


	Acta 12-11-2018	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Primaria	

Acta de la Reunión ordinaria de la CCT de Educación Primaria de la Facultad de Educación, Universidad de Extremadura			
Fecha: 12 de noviembre de 2018	Lugar donde se celebra: Sala de Reuniones	Hora de comienzo: 11:15 h.	Hora de finalización: 12:30 h.
Presidente: CCT-EI Guadalupe de la Maya Retamar		Secretaria: CCT-EI Guadalupe de la Maya Retamar (en ausencia de la Secretaria)	
Relación de asistentes:			
<p>CCT-EP:, Isaac Corbacho Cuello (PDI), Rodrigo espada Belmonte(PDI), Carmen Galván Malagón (PDI), María Magdalena López Pérez (PDI), Guadalupe de la Maya Retamar (PDI), María José Rabazo Méndez (PDI)</p>			
Miembros de las comisiones que justifican su inasistencia:			
<p>Excusan asistencia (CCT-EP): María Botana del Arco (PAS), Mary Paz González Rodríguez (PDI), Sebastián Feu Molina (PDI) y Margarita Villalba Egea (PDI).</p>			
Orden del día:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprobación, si procede del acta de la reunión celebrada el 24 de octubre de 2018. 2. Informe de la Coordinadora. 3. Asignación de TFG a tribunales (Convocatoria de noviembre 2018). 4. Resolución de solicitudes de reconocimientos de créditos. 5. Asuntos de trámite. 6. Ruegos y preguntas. 			
<p>Punto 1. Se somete a votación el acta de la reunión de la CCT celebrada el 24 de octubre, que es aprobada por unanimidad.</p>			
<p>Punto 2. La Coordinadora sobre el calendario de TFG que ya ha sido aprobado en Junta de Facultad y en el que se ha incorporado, como solicitó esta Comisión, el establecimiento de un plazo máximo para que los alumnos entreguen al tutor el borrador completo del TFG.</p>			

	Acta 12-11-2018	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Primaria	

Asimismo, informa sobre la resolución de las alegaciones que se han producido al listado provisional en el que se ordenaba al alumnado de nueva matrícula o que debe renovar la asignación de su TFG por créditos superados (máximo 180 créditos hasta tercer curso) y nota media. La mayoría de las alegaciones tienen que ver con alumnado que viene trasladado de Cáceres que, al estar pendiente del reconocimiento de créditos, no figuraban en el listado.

Punto 3. Se procede al reparto entre los Tribunales de los 35 TFG del grado de Educación Primaria presentados a esta convocatoria, un número bastante por debajo de los que solicitaron la misma. En esta convocatoria ha sido necesario modificar algunos tribunales ya que las de área de Psicología evolutiva y Otorrinolaringología no tenían ya disponibilidad para evaluar más TFG, por lo que ha sido necesario solicitar a los Departamento responsables la designación de nuevos miembros para Tribunales.



Para optimizar el reparto, como en ocasiones anteriores, primero se distribuyen los TFG por el área del tutor que lo dirige y después ya se comprueba que cumplen con los requisitos, quedando excluidos provisionalmente los siguientes trabajos por los motivos que se indican a continuación:



- Juan Manuel Ramos Delgado y José Muñoz Moruno, no solicitaron la convocatoria de noviembre en el periodo oficial.

Punto4. Una vez recibidos los informes de los Departamentos sobre solicitudes de reconocimientos de créditos no automáticos, se procede a su estudio por parte de la Comisión, que resuelve los mismos según lo contenido en el Anexo I a esta acta.

5. Asuntos de trámite. La Coordinadora informa sobre la posibilidad de solicitar una ayuda formativa para organizar una formación destinada al profesorado que esté interesado en participar en la modalidad bilingüe.

6. Ruegos y preguntas. No existen ni ruegos ni preguntas.
Sin más asuntos se levanta la sesión a las 12:30

<p>Fecha de aprobación</p> <p>16 enero de 2019</p> 	<p>La Secretaria accidental</p>  <p>Fdo.: Guadalupe de la Maya Retamar</p>
--	---

	Acta 12-11-2018	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Primaria	

Anexo I

Solicitudes de Reconocimiento de Créditos GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso 2018/2019

1.

