


	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria	


Acta de la Reunión Extraordinaria de la CCT de Educación Infantil de la Facultad de Educación, Universidad de Extremadura			
Fecha: 5 de julio de 2019	Lugar donde se celebra: Sala de Reuniones	Hora de comienzo: 11:30 h	Hora de finalización: 13:00 h
Presidente: CCT-EI Javier Guijarro Ceballos		Secretario: CCT-EI M.ª Rosa Oria Segura (por ausencia justificada de M.ª Rocío Esteban Gallego)	
Relación de asistentes:			
CCT-EI: Javier Guijarro Ceballos (PDI), José Luis Bravo Galán (PDI), M.ª Rosa Oria Segura (PDI), Ana Belén Borrachero Cortés (PDI), M.ª José López Rey (PDI) (Anexo I)			
Miembros de las comisiones que justifican su inasistencia: Excusan asistencia (CCT-EI): M.ª Rocío Esteban Gallego (PDI), Ana López Medialdea (PDI), Luis G. Córdoba Caro (PDI), M.ª Dolores Berbén Narváez (PAS).			
Orden del día: Punto 1. Aprobación, si procede, de las fichas 12ª oficiales para el curso 2019-2020 revisadas por las Comisiones CCTEI-FED_FFP_CUSA			
Acuerdos-Desarrollo de la sesión: Punto 1: Aprobación, si procede, de las fichas 12ª oficiales para el curso 2019-2020 revisadas por las Comisiones CCTEI-FED_FFP_CUSA El coordinador muestra en pantalla una tabla donde se consignan todas las fichas que, a día 30 de junio, se han recibido tras las revisiones que fueron asignadas a miembros de las tres comisiones (CCTEI-FED, FFP y CUSA) del título de Grado en Educación Infantil (UEX) (véase ANEXO 2). Se aclara que dos de las tres fichas 12a que estaban incompletas el 30 de junio (501541_501579_501990, 501571_501609_502780) han colmado las lagunas que presentaban en la última revisión. Se validan oficialmente todas las asignaturas cuya revisión ha podido realizarse en todas sus fases y, tras las segundas revisiones, fueron corregidas o matizadas por sus respectivos coordinadores			

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria	



de asignatura teniendo en cuenta las sugerencias de mejora requeridas por los miembros de las comisiones CCTEI-FED, FFP y CUSA. Sólo se encuentra un caso de ficha 12a que no ha culminado por completo todo este recorrido: 501567_501605_502782, a la que le faltan en las actividades formativas las horas de evaluación, laguna que, pese a la insistencia de la CCTEI, no se ha logrado colmar antes de que resultara inevitable proceder a la aprobación en comisión de las fichas 12a de la titulación para, acto seguido, y también inexorablemente tras la aprobación en esta reunión extraordinaria, remitir el grueso de las fichas 12a de la titulación a los responsables del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad de Educación y al Vicedecanato de Coordinación de Titulaciones y Orientación al Estudiante.

Además, el coordinador muestra un power point con cuyo apoyo comenta los cambios sustanciales que la nueva ficha 12a oficial ha exigido en la nueva ficha de la asignatura Trabajo Fin de Grado. Como la revisión de esta ficha 12a era responsabilidad del coordinador tras el reparto de fichas de asignaturas que se estableció para compartir esfuerzos entre las tres comisiones CCTEI-FED, FFP y CUSA, en su exposición sugiere ciertas modificaciones de "mejora" más allá de las estrictamente requeridas para adecuar los datos de la ficha precedente al nuevo modelo oficial de ficha 12a impuesto para el próximo curso 2019-2020. De todas estas sugerencias de mejora, las puramente "formales" (gazapos, errores de tecleo o similares) se aprueban, de tal modo que se reflejarán corregidas en la ficha de la asignatura TFG 2019-2020; sin embargo, aquellas otras que afectan a los "contenidos" (competencias, criterios, temas, etc.), no se trasladarán a la nueva ficha porque, en primer lugar, requerirían del visto bueno de las comisiones CCTEI de la Facultad de Formación del Profesorado y del Centro Universitario Santa Ana y porque, en segundo lugar, deberían consensuarse con la Comisión de Calidad del título de Educación Primaria y aprobarse por instancias de calidad superiores, tanto de la Facultad de Educación como de la propia Universidad de Extremadura.

