

	Reunión 16-Q5-2018	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Primaria	

Acta de la Reunión Extraordinaria de la CCT de Educación Primaria de la Facultad de Educación, Universidad de Extremadura			
Fecha: 16 de mayo 2018	Lugar donde se celebra: Seminario de reuniones	Hora de comienzo: 10:30	Hora de finalización: 12:20
Presidenta: CCT-EP Guadalupe de la Maya Retamar		Secretaria: CCT-EP Margarita Villalba Egea	
Relación de asistentes			
<p>CCT-EP: Guadalupe de la Maya Retamar (Coordinadora de la Comisión de Calidad de Educación Primaria), Margarita Villalba Egea (PDI), , Isaac Corbacho Cuello (PDI), Mary Paz González Rodríguez (PDI), Sebastián Feu Molina (PDI), Rodrigo Espada Belmonte (PDI), M^a Carmen Galván Malagón (PDI), Magdalena López Pérez (PDI) y María José Rabazo Méndez (PDI)</p>			
Miembros de las comisiones que justifican su inasistencia:			
Excusan su asistencia (CCT-EP): María Botana del Arco (PAS)			
Orden del día:			
Punto 1. Aprobación, si procede, del acta de 20 de marzo de 2018.			
Punto 2. Coordinación vertical del Título. Segundo semestre curso 17/18.			
Punto 3. Programación proceso de revisión de fichas docentes. Curso 18/19.			
Punto 4. Estudio de la tasa de abandono y graduación.			
Punto 5. Tribunales de TFG para el curso actual: mejoras del proceso.			
Punto 6. Ruegos y preguntas			
Acuerdos-Desarrollo de la sesión:			
Punto 1. Aprobación, si procede, del acta de 20 de marzo de 2018. Se aprueba el acta por unanimidad			
Punto 2. Coordinación vertical del Título. Segundo semestre curso 17/18. Al igual que para el primer Semestre, en este se han realizado reuniones de coordinación por cursos (primero, segundo y tercero), moderadas por un miembro de esta Comisión. En estas			

	Reunión 16-05-2018	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Primaria	

reuniones se ha mejorado la asistencia del alumnado ya que se ha contado en todas ellas con la presencia de algún representante de los distintos Centros, si bien no de todos ellos. Toman la palabra los coordinadores de dichas reuniones para informar de lo tratado en cada una de ellas, como se puede consultar en las actas de las mismas. Las principales cuestiones puestas de manifiesto en dichas reuniones giran en torno a la necesidad de modificar la asignación del alumnado a los distintos grupos, reducir el número de alumnos de cada grupo (60 en lugar de los actuales 70), lo que además de mejorar el perfil del alumno que accede facilitaría la labor de evaluación continua, la conveniencia de desarrollar una agenda con las actividades a realizar por parte del alumnado, las dificultades en ortografía y en expresión oral y escrita de una buena parte del alumnado, la posibilidad de plantear cursos de nivelación en relación con determinadas materias y o competencias, la ausencia de un reglamento sobre disciplina o la mejora en el cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado. La Coordinadora de la CCT expone que, al igual que se hizo al finalizar el primer semestre, se celebrará una reunión Intercentros de coordinación del segundo semestre y se elevarán a los responsables oportunos las propuestas de mejora emanadas de dichas reuniones.

Punto 3. Programación proceso de revisión de fichas docentes. Curso 18/19.

La Coordinadora informa de la pasada reunión de la Comisión Intercentros en la que se planteó la necesidad de abordar el proceso de revisión de fichas docentes para el curso próximo. Desde los responsables de los centros de Cáceres y Badajoz se acordará, al igual que el año pasado, un calendario de entrega por parte de los Departamentos de las fichas docentes y de revisión por parte de las CCT. Se informó igualmente de que no se implantará, como se había anunciado en un principio, la ficha docente digital para el curso 18/19.

Punto 4. Estudio de la tasa de abandono y graduación.

La Coordinadora informa de las actuaciones que se están llevando a cabo para tratar de mejorar dichas tasas. De un lado, se ha trasladado a la responsable del Plan de Acción Tutorial de la Facultad la necesidad de estudiar nuevas acciones que permitan mejorar la acogida y orientación del estudiante que se incorpora a la Facultad como medio de evitar el abandono del mismo y reforzar igualmente las acciones ya instituidas encaminadas a intensificar el número de defensas de TFG y mejorar de este modo la tasa de graduación. De otro lado, se han realizado contactos con el Director de la UTEC para tratar de clarificar la tasa de abandono que incluye a los alumnos que se trasladan de centro dentro de la propia Universidad o fuera de ella pero que continúan realizando estudios de Educación Primaria. A este respecto, se ha solicitado a este Servicio información sobre la tasa de cambio de estudio que permita contextualizar e interpretar mejor la tasa de abandono.

	Reunión 16-05-2018	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Primaria	

Punto 5. Tribunales de TFG para el curso actual: mejoras del proceso

La Coordinadora informa de las mejoras que se han previsto en relación con la entrega a los tribunales de los TFG de los alumnos. Se ha creado, tanto para el Grado de Educación Infantil como para el de Primaria, un espacio virtual, en el que además de reunir toda la normativa sobre el TFG y la documentación que pueden necesitar los Tribunales, cada miembro de los mismos pueda tener acceso individual y descargar los Tfg que les han sido asignados. Esto permitirá, de un lado, mayor tiempo para la lectura de los trabajos y evitará, de otro, la reunión presencial de entrega del material a los Tribunales. Asimismo informa de la conveniencia de modificar la entrega de documentación por parte del alumno, aspecto que se pretende afrontar en las próximas convocatorias.

No existiendo ruegos ni preguntas y sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 12:20 horas.

<p>Aprobación acta</p> <p>9 de julio de 2018</p>	<p>Firma la secretaria:</p>  <p>Fdo: Margarita Villalba Egea</p>
	 <p>Visto bueno de la Presidenta:</p>  <p>Fdo: Guadalupe de la Maya Retamar</p>