Grado en Lengua y Literatura Alemanas (Universidad de Sevilla)

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEX)	Informe
Idioma moderno I (Inglés)	Inglés para Primaria I	FAVORABLE
Idioma moderno II (Inglés)	Inglés para Primaria II	FAVORABLE
Idioma moderno II (Inglés) (12 créditos)	Gramática del Inglés	FAVORABLE
Idioma moderno II (Inglés) (12 créditos)	Gramática del Inglés	FAVORABLE
Idioma moderno I (Inglés)	Enseñanza y aprendizaje del inglés en Educación Primaria	DESFAVORABLE
Didáctica de la Lengua y literatura alemana (+)	Didáctica general	DESFAVORABLE
	Didáctica de la Lengua	DESFAVORABLE
	Didáctica del Inglés I	DESFAVORABLE
	Didáctica del Inglés II	DESFAVORABLE
Teoría de la Literatura Lingüística Lengua Española Técnicas y Métodos de Análisis lingüísticos	Lengua y Literatura	FAVORABLE



(+) Además de que los Departamentos afectados han informado desfavorablemente los reconocimientos, la asignatura de origen tiene 6 créditos por lo que, como máximo, se podría reconocer por 1 asignatura pero no las 4 solicitadas.

2.

(ver acta de 19/11/2018)

Grado en Pedagogía (Universidad de Sevilla)

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEX)	Informe
Psicología de la educación y del desarrollo	Psicología del desarrollo en edad escolar Psicología de la educación (si no proceden las dos, indicar si procede el reconocimiento con alguna de ellas)	FAVORABLE para Psicología de la educación DESFAVORABLE para Psicología del desarrollo en edad escolar



	Acta 12-11-2018	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Primaria	

Educación y diversidad	Atención psicoeducativa a la diversidad y convivencia escolar	NO SE EMITE INFORME ya que el estudiante no presenta el programa por lo que no es posible analizar el grado de coincidencia en competencias y contenidos
Educación y diversidad	Acción tutorial y educación familiar	NO SE EMITE INFORME ya que el estudiante no presenta el programa por lo que no es posible analizar el grado de coincidencia en competencias y contenidos
Didáctica General	Didáctica general	NO SE EMITE INFORME ya que el estudiante no presenta el programa por lo que no es posible analizar el grado de coincidencia en competencias y contenidos
Organización y gestión educativa	Organización del centro escolar	FAVORABLE
Historia de la Educación contemporánea Bases filosóficas y antropológicas de la educación*	Fundamentos teóricos, históricos y políticos de la Educación	DESFAVORABLE
Tecnología educativa	Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación	FAVORABLE
Curriculum, organización y diversidad	Curriculum y diversidad	DESFAVORABLE
Sociología de la educación	Sociología de la Educación	FAVORABLE
Sociología de la educación Sociología general	Sociología de las relaciones de género y de la familia	DESFAVORABLE

3.

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (Universidad de Murcia)

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEX)	Informe
Sociedad , familia y escuela	Sociología de la Educación	FAVORABLE, aunque pendiente de estudio en una próxima Comisión ya que la asignatura de origen tiene 4 créditos
Innovación en la enseñanza de educación física y animación de actividades físicas y deportivas Iniciación a la investigación en enseñanza de educación	Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación	DESFAVORABLE



	Acta 12-11-2018	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Primaria	

física y animación de actividades físicas y deportivas		
Procesos y contextos educativos	Fundamentos teóricos, históricos y políticos de la Educación	DESFAVORABLE
Aprendizaje y desarrollo de la personalidad	Psicología de la Educación	DESFAVORABLE

4.

Licenciatura en Biología (Universidad de Sevilla)
 Máster en Educación Secundaria (Universidad de Sevilla)

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEX)	Informe
Formación disciplinar en psicología del desarrollo, educación y personalidad	Psicología del desarrollo en edad escolar	DESFAVORABLE
	Psicología de la educación (si no proceden las dos, indicar si procede el reconocimiento con alguna de ellas)	
Formación disciplinar en organización educativa	Organización del centro escolar	DESFAVORABLE
Didáctica de las Ciencias de la naturaleza en la Educación Secundaria Metodología de la investigación educativa Didáctica general	Didáctica general	DESFAVORABLE
Tecnologías aplicadas a las didácticas específicas	Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación	DESFAVORABLE
Inglés práctico avanzado (+)	Enseñanza y aprendizaje del inglés en Educación Primaria	DESFAVORABLE
	Inglés para Primaria I	FAVORABLE
Formación disciplinar en sociología de la educación y de la orientación familiar	Sociología de la Educación Sociología de las relaciones de género y de la familia (si no proceden las dos, indicar si procede el reconocimiento con alguna de ellas)	FAVORABLE PARA Sociología de las relaciones de género y de la familia, aunque pendiente de estudio en una próxima Comisión ya que la asignatura de origen tiene 4 créditos DESFAVORABLE para Sociología de la Educación

