

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria	

<p>Acta de la Reunión Ordinaria de la CCT de Educación Infantil de la Facultad de Educación, Universidad de Extremadura</p> <p>(Conjunta con la CCT de Educación Primaria de la Facultad de Educación)</p>			
Fecha: 19 de junio de 2017	Lugar donde se celebra: Sala de Profesorado	Hora de comienzo: 10:00	Hora de finalización: 14:00
Presidente: CCT-EI M ^a Rosa Oria		Secretario: CCT-EI Rocío Esteban Gallego	
<p align="center">Relación de asistentes:</p> <p>CCT-EI: M^a Rosa Oria (Coordinadora de la CCT, PDI), Rocío Esteban Gallego (PDI), José Luis Bravo Galán (PDI) (PDI) M^a Dolores Berbén Narvárez (PAS) y Madalena López Pérez (Anexo I)</p>			
<p align="center">Miembros de las comisiones que justifican su inasistencia:</p> <p>Excusan inasistencia (CCT-EI): Ana López Medialdea (PDI), Mercedes Gómez Acuña (PDI), María José López Rey (PDI) y Luis Córdoba Caro (PDI)</p>			
<p>Orden del día:</p> <p>Punto 1. Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior (7 de junio de 2017, prorrogada al día 8)</p> <p>Punto 2. Reparto de los TFG presentados a la convocatoria de junio</p> <p>Punto 3. Estudio de las fichas 12a devueltas por los coordinadores de asignatura</p> <p>Punto 4. Informe de la Coordinadora</p> <p>Punto 5. Ruegos y preguntas</p>			
<p>Acuerdos-Desarrollo de la sesión:</p>			

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria	

Punto 1. Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior

Se aprueba el acta del Consejo del día 7 de junio de 2017, prorrogada al 8 de junio.

Punto 2. Reparto de los TFG presentados a la convocatoria de junio

Se han presentado 33 TFG a la convocatoria de junio de 2017. Se procede a su reparto en tribunales y se elabora el listado provisional que se publicará por los cauces habituales.

Punto 4. Informe de la Coordinadora

La Coordinadora pide adelantar el punto 4 para informar de la reunión telefónica habida con los coordinadores de la CCT-EI de FFP y CUSA en relación a las fichas 12a revisadas el 7 de junio, dado que afecta al punto 3.

4.1 La Coordinadora informa que todas las fichas 12a fueron revisadas por todas las Comisiones, y que en la reunión telefónica anteriormente mencionada se contrastaron las correcciones de todas y se enviaron a los coordinadores de asignatura correspondientes.

En esa misma reunión del 12 de junio, los Coordinadores analizaron seis fichas entregadas fuera de plazo:

- Psicología del Desarrollo en Edad Infantil
- Sociología de las relaciones de género y de la familia
- Fundamentos de la atención temprana
- Organización de centros, aulas y recursos en Educación Infantil
- Trastornos psicológicos de la primera infancia
- Animación a la lectura y la escritura

En todas ellas se detectaron errores por lo que fueron devueltas a sus respectivos coordinadores con la información necesaria para su corrección.

4.2 La Coordinadora también informa de que con la revisión de las fichas 12a se ha detectado un error en el Verifica, actualmente vigente: Las asignaturas de Didáctica General y Organización de centros, aulas y recursos en Educación Infantil no tienen en su módulo "Resultados de aprendizaje" adecuados, los que constan en el Verifica se corresponden con "Resultados de aprendizaje" propios de las otras asignaturas del módulo.

Punto 3. Estudio de las fichas 12a devueltas por los coordinadores de asignatura

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria	

Se revisan, y se comprueba que son correctas, las siguientes fichas 12^a:

- Primer semestre: Educación familiar y contexto social, Fundamentos teóricos y perspectiva histórica de la educación y Psicología de la educación
- Segundo semestre: Didáctica general
- Quinto semestre: Educación matemática infantil
- Sexto semestre: Conocimiento del medio natural en Educación Infantil

Se revisan, y se comprueba contienen errores que hay que corregir, las siguientes fichas 12a:

- Primer semestre: Aspectos didácticos y organizativos de Educación Infantil
- Sexto semestre: Expresión plástica y su didáctica en Educación Infantil
- Séptimo semestre: Didáctica del inglés en Educación Infantil

Las fichas 12a que no han sido revisadas por las personas que les correspondían, fueron distribuidas entre los miembros presentes en esta sesión. Y se acordó que pasan las observaciones a la Coordinadora de esta CCT-EI para que las tuviera en su próxima reunión con los Coordinadores de FFP y CUSA, prevista para el día siguiente 20 de junio.

Punto 5. Ruegos y preguntas

Los miembros presentes de esta reunión ruegan que se tomen medidas efectivas con respecto a los miembros de la Comisión que no cumplen con las obligaciones derivadas de pertenecer a la misma, puesto que esto supone una carga de trabajo extra para el resto de los miembros.

Sin más asuntos se levanta la sesión a las 14:00.

Addenda:

En la reunión telefónica del 20 de junio entre los Coordinadores de las CCT de los tres Centros se revisan treinta y una de las treinta y nueve fichas que forman el Grado.

El 26 y el 27 de junio los Coordinadores de las CCT comprobaron que en las fichas 12a

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria	

que enviaban los coordinadores de asignatura se habían realizado las correcciones solicitadas.

A 28 de junio faltaban por entregar a las CCT tres fichas 12a para su VºBº: Inglés para infantil I, Inglés para infantil II y Desarrollo de la percepción y la expresión musical.

<p>Fecha de aprobación</p> <p>21 de diciembre de 2017</p>	 <p>Firma el secretario/a:</p>  <p>Fdo.: Mª Rocío Esteban</p>
	<p>Visto bueno del Presidente:</p>  <p>Fdo.: Mª Rosa Oria Segura</p>