


	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria	

Acta de la Reunión Ordinaria de la CCT de Educación Infantil de la Facultad de Educación, Universidad de Extremadura			
<b>Fecha:</b> 16 de octubre de 2019	<b>Lugar donde se celebra:</b> Sala de Reuniones	<b>Hora de comienzo:</b> 17:00 h	<b>Hora de finalización:</b> 18:30 h
<b>Presidente:</b> <b>CCT-EI</b> Javier Guijarro Ceballos		<b>Secretario:</b> <b>CCT-EI</b> M <sup>a</sup> Rocío Esteban Gallego	
<b>Relación de asistentes:</b>			
<p><b>CCT-EI:</b> Javier Guijarro Ceballos (PDI), M<sup>a</sup> Rocío Esteban Gallego (PDI), José Luis Bravo Galán (PDI), M<sup>a</sup>. Rosa Oria Segura (PDI), Ana Belén Borrachero Cortés (PDI) y María José López Rey (PDI) (Anexo I)</p>			
<b>Miembros de las comisiones que justifican su inasistencia:</b>			
<p><b>Excusan asistencia (CCT-EI):</b> Luis G. Córdoba Caro (PDI), Ana López Medialdea (PDI) y M<sup>a</sup> Dolores Berbén Narváez (PAS)</p>			
<b>Orden del día:</b>			
<p><b>Punto 1.</b> Informes CCTEI-FED sobre solicitudes de reconocimientos de créditos, curso 2019-2020.</p>			
<p><b>Punto 2.</b> Aprobación, si procede, de los borradores de las actas correspondientes a los encuentros de la comisión de los días 14 de mayo, 6 y 11 de junio, y 6 y 12 de septiembre de 2019</p>			
<p><b>Punto 3.</b> Ruegos y preguntas.</p>			
<b>Acuerdos-Desarrollo de la sesión:</b>			
<p><b>Punto 1: Informes CCTEI-FED sobre solicitudes de reconocimientos de créditos, curso 2019-2020</b></p>			
<p>Tres alumnos han presentado solicitud de reconocimientos de créditos. Tras analizar las tres peticiones, y en función de las deliberaciones de la Comisión, esta CCT-EI acuerda que:</p>			

	Modelo de actas	
	<b>Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria</b>	

**1.1.** En relación a la solicitud de la alumna [REDACTED]

[REDACTED] NO PROCEDEN los siguientes reconocimientos:



Asignatura de origen	Titulación de origen	Asignatura de destino que desea le sea reconocida	Titulación
1. INGLÉS B1	Grado en Historia y Ciencias de la Música (Universidad de Salamanca)	1. INGLÉS PARA INFANTIL I	Grado en Educación Infantil, Facultad de Educación, UEx
2. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL		2. DESARROLLO DE LA PERCEPCIÓN Y EXPRESIÓN MUSICAL	

La razón esencial y básica argumentada por esta Comisión para NO CONSIDERAR PROCEDENTES estos reconocimientos es la de que, en el primer caso (INGLÉS B1), el Departamento de Filología Inglesa ha manifestado explícitamente en circunstancias anteriores, similares a ésta, que las enseñanzas del inglés impartido en las pruebas de competencia lingüística B1 obedecen a criterios comunicativos específicos que difieren sustancialmente de la orientación esencialmente didáctica de los contenidos de inglés impartidos en los grados de Educación Infantil o Educación Primaria. Con respecto al segundo caso (DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL), y tras la oportuna solicitud de asesoramiento experto al director del Departamento de DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL, D. Antonio Antúnez Medina, el área de DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL traslada al director del Dpto. aludido que «La asignatura que presenta la alumna se orienta a la capacitación de los futuros profesores de Música en Enseñanza Secundaria para diseñar y realizar actividades de expresión musical vocal, instrumental y corporal»; sin embargo, «el Grado al que accede es Infantil. La metodología no es la misma que para Enseñanza Secundaria. [...] Por tanto, la opinión es desfavorable al reconocimiento de créditos».