Sin más asuntos se levanta la sesión a las 13:00

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria	

<p>Fecha de aprobación 16 de octubre de 2019</p>	 <p>Firma el secretario/a:</p>  <p>Fdo.: M.ª Rosa Oria Segura</p>
	<p>Visto bueno del Presidente:</p>  <p>Fdo.: Javier Guijarro Ceballos</p>

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria	

ANEXO 3: CONVOCATORIA

Situación a 30 de junio de 2019

Miembro CCTEI	Asignatura asignada	Códigos	Ficha 12ª OK Ficha 12ª validada parcialmente por CCTEI Ficha 12ª sin validar
Ana Belén Borrachero1	1. Psicología de la Educación	501538_501576_501987	
Ana Belén Borrachero2	2. Psicología del Desarrollo en Edad Infantil	501539_501577_501988	
Ana Belén Borrachero3	3. Fundamentos de la atención temprana	500885_502153_502154	
Silvia Pizarro1	4. Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Infantil	501541_501579_501990	pendiente actividades prácticas temas contenido
María Gordillo1	5. Atención Psicoeducativa a la diversidad	501546_501584_501991	
María Gordillo2	6. Dificultades de Aprendizaje y Educación inclusiva	501543_501581_501992	
María José López Rey1	7. Sociología de la Educación	501540_501578_501993	
María José López Rey2	8. Sociología de las Relaciones de Género y de la Familia	501544_501582_501994	
María José López Rey3	9. Educación Familiar y Contexto Social	501536_501574_501995	
Luis Córdoba1	10. Educación para la Salud	501552_501590_501996	
María Isabel Polo del Río1	11. Trastornos Psicológicos de la Primera Infancia	501545_501583_501989	
Mª. Rosa Oria1	12. TIC Aplicadas a la Educación	501550_501588_501997	
Mª. Rosa Oria2	13. Organización de Centros, Aulas y Recursos en Educación Infantil	501549_501587_501998	
Mª. Rosa Oria3	14. Investigación, Evaluación e Innovación en el Aula	501548_501586_501999	
Silvia Pizarro2	15. Fundamentos teóricos y perspectiva histórica de la Educación	501537_501575_502001	
Silvia Pizarro3	16. Didáctica General	501542_501580_502000	
Javier Guijarro1	17. Inglés para Infantil I	501547_501585_502002	
Pedro Corcho1	18. Conocimiento del medio natural en Educación Infantil	501553_501591_502003	
Pedro Corcho2	19. Educación matemática infantil	501556_501594_502004	
Pedro Corcho3	20. Didáctica de las Ciencias Sociales	501558_501596_501996	
Javier Guijarro2	21. Didáctica de la Lengua	502573_502574_502944	
Luis Córdoba2	22. Didácticas de las Lenguas y la Literatura Infantil	501559_501597_502007	
Pedro Sánchez1	23. Corporalidad y Motricidad en la Edad Infantil	501554_501582_502008	
Pedro Sánchez2	24. Expresión, Comunicación y Creación en las Manifestaciones Motrices	501561_501599_502009	
Joaquín Rodríguez1	25. Desarrollo de la Percepción y la Expresión Musical	501557_501595_502010	
Joaquín Rodríguez2	26. Expresión Plástica y su Didáctica en Infantil	501560_501598_502011	
Joaquín Rodríguez3	27. Expresión Artística en Educación Infantil	501563_501601_502012	
Rocío Esteban1	28. Desarrollo Cognitivo Lingüístico en la Edad Infantil	501565_501603_502013	
Rocío Esteban2	29. Desarrollo Socioemocional en Edad Infantil	501566_501604_502014	
Pedro Sánchez3	30. El Cuerpo y la Motricidad en la Detección e Intervención de las Diferencias Individuales	501568_501606_501015	
Rocío Esteban3	31. Expresión Artística para la Atención Temprana	501569_501607_502016	
María Isabel Polo del Río2	32. Animación a la Lectura y la Escritura	501564_501602_502779	
María Isabel Polo del Río3	33. Inglés para Infantil II	501571_501609_502780	no responde coordinadora mensajes CCTEI-FFP solicitando revisiones problemas ficha 12a
José Luis Bravo1	34. Habilidades Metalingüísticas para el Inglés	501570_501608_502781	
José Luis Bravo2	35. Didáctica del Inglés en Educación Infantil	501567_501605_502782	no he recibido la ficha 12a
CCTEI-CUSA	Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica Religión, Cultura y Valores El Mensaje Cristiano La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	Itinerario de Intensificación en Teología Católica y su Pedagogía (Centro Universitario Santa Ana)	
Luis Córdoba3	36. Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica	501572_501611_502021	
José Luis Bravo3	37. Practicum I, 501551_501589_502025 38. Practicum II, 501562_502488_502489_501600_502490_502491_502783_502476_502477	Coordinador: la CCTEI	
Javier Guijarro3	39. Trabajo Fin de Grado	Coordinador: la CCTEI	pendiente visto bueno CCTEI-CCTEI sugerencias revisión