
	29-04-2019 REUNIÓN	
	<u>CCT de Educación Primaria.</u>	



Reunión de CCT GRADO DE PRIMARIA			
Fecha: 29-04-2019	Lugar donde se celebra: Sala de reuniones	Hora de comienzo: 9.30	Hora de finalización: 10.20
Coordinadora: Guadalupe de la Maya Retamar		Secretaria: Margarita Villalba Egea	
Relación de asistentes:			
<p>Botana del Arco, María (PAS) Feu Molina, Sebastián (PDI) González Rodríguez, Mary Paz (PDI) López Pérez, Magdalena (PDI) Martínez de Lagos Tellerías, Gorka (ALU) Maya Retamar, Guadalupe de la (PDI) Megías Teijón, María (ALU) Villalba Egea, Margarita (PDI)</p> <p>Excusa su asistencia: Cuello Corbacho, Isaac (PDI) Espada Belmonte, Rodrigo (PDI) Galván Malagón, Carmen (PDI) Rabazo Méndez, M^a José (PDI)</p>			
Orden del día:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprobación, si procede, de las actas de las reuniones celebradas el 14 de marzo y 4 de abril de 2019 respectivamente. 2. Informe de la Coordinadora. 3. Informe sobre reconocimientos de créditos de Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional. 4. Propuesta de revisión de criterios de evaluación del Practicum II. 5. Ruegos y preguntas. 			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Se aprueban las actas por unanimidad. 2. La Coordinadora informa sobre los próximos trabajos de la Comisión. Para la segunda quincena de mayo está prevista la realización de las reuniones de coordinación del segundo cuatrimestre. Una vez se desarrollen, se programará una reunión de la CCT para abordar la coordinación vertical del Título y se estudiarán las actas de las reuniones tanto del Primer semestre como del segundo. Asimismo, se presentará el informe de actuaciones de la Coordinación relativa al curso 2017/18. Asimismo, en breve, se iniciará el proceso de petición y revisión de las fichas docentes del curso 2019-20. La Coordinadora plantea la necesidad de revisar la ficha del TFG. Todo ello se tratará en una próxima reunión. 3. La Coordinadora presenta la propuesta de reconocimientos de ciclos formativos, elaborada por los distintos miembros de la Comisión y remitida a los Departamentos para su informe. Tras revisar dichos informes, se acuerdan los reconocimientos contenidos en el Anexo 1 a esta acta. 4. A petición del alumnado se trae a Comisión la propuesta de modificación de los criterios de evaluación del prácticum, en el sentido de que las calificaciones de ambos tutores (de la Facultad 			

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA 	29-04-2019 REUNIÓN <u>CCT de Educación Primaria.</u>	
---	---	---

y de los Centros educativos tengan un valor igual del 50%). Los representantes del alumnado intervienen para exponer que han recogido firmas entre el alumnado para apoyar esta petición, y que consideran que el profesor tutor de los centros educativos, con el que se ha pasado tres meses, tiene la suficiente información sobre cómo se ha desarrollado todo el proceso y la evolución del alumno en el mismo, como para que su nota tenga igual valor. Se acuerda por unanimidad apoyar la propuesta que se trasladará al Vicedecanato de Coordinación de Títulos y al de Prácticas para que, a su vez, lo eleven a la Comisión Intercentros.

5. No existiendo ni ruegos ni preguntas, se levanta la reunión siendo las 10.20 horas.

Fecha de Aprobación: 30 Mayo 2019 	La Secretaria de la Comisión  Margarita Villalba Egea
	La Coordinadora de la Comisión  Guadalupe de la Maya Retamar

 UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	29-04-2019 REUNIÓN	 CCT de Educación Primaria.

Ciclo Formativo	Modulo Profesional del Ciclo Formativo	Asignatura del Grado a reconocer	Código	Cr.	Informe Departamento	Resolución CCT 29/4/18
Grado de Educación Primaria Técnico Superior en Integración Social (Decreto 221/2014)	0341. Apoyo a la intervención educativa	Curriculum y Diversidad	501641	6	FAVORABLE	FAVORABLE
Grado de Educación Primaria Técnico Superior en Integración Social (Decreto 221/2014)	0341. Apoyo a la intervención educativa	Escuela inclusiva	501648	6	DESFAVORABLE Los contenidos y competencias no coinciden con la programación de la asignatura que se quiere convalidar	DESFAVORABLE
Grado de Educación Primaria Técnico Superior en Integración Social (Decreto 221/2014)	0343. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación	Comunicación alternativa y aumentativa	501640	6	No profundizan en todos los Sietmas, técnicas y estrategias desde un punto de vista de un diseo psicoinstruccional como futuro docente de E. Primaria	DESFAVORABLE
Grado en Educación Primaria Técnico Superior en Mediación Comunicativa (Decreto 29/2016)	1115. Lengua de Signos. 1116. Ámbitos de aplicación de la lengua de signos. 0343. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación	Comunicación alternativa y aumentativa	501640	6	FAVORABLE	FAVORABLE
Grado de Educación Primaria Técnico Superior en enseñanza y animación sociodeportiva(RD 106/2018)	1139. Actividades físico-deportivas individuales. 1140. Actividades físico-deportivas de equipo. 1141. Actividades físico-deportivas de implementos. 1142. Actividades físico-deportivas para la inclusión social. 1143. Metodología de la enseñanza de actividades físico-deportivas. 1144. Proyecto de enseñanza y animación sociodeportiva.	El juego y las actividades físico-deportivas	501647	6	FAVORABLE, pero se indica que el reconocimiento sea por todo el ciclo formativo	FAVORABLE
Grado en Educación Primaria Técnico Superior en Acondicionamiento Físico (Decreto 103/2018)	Todo el ciclo formativo	Motricidad, actividad física y salud	501655	6	FAVORABLE	FAVORABLE
Grado en Educación Primaria Técnico Superior en Educación Infantil (Decreto 173/2008, modificado por Decreto 61/2012)	Todo el ciclo formativo	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	501614	6	Corresponden a los reconocimientos automáticos ya aprobados entre el Grado de Infantil y el de Primaria	FAVORABLE
Grado en Educación Primaria Técnico Superior en Educación Infantil (Decreto 173/2008, modificado por Decreto 61/2012)	Todo el ciclo formativo	Fundamentos de la Expresión Musical en Educación Primaria	501632	6		