


	30-10-2019 REUNIÓN	
	<u>CCT de Educación Primaria.</u>	

Reunión de <b>CCT GRADO DE PRIMARIA</b>			
<b>Fecha:</b> 30-10-2019	<b>Lugar donde se celebra:</b> Seminario de Didáctica de la Lengua	<b>Hora de comienzo:</b> 11	<b>Hora de finalización:</b> 12.45
<b>Coordinadora:</b> Guadalupe de la Maya Retamar		<b>Secretaria:</b> Margarita Villalba Egea (ausente)	
<p><b>Relación de asistentes:</b></p> <p>Botana del Arco, María (PAS)  Cuello Corbacho, Isaac (PDI)  Espada Belmonte, Rodrigo (PDI)  Galván Malagón, Carmen (PDI)  González Rodríguez, Mary Paz (PDI)  López Pérez, Magdalena (PDI)  Maya Retamar, Guadalupe de la (PDI)  Mejías Teijón, María (ALU)  Rabazo Méndez, M<sup>a</sup> José (PDI)  Villalba Egea, Margarita (PDI)</p> <p>Excusa su asistencia:  Feu Molina, Sebastián (PDI) y</p>			
<p><b>Orden del día:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión celebrada el 7 de octubre de 2019 (Se adjunta borrador).</li> <li>2. Solicitudes de reconocimientos de créditos.</li> <li>3. Coordinación del Título (cursos 17/18 y 18/19).</li> <li>4. Ruegos y preguntas.</li> </ol>			
<p>Ante la ausencia de la Secretaria, levanta acta de la reunión la Coordinadora.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se aprueba el acta de la reunión celebrada el 7 de octubre de 2019 por unanimidad.</li> <li>2. Una vez analizados los informes remitidos por los Departamentos, se acuerda informar las solicitudes de los reconocimientos de créditos según figura en el anexo I a esta acta, que incluye igualmente corrección de errores detectados en los reconocimientos aprobados en la sesión del 7 de octubre de 2019.</li> <li>3. La Coordinadora presenta el informe de actuaciones resultantes de la coordinación del Grado del curso académico 17/18 (anexo II). Asimismo, se presenta el resumen de las cuestiones puestas de manifiesto en las reuniones de coordinación correspondientes al curso 18/19. El documento (anexo III), ha sido elaborado por los miembros de la Comisión a partir de las actas de las distintas reuniones. Estas cuestiones serán analizadas en sucesivas reuniones debido a su amplitud.</li> </ol> <p>En la reunión actual se analiza el acceso y se determina la necesidad de:</p>			

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	30-10-2019 REUNIÓN	
	<u>CCT de Educación Primaria.</u>	

- estudiar las ponderaciones de las materias para el acceso a los estudios de Educación Primaria, en el sentido de incluir la ponderación de 0,2 para materias no contempladas actualmente.
  - Reducir número de alumnos, cuestión demandada en todas las reuniones de coordinación.
  - Reflexionar sobre el nivel de las distintas asignaturas.
- Asimismo, se acuerda dirigir al Decano un escrito para que lo eleve a la Junta de Facultad con la disconformidad de la Comisión y del profesorado sobre el reconocimiento de 0,25 créditos por la dirección e TFG, considerado a todas luces insuficiente.
4. No existiendo ni ruegos ni preguntas, finaliza la reunión, a las 12.45 horas.

<b>Fecha de Aprobación:</b> 18 de diciembre de 2019	<b>La Coordinadora de la Comisión</b>  Guadalupe de la Maya Retamar
--	---