	Acta 12-11-2018	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Primaria	



Medio físico Ecología	Didáctica del medio físico y los seres vivos	DESFAVORABLE
Matemáticas	Matemáticas y su didáctica	DESFAVORABLE

(+) Además de que el Departamento ha informado negativamente uno de los reconocimientos solicitados, la asignatura de origen tiene 6 créditos por lo que no es posible reconocerla por 2 asignaturas de 6 créditos

5. (ver acta de 19/11/2018)

Grado en Educación Primaria (Universidad de Jaén)

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEX)	Informe
Didáctica General en Educación Primaria	Didáctica general	FAVORABLE
Organización escolar: tiempos, espacios, medios y recursos educativos	Organización del centro escolar	FAVORABLE
Religión, cultura y valores	Pedagogía y didáctica de la Religión Católica	FAVORABLE
Lengua española y su didáctica II	Didáctica de la Lengua	FAVORABLE
Literatura española y su didáctica	Didáctica de la Literatura y Literatura Infantil	DESFAVORABLE
Didáctica de las Ciencias Sociales I: el espacio geográfico y su tratamiento didáctico	Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Geografía	FAVORABLE
Didáctica de las Ciencias Sociales II: educación histórica y ciudadanía. Una perspectiva de género	Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Historia	FAVORABLE
Sociedad, familia y escuela	Sociología de la Educación	FAVORABLE
Educación y familia	Sociología de las relaciones de género y de la familia	DESFAVORABLE
Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza II	Didáctica de la materia y la energía	FAVORABLE
Didáctica de la estadística y la probabilidad en Educación Primaria	Didáctica de las Matemáticas II	DESFAVORABLE
Didáctica de la numeración, cálculo y medida en Educación Primaria	Didáctica de las Matemáticas I	DESFAVORABLE pero sería FAVORABLE para la asignatura "Matemáticas y su didáctica"



	Acta 12-11-2018	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Primaria	

Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza I	Didáctica del medio físico y los seres vivos	FAVORABLE
Psicología del desarrollo	Psicología del desarrollo en edad escolar	FAVORABLE
Psicología de la Educación	Psicología de la Educación	FAVORABLE
Practicum I (+)	Practicum I	FAVORABLE
Practicum II (+)	Practicum II (Mención en pedagogía terapéutica)	DESFAVORABLE
Educación musical y su didáctica	Fundamentos de la educación musical en Educación Primaria	FAVORABLE
Educación Física y su didáctica I	La Educación Física en Educación Primaria	FAVORABLE
Las artes plásticas y la cultura audiovisuales en Educación primaria	Expresión plástica y su didáctica en Primaria	FAVORABLE
Lengua extranjera y su didáctica	Inglés para Primaria I	DESFAVORABLE (La asignatura de origen es francés mientras que la de destino es inglés)

(+) A pesar de que el Vicedecanato ha informado favorablemente el reconocimiento del Practicum I (20 créditos) por nuestro Practicum I (24 créditos), la normativa de reconocimientos específica en el apartado 4.1.2. "Los créditos de prácticas externas superados en la Universidad de Extremadura o en otra universidad, podrán reconocerse cuando su extensión sea igual o superior a la exigida en el título de destino y cuando su tipo y naturaleza sean similares a las exigidas en el Plan de Estudios". Es decir, deben ser como mínimo de igual extensión. Se propone que el reconocimiento sea del Practicum I y Practicum II de origen por Practicum I de la Facultad de Educación

6. (ver acta de 19/11/2018)
Grado en Educación Primaria (Universidad de Sevilla)

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEX)	Informe
Didáctica General	Didáctica General	FAVORABLE
Organización del centro escolar	Organización del centro escolar	FAVORABLE
Teoría de la Educación	Fundamentos teóricos, históricos y políticos de la Educación	DESFAVORABLE
Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación	Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación	DESFAVORABLE
Desarrollo de las Habilidades lingüísticas y su didáctica en Educación Primaria	Didáctica de la Lengua	FAVORABLE



