

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria	

Acta de la Reunión Extraordinaria de la CCT de Educación Infantil de la Facultad de Educación, Universidad de Extremadura			
Fecha: 17 de octubre de 2017	Lugar donde se celebra: Salas de Reuniones	Hora de comienzo: 9:00	Hora de finalización: 11:30
Presidente: CCT-EI M ^a Rosa Oria Segura		Secretaria: CCT-EI M ^a Rocío Esteban Gallego	
Relación de asistentes:			
<p>CCT-EI: M^a Rosa Oria (Coordinadora de la CCT, PDI), M^a Dolores Berbén (PAS), M^a Rocío Esteban Gallego (PDI), José Luis Bravo Galán (PDI) y Javier Guijarro Ceballos (PDI invitado) (Anexo I)</p>			
Miembros de las comisiones que justifican su inasistencia:			
<p>Excusan inasistencia (CCT-EI): Ana López Medialdea (PDI), Luis G. Córdoba Caro (PDI), María José López Rey (PDI) y</p> <p>No contestan al correo de convocatoria: Lucía Pérez Vera (alumna), Mercedes López Acuña (PDI) y Javier Pino Casas (Representante de alumnos)</p>			
Orden del día:			
<p>Punto 1. Análisis de las peticiones de reconocimientos no automáticas presentadas por el alumnado de Infantil.</p>			
Acuerdos-Desarrollo de la sesión:			
<p>Punto 1: Análisis de las peticiones de reconocimientos no automáticas presentadas por el alumnado de Infantil.</p> <p>Se han recibido solicitudes de reconocimiento de asignaturas de tres alumnos diferentes:</p>			

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria	

1. El alumno Santiago Azcona Gómez, ha cursado la asignatura de **Pedagogía y didáctica de la religión católica** (6 créditos) en Educación Primaria en la UEx y solicita que se le reconozca la asignatura de **Pedagogía y didáctica de la religión católica** (6 créditos) en Educación Infantil.

Sí se concede el reconocimiento porque ya se ha reconocido en otras ocasiones tras recibir un informe positivo del Director de Dpto.

2. El alumno Jaime Alfonso Muñoz, ha cursado la asignatura de:

- a) **Superación de las Pruebas de competencia lingüística nivel B1** (2 créditos) en el Instituto de Lenguas Modernas (ILM) de UEx y solicita que se le reconozca la asignatura de **Inglés para Infantil** (6 créditos) en Educación Infantil. El alumno no especifica si es Inglés para Infantil I o II.

No se concede el reconocimiento porque el Departamento de Filología Inglesa ha manifestado explícitamente en circunstancias anteriores, similares a esta, que las enseñanzas del inglés impartido en las pruebas de competencia lingüística B1 obedecen a criterios comunicativos específicos que difieren sustancialmente de la orientación esencialmente didáctica de los contenidos de inglés impartidos en los grados de Educación Infantil o Educación Primaria.

- b) **Teoría de la comunicación y de la información** (6 créditos) en el Grado en Comunicación Audiovisual de la UEx y solicita que se le reconozca la asignatura de **TIC aplicadas a la educación** (6 créditos) en Educación Infantil.

No se concede el reconocimiento porque las competencias adquiridas y los contenidos del temario cursados en la asignatura de origen difieren sustancialmente de los contenidos y competencias vinculados específicamente a la asignatura cuyo reconocimiento se solicita.

3. El alumno Pedro M^a Farrona Paredes, ha cursado la asignatura de:

- a) **Acción tutorial y educación familiar** (6 créditos) en Educación Primaria de la UEx y solicita que se le reconozca la asignatura de **Educación familiar y contexto social** (6 créditos) en Educación Infantil.

No se concede el reconocimiento porque la especificidad en el enfoque de contenidos, metodología y procesos de evaluación de la asignatura de Educación Infantil sólo se asemeja parcialmente a contenidos, metodología y evaluación de la asignatura del Grado en Educación Primaria

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria	

b) Educación inclusiva y medidas de atención a la diversidad (6 créditos)

en el Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria (MUFPEs) de la UEx y solicita que se le reconozca la asignatura de **Dificultades de aprendizaje y educación inclusiva** (6 créditos) en Educación Infantil.

No se concede el reconocimiento porque los contenidos y competencias de la asignatura de origen y los de la asignatura para la que se solicita reconocimiento remiten a etapas formativas muy diferentes.

c) Diseño, innovación y métodos de investigación (6 créditos)

en el Máster universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria (MUFPEs) de la UEx y solicita que se le reconozca la asignatura de **Investigación, evaluación e innovación en el aula** (6 créditos) en Educación Infantil.