**1.2.** En relación a la solicitud de la alumna [REDACTED]

[REDACTED] NO PROCEDEN los siguientes reconocimientos:

Asignatura de origen	Titulación de origen	Asignatura de destino que desea le sea reconocida	Titulación
1. DIDÁCTICA DE LA LENGUA	Grado en Educación Primaria,	1. DIDÁCTICA DE LA LENGUA	Grado en Educación Infantil,
2. DIDÁCTICA DE LA LITERATURA Y LA LITERATURA		2. DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS Y LA LITERATURA INFANTIL	

	Modelo de actas	
	<b>Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria</b>	



INFANTIL	Facultad de Educación, UEx		Facultad de Educación, UEx
3. EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA		3. EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	
4. CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA		4. CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN EDUCACIÓN INFANTIL	

La razón esencial y básica argumentada por esta Comisión para NO CONSIDERAR PROCEDENTES estos reconocimientos es la de que las asignaturas solicitadas no están incluidas en el listado oficial de reconocimientos automáticos de las trece asignaturas del Grado en Educación Primaria (FED, UEx) que, tras los pertinentes estudios de las comisiones de Calidad de ambas titulaciones y otras instancias académicas superiores, se reconocen automáticamente por otras tantas asignaturas correspondientes del Grado en Educación Infantil. El reconocimiento oficial y automático entre los grados de Educación Primaria (origen, FED, UEx) y Educación Infantil (destino, FED, UEx) otorga directamente el reconocimiento de trece asignaturas "reconocibles" e, indirectamente, el no reconocimiento al resto de asignaturas integradas en el título de origen.

**1.3.** En relación a la solicitud del alumno [REDACTED] [REDACTED] procede el reconocimiento de algunos créditos y no el reconocimientos de otros:

- A) SÍ PROCEDEN los siguientes reconocimientos:

Asignatura de origen	Titulación de origen	Asignatura de destino que desea le sea reconocida	Titulación
1. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Grado en Educación Primaria, Facultad de Educación, UEx	1. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EDAD INFANTIL	Grado en Educación Infantil, Facultad de Educación, UEx
2. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		2. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	
3. FUNDAMENTOS TEÓRICOS, HISTÓRICOS Y POLÍTICOS DE LA EDUCACIÓN		3. FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y PERSPECTIVA HISTÓRICA DE LA EDUCACIÓN	
4. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		4. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	
5. DIDÁCTICA GENERAL		5. DIDÁCTICA GENERAL	
6. SOCIOLOGÍA DE LAS RELACIONES DE GÉNERO Y DE LA FAMILIA		6. SOCIOLOGÍA DE LAS RELACIONES DE GÉNERO Y DE LA FAMILIA	

	Modelo de actas	
	<b>Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria</b>	



7. PRACTICUM I		7. PRACTICUM I	
8. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA A LA DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA ESCOLAR		8. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA A LA DIVERSIDAD	
9. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR		9. ORGANIZACIÓN DE CENTROS, AULAS Y RECURSOS EN EDUCACIÓN INFANTIL	
10. RECURSOS TECNOLÓGICOS DIDÁCTICOS Y DE INVESTIGACIÓN		10. TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN	
11. INGLÉS PARA PRIMARIA I		11. INGLÉS PARA INFANTIL I	
12. FUNDAMENTOS DE LA EXPRESIÓN MUSICAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA		12. DESARROLLO DE LA PERCEPCIÓN Y LA EXPRESIÓN MUSICAL	
13. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA		13. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA	

La razón esencial y básica argumentada por esta Comisión para CONSIDERAR PROCEDENTES estos reconocimientos es la de que se trata de las trece asignaturas del Grado en Educación Primaria (FED, UEx) que, tras los pertinentes estudios de las comisiones de Calidad de ambas titulaciones y otras instancias académicas superiores, se reconocen automáticamente por las trece asignaturas correspondientes del Grado en Educación Infantil solicitadas (tercera columna de la tabla superior).

- B) NO PROCEDEN los siguientes reconocimientos:

Asignatura de origen	Titulación de origen	Asignatura de destino que desea le sea reconocida	Titulación
1. DIDÁCTICA DE LA LENGUA	Grado en Educación Primaria, Facultad de Educación, UEx	1. DIDÁCTICA DE LA LENGUA	Grado en Educación Infantil, Facultad de Educación, UEx
2. DIDÁCTICA DE LA LITERATURA Y LA LITERATURA INFANTIL		2. DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS Y LA LITERATURA INFANTIL	
3. EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA		3. EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	

La razón esencial y básica argumentada por esta Comisión para NO CONSIDERAR PROCEDENTES estos reconocimientos es la de que las asignaturas 14, 15 y 16

	Modelo de actas	
	<b>Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria</b>	

solicitadas no están incluidas en el listado oficial de reconocimientos automáticos de las trece asignaturas del Grado en Educación Primaria (FED, UEx) que, tras los pertinentes estudios de las comisiones de Calidad de ambas titulaciones y otras instancias académicas superiores, se reconocen automáticamente por las trece asignaturas correspondientes del Grado en Educación Infantil solicitadas. El reconocimiento oficial y automático entre los grados de Educación Primaria (origen, FED,UEx) y Educación Infantil (destino, FED, UEx) otorga directamente el reconocimiento de trece asignaturas “reconocibles” e, indirectamente, el no reconocimiento al resto de asignaturas integradas en el título de origen.