## RESOLUCIÓN RECONOCIMIENTOS NO AUTOMÁTICOS CURSOS 2018/2019

Comisión de Calidad de 30 de Octubre de 2019

ALUMNO/A SOLICITANTE	ASIGNATURA/S DE ORIGEN	TITULACIÓN DE ORIGEN	ASIGNATURA/S DE DESTINO QUE DESEA LE SEA RECONOCIDA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	INFORME DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	RESOLUCIÓN AL RECONOCIMIENTO
	Didáctica general	Educación Social (UNED)	DIDÁCTICA GENERAL	Desfavorable: Las competencias, contenidos y objetivos de la asignatura de origen no se corresponden con la asignatura objeto de reconocimiento, al tratarse de dos contextos educativos completamente diferentes.	<b>DESFAVORABLE</b>
	Teoría de la Educación Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación	Educación Social (UNED)	FUNDAMENTOS TEÓRICOS, HISTÓRICOS Y POLÍTICOS DE LA EDUCACIÓN	Desfavorable: Con las dos asignaturas que presenta se abordarían una parte importante de la asignatura para la que se solicita la convalidación pero los "Fundamentos Históricos de la Educación" requeridos apenas están tratados (solamente desde el siglo XIX). Falta, pues, el recorrido histórico de la educación hasta ese período, así como el tema 4, relativo al estudio del sistema educativo en nuestro país.	<b>DESFAVORABLE</b>
	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	Educación Social (UNED)	RECURSOS TECNOLÓGICOS DIDÁCTICOS Y DE INVESTIGACIÓN	Desfavorable: En la asignatura Recursos Tecnológicos Didácticos y de Investigación, además de los contenidos didácticos, están implicados contenidos relacionados con métodos de investigación en la educación, contenidos que no aparecen en el programa presentado por el solicitante.	<b>DESFAVORABLE</b>
	Innovación docente e iniciación a la investigación	Master Universitario de Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (Universidad de Burgos)	RECURSOS TECNOLÓGICOS DIDÁCTICOS Y DE INVESTIGACIÓN	No se solicita informe ya que la asignatura de origen tiene solo 4 créditos. Desfavorable: No se aporta informe ya que la asignatura de origen tiene solo 4 créditos y pertenece a un título que capacita para la formación del	<b>DESFAVORABLE</b>

				profesorado de E. Secundaria. La asignatura de destino tiene 6 créditos y pertenece a Educación Primaria.	
	Teoría e Instituciones contemporáneas de la Educación *no se incluye programa por ser de la UEX	Diplomado en Maestro, especialidad de Lengua extranjera (UEX)	FUNDAMENTOS TEÓRICOS, HISTÓRICOS Y POLÍTICOS DE LA EDUCACIÓN	Desfavorable: No se incluye programa por ser de la UEX. Con las dos asignaturas que presenta se abordarían una parte importante de la asignatura para la que se solicita la convalidación pero los "Fundamentos Históricos de la Educación" requeridos apenas están tratados (solamente desde el siglo XIX). Falta, pues, el recorrido histórico de la educación hasta ese período, así como el tema 4, relativo al estudio del sistema educativo en nuestro país	
<b>ALUMNO/A SOLICITANTE</b>	<b>ASIGNATURA/S DE ORIGEN</b>	<b>TITULACIÓN DE ORIGEN</b>	<b>ASIGNATURA/S DE DESTINO QUE DESEA LE SEA RECONOCIDA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	<b>INFORME DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA</b>	<b>RESOLUCIÓN AL RECONOCIMIENTO</b>
	Psicología del desarrollo	Educación Social (UNED)	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Favorable: las competencias que se trabajan son similares. Los contenidos que se abordan se corresponden con al menos el 80% de los contenidos de la asignatura objeto de convalidación.	<b>FAVORABLE</b>
	Pedagogía de la diversidad Educación permanente	Educación Social (UNED)	ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA A LA DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA ESCOLAR	Desfavorable: las competencias adquiridas y los contenidos desarrollados en las asignaturas de origen no corresponden con la asignatura "Atención psicoeducativa a la diversidad y convivencia escolar" del Grado de Educación Primaria de la UEx.	<b>DESFAVORABLE</b>
	Psicología		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	No se solicita informe al Departamento ya que no se presenta "Plan docente o Programa de cada asignatura de la que se solicite reconocimiento de créditos, con indicación preferente de las competencias adquiridas, los contenidos desarrollados, las	<b>NO SE EMITE INFORME</b>



