento e infraestructuras, que se adecúa a los objetivos formativos. En concreto, se dispone de los recursos materiales y servicios clave (laboratorios, aulas y equipamientos especiales, bibliotecas específicas...) para el cumplimiento de los objetivos del Título. Se observan también los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos, según lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 625	

Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje.

Concretamente contamos con el Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios; el Servicio de Información y Atención Administrativa (SIAA); la Unidad de Atención al Estudiante; la Oficina de Orientación Laboral; Oficina de Cooperación al Desarrollo; Oficina para la Igualdad; Secretariado de Relaciones Internacionales.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 625	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

Las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación desarrolladas en las diferentes asignaturas son adecuadas y se ajustan a los resultados de aprendizaje previstos.


De hecho, las tasas de rendimiento y de éxito por asignatura se encuentra en valores muy positivos, en concordancia con las previsiones para el título.

El porcentaje de alumnos que defienden su Trabajo Fin Máster es muy elevado al igual que la Tasa de Éxito en las asignaturas correspondientes.

Todo ello nos permite concluir que la formación recibida por los estudiantes es idónea para el desarrollo de las competencias especificadas en la memoria de verificación del título.

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 625	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)


Ha habido una disminución considerable del número de estudiantes de nuevo ingreso con respecto a cursos anteriores. Consideramos que ello ha sido provocado por la coincidencia del curso con la convocatoria de oposiciones a Maestro de Primaria, teniendo en cuenta que los Graduados en Maestro son los estudiantes potenciales del Máster.

Por su parte, la tasa de graduación y rendimiento han seguido la misma evolución a cursos anteriores y, en ambos casos, son positivas.

Cabe señalar que no ha habido casos de abandono alguno superando por tanto positivamente lo establecido en la memoria de verificación al respecto (Tasa de Abandono prevista del 10%)

La tasa de eficiencia es superior al 95% previsto en la memoria de verificación.


El perfil de egreso se encuentra definido, sin embargo no disponemos de información relacionada con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 625	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)


	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Realizar una distribución equitativa de asignaturas entre los tres itinerarios formativos en los dos semestres del curso			X	No se ha podido efectuar debido a la imposibilidad de solicitar modificaciones del Verifica en pleno proceso de Acredita. Estamos elaborando la solicitud pertinente para poder proceder a su tramitación.
2	Modificación de horarios docentes.	X			Se ha elaborado, de cara al curso 2019/2020 un horario acorde con las características de las asignaturas y que facilita la disponibilidad y asistencia continua del alumnado. Además, en el segundo semestre, permite al alumnado disponer de mayor tiempo para la elaboración del TFM, lo que consideramos que redundará en la Tasa de rendimiento en las asignaturas correspondientes.
3	Modificación de la tabla de convalidaciones automática.			X	Debido a la implementación del Acredita, consideramos oportuno modificar esta tabla en el próximo curso.
4	Aumentar el número de seminarios de investigación ofertados	X			
5	Mejora de los resultados de aprendizaje	X			No sólo se ha mejorado el Cuestionario de Satisfacción del alumnado propio del título sino que, además, se han elaborado y administrado dos versiones: una para el primer semestre y otra para el final del curso.
6	Revisar y subsanar las actividades formativas de las guías docentes, en correspondencia con lo reflejado en el Verifica.	X			Se han revisado las guías docentes, subsanando este aspecto en las correspondientes al curso 2019/2020.
7	Revisar la ponderación de los sistemas de evaluación.	X			Se revisaron y subsanaron en las guías docentes del curso 2018/2019.
8	Revisar solapamientos en contenidos entre Investigación Cuantitativa e Investigación Cualitativa.	X			Se han revisado y subsanado en las guías docentes del curso 2019/2020.
9	Revisar desajustes en las competencias respecto a la memoria	X			Se han revisado y subsanado en las guías docentes del curso 2019/2020.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 625	

	verificada: aparecen en las guías competencias que no aparecen en el Verifica o viceversa o ambas circunstancias al unísono, o que no están incluidas tal como constan en el Verifica, o que no se corresponden con la asignatura.				
10	Incluir la normativa de permanencia en la web del título	X			Disponible en: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0625
11	Ofrece información sobre la modalidad de impartición en la Web del título.				Disponible en: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0625
12	Revisar la información de la asignatura "La investigación en Didáctica de las CC. Sociales" ya que en la web del título incluye comentarios del docente.	X			Se ha revisado y corregido.
13	Ofrece información sobre las salidas profesionales en la Web del título.	X			Se ha incluido. Disponible en: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/titulaciones/info/salidas_profesionales?id=0625
14	Ofrecer información fácilmente localizable en caso de ACNEE.	X			Se ha incluido. Disponible en: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0625

