

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria	

Acta de la Reunión Ordinaria de la CCT de Educación Infantil de la Facultad de Educación, Universidad de Extremadura			
<b>Fecha:</b> 7 de junio de 2016	<b>Lugar donde se celebra:</b> Sala de Profesorado	<b>Hora de comienzo:</b> 10:00	<b>Hora de finalización:</b> 13:30
<b>Presidente:</b>  <b>CCT-EI</b>  M <sup>a</sup> Rosa Oria		<b>Secretario:</b>  <b>CCT-EI</b>  Rocío Esteban Gallego	
<b>Relación de asistentes:</b>			
<p><b>CCT-EI:</b> M<sup>a</sup> Rosa Oria (Coordinadora de la CCT, PDI), M<sup>a</sup> Dolores Berbén (PAS), Rocío Esteban Gallego (PDI), Cristina Pérez Sánchez (representante de alumnos), Ana M. López Medialdea (PDI) y Emilio Costillo Borrego (PDI y Coordinador de Calidad de Centro).</p>			
<b>Miembros de las comisiones que justifican su inasistencia:</b>			
<p><b>Excusa inasistencia:</b> María José López Rey (PDI), Luis Córdoba Caro (PDI), José Luis Bravo Galán (PDI) y Ventura García Preciado (PDI y Coordinador de la CCT-EP).</p>			
<b>Orden del día:</b>			
<b>Punto 1.</b> Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior (13-04-2016).			
<b>Punto 2.</b> Informe de la Coordinadora.			
<b>Punto 3.</b> Estudio de las fichas 12A remitidas por los Departamentos para hacer sugerencias de revisión y de Coordinación con las Comisiones Homólogas.			
<b>Punto 4.</b> Ruegos y preguntas			
<b>Acuerdos-Desarrollo de la sesión:</b>			
<b>Punto 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior (13-04-2016)</b>			
Se aprueba sin cambios el acta, por unanimidad.			

	<p>Modelo de actas</p>	
	<p>Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria</p>	

## **Punto 2. Informe de la Coordinadora**

La Coordinadora informa a los presentes sobre las siguientes cuestiones:

2.1. Se está remozando la web de la Facultad y, por tanto, también la de esta Comisión de Calidad. Pide a los miembros de la CCT su colaboración para detectar cualquier tipo de omisión, errata, mejora, etc.

2.2. Quiénes son los coordinadores de los otros dos centros con quienes tenemos que tratar las cuestiones que afecten a los tres centros en el Grado en Educación Infantil:

- María Gordillo, que ha sido compañera nuestra en la Facultad, es ahora la Coordinadora de la CCT del Centro Universitario Santa Ana (Almendralejo). Se congratula por ello, porque en la Facultad demostró su buen hacer y confía en que ahora será un buen enlace con el CUSA.
- Asimismo, el Coordinador de la CCT de Educación Infantil en la Facultad de Formación del Profesorado (Cáceres) es Ramón Parejo, con quien también hay precedentes de buen trabajo y excelente colaboración.

2.3. La Memoria Anual del curso 2014-15 se ha aprobado el 17 de mayo en Junta de Facultad. Se colgará en la web en cuanto se corrijan algunos errores tipográficos de expresión detectados por el profesor Suárez Muñoz.

2.4. El 9 de mayo de 2016 ha tenido lugar la última reunión Intercentros, bajo la presidencia de Carmina Garrido (Directora de Estudios Oficiales de Grado). En ella se habló de:

- La creación de un espacio en la web institucional para la Comisión de Calidad Intercentros (CCI) del Grado en Educación Infantil. Mientras se hace, M<sup>a</sup> Rosa Oria recuerda a los presentes que en el espacio Evuex de coordinación de la CCT-EI de la Facultad tienen todo el material que puede compartir en esta CCI y las actas de cuando le tocó presidirla.
- En esa sesión se han aprobado las Guías de Practicum en la que han venido trabajando conjuntamente los correspondientes Vicedecanatos de Prácticas y que hemos tenido ocasión de revisar en estas últimas semanas. También se han aprobado los calendarios de las prácticas, que serán conjuntos para los tres centros.
- Respecto a los TFG, se estuvo hablando de cómo se organizarán para el curso 2016-17. Tendremos noticias más detalladas cuando comience el curso próximo.

- En esa reunión también se habló del inminente proceso de Acreditación de los Grados de Maestro, de cara al trabajo que queda por hacer.

2.5. Se termina este punto con la indicación de que, al no tener nuevas noticias sobre las propuestas de modificación de errores detectados en la Memoria Verificada de 2013 (donde faltan bloques enteros de competencias, bloques de evaluación, etc.) volverá a elevar consulta a los diferentes Responsables de Calidad (de Centro y de la UEx) a quienes se mandó la lista de errores para saber en qué punto está la subsanación.