El Coordinador de la CCT-EI se compromete a redactar los informes correspondientes a los reconocimientos de créditos y enviárselos al Sr. Decano.



**Punto 2: Aprobación, si procede, de los borradores de las actas correspondientes a los encuentros de la comisión de los días 14 de mayo, 6 y 11 de junio, y 6 y 12 de septiembre de 2019.**

Se aprueban todas las actas propuestas por unanimidad.

El Coordinador de la Comisión informa que en el listado de actas pendientes de aprobación también deberían aparecer las actas correspondientes a las reuniones celebradas el 29 de mayo y el 2 y 5 de julio, por lo que se procede a la lectura de estas tres actas y se someten a aprobación. Se aprueban las tres por unanimidad.



**Punto 3: Ruegos y preguntas.**

Todos los miembros de la Comisión presentes expresan su profundo agradecimiento a Javier Guijarro por los años que ha sido Coordinador de esta Comisión. Reconocen que ha desempeñado el cargo de forma brillante, seria y comprometida, con una calidad digna de admiración. También reconocen su calidad como compañero, sus cualidades personales han hecho que el trabajar con él sea una satisfacción.


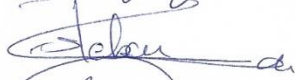

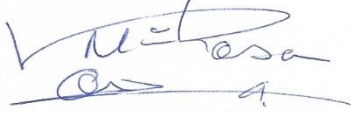

	Modelo de actas	
	<b>Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria</b>	



Sin más asuntos se levanta la sesión a las 18:30

<b>Fecha de aprobación</b> 21 de enero de 2020	 <b>Firma el secretario/a:</b>  Fdo.: M <sup>a</sup> Rocío Esteban
	<b>Visto bueno del Presidente:</b>  Fdo.: Javier Guijarro Ceballos

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria	

**ANEXO 1: FIRMA ASISTENTES**

<u>CCTEI</u>	<u>16-10-2019</u>
Ise Luis Bravo Galán Javier Frijanes Chllo M <sup>o</sup> David Esteban Gallego M <sup>o</sup> José López Rey M <sup>o</sup> Rosa Orta De la Torre Benchech Corti	    

	<p>Modelo de actas</p>	
<p>Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria</p>		

### ANEXO 3: CONVOCATORIA

**Convocatoria ordinaria de Comisión de Calidad, miércoles, 16 de octubre de 2019, 17 horas** 22 men

---

De: [Javier Guijarro Ceballos](#) 14 de Octubre de 2019 17:0

Para: [Maria Rocio Esteban Gallego](#) [Jose Luis Bravo Galan](#) [analopezmedialdea](#) [Ana Belen Borrachero Cortes](#)  
[Maria Dolores Berben Narvaez](#) [Maria Rosa Oria Segura](#) [Luis Gonzalo Córdoba Caro](#) [mane](#)

CC: [Vicedecanato Coordinación Títulos](#) [Guadalupe De la Maya Retamar](#) [Magdalena López](#) [Maria Dolores Gordillo Gordillo](#)  
[Pedro Corcho Sanchez](#)

[436\\_ActaCCT\\_El\\_...\\_2019\\_Borrador.docx \(414 KB\) Descargar | Eliminar](#)  
[437\\_ActaCCT\\_El\\_...\\_2019\\_Borrador.docx \(1,2 MB\) Descargar | Eliminar](#)  
[438\\_ActaCCT\\_El\\_...\\_2019\\_Borrador.docx \(1,4 MB\) Descargar | Eliminar](#)  
[439\\_ActaCCT\\_El\\_...\\_2019\\_Borrador.docx \(1,9 MB\) Descargar | Eliminar](#)  
[424\\_ActaCCT\\_El\\_...\\_2019\\_Borrador.docx \(434,7 KB\) Descargar | Eliminar](#)  
[Descargar todos los archivos adjuntos](#)  
[Eliminar todos los archivos adjuntos](#)

Estimados compañeros de la Comisión, os convoco a la reunión ordinaria de la CCTEI-FED del próximo 16 de octubre de 2019, 17 horas, en la Sala de reuniones de la Facultad, con el siguiente orden del día:

1. Informes CCTEI-FED sobre solicitudes de reconocimientos de créditos, curso 2019-2020;
2. aprobación, si procede, de los borradores de las actas correspondientes a los encuentros de la comisión de los días 14 de mayo, 6 y 11 de junio, 6 y 12 de septiembre de 2019 (se adjuntan sendos archivos);
3. ruegos y preguntas.

Gracias y un saludo.