	Sociedad, familia y educación	Master Universitario de Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas(Universidad de Burgos)	SOCIOLOGÍA DE LAS RELACIONES DE GÉNERO Y DE LA FAMILIA	No se solicita informe al Departamento ya que la asignatura cursada en origen tiene solo 2 créditos	<b>DESFAVORABLE</b>
<b>ALUMNO/A SOLICITANTE</b>	<b>ASIGNATURA/S DE ORIGEN</b>	<b>TITULACIÓN DE ORIGEN</b>	<b>ASIGNATURA/S DE DESTINO QUE DESEA LE SEA RECONOCIDA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	<b>INFORME DEL VICEDECANATO DE PRÁCTICAS</b>	<b>RESOLUCIÓN AL RECONOCIMIENTO</b>
	Practicum	Educación Social (UNED)	Practicum	No se ha solicitado informe al Vicedecanato de Prácticas ya que, según establece la Normativa de reconocimiento de créditos, en su artículo 4.2, "Los créditos de prácticas externas superados en la Universidad de Extremadura o en otra universidad, podrán reconocerse cuando su extensión sea igual o superior a la exigida en el título de destino y cuando su tipo y naturaleza sean similares a las exigidas en el Plan de Estudios". Sin entrar en la naturaleza y tipo, el Practicum presentado no es de igual extensión (Practicum, 15 créditos, Practicum –tercer curso-, 20 créditos)	<b>DESFAVORABLE</b>
	Practicum (tercer curso)		Practicum II		<b>DESFAVORABLE</b>
	Experiencia laboral			<ul style="list-style-type: none"> <li>- El tiempo de experiencia laboral está muy alejado de la duración del prácticum. Acredita un contrato a tiempo parcial desde 16 septiembre de 2019.</li> <li>- Se trata de experiencia laboral en el ámbito de la educación no reglada.</li> </ul>	<b>DESFAVORABLE</b>
	Practicas I	Grado en Educación Primaria (Universitat de Barcelona)	Practicum I	No se ha solicitado informe al Vicedecanato de Prácticas ya que, sin entrar en la naturaleza y tipo, el Practicum presentado no es de igual	<b>DESFAVORABLE</b>

				extensión (6 créditos) que el que se solicita porque va en contra de los establecido en la Normativa de reconocimiento de créditos, en su artículo 4.2.	
<b>ALUMNO/A SOLICITANTE</b>	<b>ASIGNATURA/S DE ORIGEN</b>	<b>TITULACIÓN DE ORIGEN</b>	<b>ASIGNATURA/S DE DESTINO QUE DESEA LE SEA RECONOCIDA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	<b>INFORME DEL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL</b>	<b>RESOLUCIÓN AL RECONOCIMIENTO</b>
	Educación visual y plástica	Grado en Educación Primaria (Universitat de Barcelona)	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA EN PRIMARIA	Favorable	<b>FAVORABLE</b>
	Educación física en Primaria	Grado en Educación Primaria (Universitat de Barcelona)	LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	Favorable	<b>FAVORABLE</b>
	Expresión musical en Primaria	Grado en Educación Primaria (Universitat de Barcelona)	FUNDAMENTOS DE LA EXPRESIÓN MUSICAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Favorable	<b>FAVORABLE</b>
	Educación física y su didáctica *no se incluye programa por ser de la UEX	Diplomado en Maestro, especialidad de Lengua extranjera (UEX)	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA EL JUEGO Y LAS ACTIVIDADES FÍSICO – DEPORTIVAS LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA La alumna solicita los tres reconocimientos, puesto que la asignatura de origen es de 4,5 créditos, no es posible reconocer tres asignaturas de 6 créditos, indicar por tanto, si procede el reconocimiento de una de ellas y cuál sería.	Favorable por la Educación física en Educación Primaria	<b>FAVORABLE por</b> La Educación física en Educación Primaria
	Educación artística y su didáctica *no se incluye programa por ser de la UEX	Diplomado en Maestro, especialidad de Lengua extranjera (UEX)	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA EN PRIMARIA	Favorable	<b>FAVORABLE</b>
	Análisis de la Expresión plástica infantil I *no se incluye programa por ser de la UEX	Diplomado en Maestro, especialidad de Lengua extranjera (UEX)	FUNDAMENTOS DE LA EXPRESIÓN MUSICAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Desfavorable La asignatura que ha realizado la alumna en la titulación, que acredita, pertenece a un área distinta a la Expresión Musical en la etapa de	<b>DESFAVORABLE</b>