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Modificar la temporalización de las asignaturas optativas	Comisión de Calidad	Durante todo el curso 2019/20	Cambiar la asignatura "Evaluación y Tratamiento de la diversidad en el aula de matemáticas" que se ha venido impartiendo en el segundo semestre, al primer semestre. De esta forma se equipararía la carga docente del alumnado de las diferentes especialidades formativos y también supondría que el alumnado de la Especialidad en Formación en Investigación y Didáctica de las Matemáticas dispusiera del mismo tiempo para la realización del TFM en el segundo semestre que sus coetáneos de otras especialidades, redundando en una mejora del

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 625	

				rendimiento en la defensa del TFM en la especialidad de Matemáticas.
2	Procedimiento de asignación de tutores para el Trabajo Fin de Máster	Comisión de Calidad	Primer semestre del curso 2019/2020.	Incorporar un "Modelo de solicitud de tutor" donde el alumnado indique el docente que pretende para la tutorización del TFM así como la disposición por parte del docente en cuestión a tutorizar a dicho alumno. Igualmente, está previsto establecer un plazo para dicho procedimiento.
3	Modificación de la tabla de convalidaciones automática.	Comisión de Calidad PAS	Durante todo el curso 2019/20	Revisar la tabla de convalidaciones automática dando respuesta a las necesidades docentes e investigadoras y conocimientos previos del alumnado.
4	Publicitar el Master en pro de un aumento del número de estudiantes de nuevo ingreso.	Comisión de Calidad PAS	Durante todo el curso 2019/20	Idear y desarrollar actuaciones para publicitar el Master, redundando en un aumento del número de estudiantes de nuevo ingreso.

**LISTADO DEFINITIVO ASIGNACIÓN TFM
MUI ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS**

Asignatura	Apellidos y Nombre Alumnado	Tutores	Año Asignación Tutor	Caducidad de la asignación del tutor
TFM_Matemáticas	CALDERÓN SÁNCHEZ, ANDRÉS	Luis Manuel Casas	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM_Matemáticas	CARO DOMINGUEZ, PAOLA	Luis Manuel Casas	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM_Matemáticas	GARCÍA BARJOLLO, MIGUEL	Manuel Barrantes	Enero 2019/2021	Enero 2021/2022
TFM_Matemáticas	GONZÁLEZ LUNA, ESTEFANÍA	Ricardo Luengo / Javier Cubero	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM_Matemáticas	GONZÁLEZ PINO, MARÍA	Luis Manuel Casas	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM_Matemáticas	MONTERO SOTO, ENCARNACIÓN	José Luis Carvalho / Ana Caballero	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM_Matemáticas	MUNOZ GÓMEZ, ANA	Ana Caballero	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM_Matemáticas	MUNOZ VEGA, AUREO	Manuel Barrantes	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM_Matemáticas	RODAO MARTÍN, LUCIANA	Lina Melo	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM_Matemáticas	ROLDÁN GARCÍA, LAURA	Luis Manuel Casas	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM_Matemáticas	SERVÁN BARRIL, MARÍA	Janeth Cárdenas	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM_Matemáticas	TEJEDA GÓMEZ, CARMEN	Janeth Cárdenas	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM_Matemáticas	TEODORO POMBERO, JOSÉ ANTONIO	Ana Caballero / Teresa Alzás	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM_Matemáticas	VAZQUIÁNEZ RODRIGUEZ, MARÍA	Ana Caballero / José Luis Carvalho	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022