	Acta 12-11-2018	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Primaria	

Fundamentos de Historia. Historia de España	Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Historia	DESFAVORABLE
Fundamentos de Geografía	Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Geografía	DESFAVORABLE
Familia, escuela, relaciones interpersonales y cambio social	Sociología de las relaciones de género y de la familia	DESFAVORABLE
Procesos sociológicos básicos en la Educación	Sociología de la Educación	FAVORABLE
Matemáticas específicas para maestros	Matemáticas y su didáctica	FAVORABLE
Didáctica de las Ciencias Experimentales	Conocimiento del medio natural en Educación Primaria	FAVORABLE
Didáctica de las Matemáticas para maestros	Didáctica de las Matemáticas I Didáctica de las Matemáticas II	FAVORABLE
Fundamento de Ciencias Naturales I Fundamento de Ciencias Naturales II	Didáctica del medio físico y los seres vivos	FAVORABLE
Fundamento de Ciencias de la Materia	Didáctica de la materia y la energía	DESFAVORABLE
Psicología del desarrollo	Psicología del desarrollo en edad escolar	FAVORABLE
Psicología de la educación	Psicología de la educación	FAVORABLE
Dificultades del desarrollo y del aprendizaje	Atención psicoeducativa a la diversidad y convivencia escolar	FAVORABLE

7.

Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Universidad Pontificia de Salamanca)

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEX)	Informe
Didáctica de la actividad física y del deporte I	Didáctica de la Educación Física en Primaria	FAVORABLE
Didáctica general	Didáctica general	DESFAVORABLE
Psicología del desarrollo	Psicología del desarrollo en edad escolar	FAVORABLE, aunque pendiente de estudio en una próxima Comisión ya que la asignatura de origen tiene 4 créditos
Tecnología de la Información y la Comunicación	Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación	DESFAVORABLE

	Acta 12-11-2018	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Primaria	

8. Grado en Educación Primaria (Universidad de Sevilla)



Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEX)	Informe
Psicología del desarrollo	Psicología del desarrollo en edad escolar	FAVORABLE
Psicología de la educación	Psicología de la educación	FAVORABLE
Didáctica general	Didáctica general	FAVORABLE

9. (ver acta de 19/11/2018)
Psicología (UEX)

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEX)	Informe
Psicología de la educación	Psicología de la educación	FAVORABLE
Desarrollo cognitivo y lingüístico	Psicología del desarrollo en edad escolar	DESFAVORABLE

10. Maestro, especialidad de Educación Física (Universidad de Sevilla)

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEX)	Informe
Conocimiento del medio natural, social y cultural Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Geografía	FAVORABLE
Idioma extranjero y su didáctica	Enseñanza y aprendizaje del inglés en Educación Primaria	NO SE EMITE INFORME ya que el estudiante no presenta el programa por lo que no es posible analizar el grado de coincidencia en competencias y contenidos
Educación Física y su didáctica I Educación Física y su didáctica II Educación Física y su didáctica III Didáctica del juego motor e iniciación deportiva Didáctica de los deportes colectivos	Didáctica de la Educación Física en Primaria	FAVORABLE

	Acta 12-11-2018	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Primaria	

11.

Grado Superior Administración y dirección de Empresas
Grado Superior Técnico Deportivo de Fútbol

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEX)	Informe
Producto y servicio financiero y de seguridad Auditoría, gestión comercial y de servicios	Matemáticas y su didáctica	NO SE EMITE INFORME ya que el estudiante no presenta el programa por lo que no es posible analizar el grado de coincidencia en competencias y contenidos
Inglés	Inglés para Primaria I	NO SE EMITE INFORME ya que el estudiante no presenta el programa por lo que no es posible analizar el grado de coincidencia en competencias y contenidos

12.

Licenciatura en Psico

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEX)	Informe
Psicología del desarrollo	Psicología del desarrollo en edad escolar	NO SE EMITE INFORME ya que el estudiante no presenta el programa por lo que no es posible analizar el grado de coincidencia en competencias y contenidos
Psicología de la educación	Psicología de la Educación	NO SE EMITE INFORME ya que el estudiante no presenta el programa por lo que no es posible analizar el grado de coincidencia en competencias y contenidos

13.

Máster en Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje (UOC)

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEX)	Informe
Trastornos del habla y de la voz	Psicopatología del habla y del Lenguaje	FAVORABLE