			*Valorar con la asignatura de origen del reconocimiento anterior ya que este no procedería *Ver si este reconocimiento procedería con la asignatura de origen del reconocimiento anterior	Educación Primaria, como es la Expresión Plástica. Tanto los contenidos de la materia como la metodología son diferentes y por tanto la opinión respecto al reconocimiento de créditos es DESFAVORABLE.	
<b>ALUMNO/A SOLICITANTE</b>	<b>ASIGNATURA/S DE ORIGEN</b>	<b>TITULACIÓN DE ORIGEN</b>	<b>ASIGNATURA/S DE DESTINO QUE DESEA LE SEA RECONOCIDA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	<b>INFORME DEL DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA INGLESA</b>	<b>RESOLUCIÓN AL RECONOCIMIENTO</b>
	Gramática inglesa	Grado en Estudios ingleses (Universidad de Salamanca)	GRAMÁTICA DEL INGLÉS	Favorable	<b>FAVORABLE</b>
	Lengua inglesa I	Grado en Estudios ingleses (Universidad de Salamanca)	INGLÉS PARA PRIMARIA I	Favorable	<b>FAVORABLE</b>
	Lengua inglesa II	Grado en Estudios ingleses (Universidad de Salamanca)	INGLÉS PARA PRIMARIA II	Favorable	<b>FAVORABLE</b>
	Lengua Inglesa para la enseñanza	Grado en Educación Primaria (Universitat de Barcelona)	INGLÉS PARA PRIMARIA I	Favorable	<b>FAVORABLE</b>
<b>ALUMNO/A SOLICITANTE</b>	<b>ASIGNATURA/S DE ORIGEN</b>	<b>TITULACIÓN DE ORIGEN</b>	<b>ASIGNATURA/S DE DESTINO QUE DESEA LE SEA RECONOCIDA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	<b>INFORME DEL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, LAS LENGUAS Y LAS LITERATURAS</b>	<b>RESOLUCIÓN AL RECONOCIMIENTO</b>
	Didáctica de la literatura juvenil y de la animación a la lectura inglesa	Master Universitario de Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas(Universidad de Burgos)	DIDÁCTICA DE LA LITERATURA Y LA LITERATURA INFANTIL	DESFAVORABLE, los contenidos de la asignatura alegada están enfocados hacia la lengua inglesa; tampoco el enfoque de la asignatura alegada está orientado hacia la E. Primaria, difícil abordar en un Máster de Secundaria. En cambio, la asignatura que se solicita reconocer incide específicamente en la literatura, literatura infantil y etapa primaria.	<b>DESFAVORABLE</b>
	Didáctica de las segundas lenguas en contextos multilingües	Master Universitario de Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas(Universidad de Burgos)		No se emite informe que la alumna no presenta programa de acuerdo a lo indicado en el artículo 9 de la Normativa	<b>NO SE EMITE INFORME</b>