Asignatura	Apellidos y Nombre Alumnado	Tutores	Año Asignación Tutor	Caducidad de la asignación del tutor
TFM Experimentales	ACEVEDO TORRES, GABRIEL	Isaac Corbacho	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM Experimentales	BORREGA HERNÁNDEZ, PETRA	Emilio Costillo / Javier Cubero	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM Experimentales	CORZO CORTÉS, TERESA	Guadalupe Martínez	Enero 2018/2019	Enero 2020/2021
TFM Experimentales	COZAR MURILLO, ANDREA WADYA	Isaac Corbacho/Ana Caballero	Enero 2018/2019	Enero 2020/2021
TFM Experimentales	DE LA HOZ SERRANO, ALEJANDRO	Javier Cubero	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM Experimentales	DORADO RODRIGUEZ, ALEJANDRA	Vicente Mellado Jiménez	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM Experimentales	GONZÁLEZ GARCÍA, RODRIGO	Isaac Corbacho	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM Experimentales	GONZÁLEZ NOLASCO, NORA MARÍA	Isaac Corbacho	Enero 2018/2019	Enero 2020/2021
TFM Experimentales	GONZÁLEZ RODRIGUEZ, LAURA	Florentina Cañada	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM Experimentales	GONZÁLEZ SÁNCHEZ, MARÍA	Florentina Cañada / Marian Dávila	Enero 2018/2019	Enero 2020/2022
TFM Experimentales	GRANDE RAMOS, MARÍA DEL PILAR	Ana Caballero	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM Experimentales	GUTIÉRREZ GÓMEZ, SARA	Florentina Cañada	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM Experimentales	MATEOS NÚÑEZ, MARÍA MILAGROS	Guadalupe Martínez	Enero 2021/2022	Enero 2021/2022
TFM Experimentales	MONTENEGRO BECERRA, INGRIBOR ANALIER	Emilio Costillo / Florentina Cañada	Enero 2021/2022	Enero 2021/2022
TFM Experimentales	MUNOZ CAMPILLO, SORAYA	Florentina Cañada / Marian Dávila	Enero 2018/2019	Enero 2020/2021
TFM Experimentales	NOGALES PINILLA, LORENA	Emilio Costillo	Enero 2021/2022	Enero 2021/2022
TFM Experimentales	ROCO ROSA INMACULADA	Jesús Sánchez	Enero 2021/2022	Enero 2021/2022
TFM Experimentales	SÁNCHEZ GALLERO, MACARENA	Isaac Corbacho	Enero 2018/2019	Enero 2020/2021

Asignatura	Apellidos y Nombre Alumnado	Tutores	Año Asignación Tutor	Caducidad de la asignación del tutor
TFM Sociales	ANTÚNEZ CORDERO, OSCAR MANUEL	Juan Luis de la Montaña	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM Sociales	ARMAS BACCI, MARÍA CELESTE	Juan Luis de la Montaña	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM Sociales	CASTRO GALVIZ, MARY YINA	David Porrinas	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM Sociales	CHÁVEZ PÉREZ, CRISTINA	Juan Luis de la Montaña	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM Sociales	CRUZ LÓPEZ, MANUEL DE LA	Francisco Javier Rodríguez Jiménez	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM Sociales	CURIEL MATEOS, CLAUDIA MARÍA	David Porrinas	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM Sociales	DONCEL VÁZQUEZ, JOSÉ IGNACIO	Francisco Javier Rodríguez Jiménez	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM Sociales	FUENTES MONCADA, LEONEL	Juan Luis de la Montaña	Enero 2018/2019	Enero 2020/2021
TFM Sociales	GARCÍA TENORIO LAVÍN, PILAR	David Porrinas	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM Sociales	JIMÉNEZ CRUZ, JARA	David Porrinas	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM Sociales	MARTÍN IGLESIAS, MARTA	Juan Luis de la Montaña	Enero 2018/2019	Enero 2020/2021
TFM Sociales	OBREO VENEGAS, JUSTO	Francisco Javier Rodríguez Jiménez	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM Sociales	PEREZ GUERRA, ISMAEL	Francisco Javier Rodríguez Jiménez	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM Sociales	PINILLA GONZÁLEZ, JOSÉ MIGUEL	Juan Luis de la Montaña	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM Sociales	RAMÓN HIDALGO, MARÍA	Juan Luis de la Montaña	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022
TFM Sociales	RANGEL PRECIADO, NOELIA	Juan Luis de la Montaña	Enero 2019/2020	Enero 2021/2022

En Badajoz, a 21 de febrero de 2020