### **Punto 3. Estudio de las fichas 12A remitidas por los Departamentos para hacer sugerencias de revisión y de Coordinación con las Comisiones Homólogas**

Se comienza este punto advirtiéndole que hay que mirar este año con mucho cuidado las fichas de las tres asignaturas de música, pues el año pasado, al repartirlas entre la Facultad de Educación (FE) y la Facultad de Formación del Profesorado (FFP) no se detectó que eran idénticas en algunos bloques de contenido. El problema es que una se da en el Sexto Semestre (segundo semestre del Tercer Curso; cód. 501557) y las otras dos se dan en el Séptimo Semestre (primer semestre de Cuarto Curso, una es la asignatura común compartida con el área plástica –cód. 501563-, y la otra es de la especialidad de Atención Temprana –cód. 501569-). El alumnado de nuestra Facultad se ha quejado en este curso 2015-16 porque, además, el profesorado que la impartía en cuarto era el mismo, y no adaptaba la parte de música para atención temprana.

Para esta reunión, del total de las 41 "Fichas 12A" o "guías docentes" que componen el Grado, se han recibido antes de empezar la reunión hasta ayer por la noche las siguientes (que la coordinadora ha ido poniendo disponibles para los miembros de la CCT en el espacio Evuex de coordinación):

1. 500885 *Fundamentos de la Atención Temprana*
2. 501540 *Sociología de la Educación*
3. 501543 *Dificultades de aprendizaje y Educación Inclusiva*
4. 501544 *Sociología de las relaciones de género y de la familia*
5. 501545 *Trastornos psicológicos de la primera infancia*
6. 501552 *Educación para la salud*
7. 501553 *Conocimiento del Medio Natural en Educación Infantil*
8. 501554 *Corporalidad y Motricidad en la Edad Infantil*
9. 501555 *Didáctica de la lengua*
10. 501556 *Educación matemática infantil*

	<p>Modelo de actas</p>	
	<p><b>Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria</b></p>	

11. 501557 *Desarrollo de la percepción y la expresión musical*
12. 501558 *Didáctica de las Ciencias Sociales*
13. 301559 *Didáctica de las lenguas y la literatura infantil*
14. 501560 *Expresión Plástica y su Didáctica en Infantil*
15. 501561 *Expresión, Comunicación y creación en las Manifestaciones Motrices*
16. 501563 *Expresión Artística en Educación Infantil*
17. 501565 *Desarrollo cognitivo y lingüístico en la Edad Infantil*
18. 501566 *Desarrollo socioemocional en la Edad Infantil*
19. 501567 *Didáctica del Inglés en Educación Infantil*
20. 501568 *El cuerpo y la motricidad en la detección e intervención de las diferencias individuales.*
21. 501569 *Expresión artística para la Atención Temprana*
22. 501537 *Fundamentos teóricos y perspectiva histórica de la educación*
23. 501536 *Educación Familiar y Contexto Social*
24. 501539 *Psicología del Desarrollo Infantil*

Se establece el siguiente reparto para revisarlas: Cristina Pérez revisa las dos guías de Sociología (2 y 4). Ana López y José Luis Bravo revisan las tres de música (11, 16 y 21); Rocío Esteban revisa las cuatro de didáctica de la Lengua y las ciencias sociales (9, 12, 13 y 19 ); M<sup>a</sup> Rosa Oria revisa las de Corporal y Plástica (8, 14, 15 y 20); Emilio Costillo revisa las fichas 6 y 10.

Para aunar criterios y que las personas que hacen por primera vez revisión unifiquen el estilo que tiene adoptada esta CCT, se revisan en conjunto en esta sesión la de Ciencias Experimentales (7) y las de Ciencias de la Educación (22, 23).

Llegadas las 13 horas, tras la sesión de trabajo ininterrumpido se acuerda:

- Suspender los trabajos, debido a que los miembros tienen más cosas que hacer (exámenes, atención de alumnado, etc.).
- Aprobar el acta en esta misma sesión para que poder ir mandando ya las primeras peticiones de correcciones, reclamar a las Direcciones de Dpto. las guías que faltan, y comunicar a sus homólogos el estado de nuestras revisiones, con el fin de intentar completar el proceso en la próxima sesión.

	Modelo de actas	
	<b>Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria</b>	

- Ajustar las agendas de los miembros de la CCT al calendario de aprobación de guías docentes ya comunicado al profesorado, de modo que la próxima sesión será el 16 de junio. Mientras, por el espacio Evuex se irán compartiendo las necesidades de corrección detectadas y las nuevas guías que vayan llegando.
  - Hacer una lista final de todas las correcciones solicitadas, a fin de documentar todo el proceso, que se incluirá en el acta de la próxima reunión.
- Sin más asuntos que tratar (pues no hay ruegos) se levanta la sesión.

<b>Fechas de Aprobación:</b>  7 de junio de 2016	<b>Firma el secretario/a:</b>   Fdo: M <sup>a</sup> Rocío Esteban
	<b>Visto bueno del Presidente:</b>   V <sup>o</sup> B <sup>o</sup> : M <sup>a</sup> Rosa Oria Segura