	Didáctica de la Lengua extranjera: Inglés	Master Universitario de Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas(Universidad de Burgos)	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	DESFAVORABLE, porque el enfoque de la materia alegada va orientado hacia la Educación Secundaria, mientras la asignatura solicitada se orienta hacia Primaria.	<b>DESFAVORABLE</b>
	Lengua extranjera: Inglés. Contenidos del inglés para el acceso a la función docente	Master Universitario de Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas(Universidad de Burgos)	Didáctica del Inglés I ó Didáctica del Inglés II) * *Indicar si proceden las dos asignaturas o una de ellas, especificando cuál	DESFAVORABLE, porque el enfoque de la materia alegada va orientado hacia la Educación Secundaria, mientras la asignatura solicitada se orienta hacia Primaria	<b>DESFAVORABLE</b>
	Iniciación a la Didáctica de la Lengua y la Literatura Didáctica de las habilidades comunicativas	Grado en Educación Primaria (Universitat de Barcelona)	DIDÁCTICA DE LA LENGUA	FAVORABLE	<b>FAVORABLE</b>
	Didáctica de la Historia	Grado en Educación Primaria (Universitat de Barcelona)	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: DIDÁCTICA DE LA HISTORIA	FAVORABLE	<b>FAVORABLE</b>
	Didáctica de la Geografía	Grado en Educación Primaria (Universitat de Barcelona)	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA	FAVORABLE	<b>FAVORABLE</b>
	Didáctica de la Literatura infantil y juvenil	Grado en Educación Primaria (Universitat de Barcelona)	DIDÁCTICA DE LA LITERATURA Y LA LITERATURA INFANTIL	FAVORABLE	<b>FAVORABLE</b>
	Lingüística *no se incluye programa por ser de la UEX	Diplomado en Maestro, especialidad de Lengua extranjera (UEX)	DIDÁCTICA DE LA LENGUA	DESFAVORABLE. Falta toda la parte de didáctica y no se ajusta ni a contenidos ni a las competencias de la asignatura solicitada	<b>DESFAVORABLE</b>
	Didáctica de la Biblia Didáctica de la enseñanza religiosa en Educación Infantil	Diplomado en Maestro, especialidad de Educación Infantil (UEX)	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA	FAVORABLE	<b>FAVORABLE</b>
<b>ALUMNO/A SOLICITANTE</b>	<b>ASIGNATURA/S DE ORIGEN</b>	<b>TITULACIÓN DE ORIGEN</b>	<b>ASIGNATURA/S DE DESTINO QUE DESEA LE SEA RECONOCIDA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	<b>INFORME DEL DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA</b>	<b>RESOLUCIÓN AL RECONOCIMIENTO</b>
	Literatura Española Lengua Española	Grado en Estudios ingleses (Universidad de Salamanca)	LENGUA Y LITERATURA	Favorable	<b>FAVORABLE</b>
	Lengua castellana para la enseñanza	Grado en Educación Primaria (Universitat de Barcelona)	LENGUA Y LITERATURA	Favorable	<b>FAVORABLE</b>

ALUMNO/A SOLICITANTE	ASIGNATURA/S DE ORIGEN	TITULACIÓN DE ORIGEN	ASIGNATURA/S DE DESTINO QUE DESEA LE SEA RECONOCIDA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	INFORME DEL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y DE LAS MATEMÁTICAS	RESOLUCIÓN AL RECONOCIMIENTO
	Didáctica de la materia, la energía y la interacción	Grado en Educación Primaria (Universitat de Barcelona)	DIDÁCTICA DE LA MATERIA Y LA ENERGÍA	Favorable (se detalla infotirme)	<b>FAVORABLE</b>
	Aprendizaje y enseñanza de las Ciencias naturales	Grado en Educación Primaria (Universitat de Barcelona)	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA o DIDÁCTICA DEL MEDIO FÍSICO Y LOS SERES VIVOS * *Indicar si proceden las dos asignaturas (comprobar número de créditos en origen) o una de ellas, especificando cuál sería el reconocimiento en relación con la asignatura de origen	La asignatura "Aprentatge i Ensenyament de les Ciències Naturals" (6 créditos) corresponde por contenido con la asignatura de Didáctica del Medio Físico y los Seres Vivos (6 créditos).	<b>FAVORABLE</b> por Didáctica del Medio Físico y los Seres
	Razonamiento y actividad matemática en Primaria Didáctica de la Matemática I	Grado en Educación Primaria (Universitat de Barcelona)	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA y/o DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS I y/o DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS II* *Indicar si proceden las dos asignaturas o una de ellas, especificando cuál sería el reconocimiento en relación con las asignaturas de origen	Favorable para Didáctica de las Matemáticas I" y "Didáctica de las Matemáticas II	<b>FAVORABLE</b> para "Didáctica de las Matemáticas I" y "Didáctica de las Matemáticas II
	Conocimiento del medio natural, social y cultural *no se incluye programa por ser de la UEX	Diplomado en Maestro, especialidad de Lengua extranjera (UEX)	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA DIDÁCTICA DEL MEDIO FÍSICO Y LOS SERES VIVOS *Como no proceden las dos asignaturas (la asignatura de origen tiene 4,5 créditos), especificar cuál sería el reconocimiento en relación con	El programa de la asignatura "Conocimiento del medio natural, social y cultural" de la Diplomatura en Maestro, especialidad Lengua Extranjera NO TIENE correspondencia con el contenido de Conocimiento del Medio Natural en Educación Primaria más allá del nombre de la asignatura. Con respecto a Didáctica del Medio Físico y los Seres Vivos, la asignatura	<b>DESFAVORABLE</b>