No se concede el reconocimiento porque los contenidos y competencias de la asignatura de origen y los de la asignatura para la que se solicita reconocimiento remiten a etapas formativas muy diferentes, las innovaciones e investigaciones referidas a la Educación Secundaria afectan a procesos de enseñanza/aprendizaje distintos a los propios de la Educación Infantil, además en la asignatura de origen no se contempla la dimensión evaluativa que sí caracteriza las competencias y contenidos propios de la asignatura para la que se solicita reconocimiento de créditos

d) Conocimiento del medio natural en Educación Primaria (6 créditos)

en Educación Primaria en la UEx y solicita que se le reconozca la asignatura de **Conocimiento del medio natural en Educación Infantil** (6 créditos) en Educación Infantil.

No se concede el reconocimiento porque la especificidad en el enfoque de contenidos, metodología y procesos de evaluación de la asignatura de Educación Infantil sólo se asemeja parcialmente a contenidos, metodología y evaluación de la asignatura del Grado en Educación Primaria

e) Didáctica de la literatura y Literatura Infantil (6 créditos)

en Educación Primaria en la UEx y solicita que se le reconozca la asignatura de **Didáctica de las lenguas y la literatura infantil** (6 créditos) en Educación Infantil.

Se pide informe al Dpto. correspondiente sobre este reconocimiento.

	<p>Modelo de actas</p>	
<p>Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria</p>		

f) Didáctica de la lengua (6 créditos) en Educación Primaria en la UEx y solicita que se le reconozca la asignatura de **Didáctica de la lengua** (6 créditos) en Educación Infantil

No se concede el reconocimiento porque los contenidos y competencias de la asignatura de origen y los de la asignatura para la que se solicita reconocimiento remiten a etapas formativas diferentes, además de que los contenidos de ambas asignaturas difieren en gran medida

g) Pedagogía y Didáctica de la Religión católica (6 créditos) en Educación Primaria en la UEx y solicita que se le reconozca la asignatura de **Pedagogía y Didáctica de la Religión católica** (6 créditos) en Educación Infantil.

Se pide informe al Dpto. correspondiente sobre este reconocimiento

h) Fundamentos de la educación musical en Educación Primaria (6 créditos) en Educación Primaria en la UEx y solicita que se le reconozca la asignatura de **Desarrollo de la percepción y la expresión musical** (6 créditos) en Educación Infantil.

Se pide informe al Dpto. correspondiente sobre este reconocimiento

Sin más asuntos se levanta la sesión a las 11:30

Adenda

Actuaciones de la CCT-EI una vez recibidas las contestaciones de los Departamentos correspondientes respecto a las consultas realizadas:

- En relación al punto 1.3.e. de este acta (que la asignatura de **Didáctica de las lenguas y la literatura infantil** se reconocida por haber superado la asignatura de **Didáctica de la literatura y Literatura Infantil** (6 créditos) en Educación Primaria en la UEx): **No se concede** el reconocimiento, tras consulta a la dirección del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, las Lenguas y las Literaturas, porque según el mismo la especificidad en el enfoque de contenidos, metodología y procesos de evaluación para Educación Primaria y para Educación Infantil son muy diferentes, y existe una diferencia de más del 30% entre los contenidos de ambas asignaturas

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria	

- En relación al punto 1.3.g. de este acta (que la asignatura de **Pedagogía y Didáctica de la Religión católica** (6 créditos) en Educación Infantil sea reconocida por haber superado la asignatura de **Pedagogía y Didáctica de la Religión católica** (6 créditos) en Educación Primaria en la UEx): **Si se concede** el reconocimiento, tras consulta a la dirección del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, las Lenguas y las Literaturas, porque según el mismo los contenidos que se imparten y el enfoque que se da a los mismos no se diferencian sustancialmente en función de la procedencia (Educación Primaria o Educación Infantil) de los alumnos que la cursan
- En relación al punto 1.3.h. de este acta (que la asignatura de **Desarrollo de la percepción y la expresión musical** (6 créditos) en Educación Infantil se reconocida por haber superado la asignatura de Fundamentos **de la educación musical en Educación Primaria** (6 créditos) en Educación Primaria en la UEx): **Si se concede** el reconocimiento, tras consulta a la dirección del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, porque el mismo emite un informe favorable para el reconocimiento

<p>Fecha de aprobación</p> <p>21 de diciembre de 2017</p>		<p>Firma el secretario/a:</p>  <p>Fdo.: M^a Rocío Esteban Gallego</p>
		<p>Visto bueno del Presidente:</p>  <p>Fdo.: M^a Rosa Oria Segura</p>