			la asignatura de origen, si procede alguno.	aportada por la alumna no cubre ni el 50% del contenido. Además, la asignatura de origen es de 4.5 créditos y la que se solicita tiene 6 créditos. Por lo tanto NO PROCEDE convalidar ninguna de las dos asignaturas solicitadas.	
	Matemáticas y su Didáctica *no se incluye programa por ser de la UEX	Diplomado en Maestro, especialidad de Lengua extranjera (UEX)	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS I DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS II * La alumna solicita los tres reconocimientos pero, puesto que la asignatura de origen es de 4,5 créditos, no es posible reconocer tres asignaturas de 6 créditos, indicar por tanto, si procede el reconocimiento de una de ellas y cuál sería.	Desfavorable por insuficiencia de créditos	<b>DESFAVORABLE</b>
<b>ALUMNO/A SOLICITANTE</b>	<b>ASIGNATURA/S DE ORIGEN</b>	<b>TITULACIÓN DE ORIGEN</b>	<b>ASIGNATURA/S DE DESTINO QUE DESEA LE SEA RECONOCIDA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	<b>INFORME DEL DEPARTAMENTO DE LENGUAS MODERNAS Y LITERATURAS COMPARADAS</b>	<b>RESOLUCIÓN AL RECONOCIMIENTO</b>
	Segundo Idioma (Francés) *no se incluye programa por ser de la UEX	Diplomado en Maestro, especialidad de Lengua extranjera (UEX)	FRANCÉS I	Favorable	<b>FAVORABLE</b>

CORRECCIÓN ERRORES RESOLUCIÓN REUNIÓN ANTERIOR

ALUMNO/A SOLICITANTE	ASIGNATURA/S DE ORIGEN	ASIGNATURA/S DE DESTINO QUE DESEA LE SEA RECONOCIDA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	INFORME DEL VICEDECANATO DE PRÁCTICAS	RESOLUCIÓN AL RECONOCIMIENTO
	Experiencia profesional	Practicum II (Mención de Pedagogía Terapéutica)	<p><b>DESFAVORABLE</b></p> <p>Los motivos por los que se decide emitir este informe son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-No aporta contrato de trabajo.</li> <li>- El certificado que presenta es de “colaboración” lo que no implica, necesariamente, que las competencias desarrolladas sean las propias del profesor de Pedagogía terapéutica.</li> <li>-Por último, el periodo laboral que presenta no está claramente definido y, aun considerando que el comienzo coincide con el comienzo del curso 2018-2019 y el final con la fecha de emisión del informe que presenta, el número total de horas computables (35 semanas a 7 horas/semana: 245horas) sería inferior a las que tiene asignada esa asignatura en el Plan de Estudios (325 horas de prácticas efectivas).</li> </ul>	<b>DESFAVORABLE</b>